স্থাসী বিরেক্টানন্দ

প্রশ্বত

রাজযোগ।

मृत देश्यांकि कावा श्रेटक

ব্ৰন্মচারী শুদানন্দ কুর্ভুক

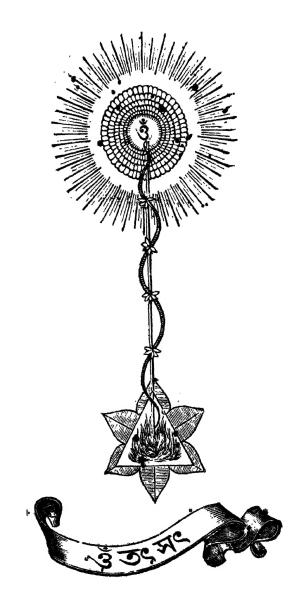
অভুবাদিত।

প্রথম কংকরণ।

কলিকাতা ৷

ভাৰবাৰার রীট, কবুলেটেখুলা, ১৬ গং রানচন্দ্র নৈজের লেনছ উবোধন-প্রেস হইডে প্লাকাশিত।

70.41



আত্মা মাত্রেই অব্যক্তরূপে ব্রহ্মভাবাপ্র।
বাহ্য ও অভঃপ্রকৃতি বশীভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব
প্রকাশ করাই জীবনের চরম লক্ষ্য।
কর্মা, উপাসনা, আত্ম-সংযম, জ্ঞান, ইহার একটি বা তভোধিক
অথবা সমুদয় উপায় গুলির বারা আপনার্থ ব্রহ্মভাব পরিস্কৃতি কর—
এবং মুক্ত হও।
ইহাই ধর্মের পূর্ণাক্য। মত, অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, শান্ত্রাদি, মন্দিরে

যাইয়া উপাসনা অথবা ৰাছ ক্ৰিয়াকলাপ কেবল উহার গৌণ অক-

প্রতাদমাত্র।

স্ফুচীপত্র।

			•	iėi
			•	(•,
ষট ্চক্ৰ চিত্ৰ				
অহ্বাদুকের বক্তবা	13.5		***	<i>)</i> •
গ্রন্থকারের ভূমিকা	īn	171	***	J•
প্রথম অধ্যায়—অবতরণিকা	•••	* ***	•••	>
ৰিতীয় অধ্যায়—সাধনের প্রথম (গোপান	•••	, ••• ₆	>>
তৃতীয় অধ্যায়—প্রাণ	•••	43	•••	•€
চতুর্থ অধ্যায়—প্রান্থের আধ্যাত্মি	ক রূপ	•••	•••	4۵
পঞ্চম অধ্যায়—আধ্যাত্মিক শক্তি	রূপে প্রকা	নৃত ক্লাণের সংযম	•••	69
ষষ্ঠ অধ্যান-প্রত্যাহার ও ধারণা		,	•:•	₩8
সপ্তম অধ্যায়—ধ্যান ও সমাধি		•••	,•••	9¢
অঊম অধ্যার—সংক্ষেপে রাজ্যে	াগ (কুর্দ্মপু	রাণ ইইতে গৃহীত।)	44
পাতঞ্জল যোগস্ত্ৰ (উপক্ৰয		**	•••	એ હૈ
व्यथम व्यथाम् नमाथि-भाग	•••	7 · •••	***	>•७
বিতীয় অধ্যায়—সাধন-পাৰ	•••	•••	•••	585
তৃতীয় অধ্যায়—বিভৃতি-পান	***	•••	•••	>43
•	••• ,	•••	***	२०७
পরিশিক্ট — জোগ-বিষয়ে অস্তান্ত	শান্ত্রের মত	K. * * * *	•••	२२७
on Fix of It.		***		২৩১

অসুবাদকের

व क्ला

শামী বিবেকানন্দের বক্তৃতাসমূহ ইংলণ্ড ও আমেরিকাবাসীর মনে এক
যুগান্তর উপস্থিত করিয়া দিয়াছে। সেই বক্তৃতাভূমির অধিকাংশ সংগৃহীত
ক্ইয়া রাজবোগ, কর্মধোগ, ভক্তিযোগ ও জানবোগ নামে ইংরাজী প্রকাকারে
প্রকাশিত হইয়া সক্ষদেশীয় ইংরাজী ভাষাভিজ্ঞ পাঠকর্দকে স্মামীজির স্মধ্র
উপদেশামৃত আত্মাদন করাইয়ছে। এই সকর্লা বক্তৃতায় এত অধিক সার
কথা আছে যে, সভ্যামুসদ্বিৎস্থ মাত্রেরই তাহার পরিচয় লওয়া আবশুক।
তাহার কোন কোন বক্তৃতার বলালবাদ হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশই লমপূর্ণ, এমন কি; অনেক সময়ে,—স্মামীজির কথার ভাবের সাংখাতিক
বিপর্যায়ও ঘটিয়াছে। এই সকল কারণে স্বামীজির বক্তৃতাগুলির বলাম্বাদ
অতিশর আবশ্যক বিলিয়া মনে ইইত। ইচ্ছামুর্নপ শক্তি ও অধ্যবসায় অভাবে
এতদিন ইচ্ছা মাত্রেই পর্যাবদিত ছিল।

এক্ষণে স্বামী বিথৈকানন্দের অভিপ্রায় মতে ও তাঁহার উৎসাহে আমি এই অন্বাদ-কার্য্যে ক্রতী হইরাছি। প্রথমে, রাজযোগ প্রকথানি অনুবাদিত হইরাছে। অনুবাদ বতদ্র মূলানুবামী সন্তব, তাহা রাথিরাছি। তজ্ঞ হলে স্থলে ভাষার লালিতা কিঞ্চিং নই হইরাও থাকিবে। এই রাজযোগের ইংরাজী মূলে প্রথমতঃ প্রায় ২০ পৃষ্ঠা স্বামীজির বোগসম্বন্ধে কতিপন্ধ বক্তৃতা আছে, পরে ক্র্পপুরাণ হইতে কিয়দংশ অনুবাদিত করিয়। দেওয়া হইরাছে। পরে মূল স্ত্রগুলির ইংরাজী সরল অন্ধ ও তাহার একটা ব্যাখ্যা দিয়াছেন। পরিশিষ্টে অগ্রাম্থ শাস্ত্র কি বলেন, তার্যে উদ্ধৃত হইয়াছে। আমি: স্বামীজির বক্তৃতাগুণির বথাষণ অনুবাদ দিয়াছি। স্থলে স্বলে যে সকল হল্লহ শব্দ আছে, তাহার আনেকগুলির টাকা দিয়াছি ও কোন সংশ্বত প্রয়ের কোন অংশ বেখানে অনুবাদিত করিয়া উদ্ধার করিয়াছেন, আমি অনেকস্থলে তাহার সংস্কৃত মূল্টীও দিয়াছি। ক্র্পপুরাণের যে ইংরাজী অনুবাদ আছে, আমি তাহা হইতে বথাষণ

বক্ষতাৰার অমুবাদ করিয়া দিয়াছি। আর উহার ঝোগস্ত্রণণ্ডে প্রথমে স্ত্রগুল দিয়া, তরিমে স্বামীজির ব্যাথ্যামুষায়ী স্ত্রার্থ এবং ব্যাথ্যার অমুবাদও দিয়াছি। আর,পরিশিক্টে বে সকল-স্ত্রু-বা ক্লোকের ইংরাজী অমুবাদ দেওয়া ভ্রেরাছে, আমি কেই স্ত্র বা শ্লোক ও ভাহার বঙ্গামুবাদ দিয়াছি।

ইংরাজী প্রক্টীতে,নানাকারণে বে সকল ভ্মপ্রমাদ থাকিরা গিরাছে, জামি দাধ্যমত দেগুলির সংশোধন করিয়াছি। ইংরাজী ভাষার কথিত দার্ল্-নিক গ্রন্থের অম্বাদ বতদ্র সরল হইতে পারে, কথা হইরাছে। তবে উপন্তাদের মত সরল না হইছা থাকিতে পাত্রের অনেক ইংরাজী প্রচলিত শব্দের বর্থাবর্থ বাঙ্গালা শব্দের অভাবে নৃত্রন শীল প্রস্তুত করিতে হইরাছে। নানাকারণে এ সংস্করণে অনেক ভ্ম-প্রমাদ রহিয়া গেল। গদেগুলি শুদ্ধিতে দেওয়া গেল। পাঠক মহাশর! অত্রে প্রত্ক শুদ্ধিপত্রন্তে সংশোধন করিয়া লইয়া পরে পাত্ত্বেন—এই প্রার্থনা। পরিশেষে বক্তব্য এই, বদি এই অম্বাদের ছায়া কোন বলভাবী জনের সামীজিক বক্তৃতা ব্রিবার সাহায্য হয়, শ্রম্ব বফল জান-করিব—ইতি বিনীতার্ম্বাদক্সা।

প্রস্থকারের

ভূমিকা।

ঐতিহাদিক জগতের প্রারম্ভ হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত মনুষ্য-স্মাজে अत्नक अलोकिक घटेनांत मश्यित्व विषय উল্লেখ দেখিতে পাওয়া यात्र। একবেও বে সকল সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণাক্লোকে বাসঃ করিতেছে, ু ভাহাদের মধ্যেও এইরপ বঁটনার সাক্ষ্যপ্রদানকারী লোকের অভাব নাই। এইরপ প্রমাণের অধিকাংশই বিশ্বাদের অব্যোগ্য ; কারণ, যে সঁকল ব্যক্তি-গণের নিকট হইতে এই সকলতপ্রমাণ পাওয়া যায়, তরাধ্যে অনেকেই কল্ড. কুসংস্কারাচ্ছর বা প্রভারক। অনেক সময়েই দেখা যায়, লোকে যে ঘটনা-গুলিকে অলৌকিক'বলিয়া নির্দেশ করে, সে গুলি প্রকৃত পকে অতুকরণ মাত্র। কিন্তু কথা এই, উহারা কাহার অনুকরণ পুরথার্থ অনুসন্ধান না করিয়া কোন কথা একেবারে উড়াইরা দেওরা সত্যপ্রির বৈজ্ঞানিক মনের পরিচয় নহে। বে সকল বৈজ্ঞানিক স্থানশী নন, তাঁহারা নানাপ্রকার অলৌকিক মনোরাজ্যের ব্যাপারপহম্পরা ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হইঃ। সে গুলির অস্তিত্ব একেবারে অস্বীকার করিতে চেষ্টা ধান। অতএব, ই হারা—যে সকল ব্যক্তির বিশ্বাস,মেঘ-পটলাক্ষ্ট কোন পুরুষ-বিশেষ অথবা কতকগুলি পুরুষ ভাহাদের প্রার্থনার উত্তর অদান করেন, অথবা তাহানের প্রার্থনায় প্রাকৃতিক নিয়মের বাতিক্রম करत्न,-- তांशामत व्यापका व्याधक जत (मायी। कांत्रन, वेशामत वतः व्यक्का অধবা বাল্যকালের ভ্রমপূর্ণ দিকাপ্রণালী (যে সংস্কার ভাছাদিগকে এইরূপ জীব-দিগের প্রতি নির্ভর করিতে শিক্ষা দিরাছে ও যে নির্ভরতা একণে তাহাদের অবনত স্বভাবের একাংশ স্বরূপ হইরা পঞ্জিরাছে) তাহাদের প্রক্ষসমর্থন ক্রিজেপারে, ক্তি পূর্বোক্ত শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের পক্ষসমর্থনের কিছুই নাই।

সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া লোকে এইরপ অলৌকিক ঘটনাবলী পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছে, উহার বিষয়ে বিশেষরপ চিস্তা করিয়াছে ও তৎপরে উহার ভিতর হইতে কতকগুলি সাধারণ তম্ব বাহিরু করিয়াছে; এমন কি, মানুষের ধর্ম-প্রাবৃ-ন্তির ভিত্তিভূমি পর্যান্ত বিশেষরূপে তর তর করিয়া বিচার করা হইয়াছে। এই সমুদার চিঞ্চা .ও বিচারের ফল এই রাজবোগ-বিদ্যা। রাজ-যোগ,---আজ কাল-কার অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক শুণ্ডিতদিগের অমার্জনীর ধারা অবলম্বনে-বে সকল बंधेना व्याभा कता इतकः अशांनिश्तत कखिरकत कवीकात करँतन ना , বরং ধীরতাবে অথচ স্থস্পট ভাষায় কুসংস্থারাবিষ্ট ব্যক্তিগণকে বলেন বে, অলোকিক ক্ষনা, প্রার্থনার উত্তর, বিশ্বাদের শক্তি, এগুলি যদিচ সভা কিন্ত মেঘপটলার্ড কোন পুরুষ অথবা পুরুষগথ ছারা ঐ সকল ব্যাপার সংসাধিত হয়, এই রূপ কুঁগংস্কারপূর্ণ ব্যাখ্যা ছারা ঐ ঘটনাগুলি বুঝা বার না। ইয়া সমু-দার নানবজাতিকে এই শিক্ষ দের যে, জ্ঞান ও গজ্জির অনস্ত সমুদ্র আমাদের পশ্চাতে রহিন্নাছে, প্রত্যেক ব্যক্তি তাহারই একটা কুর্দ্র প্রণাণী মাত্র। ইহাতে আরও এই শিক্ষা দের বে, বেমন সম্দার বাসনাও অভাব মাহবের অত্তরেই রহিয়াছে, সেইরূপ তাহার অন্তরেই তাহার ঐ অভাব মোচনের শক্তিও রহি-রাছে; ধধনই এবং বেখানেই কোন বাসনা, অভাব বা প্রার্থনা পরিপূর্ণ হয়, তখন বুঝিতে হইবে যে, এই অনস্ত ভাণ্ডারু হইডেই এই সম্দায় প্রার্থনাদি পরিপূর্ণ হইটেছে, উহা কোন অপ্রাকৃতিক পূর্ণ হইতে নহে। অপ্রাকৃতিক পুরুষের চিস্তায় মাছবের ক্রিয়াশক্তি কিঞ্চিৎ পরিমাণে উদীপ্ত হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতে আবার আধ্যান্মিক অবনতি আনম্বন করে। ইহাতে স্বাধীনতা চলিয়া যায়; ভর ও কুসংস্কার আসিয়া হৃদয়কে অধিকার করে। ইহা 'মামুষ স্বভাৰতঃ তুর্বল- প্রকৃতি' এইরূপ ভয়ন্বর বিশ্বাদে পরিণত হইয়া থাকে। *বোগী বলেন, অপ্রাকৃতিক বলিয়া কিছু নাই, তবে প্রকৃতির স্থূল ও স্ক্র ছিবিধ প্রকাশ বা রূপ আছে বটে। সুক্ষ কারণ, সূল কার্যা। সূলকৈ সহজেই ইক্রির বারা উপলব্ধি করা যায়, স্কু ভদ্ৰপ নহেঃ বাজনাগ অভ্যাদ দারা স্কু অনুভূতি অজ্ঞিত হইতে থাকে।

ভারতবর্ষে যত বেদ-মতামুদারী দর্শন-শাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলের একই লক্ষ্য-পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মুক্তি। ইহার উপার যোগ। 'যোগ' শব্দ বহুভাবব্যাপী। সাংখ্য ও বেদাস্ত উভর মতই কোন না কোন আকারের যোগের সমর্থন করে।

বর্তিমান প্রন্থে নানাপ্রকার বোগের মধ্যে রাজ্যোগের বিষয় লিখিত হই-রাছে। পাতঞ্ল-সূত্র রাজ্যোগের শাস্ত্র ও সর্ব্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ। অক্তান্ত দার্শনিকগণের কোন কোন দার্শনিক বিষয়ে পর্তমালির সহিত মততেদ ইইলেও, সকলেই অবিপর্যায়ে তদীয় সাধন-প্রণালীর অমুমোদন করিয়াছেন। এই পুত্তকের প্রথমাংশে, বর্ত্তমান লেখক নিউইয়র্কে কৃতকগুলি দাত্রকে শিক্ষা दिवान क्या (य मकन वक् की थानान करनन, स्मरे धान दिशा (भन। व्यन-দ্বাংশে,পভঞ্জির হুত্রগুলির ভাবাছুবাদ ও তাহার সহিত একটা সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্য। **८** एउसा इहेबाहि । यहपूत्र माक्ष्य, इक्कर मार्गनिक शुक्त व्यवहात ना कतिवात "हिंहा করা হইরাছে ও কথোপকথনোপযোগী সহজ ও সরল ভাষার লিথিবার চেন্টা করা হইরাছে। প্রথমাংশে সাধনার্থিগণের জন্য কতকগুলি সরল ও বিশেষ छैनात्म म्ला इरेब्राह के किछ, छांशांत्र मकनाकरे पित्म कतिया मावशान ক্রিয়া দেওয়া ষাইতেছে যে, যোগের কোন কোন সামান্য অঙ্গ বাতীত. নিরা-পদে ৰোগ শিক্ষা করিতে ছইলে, শক্ষ সর্বাদা নিদটে থাকা আবশুক। যদি কথাবার্ত্তার ছলে প্রদন্ত এই সকল উপদেশ লোকের অন্তরে এই সম্বন্ধে আরও অধিক জানিবার ইচ্ছা উত্তেক করিয়া দিতে পারে, তাহা হইলে গুরুর অভাব ছইবে না ।

পাতঞ্জল-দর্শন সাংখ্য মতের উপর স্থাপিত; এই ছই মতে প্রভেদ অভি
সামান্য। ছটী প্রধান মত-বিভিন্নতা এই; প্রথমতঃ,—পতঞ্জলি আদি-শুক্ত-শ্বরূপ
লগুৰ ঈশর স্বীকার করেন, কিন্তু সাংখ্যেরা কেবল প্রান্ত পূর্ণতা-প্রাপ্ত কোন
ব্যক্তি, যাহার উপর সাম্ম্বিক (কোন করে) জগতের শাসনভার প্রদত্ত হয়,
এইরূপ অধাং জন্য ঈশর মাত্র স্বীতার করিয়া থাকেন। দ্বিভীয়কঃ, যোগীরা
মনকে জাল্পা বা প্রক্ষের ন্যায় সর্বব্যাপী বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন,
সাংখ্যেরা তাহা করেন না।



রাজযোগ

অথ ক

অন্তঃপ্রকৃতি-জয়



প্রথম অধ্যায়।

অবতরণিক।।

আমাদের সকল জানই স্বান্থভূতির উপর নির্ভর করে। আমুমাণিক জ্ঞানের (সামান্য ইইতে সামান্য-তর বা সামান্য ইইতে বিশেষ জ্ঞান, উভরেরই) ভিত্তি—স্বান্থভূতি। বেগুলিকে নিশ্চিত-বিজ্ঞান * বলে ভাষার সভ্য, ক্লোকে সহজেই বুঝিতে পারে, কারণ উহা প্রত্যেক লোকেই নিজে সেই বিষয় স্ত্য কি না দেখিয়া তবে বিশ্বাস করিতে বলে। বিজ্ঞানবিশ্ ভোমাকে কোন বিষয় বিশ্বাস করিতে বলিবেন না। তিনি নিজে কতকগুলি বিষয় প্রত্যক্ষ অন্থ-ভব করিয়াছেন ও সেই গুলির উপর বিচার করিয়া কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন। যথন তিনি তাঁহার সেই সিদ্ধান্তগুলিতে আমাদিগকে

^{*} Exact Science—নিশ্চিত-বিজ্ঞান অর্থাং বে সক্ল বিজ্ঞানের তত্ত্ব ত্রুত স্বাধীক ভাবে নির্ণীত হইরাছে বে, গণনা-বলে তাহার ছারা ভবিষাং নিশ্চিয় করিয়া বলিয়া দিছে পারা যায়। বথা—সণিত, গণিত-জ্যোতিব ইত্যাদি।

বিশ্বাস করিতে বলেন তথন তিনি মানব সাধারণের অন্নভূতির উপর উহা-দের সত্যাস্ত্য নির্ণয়ের ভার প্রক্ষেপ কারয়। থাকেন। প্রত্যেক নিশ্চিত বিজ্ঞানেরিই (exact Science) একটী ন্যাধারণ ভিত্তিভূমি আছে, যেটী সমুদার লোকেই লাম হয়, সকলেই ইচ্ছা করিলে উহার স্ত্যাস্তা তৎক্ণাং বুঝিতে পারেন। এক্ষণে প্রশ্ন এই, ধর্মের এরূপ রাধারণ ভিত্তিভূনি কিছু ज़ारह कि ना ? दंशत डे*डी*ब आगादक मिर्ट इंटेल. हैं। ना धरे छेडबरे बनिर्ड হুইবেম জগতে ধর্ম সহজে নিশ্চরতার এইরপ শিক্ষা পাওয়া যা যে ধর্ম কেবন এক্ষা ও বিখাসের উপক্রানিত: অক্কিলাংশস্থাই উহা ভিন্ন ভিন্ন মত সমষ্টি মাত্র। এই কারণেই ধর্মে, ধর্মে কেবল বিবাদ বিসম্বাদ দেখিতে পাওয়া যায়। এই মতগুলি আবার বিখাসের উপর স্থাপিত; কেছ কেছ यरनन स्मच-भवेनाका এक महान् भूक्य আছেন তিনিই সমুদায় জগৎ শাসন করিতেছেন; বক্তা আমাকে কেবল তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়াই উহু বিশ্বাস করিতে বণিতেছেন। এই রূপ আমার ও°অনেক ভাব থাকিতে পারে, আমি অপরকে তাহা বিখাস করিতে বলৈতেছি। যদি তাঁহারা কোন যুক্তি চান, এই বিশ্বাদের ক্ষরণ জিজ্ঞাসা করেন, আমি তাঁহাদিগকে কোনরূপ যুক্তি দেখাইতে অদমর্থ হই। এই জনাই আজকাল ধল্ম ও দর্শন শান্তের তুনাম শুনা যায়। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই যেন বলেন যে এই স্কল ধর্ম কেবল কতকগুলি মত-স্মষ্টি মাত্র। যাঁহার যাহা ইচ্ছা তিনি ধর্ম স্থয়ের ভাহাই বলিয়া থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তির স্ব প্রপ্রিমত-মুক্তি শুনা ও অর্থ-বিহান হইলেও, প্রচার করিতে ব্যস্ত। তথাপি আমার কেবা এই যে-ঘত দেশে যত প্রকার ধন্ম আছে, যত প্রকার সম্প্রদায় আছে—সমস্ত ধর্মে এবং যাবসীয় সম্প্রদায়ের ভিতরেই এক মূল শোবারণ ভিত্তি সৃশ্ম ভাবে অবস্থান করিতেছে। এই ভিত্তিভূমিতে ঘাইল দেখিতে পাই যে, সমস্তই এক সার্ক-ভৌমিক প্রত্যকামুভূতির উপর স্থাপিত রহিয়াছে।

প্রথমতঃ, আমি অন্থিরোধ করিব্যে আপনারা পৃনিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সকল একটু বিশ্লেষণ করিয়া দেখুন। অল অনুসন্ধানেই দেখিতে পাইবেন দে, উহা তই শ্রেণীতে বিভক্ত। কাহারও শাস্ত্র-ভিত্তি; কাহারও শাস্ত্র-ভিত্তি নাই। বে গুলি শাস্ত্র-ভিত্তর উ ার স্থাপিত, তাহারা স্থান্ত; তদ্ধর্মাবলন্ধি-লোক-সংখ্যাই অবিক। শাস্ত্র-ভিত্তিইন ধর্ম সকল প্রায়ই লুগু। কতকপ্রতি, নৃত্রন হইরাছে বটে, কিন্তু অল্ল সংখ্যক লোকেই তদমুগত। তথাপি উক্ত সকল সম্প্রদায়েই এই শতৈকা দেখা যার বে তাঁহাদের শিক্ষা বিশেষ বিশেষ বিশেষ বাজির প্রত্যাক্ষ্ অনুভব মাত্র। গ্রীষ্ট্রান তামাকে তাঁহাক ধর্মে, বিশু গ্রীষ্ট্রকে ঈশ্বরের অবতার কলিয়া, এবং ঈশ্বরে, আন্ধ্রা ও আন্মার উন্নতিতে, বিশ্বাস করিতে বলিবেন। যদি আমি তাহাকে এই বিশ্বাসের কারণ জিজ্ঞানা করি তিনি আমাকে বলিবেন—"ইহা আনার বিশ্বাস্থা। কিন্তু যদি তুমি গ্রীষ্ট ধর্মের মূল-দেশে গমন করিয়া দেখ, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, উহাও প্রত্যাক্ষান্ত্রতির উপর স্থাপিত। যীক্রীষ্ট বলিয়াছেন যে "মামি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছিন" তাহার শিষ্যোরাও বলিয়াছিলেন "আমের। ঈশ্বরকে অনুভব করিমাছি"। এইকপ আরও অত্যক্ষান্ত্রতি শুনা যায়।

বৌদ্ধ ধর্ম ও এই রূপ। বৃদ্ধ দেবের প্রত্যক্ষার ভূতির উপরে এই ধর্ম স্থাপিত।
তিনি কতকগুলি সতা অরুত্য করিয়াছিলেন—তিনি সুইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন। রেই সকল সতাের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং তাুহাই জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। হিন্দুদের সম্বন্ধেও এই রূপ; তাঁহাদের শাস্ত্রে অধি-নাম ধের গ্রন্থ করিয়াছিলেন। হিন্দুদের সম্বন্ধেও এই রূপ; তাঁহাদের শাস্ত্রে অধি-নাম ধের গ্রন্থ করিয়া গিয়াছেন "আমরা কতকগুলি সভা অনুভ্ব করিয়াছি," এবং তাঁহারা তাহাই জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অত এব স্পাই বৃন্ধা গেল যে জগতের সমুদার ধর্ম ই, জ্ঞানের সার্ব্ধভৌনিক ও স্কৃচ্ ভিত্তি যে প্রভাল্থ-ভব—তাহারট্র উপর স্থাপিত। সক্রে ধর্মাচার্র্ধাগণই ঈশ্বরকে দর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহারা সকলেই আয়ে দর্মুন করিয়াছিলেন; সকলেই আপনাদের অনুত্র করিয়া গিয়াছেন। তিলেন আরু যাহা তাঁহাবা দেখিয়াছিলেন, তাহাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তবে প্রভেদ এইটুকু যে প্রায় সকল ধর্মেই, বিশেষতঃ ইপানীস্কন, একটা অভ্তু দাবি আন্ধানের সম্বাথ উপস্থিত হয়, সেটা এই যে - একণে এই সকল অনুভূতি

অগন্তব। যাঁহারা ধর্মের প্রথম স্থাপন কর্ত্তা, পরে যাঁহাদের নামে সেই সেই
ধর্ম প্রচলিত হয়, এইরপ স্বর ব্যক্তিতেই কেবল, এমত প্রত্যক্ষামূল্য সন্তব
ছিল। ০এখন আর এরপ অফুল্য হইবার, উপরি নাই; ক্রতাং একলে, ধর্মে,
বিশাস করিয়া লইতে হইবে; আমি এ কথা সম্পূর্ণরূপে অস্থীকার করি।
বদি অগতে কোন প্রকার বিজ্ঞানের কোন বিষয় কেহ কথন আবিরা থাকেন
ভাহা হইলে তাহা হইতে আমামর। এই সার্বেল্ডৌমির্ফ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে
পারি যে পূর্বেণ্ড উলা কোটা কোটা বার জানিবার সন্তাবনা ছিল পরেও প্রঃ
প্রাঃ, অনন্তবার, হইবে।, স্মবর্জনই প্রকৃতিব বলবৎ নিয়ম; যাহা একবার
ঘটিরান্তে ভাহা প্ররায় ঘটিতে পারে।

বোগ-বিদ্যার আচার্য্যগণ সেই নিমিত্ত বলেন, ধর্ম বে কেবল পৃর্ককালীন স্বাহ্নভূতির উপর স্থাপিঞ তাহা নহে। পরস্ত স্বয়ং এই সকল অনুভূতি-সম্পন্ন না হইলে কেই ধার্ম্মিক ইইতে পারেন না। যে বিদ্যার ছারা এই সকল অহত্তি হয় তাহার নাম যোগ। ধর্মের পত্য সকল মতদিন না কেছ অত্তৰ করিতেছেন, ভতদিন ধঁমের কথা কহাই বুথা। ভগবানের নামে গণ্ড-গোল, যুদ্ধ, বাদাসুবাদ কেন ? ভগবানের নামে যত রক্তপাত হইরাছে, অন্য কোন বিবরের জন্য এত রক্তপাত হয় নাই, তাগার কারণ এই কোন গোকেই অন্তর্কেশে গমন করে নাই। একলেই পূর্বে প্রবগণের কতকগুলি আচ। রের ক্লক্ষ্মোদন করিয়াই সৃত্তই ছিলেন। তাঁহারা চাহিতেন অপরেও তাহাই করুক। যাঁহার আআরর অনুভৃতি অথবা ঈশর সাক্ষাৎকার না হইয়াছে, তাঁহার, আত্মা বা ঈশ্বর আছেন বলিবার অধিকার কি ? যদি ঈশ্বর থাকেন তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, যদ্দি আত্ম। বলিয়া কোন পদার্থ থাকে তাহাকে উপসৃত্তি करिए इहेरत । छाहा ना बहुरन विश्वाम ना कराहे छात। 'অপেক্ষা-পাই বালী নাত্তিক ভাৰ। একদিকে, আৰু কালকার বিধান্বলিয়া পরিচিত লোকসকলের মংনর ভাব এই বেঁ, ধর্ম, দর্শন, ও পর্য পুরুষের অ্লুস্কান সৃষ্ণায় নিক্তা। অপর নিকে, বাঁহারা অন্ধ শিক্ষিত, তাঁহাদের মনের ভাব এইরূপ বোৰ হয় যে—ধর্ম দর্শনাধির বাজন্ধিক কোন ভিত্তি নাই;

তবে উহাদের এই মার্ট উপ্যোগিতা বে, উহারা কেবল জগতের মঙ্গল সাধনের বলবতী সঞ্চালিনী শক্তি; -- যদি লেংকের ঈশর সভার িশাস থাকে, তাহা সংনীতি পরায়ণ ও সৌজন্যশালী সামাজিক হইলেই যথেট। যাহাদের এইরপ ভাব তাহাদিগকে ইহার জন্য দোষ দেওয়া যায় না; কারণ তাহার৷ ধর্ম সহদ্ধে, যা বিছু শিক্ষা পাত্র, তাহা কেবল কতকগুলি অন্তঃসারবিহীন উন্মত্ত-প্রনাপ তুলা অনন্ত শব্দ সমষ্টিতে বিশ্বাস মাত্র। তাইীদিগকে শব্দের উপরে বিশ্বাস করিয়া থাকিতে বলা হয় । তাহা কি কেহ কৰন পারে ? বিদি লোকে তাহা পারিত, তাহা হুইলে আমার মনুষ্যস্থভাবের প্রতি কিছুমাত্র শ্রদ্ধা থাকিত না। মাতুষ সত্য চায়, স্বয়ঃ সত্য অনুভব করিতে চায়, স্ত্যকে ধারণ করিতে চায়, সত্যকে সাক্ষাৎকার করিতে চায়, অস্তরের অন্তরে অনুভব করিতে চায়—বেদ বলেন কেবল তথনি সব সম্পেষ্ণ চলিয়া যায়, সব তামা-জাল ছিল ভিল হইয়া যায়, সমস্ত বক্রতা সর্ব হইয়া যায়। ''ভিদ্যতে হানয়-গ্রন্থিছিলাতে সর্ব সংশরাঃ কীরতে চাস্স ব ব । পৃত্ত এবাত্মনীখরে। "मृथक वित्यं व्यमृत्रमा भूबाजांद्य धारीनि कितानि छत्रः '' "द्वमारम् এउम् পুরুষং মহান্তং আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ, তমেব বিদিছাতিমৃত্যু মেতি, নান্যঃ পছা विদ্যতেয়নায় " হে অমুভের পুত্রগণ, হে • দিবাধাম নিবাসিগণ, अत्व कत-आगता এই অজ্ঞाনाद्मकात इहेर्ड आलाटक वाहेवात पद लाहे-য়াছি; বিনি সমস্ত ভমের অতীত, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই তথার বাওয়া যার-মুক্তির আর অন্য কোন উপায় নাই।

রাদ্ধােগ বিদ্যা এই সত্য লাভ করিবার, প্রকৃত কাঁব্যকারিতা ও সাধনােপ্রোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী মানব স্করে স্থাপন করিবার প্রস্তাব করেন।
প্রথমতঃ, প্রত্যেক বিদ্যারই মহস্কাছ্ব বা সাধন প্রণালী স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র। ক্রিন
ভূমি জ্যোতির্বেত্তা হইতে ইচ্ছা কর, আর বিসরা বিসরা কেবল জ্যোতিব
জ্যোতিষ ক্রিরা চীৎকার কর, জ্যোতিষ শাস্ত্রে ভূমি ক্থনই অধিকারী হইবে
না। রসারন শাস্ত্র স্বর্ধেন্ত প্রস্তুপ্র ক্রিরা বিভিন্ন
সর্প করিতে হইবে; যন্ত্রাগারে (Laboratory) সমন করিরা বিভিন্ন

क्षवानि नहेंद्र इहेरव, উहानिशक এकविङ क्तिएंड इहेरव, मांबा विভाগ মিশ।ইতে হইবে, পরে তাহাদিগকে লইয়া পরীক্ষা করিতে হইবে, তবে তুমি রসারনিরিদ্হইতে পারিবে। যদি তুমি জ্যোতি প্রিদ্হইতে চাও, ভালা হইলে তোমাকে মানমন্দিরে গমন করিয়া দূরবীক্ষণ যন্ত্র সাহায্যে তারা ও গ্রহগুলি পর্যাবেক্ষণ করিয়া ভাষধয়ে আলোচনা করিতে হইবে, ভবেই তুমি জ্যোতির্বিদ্ ছইতে পারিবে। প্রত্যেক বিদ্যারই এক একটা পনিদিষ্ট প্রণাণী আছে। 'আক্রি,ভোমাদিগকে,শত সহস্র উপ্তদেশ দিতে পারি, কিন্তু তোমরা ঘদি সাধনা না কর, ভোমরা কথনই ধার্ম্মিক হউতে পারিবে না। সমুদার ব্গেই, সমুদার দেশেই, নিজাম শুদ্ধ-স্বভাব সাধুগণ এই সত্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহা-দের, জগতের হিত্বাতীত, আর কোন কামনা ছিল না। আঁহারা সকলেই विनिद्राह्म (य-हेक्किश्वन आमािमशंक यटम्त मठा अञ्चर कत्राहेर्छ भारत, আমরা তাহা অপেকা উচ্চতর সত্যলাভ করিয়াছি, এবং তাহা পরাকা করিতে व्याख्यान करतन । व्हाराता वरणन, ट्यामदा निर्मिष्टे नाथन व्याणी गरेवा नतन ভাবে সাধন করিতে থাক। বঁদি এই উচ্চতর সত্য লাভ না কর তাহা ছইলে বলিতে পার বটে যে এই উচ্চতর সত্যে আবশুক কিছু নাই। তাহার পূর্ব্বে এই সক্ল উক্তির সভাতা একেবারে অস্বীকার কর! माउइ युक्ति-युक्त नार । अड এक आमारमद निर्मिष्ठ नाधन প्रवानी नहेशा भाधनन्कत्रा जावगाक, निक्तदे जात्नाक जाभित्त ।

কোন জ্ঞান লাভ করিতে হইলে আমরা সামান্যীকরণের সাহায্য লইরা থাকি; ইহার জন্য আবদ্ধ ঘটনাসমূহ পর্যবেক্ষণের আবদ্যক। আমরা প্রথমে ঘটনাবলি পর্যবেক্ষণ করি, পরে দ্রেই গুলিকে সামান্যীকৃত এবং তাহা হইছে আমানের সিল্লাপ্ত বা মতামত সমূহ উদ্ভাবন করি।' আমরা যতক্ষণ পর্যস্ত না মনের ভিতর কি হইতেছে না হইতেছে প্রত্যক্ষ করিতে পারি ততক্ষণ আমরা আমাদের মন সম্বন্ধে, মান্ত্রের আভ্যন্তরিক প্রকৃতি সম্বন্ধে, মান্ত্রের চিন্তা সম্বন্ধে ক্রিট্ই জানিতে পারি লা। বাহা ক্রাতের ব্যাপার প্রত্বেক্ষণ করা অভিস্কৃত । প্রকৃতির প্রতিকংশ পর্যবেক্ষণ করিবার জন্য সহল্র সহল্র বন্ধ নিশ্বিত

হইরাছে, কিন্তু অন্তর্জ গতের ব্যাপার জানিবার জন্য সাহাধ্যকরে এমন কোন ও বন্ধ নাই। কিন্তু তথাপি আমরা ইহা নিশ্চর জানি ষে, কোন বিষয়ের প্রকৃত বিজ্ঞান লাভ করিতে হইদে পর্যবেশণ আবেশ্যক। বিশ্লেষণ ব্যতীত বিজ্ঞান নির্প্থ ও নিক্ষণ হইয়া অমুমান মাত্রে পর্যাবসিত হইয়া পড়ে। এই কারণেই যে সক্ষ মনভ্তাহেষিগুণ পর্যাবেশণ করিবার উপায় জানিয়া-ছেন, তাঁহারা বাতীত আর আর সকলেই চিরকাণ কেবল বাদান্ত্রাদূ করিতেছেন মাত্র।

রাজ্যোগ-বিদ্যা প্রথমতঃ শানুষকে ভাতার শিক্ষের অস্তর পর্যাবেক্ষণ করি-বার উপায় দেশাইয়া দেয়। মনই মনস্তক পর্যাবেঁকণ করিবার ষ্ম্ম। মানবের একাগ্রতা শক্তি যথন প্রকৃত পকে পরিচালিত ২ইয়া অন্তর্জীগতে প্রধাবিত হর, তথনই উহা মনের প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিশ্লেষণ ও মনগুৰ আলোকিত করিয়া দেয়। উদ্ভাগিত আলোকের রশ্মি ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইরা থাকিলে তাহার অবস্থা বৈমন হয়, আশীদের মনের শক্তি সমূহও সেই-क्रम । यत्नद्र ममुमात्र मक्ति (कक्षीकृष इंदेन हे ममस बातांकिक करत, हेशहें আমাদের সমুদায় জ্ঞানের একমাত্র মূল। কি বাছজগতে কি অন্তর্জগতে সকলেই এইশক্তির পরিচালনা করিতেছেন, তবে বৈজ্ঞানিক যাহা বহির্জগতে প্ররোগ করেন, মনস্তব্বাবেধীকে তাহাই মনের উপর প্ররোগ করিতে হইবে। ইথাতে অনেক অভ্যাদের আবশাক করে। বাল্যকাল হইতেই আমরা কেবল বাহিরের বস্ততেই মনোনিবেশ করিতে শিক্ষিত হইয়াছি। অস্তর্জাতে মনোনিবেশ করিতে শিক্ষা পাই নাই। আমাদের মধ্যে অনেকেই অন্তর্যন্তের পর্যাবেক্ষণ-শব্জি হারাইয়া ফেলিয়ার্ছেন। মলুনার্তিগুলিকে অন্তম্থী করা, উহার বহিমুখী গতি নিবারণ করা, যাছাতে উহার নিজের স্বভাব জানিতে . পারে, নিজেকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে পারে, তজ্জনা উহার সমুদার শক্তিগুলিকে কেন্দ্রীভূত করিয়া মনের উপরেই প্রয়োগ করা অতি কঠিন कार्या। किन्नु व विवास, देखानिक छोटा अध्यमत रहेए रहेरा, देशह वक-মাত্র উপায়।

এইরপ জানের উপকারিতা কি ? প্রথমতঃ, জানই জানের সর্বোচ্চ প্রমার। ঘিতীয়তঃ, ইহার উপকারিতাও আছে—ইহা সমস্ত চঃধ হরণ করিবে।
যথন মামুম আপনার মন বিশ্লেষণ করেন তথান এমন একবস্ত সম্মুখীর হয়,
য়াহার কোন কালে নাল নাই—যাহা নিজ অভাব-গুণে নিত্য-পূর্ণ ও নিত্য
তম্ব; তথন তিনি ছঃখিত হন না, নিরানক্ত হন, না। নির্মানক, তয় ও
অপূর্ণ বাসনা হইতেই সম্পার হঃধ মাইসে। প্রেক্তি অবস্থা হইলে মামুষ
ব্রিক্তি পাবিবে, তাহার মৃত্যু নাই, স্থতরাই তথন আর মৃত্যু-তম্ম থাকিবে না।
নিজেকে পূর্ণ বলিয়া জানিতে,পারিলে অনারবাসনা আর থাকে না। প্রেকাক
কারণম্বের অভাব হইলেই আর কোন হঃথ থাকিবে না। তৎপরিবর্জে
এই সেহেই প্রসানক লাভ হইবে।

একমাত্র উপায়েই জ্ঞানলাভ হয়, তাহার নাম একাগ্রতা। রসায়ন্ত্থান্থেবী নিজের পরীক্ষাগারে গিয়া নিজের মনের সমুদায় শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া, তিনি যে সকল বস্তু বিশ্লেষণ করিতেছেন ভাইনদের উপর প্রয়োগ করেন, এবং এইরূপে বাছ রহস্য অবঁগত ধন। ওজ্যাতির্বিদ্ নিজের মৃনের সমুদায় শক্তিকলি একত্রিক্ত করিয়া তাহাকে দুর্বীক্ষণ যন্ত্রের মধ্য দিয়া আকাশে প্রক্রেশ করেন আর মেমনি ভারা, ক্র্য্য, চন্দ্র ইহারা সকলেই আপনাপন রহজ্য তাহার নিকট ব্যক্ত করে। জামি যে বিষয়ে কথা কহিতেছি সে বিষয়ে স্থায়ি বতই মনোনিবেশ করিব ততই সেই বিষয়ের রহস্ত আমার নিকট প্রক্রাশ পাইতে থাকিবে। তোমরা আমার কথা শুনিতেছ, তোমরাও বতই এ বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে ততই আমার কথা খার্লা করিতে পারিবে।

মনের একাগ্রতা শক্তি বাছিরেকে মোর ফিরুণে জগতে এই সকল জান লক্ষ্টবাছে? প্রকৃতির দারদেশে আত্যাত প্রদান করিতে জানিলে, প্রকৃতি ভাঁহার রহস্ত উল্লাটিত করিরা দেন। এবং দেই আলাতের শক্তি ও তেজ, একাগ্রতা হইতেই আইলে। মন্ত্র্যান্মনের শক্তির কোন সীমা নাই, ইহা দতই প্রকৃতি হয় উভই সেই শক্তি এক স্বক্ষের উপর আইলে, প্রবং ইহাই রহস্ত।

ः भगरक विविविदय दित केवा आरमकाक्य ग्रह्मा। मन पंचायकर विविद्धी । किन्छ, धर्म, मटनाविक्छान, किन्दा पर्मन विषय क्छांका छ एकत्र (वा विवशे छ विवय) जेक । जनारन व्यस्मय जिन्ही अन्त हतीन वन्त, मन्दि जनारन व्यस्मय । मनलक् अरवश्य क्यारे ध्यारम ध्याक्त, भाव मनरे मनलक् भर्गारक्ष्य क्यि-ৰার কর্তা। কুনামরা ভানি, বে মনের এমন একটা ক্ষমতা আছে বখারা উহা নিজের ভিতরে বাহা হইছেছে ভাহা দ্বেখিতে সাঁরে। আমি ভোমাদের महिक कथा परिटिक्ट ; आवार्य के ममरेशरे आनिक आमि स्वर्दिय হইয়া, দাঁড়াইয়। রহিয়াছি—য়েন আনি আর, একলন লোক কথা কহি-তেছি ও বাহা কহিতেছি তাহা ভনিতেছি। 'তুনি এক সময়ে কাৰ্ব্য ও চিত্তা উভর্ট করিতেছ কিন্তু তোমার মনের আর এক ক্ষাণ বেন বাহিরে দাঁড়াইরা, তুমি যাহা চিন্তা করিতেছ, তাহা দেখিতেই। মনের সমুদার শক্তি একত্রিত করিয়া মনের উপরেই প্রায়োগ করিতে হইবে। বেমন কর্যোর তীক র্যার নিকট অতি অনক্ষমর স্থান সকলও তাহাদের গুণ্ড তথা প্রকাশ করিয়া দের, তজ্ঞাণ এই একাগ্রামন নিজের অভি অবরতম রহসা সকল প্রকাশ করিরা দিবে। তথন আমরা বিখাদের প্রক্রান্ত ভূমিতে উপনীত इहेद। उथनहै आमारतत क्षेत्रक धर्म नाउँ इहेर्द। ए,धनहै कांका आहिन किना, बीवन (कवन वहे नामाछ बीविङ व्यागहे-भर्गाश वा व्यन्छशानी, ও ঈশর বলিয়া কেছ আছেন কি না আমরা খবং দেখিতে পাইব। সমুলারই जामारमञ्ज्ञान-हरकत नमरक छेडानिक स्टेरन। त्राज-रतांग देशहे जामा-निगटक निका मिटा वार्थमञ्च हेहाएल यक छेनालैन व्याह्य खरममुमाद्वत केरम् अवस्थः गत्न वकावाजाकाचन, क्रम्यत केराव किवत कंड अकाव ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্য হইতেছে ভাহার জান-লাভ, ভংপরে উহা ইইজে সাধারর भूका भक्त आविकात कविता कारा रहेटक भिकार है जैसी है र देश है और केस हैं। बाक त्यान विका कवित्व इंटरन, दर्शयात वर्ष वाशह रकेन-वृति वाकिक इ.इ. नाकिक इ.७, इंड्रिक इ.७, रवोस्ट इंड, चयवा औद्यानके इ.७ — डीहार कि इ.इ. नानिया यात्र मा । जूनि माञ्च - जाहाई वरवहे। आरडाक वर्षाहरू केवन

তত্ত্ব অসুসন্ধান করিবার শক্তি আছে, অধিকারও আছে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই বে কোন বিষয়ে হউক না কেন, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে, আর ভাহার এমন ক্ষমতাও আছে, বে সে নিজের ভিতর হুইতেই সে প্রেমের উত্তর পাইতে পারে। তবে অবশ্র, ইহার জন্ম একটু কই সীকার করা আবশ্রক।

এতক্ষণ দেখিলাম, केहे রাজ বোগ সাধনে কোন প্রকার বিশ্বাসের আব-। শুক্তিক্রেরনা। যতকণ নানিকে প্রত্যক্ষ করিতে পার ততক্ষ কিছুই বিশাদ করিও না; রাজ-বোগ ইহাই শিক্ষা দেন। সভাকে প্রতিষ্ঠিত করিবারে জন্ত অভ্য কোন সহায়তাক আবৈতক ক্রেনা। তোমরা কিবলিতে চাও কে জাগ্রত অবস্থারুসত্যালা প্রমাণ করিতে স্থান অথবা করনার অবস্থার সহায়তার व्याक्शक इय ? कथनरे ब्रह । এই त्राख्यां विकास कतिए नीर्घकास क নিরম্ভর অভ্যাদের প্রবোজন হয়। ইহার কিয়দংশ শরীর-সংযম-বিষয়ক। किस देशव अभिकाश्मरे मनः अश्वमाश्चक । स्मामवा क्रमणः वृक्तित शाविक, মন শরীরের সহিত কিরূপ স্বক্ষে সম্প্র বিদি আমরা বিখাস্করি যে, মন কেবল শরীরের হৃত্ব অবস্থা বিশেষ মাত্র আর মন শরীরের উপর কার্য্য করে. व मरलात छेनत युनि जामारनत विद्यान बारक, जाहा हहेरन हेहा जैवाद ক্রিতে হইবে বে, শরীরও খনের উপর কার্য্য করে। শরীর অহন্থ হইলে মন আফুত হয়, শ্রীর কুমু থাকিলে মনও কুমু ও সভেন্ধ থাকে। যথন কোন কাক্তি ক্রোধারিত হর তথন তাহার মন অভিন হয়। মনের অভিনতার জন্ত भन्नीत छ न न्यूर्व अधित हिस्सा न एक। अधिकाश्म लाहक तहे अस भन्नी दित সম্পূর্ণ অধীন এবং বাস্তবিক অরিতে পগলে ভাছাদের মনঃশক্তি অভি কর शितमार्गरे अकृषित । अधिकाश्य मनुवारे भेल रहेरा अधि अबरे छक्का। खक्षा क्लिजाम विविद्या जाननाता किছू घटन कविटवन ना। छद् छाहाई महि: बहनक कृता नामास श्रेष नकी मार्गका डाशामत मध्यामत क्या বড় অবিক নহৈ : আঁমাজের মনকে নিগ্রহ করিবার শক্তি অভি অবই আছে। মদের উপর এই ক্ষতা লাভের জন্ত, শরীর ও মনের উপর ক্ষমতা বিস্তার

করিবার ক্ষান্ত আমাদের কতকগুলি বহিরদ সাধনের প্রবোজন। শ্রীর যথন সম্পূর্ণক্লপে সংস্কৃত্র হউবে তথন মনকে ইন্ডামক পরিচালিত করিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে। এইবর্ণে মন্কে ইন্ডামত পরিচালিত করিতে পারিলে আমরা উহাকে বশীভূত করিতে সমর্থ হইব ও ইন্ডামত উহাকে একাগ্র করিতে পারিব।

রাজ-বোগীর মতে এই সম্লাল বহিজাণ সম্মানের স্ল বিকাশ মাত্র।
সর্বাহনেই স্ক্লকে কারণ ও স্লুকে কার্য্য ব্ঝিতে হইবে । এই নিম্নের ক্লিগ্র কার্য্য ও অন্তর্জাণ কার্য্য ব্ঝিতে হইবে । এই নিম্নের ক্লিগ্র কার্য্য ও অন্তর্জালিক স্ক্লেতর শক্তির স্লুল ভাগমাত্র। বিনি, এই আভ্যন্তরিক শক্তি গুলিকে চালাইতে শিখিয়াছেন, তিনি সম্লার প্রকৃতিকে বশীভূত করিতে পারেন। বোগী, সম্লার জগৎকে বশীভূত করা ও সম্লার প্রকৃতির উপর ক্লমতা বিস্তার করাকেই আপন কর্ত্ত্য বলিয়া গ্রহণ করেন। তিনি এমন এক অবস্থার বাইতে চাহেন, বথার প্রকৃতির নিম্মাবনি তাহার উপর কোন ক্লমতা বিস্তার করিছে পারিবে না, এবং যে অবস্থার বাইলে ছিনি ঐ সম্লায়ই অতিক্রম করিয়া মাইবেন। তথন তিনি, আভাস্তরিক ও বাহ্ সম্লায় প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব পান। মন্ত্র্যালির উন্নতি ও সভাতা, এই প্রকৃতিকে বশীভূত করার ক্লমতার উপর নির্ভর করে।

এই প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার জন্ত ভিন্ন ভিন্ন জাতি ভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিলা থাকে। যেমন হুইটা ব্যক্তির ভিতরে দেখা বার বে কেছ বা বাহ্য প্রকৃতি কেছ বা অন্তঃ প্রকৃতি বশীভূত করিতে চেষ্টা পার, সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে কোন কোন জাতি বাহ্য ও কোন কোন জাতি অন্তঃ প্রকৃতি বশীভূত করিবার চেষ্টা করে। কাহার মতে, অন্তঃ প্রকৃতি বশীভূত করিলেই সমুদার বশীভূত হইতে পারে। এই হুইটি সিদ্ধান্তের চরম ভাব লক্ষা করিলে ইহা প্রতীয়মান হন যে, এই ইভিন্ন সিদ্ধান্তই সূত্য; ক্রেবণ বান্তবিক, বাহ্য, অভ্যন্তর, বলিলা কোন ভেন্ন নাই। ইহা একটী কারনিক বিভাগ

মাত্র। এরপ বিভাগের অভিনত্ত নাই, কখনও ছিল না। বহিকাদী বা অন্তর্কাদী উভরে যথন স্ব স্থানের চরম দীমা লাভ করিবেন, তথন এক-ছানে উপনীত হইবেনই হইবেন। যেমনু বাইবি জ্ঞানবাদী নিজ জ্ঞানকে চরম দীমার লইরা বাইলে শেষকালে তাঁহাকে দার্শনিক হইতে হন, দেইরপ নার্শনিকও দেখিবেন তিনি মন ও ভৃত বিশিষা যে হইটা ভেদ করেন গোহা বাত্তবিক কারনিক মাত্র, তাহা এইকিন একুবারেই চলিয়া ঘাইবে।

ইয়াহা হইতে এই বহু উৎপন্ন হইনার্চে, যে এক-পদার্থ বহুরূপে প্রকাশিত হইনাছে, দেই এক-পদার্থকে নির্ণন্ন করাই সুমুদার বিজ্ঞানের মোক্ষ উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। রাজযোগীরা বলেন, আমরা প্রথমে অন্তর্জ পতের জ্ঞানগাজ করিব, পরে উহা ঘারাই বাহ্য ও অন্তর উভর প্রকৃতিই বশীভূত করিব। প্রাচীন কাল হইতেই ল্যোকে এই বিষয় চেষ্টা করিনা আসিতেছেন। ভারতবর্ষেই ইইার বিশেষ চেষ্টা হয়, তবে অন্যান্য জাতিরাও এই বিষয় কিঞ্চিৎ চেষ্টা করিরাছিল এ পাশ্চাত্য প্রদেশের লোকেইহাকে রহ্স্য বা গুপ্ত বিদ্যা তানিত, যাহারা ইহা অভ্যাস করিছে যাইতেন তাঁহাদিগকে ভাইন প্রস্কালিক ইত্যাদি মপুরাদ দিয়া পোড়াইয়া অথবা মারিয়া কেলা হইত। ভারতবর্ষে নানা কারণে ইহা এমন লোকসমূহের হতে পড়ে, যাহারা এই বিদ্যায় শতকর। ৯০ অংশ নই করিয়া অবশিষ্ট টুকু অভি গোপনে রাখিতে চেষ্টা করিয়াছিল। মাজকাল আবার ভারতবর্ষের গুকুগণ অপেকা নিক্ষ্ট গুরুন্মান্যারী কতকগুলি ব্যক্তিকে দেখা যাইতেছে; ভারতবর্ষের গুকুগণ গুরু কিছু জানিতেন, ই'হারা কিছুই জানেন না।

এই সমন্ত বোগ-প্রণাগীতে প্রস্থ বা জুতুত বাহা কিছু আছে, নম্নার ত্যাগ করিতে হইবে। বাহা কিছু, বল প্রানা করে ভাহাই অনুসরণীর। জননান্য নিষ্যেও বেমন, ধর্মেও ডজুল। বাহা তোমাকে ছুর্মল করে, ভাহা একেবারেই ভারা। বহসপোরাই মানবমন্তির্মীক ছুর্মণ করিয়া কেবে। এই সমন্তকে জন্ম রারাজেই ব্যাঞ্চাত্র প্রার একেবারে নই হুইরা সিরাছে বলিলেই হয়। ক্রিছ বাক্তবিক ইবা একটা মহা বিক্লান। প্রার চারি সহস্র বংসর পূর্মে ইহা আবিষ্কৃত হয়, দেই সময় হইতে ভারতবর্ষে ইহা প্রণালী-বন্ধ হইয়া বণিত ও আচারিত হইতেছে। একটা আক্রাণ্ড্যা এই বে, ব্যাখ্যাকার বত আধুনিক তাঁহার অমপ্ত সেই পরিমাণে অভিক । লেখক ষতই প্রাচীন তিনি ততই অধিক ন্যায় লক্ষত কথা বলিয়াছেন। আধুনিক লেখকের মধ্যে অনেকেই নানাপ্রকার রহস্যের বা আজেগবী কথা কহিয়া থাকেন। এইরপে যাহাদের হত্তে ইহা পড়ে ভালারা সমস্ত কমতা নিজ করতক্রছ রাখিবার প্রয়ানে ইহাকে মছা গোপনীর বা আজেগবী করিয়া তুলে, এবং ব্রক্তিরপ প্রভাকরের প্র্যুলীক আরু ইহাতে পড়িতে দেয়না ব

আমি প্রথমেই বলিয়াছি আমি বাহা প্রচার করিতেছি, তাহার ভিতর গুল্ল কিছুই নাই। বাহা বংকিঞ্চিং আমি জানি, ভাহা ভোমানিগকে বলিব। ইহা যতন্ব যুক্তি বারা বুঝান বাইতে পারে, ততদ্র বুঝাইবার চেষ্টা করিব। কিন্তু আমি বাহা বুঝিতে পারিনা তৎ সম্বন্ধে বলিব "শাস্ত্র এই কথা বলেন "। অন্ধ বিবাস করা. অন্যায় ? নিজের বিচায় শক্তি ও যুক্তি থাটাইতে হইবে; ফার্য্যে করিরা দেখিতে হইবে বে, শাস্ত্রে যাই। লিখিত আছে ভাহা সত্য কিনা। জড়-বিজ্ঞান শিখিতে হইলে যেমন প্রণালী-বদ্ধ হইরা শিক্ষা কর, ঠিক সেইরাপ প্রণালী-বদ্ধ হইরা এই ধর্ম-বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে হন্ধ। ইহাতে গোপন করিবার কোন কথা নাই, কোন বিপদের আলহাও নাই, ইহার মধ্যে বহুদ্ব সত্য আছে ভাহা সকলের সমক্ষে রাজপথে প্রকাশা ভাবে প্রচারত করা উচিত। কোন রূপে এ সকল গোপন করিবার চেষ্টা করিলে অনেক বিপদের উৎপত্তি হন্ধ।

আর শ্বনিক বলিবার প্রের্কেক্সামি রাংখ্য দর্শন সহকে কিছু বলিব।
এই সাংখ্য দর্শনের উপর রাজবোল-বিন্তা স্থাপিত। সাংখ্য দর্শনের মতে,
বিষর-জ্ঞান, বিষয়ের সহিত চকুরালি বল্লের সংবোগে হয়। চকুরালি, ইজির গণের নিকুট, উহা জ্ঞারণ ভরে ইজিরগণ মনেরও মন নিশ্চরাশ্বিকা বৃদ্ধির নিকট লইরা বার: তবন প্রব বা আত্মা উহা এহণ ভরেন: প্রথ আব্দির,
ব্যেমন বে স্কল বোপান-ব্রজ্পরার উহা আনিহাছিল, ভাহাবের মধ্য দিয়া

कितिया गोरेटक चारमन करतन। अर्हेसरन, विषय गुरीक रहेवा शास्त्र। शूक्य বাতীত আর দকল গুলি জড়। তবে মন, চকুরাদি বাহ বর অংশক। ক্ষুত্র ভূতে मिर्नित । यन रव छेनामादन निर्मित , जां के क्रमनः वृत्रजत रहेल जना-তার উৎপত্তি হয়। উহা আরও জুল হঠলে পরিদৃশুমান ভূতের উৎপত্তি হয়। সাংখ্যের মনোবিজ্ঞানই এই। স্তরাং, বৃদ্ধি ও স্বৃল ছুতের মধ্যে বিভেদ কেবল মাজার ভারতম্য। একমার্ক পুরুবই চেতন। মন যেন আত্মার হাতে যন্ত্র বিশেষ। উই কিবা আত্মা বাভ বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। মন সদা পরিবর্জনশীল, একদিক হইতে অনা দিকে পৌড়ার, কখন সম্দার ইচ্ছির গুলিতে সংশগ্র, ক্ষম বা একটাতে সংলগ্ন থাকে, আবার কথনও বা কোন ইচ্ছিয়েই সংলগ খাকে না। মতে কর, আমি একটী ঘড়ির শব্দ মনোযোগ করিয়া ভনিতেছি: এক্লপ অবস্থায় আমার ১চকু উন্মীলিত থাকিলেও কিছুই দেখিতে পাইবনা; हेशां मारे काना गारे एक ए एन मन यनिष अवराविता माना किन, किन मर्नेटनिखरिय छिननी। এইরপ, यह সমুদার ইঞ্জিমেও এক সমরে সংলগ্ন থাকিতে পারে: মনের আবার অন্তর্দ ষ্টির্ম শক্তি আছে, এই ক্ষমতা বলে মামুব নিজ অন্তরের গভীরতম এইদেশে দৃষ্টি করিতে পারে। এই অন্তর্দৃষ্টির শক্তি লাভ क्या वांतीत উप्पर्श र मन्त्र नम्माद मंक्टिक धक्क कतिया, ७ ভিতরের দিকে ফিরাইরা, ভিতরে কি হইতেছে তাহাই তিনি জানিতে চাহেন। ইহাতে বিশাসের কোন কথা নাই। ইহা জ্ঞানী দিগেরও প্রত্যক্ষ ও পরীক্ষার করা। আধুনিক শরীরভত্তবিদ্ পণ্ডিভেরা বলেন, চক্ষুতে প্রকৃত দর্শনের সাধন নতে, সমুদায় ঐক্সিয়ক ক্রিয়রি করণগুলি মন্তিকের অন্তর্গত স্বার্-কেক্সে অবস্থিত। সম্বার ইন্তির সম্বন্ধে এইরূপ «বৃনিতে « ইইবে । ভাঁছারা আছও বলেন---মক্তিক যে পদার্থে নিশ্বিত, এই কেব্ৰু শুলিও ঠিক দেই পদার্থে নিশ্বিত। সাংখোরাও এইরূপ বলিয়া থাকুেন; কিন্তু একটু প্রজেন এই বে-धक्की कोलिक विश्व ७ अनुबठी चौधाचिक विश्व गहेबा वााणुक। खाहा इहेटनी, के अपेट वार्क कथा। 'आधानिशतक हैहीत अधीख ताहकात ব্যবেষণ করিছে হইবে।

বোলী নিজ শ্রীরাভ্যন্তরে কি ইইতেছে না হইতেছে তাহা জানিবার উপবে গী অবস্থা লাভ করিবার ইচ্ছা করেন। মানসিক প্রাক্রিয়া সম্লায়ের মানসপ্রত্যক্ষ আবগ্রক। আমানিষ্ট্রকৈ ব্যিতে হইবে, বিষয় ইন্দ্রিয়-গোচর হইবা
মাত্র বে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহা কিরপে স্নায় মার্গে ভ্রমণ করে, মন কিরপে
উহানিগকে গ্রহণ করে, কি করিয়া উহারা আবার নিশ্চয়াত্মিণা বৃদ্ধিতে গমন
করে, কি করিয়াই বা পুরুবের নিকট যায়। সিকার কতকভাল নির্দিষ্ট
প্রণালী আছে। যে কোন বিজ্ঞান শিক্ষা কর না কেন, প্রথমে আপুরুক্ত
উহার কল্প প্রস্তুত হইতে হয়ু, পরে এক নির্দিষ্ট প্রণালীর অম্পরণ করিতে
হয়; তাহা না করিলে উহা শিক্ষা করিবার অসুর বিভার উপায় নাই; রাজ্বার শিক্ষাও তত্ত্বস।

আহার সধ্যে কতকগুলি নিয়ম আবশুক, বাহাতে মন অতিশর পবিত্র থাকে, সেই খানাই ভোজন করিতে হইবে। যদি কোন পশুশালার সমন করা যায়, ভাহা ইইলে আহাদ্রের সহিত জীব্রের কি সহল্প ছাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়।

হতী অতি বৃহৎকার জন্ত, কিন্তু প্রকৃতি আবার, শান্ত; তুমি সিংহ বা ব্যাদ্রের পিঁজারার দিকে গমন কর, দেখিতে পাইবে—তাহারা ছট্ ফট্ করিতেছে। ইহাতে বুঝা যার বে, স্থাহারের তারতম্যে কি ভ্যানক পরিবর্ত্তন সাধিত হইরাছে। আমাদের শরীরে যতগুলি শক্তি ক্লোড়া করিতেছে, ভাহার সমুনারগুলিই আহার হইতে উৎপর, আমরা ইহা প্রতি দিনই দেখিতে পাই। যদি তুমি উপবার করিতে আরম্ভ কর, ভোষার শরীর হর্কাল হইয়া বাইব্রে, দৈহিন্তু শক্তি গুলির ক্লাস হইবে, করেক দিন পরে মানসিক শক্তি গুলিরও হাস হইবৈ। প্রথমতঃ, স্থতি শক্তি চুলিরা যাইবে, পরে এমন এক সমর আসিবে যথন ভূমি চিন্তা করিতেও সমর্থ হইবে না—বিচাল্ল করা ত লুরের কথা। সেই ক্লা সাধনের প্রথমানবৃদ্ধি গুলিরও হালের বিষ্ট্রে বিশেষ শক্ষা রাখিতে হইকে, পরেশ্যাধনে বিশেষ ক্ষাস্থার হইবে বিশ্বের ইবল বিশ্বের প্রতির্ব্ব সাধ্যান না হইলেও চলে। যতক্ষণ রাছ

ছোট থাকে, ডডক্ষণ উহাকে বেড়া দিয়া রাখিতে হয়, ভাহা না হইলে পণ্ডরা উহা থাইয়া নষ্ট করিয়া ফেলিভে পারে; কিন্তু বড় হইলে আর বেড়ার প্রয়োজন হয় না, তথন উহা সমুদায় এতায়ার সহু ক্রিড়ে সক্ষম হয়।

বোগী-বাজি অধিক বিশাস ও কঠোরতা উভরই পরিত্যাগ করিবেন, তাঁহার উপবাস করা অধবা শরীরকে অভরপে ক্লেশ দেওয়া উচিত নম। গীতাকার বলেন, বিনি স্থাপনাকে অনর্থক ক্লেশ দৈন, তিনি কথনও বোগী

"নাতাশ্বন্ধ বোগোহন্তি ন চৈকৃতি মনগ্ৰতঃ
ন চাতি স্থানীসদ্য জাগ্ৰতো নৈব চাৰ্জ্জ ন ॥
বুক্লাহার বিহারদ্য যুক্তচেইদা কর্মায়
যুক্ত স্থারবোধদা যোগোভবতি হঃধহা॥
সীড়া, ৬ঠ স্থার, ১৬১১।

উণবাস-শীল, অধিক আগরণ-দীল, অধিক নিজালু, অভিনিক্ত কর্মী, অথবা একেবারে নিক্সা, ইহাদের মধ্যে ধেক্ট গোগী হইতে পারে না।

দ্বিতীর অধ্যায়।

সাধনের

প্রথম সোপান।

রাজবোগ অঠাক বুক্ত। ১ম — মম অর্থাৎ অহিংসা, সত্যা, অন্তের (অর্টোর্যা), ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ। ২য় — মিয়ম অর্থাৎ শৌচ, সভোষ, তপস্যা, স্বাধ্যার (অধ্যাত্ম শাস্ত্র পাঠ), ও ঈশর প্রাণিকান বা ঈশবে আত্মনমর্পণ। তয় — আসন অর্থাৎ বিস্বার প্রণালী। ৪র্থ—প্রাণারাম। ৫ম—প্রত্যাহার অর্থাৎ মনকে অন্তর্ম্ম বি করা। ৬ঠ—ধারণা অর্থাৎ একাপ্রতা। ৭ম—ধ্যান। ৮ম—সমাধি অর্থাৎ জ্ঞানাত্রীত অবস্থা। আমরা দেখিতে পাই, বম ও নিয়ম, চরিত্র গঠনের সাধন। ইহাদিগকে ভিক্তি স্বরূপ না রাখিলে, কোনরূপ বোগ-সাধনই সিদ্ধ হইবে না। যম ও নিয়ম দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ হইলে বোগী তাহার সাধনের ফল অন্তব্য করিতে আরম্ভ করেন। ইহাদিগের অভাবে সাধনে কোন ফলই ফলিবে না। বোগী কায়-মনোবাক্যে কাহারও প্রত্তি ক্ষনও হিংসাচরণ করিবেন না। গুদ্ধ যে, মন্ত্র্যাকে হিংসা না করিলেই হইল ভাহা নহে, অন্য প্রাণীর প্রতিও যেন হিংসা না থাকে; দয়া কেবল ইম্ব্যা জাতিতে আবদ্ধ থাকিবে তাহা নহে, উহা যেন আরও অগ্রসর হইরা সম্বার জগৎকে আলিকন করে।

যম ও নিরম সাধনের পর, জাসনের কথা উলিখিত আছে। একণে জিজাস্য—আসন অভ্যাসের উদ্দেশু কি ? বতদিন না খুব উচ্চাবস্থা লাভত্যর, ততদিন নিরমিতরূপে সাধন করিতে হইবে। এই সাধনে শারীরিক ও মানসিক উত্তর প্রজ্ঞার প্রক্রিয়ার আবশ্রক; ক্তরাং দীর্ঘকাল একভাবে বনিয়া থাকিতে পারা যায়, এমন একটা আসন অভ্যাসের আবশ্রক। বাহার খে আসনে বনিলে স্ববিধা হয় ভাহার দেই আসন করিয়া বসা কর্তবা; একক্ষের

পক্ষে একভাবে বসিরা ধানি করা সহজ হইতে পারে, কিন্ত অপরের পক্ষে হয়ত ভাহা অতি কঠিন বোধ হইবে। আমরা পরে দেখিতে পাইব যে, যোগ-সাধন-কালে শঁরীরের ভিতর নানা প্রকার কার্যা, হইতে থাকিবে। স্বায়ুর ভিত্র বে বে শক্তি- এবাছ দিবানিশি চলিতেছে, তাহাদিগের গতি ফিরাইয়া দিয়া তাহা-দিগকে নৃতন পথে প্রবাহিত করিতে হইবে; তথন শরীরের মধ্যে দৃতন প্রকার কুপ্সন বা ক্রিয়া আরম্ভ হইবে; সন্ধার শরীরটী বেন পুনর্গঠিত হইয়া যাইবে! এই হিন্তার অধি কাংশই মেরুদণ্ডের অভাতৃত্বে হইবে; স্তরাং, আসন সম্বন্ধে এইটুৰু বুৰিতে হইবে যে, মেরুলগুকে সহজভাৱে রাখা আবশুক—ঠিক সোজা **ब्हेबा दिनाउ ब्हेट्स आब स्कार्डाम्स, श्रीवा ও মন্তক সমভাবে ব্যক্তিত हहै**दि---দেহের সমুদার ভারটী যেন পঞ্জর গুলির উপর পড়ে। বক্ষঃ দেশ যদি নীচের बिटक बूँकिश थाटक, छाड़। इटेटन क्लानक्रल উচ্চত किहा कहा महर नह, ভাছা ভূমি সহজেই দেখিতে পাইবে। রাজ-বোগের এই ভাগটা হঠ-বোগের সহিত অনেক মেলৈ। হঠ-বোগ ওকবল স্বৃল-দেই লইয়াই বান্ত। ইহার উদ্দেশ্ত ८क्ष्यंत कृत त्महरक जवल कता । वर्षित्यार्ग-नश्चल ध्वथान क्रिकू विविधात्र প্রব্রোজন নাই, করিণ ইহার ক্রিয়া গুলি অতি কঠিন। ইহা একদিনে শিক্ষা করিবারও বো নাই। আর উহা ঘারা আধ্যাত্মিক উন্নতিও হয় না। এই मंकन किवान अधिकाः नहें (फैनमार्टे ७ अन्याना व्यात्रामार्गाशायात्र श्राप्त দেৰিতৈ পাওৱা যার। উভারাও শরীরকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে রাখিবার ব্যবস্থা ক্ষিপাছেন। কিন্তু হঠ-যোগের ন্যায় উহারও উদ্দেশ্ত-নৈহিক, আধ্যাত্মিক উन্নতি नहा। भवीदार्व धमन कान (भनी नारे, याहा हर्रायांनी निक वर्ष आनिष्ठ ना शादन ; इत्य यद्ये छै।शार्त रेक्कामट यह व्यथना छानि उर्रे छ ় পার্রে-শ্রীরের সমুদার অংশই তিনি ইন্সাক্ত্র শরিচালিত করিতে পারেন।

बाह्य किरम पीर्य बीवी स्टेंट्ड गार्डम, देशहें हर्ड-खार्ट्सम अक्षांक उत्पन्न , किरम मनीय मन्त्र्य श्रृष्ट थीटक, देशहें हर्ड-खानियात अक्षांक नका ; आयाब दिन मीड़ा ना हम, हर्ड-खानीत अहें पृष्ट गरका ; अहे पृष्ट मरका क्षाना कीहांत नीड़ां हम ना ; जिनि नीयंकीवी हहेंट्ड गार्डम ; मड़दर्स बीविड থাকা তাঁহার পক্ষে অভি তৃদ্ধ কথা। ১০০ বংসর বয়স হইয়া সেলেও দেখিবে তিনি পূর্ণ র্বা ও সতেজ রহিয়াছেন, তাঁহার একটি কেলও ওত্র হয় নাই। কিন্তু ইংগার ফল এই পুর্যান্তই। বট বৃক্ষও কথন কথন ৫০০০ বংসর জীবিত থাকে, কিন্তু উহা বে তির্ক্ষ সেই বটবৃক্ষই থাকে। তিনিও না হয় তদ্ধে দার্থজালী হইলেন, তাহাতে কি ফল প তিনি না হয় পূর হয়হ-কায় জীব এই মাত্র। হঠ-বােগীদের ছই একটা সাধারণ উপনেশ বড় উপকারী; শিরঃ-পীড়া হইলে, শয়াা হইতে উঠিয়াই নাসিকা জিলাতিল জল পান করিবে, তাহা হইলে সম্ভা দিনই ভামার মন্তিক্ষ অতিশয় শীতল থাকিবে, তােমার কথনই মার্দি লাগিবে না । নাসিকা দিয়া জলপান করা কিছু কঠিন নয়, অতি সহজ। নাসিকা জলের ভিতর ড্বাইয়া, গলার ভিতর জল টানিতে থাক; জেমলুঃ জল আপনা আপনি

আসন দিছ ইইলে, কোন কোন সম্প্রদায়ের মতে নাড়ী ওছি করিতে হয়।
আনেকে, রাজবোগের অন্তর্গত নহে বলিরা, ইহার আবশ্যকতা স্থীকার করেন
না। কিন্ত যথন শক্রাচার্য্যের ন্যার ভাষ্যকার ইহার বিধান দিরাছেন,
তথন আমারও ইহার উল্লেখ করা উচিত বলিয়া বোধ করি। আমি শেতাশতর উপনিবদের ভাষ্য হইতে এ বিষয়ে জাঁহার মত উদ্ভ করিব —
"প্রাণায়ান স্বারা যে মনের মল বিধোত হইরাছে, সেই মনই ব্রুক্তে হিরুহ্য।
এই জন্যই শাল্লে প্রাণায়্যমের বিষয় ক্থিত হইরাছে। প্রথমে নাড়ী গুছি

^{*} বেভাৰতর উপনিবদের শহর-ভাষ্য।---

প্রাণানাম-করিত-মনোমলসা চিত্তং ব্রক্ষণি ছিত্তুং ভবতীতি প্রাণারাকো নির্দিশিতে।
প্রথম নাড়ী-পোধনং কর্ত্তবাং। ততঃ প্রারালাম্য বিকারঃ। দক্ষিণ-নাসা-পৃত্রিক্ত্তাব্রক্ততা
নামেন বারং প্ররেজ্ যথাশক্তি। ততোমজরমুখন জাব বজিশেন পুটেন সর্থন জেখা,
সব্যম্প থাররেং। পুন দক্ষিণেন পুররিদ্ধা সব্যেন সর্থন জেখা যথাশক্তি। জিলক্ষ্ণকুলোবেষমজ্যবতঃ স্বন্ধত্ইরন্পররাজে ব্যাক্ষ্ণে প্রারাজিরাজে চ শক্ষামাস্থিকিবিতি।

⁽ग, है, २ व, ४ त्रा, में खोदा।

সর্বাদা অভ্যাদ আবশ্যক'। তুমি প্রতিদিন অনেকক্ষণ ধরিয়া বদিয়া
আমার কথা তানিতে পার, কিন্তু অভ্যাদ না করিলে তুমি এক বিন্দুও উন্নতি
করিতে পারিবে না। সমুদারই দাধনের উপর নির্ভর করে। প্রত্যক্ষ অমৃত্তি না হইলে এ সকল তত্ব কিছুই বুঝা যায় না। নিজে অমৃত্তব করিতে
হইবে, কেবল ব্যাঞ্চা ও মত্ত তানিলে চলিবে নাপ মাধনের অনেকগুলি বিশ্ব
আছে। ১ম, ব্যাধিগ্রস্ত দেহ—শন্মীর স্বন্থ না থাকিলে সাধনের ব্যতিক্রম
হইবে, এই জনাই দেরীরকে স্বন্থ রাখা আবশ্যক। কিন্নপ পোনাহার
করিয়া, কিন্নপে জীবন-যাপন করিব, এ সকল বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ
রাখা আবশ্যক। মনে ভাবিতে হইবে শরীর সবল হউক। ইহাকে
Christian science বলে *। শরীরের জন্য আর কিছু করিবার আবশ্যক নাই। আমাদের ইহা কথনও বিশ্বত হওরা উচিত নয় যে, স্বন্থ
দেহ, মুক্তি লাভের—যাথা আমাদের চরম লক্ষ্য তাহার—একটা সহায় মাত্র।

^{*} Christian science—এক প্রকৃষ্টি মত বিশেষ। ইহা মিদেস রভি নামক এক আমেরিকানু মহিলা কর্ত্বক আবিভৃত হয়। ইহার মতে জড় বলিরা বাত্তবিক কোব পদার্থনাই, উহা কেবল আমাদের মনের লমমুাত্র। বিবাস করিবে—আমাদের কোন রোগ নাই,
ভাহা হইলে আমরা তৎক্ষণাৎ রোগ-মৃত্ত ইইব। ইহার Christian science নাম হইবার
কারণ এই বে, এই মভাবলম্বীরা বলেন "আমরা ধ্বীষ্টের প্রকৃত পদাত্দরণ করিতেছি।
ব্বীষ্ট বে সকল অধুত জিলা করিবাছিলেন, অন্বর্গত ভাহাতে ধ্রহ্ণ, ও নর্ক্ প্রকৃতি
দেখিন্দ্রা জীবন-বাপন করা আমাদের উদ্দেশ্য"।

যদি স্বাস্থ্যই সোমাদের চরম ককা হইত তাহা হইলে ত আমরা পশুতুল্য হইতাম। পশুরা প্রারই অসুস্থ হয় না।

षु छोत्र विम-नत्न्त्र ; अभाता वाहा तिथित्त नाहे ना, तम मकन वियत সন্দিগ্ধ হইরা থাকি। মাত্র বতই চেটা করুক না কেন, কেবল কথার উপর নির্ভর করিবা সে ক্থনই থাকিতে পারে না; এই কারণে যোগ শাস্ত্রোক্ত विषयात्र में महा महास महास के कि है है है है । व महास पूर जान नाहक-রও দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু সাধন করিতে আরম্ভ করিলে প্রতি আল দিনের মধ্যেই কিছু কিছু লোকাতীত ব্যাপার দেখিতে পাইবে ও তথন সাধন বিষয়ে তোমার উৎসাহ বর্দ্ধিত হইবে। "যোগ শাস্ত্রের সভাতা-সহত্রে যদি পুর সামানা প্রমাণও পাওয়া যায়, তাহাতেই সমুদার र्याग-भारत्वत **উ**পর বিশ্বাস ছইবে।" আরও কিছু দিন সাধন করিলে দেখিতে পাইবে যে, তুমি অপরের মনোভাব ব্ঝিতে পারিতেছ, সে শুলি ভোমার নিকট ছবির আকারে আসিরে; হয় ত অতি দূরে কোন শব্দ वा कथा वार्खा इटेटलह. यन এकाछा कत्रिया अनित ह (5हा कत्रितारे डेहा ভনিতে পাটবে। প্রথমে অবশ্য এ সকল ব্যাপার অভি অব্ধ অৱই দেখিতে পাইবে। কিন্তু ভাহাতেই ভোষার বিশাস, বল, ও আশা বাড়িবে। মনে কর, যেন তুমি নাণিকাগ্রে চিত্ত সংখ্য স্পরিলে, তাহাতে অল দিনের মধোই তুমি দিবা সংগন্ধ আভাণ করিতে পাইবে, তাহাতেই তুমি ব্ঝিতে পারিবে যে, আমাদের মন কথন কখন বস্তুর বাস্তুর-সংস্পর্শে না আসি-য়াও তাহা অমুভব করিতে পারে। কিন্তু এইটা আমনেের সর্বাদা করণ রাথা আবশ্যক বে, এই দকল সিদ্ধির আঞ্ছ কভন্ত কোন মূল্য নাই ; উহা আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনের কিঞিও সহায় মাত্র। আমাদিগকে আরও সরণ রাখিতে হইবে বে, এই সকল সাধনের এক মাত্র লক্ষ্য-একমাত্র উুদেশ্য- 'মায়ার মৃক্তি'। প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ রূপে আপনার भशीन महारे भागार्तत्र এकशाव निका, देश वाकीण बाह किहूरे चार्यात्रत क्षेत्रच नका रहेरच भारत मा। मार्यामा निकाबिरच मुख्दे

খাকিশে চলিকে না। আমরাই প্রাকৃতির উপর প্রভূত্ব করিব, প্রকৃতিকে আমাদের উপর প্রভূত্ব করিতে দিব না। শরীর বা মন কিছুই ধেন আমাদিগের উপর প্রভূত্ব করিতে না প্রারে; আর ইহাও আমাদের বিস্তুত হওয়া উচিত নয় যে—'শরীর আমার'—'আমি শরীরের নহি'।

এक ्षत्र । ७ এक अञ्ज डेडरवरे এक मुराश्करवत ∤निक्रे आंब-क्रिकाञ्च इहेता तिका हिने। छाहात्रा रंग्छे महार्श्वकरवत्र निकृष्ठे व्यत्नक मिन ৰীক করিয়া শিকা করিল। কিছু দিন পরে মহাপুক্র ভাষাদিগকে ষশিলেল "ভূমি বাহার সংবেষণ করিত্বেছ ভাহাই ভূমি"। ভাহারা ভাবিক তবে দেহই 'আখা'। তথন তাহারা উভরেই 'আমাদের বাহা পাঁইবার ভাকঃ পাইরাছি' মনে করিয়া সম্ভট চিত্তে স্ব স্থানে প্রশ্নান ক্রিকার ভাহারা বাইরা আপন আপন স্বজনের নিকট বলিল "বাহা শিকা করিরার তাহা সম্দারই শিকা করিয়া আসিয়াছি, একণে আইস, ভোজন शान ह बान्य केवल हरे-बाह्यबारे तारे बाचा : रेश वाजीक बाब दर्गन পদার্থ নাই"। সেই অস্থরের বঙাব অজ্ঞান-মেঘারত ছিল, স্ত্রাং সে আর दिवात अधिक कि आध्या अध्या कतिन मा। आश्रमात क्रेश्वत छातिया স্পূর্ণ সম্ভষ্ট 'হইল; লে 'আত্মা' শব্দে দেহকে ব্রিল। কিন্তু দেবতাটীর च कार्य चार्यकाक्रक शविष्ठ किंग, जिनिश्व खश्य वरे खर्म पिष्ठमाहित्यन (स. ''क्लीके कार्य धारे नहीत, देशहे तक, काहबार देशांक गरण ଓ प्रश् ব্লাখা ও স্থান বসনাধি পরিধান করা ও সর্বা প্রকার দৈহিক তথ সম্ভোগ क्ताहे कर्डवा। किन्क, किछू निन याहेट्छ ना याहेट्ड छाँशांत क्षठींडि हहेन, क्षक्रत जिलात्मत वार्थ देश नहर त्य, तरहरे व्याचा,' त्यह व्यानका প্রেষ্ঠ কিছু আছে। তিনি তথন গুরুর নিকট প্রভাব্ত হ^ইয়া বিজ্ঞাসা করিলেন "শুরো। আপনার কাঁকোর তাৎপর্য্য কি এই যে, 'শরীরই আস্মা।' क्षि छारा क्रिकार हरेता ! तकन नहीं वरे स्वात स्टेरफाइ (प्रशिक्षि), आशांत क बारन नाहे।" आठाया वितालन "कृषि वहर व विवत निर्मत ক্ষর ; ভূমিই ভাতাই"। তথন শিষ্য ভাবিকেন মে, শরীরের ভিতর যে প্রাণ

त्रहिशाष्ट्र, छाहारक উष्मन कतिशाहे त्वाथ हत्र . एक शृत्कांक উপराम विश থাকিবেন। কিন্তু তিনি শীঘ্ৰই দেখিতে পাইলেন যে ভোজন করিলে প্রাণ সভেলু থাকে, উপবাস করিলে 🕮 । তুর্বল হইয়া পড়ে। তথন ভিনি পুন-রায় গুরুর নিকট প্রন করিয়া বলিলেন—"গুরো, আপনি কি প্রাণকে আত্মা বলিয়াভেন ? ্গুলু বলিলেন ''স্বয়ং ইহা নির্ণয় কর; তুমিই তাহাই''। নেই অধাৰদায়শীল শিষা পুনর্বার গুরুর নিকট 'ব্ছতে আদিয়া ভাবিলেন --- ठटन मनहें 'आञा' इहेटन । किन्हुं नीज़हे तूबिए পाडिश्निन ए, मरन् নানারিধ, মনে কখন সাধুর্ত্তি , আবার কখন বৃা , অসংবৃত্তি উঠিতেছে; মন এত পরিবর্ত্তনশীল বে, উহা কথনই আ্লা হুইতে পারে না। তখন ভিনি পুনরার গুরুর নিকট ঘাইরা বলিলেন "মন---সাত্মা, স্বামার দ ইহা বোধ হয় न। : आश्रीन कि देशहे उभारत्म कतिहार्हन :" श्वक दनिरमन "नः। जुनिहे ভাহাই। তুমি নিজেই উহা নির্ণয় কর"। এইবার সেই দেব-পূক্ষৰ আত্র একবার ফিরিয়া গেলেন ; তথন তাঁহার এই জ্ঞানোদর হইম বে "আমি সমস্ত মনোবৃত্তির স্তীত আত্মা; আমিই এক; আমার করা নাই, মৃত্যু নাই, আমাকে তরবারি ছেদ করিতে পারে না ; অগ্নি দাহ করিতে পারে ক্রাড়ু বারু ৬ক করিছে পারে না, ললও গলাইতে পারে না, আমি অনাদি, জন্ম রহিত, অচল, অস্পর্শ, गर्सछ, अर्समिकिमान शुक्रव। 'बाबा' भवीत तन मन नरह ; बाबा व नकरमहरू অতীত। এইরূপে দেবতার জ্ঞানোদয় হইল, ও ভিনি তক্ষনিত আনন্দে, তৃপ্ত ্ হইলেন। অন্তর বেচারার কিন্তু সত'-লাভ হইল না, কারণ ভাষার থেছে অতান্ত আসক্তি ছিল।

এই জগতে অনেক অহুর-প্রকৃতির লোক আছেন; কিন্তু, দেবতা বে একেবারেই নাই তাহাও নই। যদি কেহ বলেন যে "আইস তোমানিপুকে এমন এক বিদ্যা শিবাইব, যাহাতে তোমানের ইন্দ্রিস-তথ অনভ ওবে বর্জতি হইবে"। তাহাঁ হইলে অগণা লোক জাঁহার নিকট ছুট্যা যাইবে। কিন্তু বনি কেহ বলেন "আইন তোমানিগকে জাঁবনের করম গক্ষা প্রনামার বিষয় শিবাইব," তবে কেহই তাহার কথা গ্রাহ্ম করে না। উচ্চ তম্ব

ভধু বারণা কিবার শক্তি থ্ব সামান্য পরিমাণেও অতি আর লোকেই দেখিতে পাওয়া যার; সত্য লাভের জন্য অধাবদারশীল লোকের সংখ্যা আরও-বিরল। কিন্তু আবার সংসালে এমন কুতক্গুলি মহাপ্রুষ আছেন, ঘাহাদের ইহা নিশ্চর ধারণা যে, শরীর সহস্র বর্ধই থাকুক বা লক্ষ বর্ধই থাকুক, চরমে সেই এক গতি। যে সকল শক্তির বলে দেহ বিশ্রুত রহিয়াছে, তাহারা অপস্ত হইলে জেহ থাকিবে না। কোন লোকেই এক মৃথুর্ত্তের জন্যও শিক্তিরের পরিবর্ত্তন নিবারণ করিতে সক্ষম হয় না। শরীর' আর্ম কি? উহা কতক্গুলি নিরত পরিবর্ত্তনশীল পরমাণ্ সমষ্টিমাতা। নদীর দৃষ্টান্তে এই তম্ব সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। ভোমার সমুথে ঐ নদীতে জল রাশি দেখিতেছ; ঐ দেখ—মৃহুর্ত্তের মধ্যে উহা চলিয়া গেল ও আর এক জলরাশি আদিল। শরীরও সেইরপ ক্রম্যুগত পরিবর্ত্তনশীল। শরীর এইরপ পরিবর্ত্তনশীল হইলেও উহাকে স্কন্থ ও বলিষ্ঠ রাখা আবশ্যক; কারণ ইহার সহারতাতেই আমাদিগকে জ্ঞানক্লাভ করিতে হতুবৈ। তাহা ব্যতীত আর কেনিও উপায় নাই।

সর্ব্ধ প্রকার শরীরের মধ্যে মানবদেহই শ্রেষ্ঠতম; মানুষই শ্রেষ্ঠতম জীব।
মানুষ সর্ব্যপ্রবার ক্রিকুট প্রাণী হইতে—এমন কি দেবাদি হইতেও—শ্রেষ্ঠ।
মানব হইতে প্রেষ্ঠতর জীব জার নাই। দেবতাদিগকেও জ্ঞানলাভের জ্বস্থা
মানব দেহ ধারণ করিতে হয়। একমাত্র মানুষই জ্ঞানলাভের অধিকারী,
দেবতারাও এ বিষয়ে বঞ্চিত। রিছদি ও মুসলমানদিগের মতে, ঈরার, দেবতা
ও জ্ঞান্য সমুদর ক্ষির পর মহুষ্য স্পষ্ট করিরা, দেবতাদিগকে গিরা মনুষ্যকে
প্রণাম ও অভিনন্ধন করিতে বলেন; ইব্রিশ ব্যতীত সকলেই তাহা করিরাছিল, এই জ্নাই ঈরার তাহাকে জ্ভিশাপ প্রদান করেন। তাহাতে সে সরতানরূপে পরিণত হয়। উক্ত রূপকের অভ্যন্তকে এই মহৎ সত্য নিহিত্ত
আছে বে, জগতে মানব-জ্বাই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ জ্বা। প্রাদি তির্যাক স্থাই তমঃপ্রধান। পণ্ডরা কোন উঠ্চ-তত্ব ক্রিণে করিতে পারেকা। দেবগণও মনুষ্যক্রম না লইরা মুক্তি রাভে ক্রিতে পারে না। দেব, মানুষ্বের জ্ঞান্তোর্নত্ব

উরতি স্থাব-পরাক্ত হর। জগতে বক্ত মহাস্থা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সকলেই মধ্যবিত্ত শ্রেণী হইতে। মধ্যবিত্তদিগের ভিতরে সব বিরোধী শক্তিগুলির সমন্ত্র আছে।

একণে প্রকৃত প্রতাবের অনুসরণ করা যাউক। — আমাদিগকে একণে প্রানামানের বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। দেখা যাউক, চিত্ত-বৃত্তি নিরোধের সহিত প্রাণামানের কি সম্বন। খাস-প্রমান যেন দেহ-যন্তের পতি নিয়ামক মূল ইস্ত (Fly-wheel)। একটা বৃহৎ এঞ্জিলের দিকে দৃষ্টি করিল্লে দেখিতে পাইবে যে, একটা বৃহৎচক্র ঘৃরিত্তেহে, সেই চক্রেরগতি ক্রমশঃ ক্রমাথ ক্রতার যন্ত্রে সঞ্চারিত হয়। এইরূপে, সৈই এঞ্জিনের অতি ক্রমশঃ ব্রস্তাল পর্যান্তও গতি শীল হয়। খাস-প্রখান দেই গতি-নিয়ামক চক্র (Fly-wheel)। উহাই এই শরীরের সর্বস্থানে হয় কোন প্রকার শক্তি আবশ্যক, তাহাই যোগাইতেহে ও ঐ শক্তিকে নিয়মিত কণিতেছে।

অক রাজার এক মন্ত্রী 'ছিল, কোন কারণে রাজার অপ্রিরণাত্র হওয়ায়, রাজা তাঁহাকে একটা অভিজ্জিচ হুর্নের উচ্চতম প্রবেশে বদ্ধ করিয়া রাখিতে আদেশ করেন। রাজার আদেশ প্রতিপাশিক হইল; মন্ত্রীও সেই স্থানে বদ্ধ হইয়া মৃত্যুর জন্য অপেকা করিতে লাগিলেন। মন্ত্রীর এক শতির হা ভার্যা ছিল, তিনি রজনীবোগে সেই হুর্নের স্মীপে আসিয়া ছর্গ-শার্ব স্থিত পতিকে কহিলেন, "আমি কি উপারে আগনার মৃক্তি-শার্ব করিব বিনিয়া দিন"। মন্ত্রী কহিলেন, "আগামী রাত্রিতে একটা লহা কাছি. একগাছি শক্ত লঙ্কি, এক বাঞ্জিল স্থতা ও থানিকটা স্ক্র রেশমের স্থা, একটা গুরুর পোকা ও থানিকটা ব্যু আব্রুও।" তাঁহার সহথবিশী পতির এই কথা শুনিয়া অভিলয় বিশ্বীয়াবিই হইলেন। মার্হা ইউক, তিনি পতির আফ্রান্ত্রী দৃদ্ধ ভাবে গুরুরে পোকাটাতে সংযুক্ত করিয়া দিয়া উহারে বেশমের স্থারিটা দৃদ্ধ ভাবে গুরুরে পোকাটাতে সংযুক্ত করিয়া দিয়া উহার শ্বে একবিশ্ব সমুব্র রাধাইয়া বিশ্বা ও উহার মন্তর্ক উপরে রাধিয়া উহাকে তুর্গ প্রাচীরে ছাড়িয়া বিশ্বত বিশ্বেন। পতিরতা সমুদ্ধ আজ্ঞা প্রতিপালন করিলেন। তবন

নেই কটি ভাহার দীর্ঘ পথ-য়াত্রা কারস্ক করিল। সমুখে মধুর আছাণ পাইয়য় দে ঐ য়ধু-লোভে আন্তে আন্তে অপ্রসর ইইতে লাগিল, এইরূপে সে হর্ণের শীর্ষদেশে উপনীত ইইল। মন্ত্রী উহাকে ধরিলেন ও তৎসকে রেশমস্ত্রুটীও ধরিলেন, তৎপরে তাহার জাকে রেশম-স্ত্রের অপরাংশ ঐ বে আর এক বাণ্ডিল অপেকারত শক্ত স্তা ছিল, তাহাতে সমুঘোগ করিতে আদেশ বিলেন। পরে উহাও তাহার হত্যত ইইলে ঐ উপায়েই তিনি দড়ি ভালেমে মোটা কাছিটীও পাইলেন। এখন আর বড় কিছু কঠিন কার্য্য অবশিষ্ট রহিল না; মন্ত্রী, ঐ রজ্বর সাহায়্যে হর্গ ইইতে অবতরণ করিয়া পলায়ন করিলেন। আনাদের লেহে খাস-প্রমানের গতি যেন রেশম-স্ক্রেম্বর্গণ। উহাকে ধারণ বা সংযন করিতে পারিলেই সায়নীয়-শক্তি প্রবাহ-শ্বরূপ (nervous enrients) স্তার বান্ডিল, তৎপরে শ্বনোর্ভিরূপ দড়ি ও পরিশেষে প্রাণর্ক্র রজ্বে ধ্রিতে পারা যায়, প্রাণকে জয় করিতে পারিলেই মুক্তি লাভ হইয়ান্থাকে।

আমরা স্ব শ্বীর সহকে ক্তিশন্ত অজ; কিছু জানাও সন্তব বলিয়া বোধ হর না। জ্রুনালের সাধা এই প্রসান্ত যে আমরা মৃত-দেহ-ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারি; কেহ কেহ আবার জীবিত দেহ ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারেন, কিছু উহার সহিত আমাদের নিজ শরীরের কোন সংশ্রব নাই। আমরা নিজ শরীরের বিষয় খুব জরই জানি; ইহার কারণ কি দু ইহার কারণ, আমরা মনকে তত দ্ব একাপ্র করিছে পারি না, যাহাতে আমরা শরীরাভ্য-স্করন্থ অতি ক্ষাপ্র করিছে পারি না, যাহাতে আমরা শরীরাভ্য-স্করন্থ অতি ক্ষাপ্র করিছে পারি। মন যথন বাহ্ বিষয়কে প্রিজ্যান করিয়া দেহাভাস্করে প্রবিষ্ট হয়, ও জতি স্ক্ষাবন্থা লাভ করে, ভবনই আমরা ঐ গতিগুলিকে জানিতে পারি। এইরূপ স্ক্ষান্তভিত-সম্পন্ন হইতে ইইলে প্রথমে স্থল হইতে আবন্ধ করিতে হইবে। দেখিতে হইবে, সমুদ্র শনীর-বন্ধকেণ চালাইতেছে কে দু উহা যে প্রোণ, ভাহাতে কোন ক্ষে

এখন খাদ প্রখাদের দহিত ধীরে ধীরে শরীরাভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইবে। ভাহাতেই আমরা দেহাভ্যন্তরম্ব কুলামুক্তর্ম শক্তিগুলি দম্বন্ধ জানিতে পারিব : জানিতে পারিব যে, সাধনীর শক্তিপ্রবাহ-গুলি কেমন শ্রীরের দর্বত্তি অমণ করিতেছে। আর যথনই আমরা উহাদিগকে মনে মনে অমুভব করিতে পারিব, তথনই উল্রোক্ত ও তংগকে দেহও—আমাদের আয়ন্ত হইবে। মনও এই দকুল মায়বীর শক্তি-প্রবাহের প্ররা দ্রুলিত হইতেছে, স্থতরাং উহাদিগকে প্রম্ন করিতে পারিকেই মন এবং শ্রীরও আমাদের প্রীন ইইয়া পড়ে; উহারা আমাদের দাদ স্বরূপ স্ক্রীর পড়ে। জ্ঞানই শক্তি। এই শক্তি লাভ করাই আমাদের উদ্দেশ্য; স্থতরাং শ্রীর ও তমধ্যম্ব শায়-মগুলীর অভ্যন্তরে যে শক্তি-প্রবাহ দর্বদা স্কর্গতি ইতৈছে, তাহা-দিগের সম্বন্ধ জ্ঞান-লাভ বিশেষ আবশ্যক। স্থতরাং আমাদিগকে প্রাণান্যাম হইতেই প্রথম আরম্ভ করিতে হইবে। এই প্রণার্যাম-তত্তীর সবিশেষ আলোচনা অভি দীর্ঘ সমা সাপেক, ইহা সম্পূর্ণরূপে ব্যাইতে হইলে অনেক দিন লাগিবে। আমরা ক্রমণঃ উহার এক এক অংশ লইয়া আলোচনা করিব।

আমরা ক্রমে ব্রিতে পারিব যে প্রাণায়াম সাধনে, যে সকল ক্রিয়া করা হয়, তাহানের হেছু কি, আর প্রত্যেক ক্রিয়ায় দেহাভাস্তরে কোন্প্রকার শক্তির প্রবাহ হইতে থাকে। ক্রমশঃ এই সম্দায়ই আমাদের বোধগমা হইবে। কিন্তু ইহাতে নিরন্তর সাধনের আবশ্যক। সাধনের ধারাই আমার কথার সভ্যতার প্রশাণ পাওরা ঘাইবে। আমি এ বিমনে বতই যুক্তি প্রয়োগ করিনা কেন, কিছুই ভোনাদের উপাদের বোধ হইবে না, যত দিন না নিজে প্রত্যক্ষ করিবে। যথন দেহের অভ্যন্তরে এই সকল শক্তি প্রবাহের গতি স্পষ্ট অন্তর করিবে, তথনই সম্দায় সঞ্জায় চলিয়া ঘাইবে; কিন্তু ইহা অনুত্র করিছে হইলে প্রত্যহ ক্রেয়া অভ্যাদের আবিশ্যক। অন্ততঃ, প্রত্যহ হুইবার করিয়া অভ্যাদ করিবে; আর ক্রিয়া অভ্যাদ করিবে; আর ক্রিয়া অভ্যাদ করিবে;

নীর অবসান হইরা দিবার প্রকাশ হয়, ও যথন দিবাবসান হইরা রাজি উপস্থিত হয়, এই ছই সমরে প্রকৃতি অপেকাক্ত শাস্ত ভাব ধারণ করে। খ্ব প্রভাব ও গোধ্নি, এই ছইটী সময় মন্ট্র-ইন্থগ্যের অমুক্ল। এই ছই সময় শরীর বেল কতকটা শাস্ত ভাবাপর হয়। এই ছই সময়ে দাধন করিলে প্রকৃতিই আমাদিগকে অনেকটা সহায়তা করিবে, স্ভুরাং ঐ ভূই সময়েই সাধন করা আবশাক। সাধনক সমাপ্ত,না হইলে ভৌজন করিবেনা, এইরপ্রশিক্ষ কর; এইরপ নিয়ম করিলেই ক্ষার প্রবল বেগই ভোমার মাণস্য মাশ করিলা নিবে। লাল-পূজা ও সাধন সমাপ্ত না হওয়া পর্যন্ত আহার আকর্ত্তা, ভারতবর্ষে বাগকেরা এইরপই শিক্ষা পাল; সময়ে ইহা ভাহানের পক্ষে, আভাবিক হইয়া যায়। তাহাদের যতক্ষণ না, লাল-পূজা ও সাধন সমাপ্ত হয় না লাল-পূজা ও সাধন সমাপ্ত হয় না লাল-পূজা

তোমাদের মধ্যে যাহারা সক্ষম, তাহারা সাধনের জনা একটা স্বতন্ত্র গৃহ রাখিতে পারিকে ভাল হয়। এই গৃহ শয়নার্থ ব্যবহার করিওনা, ইহাকে পরিজ্র রাখিতে হইবে। স্থান না করিয়া, ও শরীর মন শুদ্ধ না করিয়া এ গৃহে প্রবেশ করিওনা। একগৃহে সর্বাণা পূল্প ও হানয়ানন্দকারী চিত্র সকল রাখিবে; যোগীর পক্ষে উহাদের সন্নিকটে থাকা বড় উত্তম। প্রাতে ও সায়াহে তথার ধূপ, ধুনাদি প্রজ্ঞানত করিবে। ঐ গৃহহ কোন প্রকার কলহ, ক্রোধ বা অপবিত্র চিস্কাবেন লা হয়। তোমাদের সহিত যাহাদের ভাবে মেলে, কেবল তাহাদিগকেই ঐ গৃহে প্রবেশ করিতে দিবে। এইরূপ করিলে শীঘ্রই সেই গৃহটী সম্বন্ধণে পূর্ণ হইবে; এমন কি বথন কোন প্রকার তঃথ অথবা সংশয় আদিবে, মন চঞ্চল হইবে, তখন কেবল ঐ গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র তোমার মনে শান্তি আসিবে। মন্দির, গির্জ্জা প্রস্থৃতি করিবার প্রক্রত উদ্দেশ্য এই ছিল। এথনও আনেক মন্দির ও গির্জ্জার এই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিয় অধিকাংশ স্থলে, লোকে ইহার উদ্দেশ্য পর্যান্তও বিশ্বত হইয়াছে। চতুর্দ্ধিকে পরিত্র কম্পন (vibration) রক্ষা করিলে সেই স্থানটী পরিত্র জ্যোভিতে পূর্ণ হইয়াথাকে। মাহারা। এইরূপ স্বতন্ত্র গৃহের ব্যবন্থা করিতে না পারে, তাহায়া যেথানে নাহারা। এইরূপ স্বতন্ত্র গৃহের ব্যবন্থা করিতে না পারে, তাহায়া যেথানে

ইচ্ছা বৃসিয়াই সাধন করিতে পারে। শরীরকে সর্বভাবে রাখিরা উপবেশন কর। লগতে পবির চিস্তার একটা স্রোভ চালাইরা দাও। মনে মনে বল, জগতে সকলেই সুখা হউন, সকলেই, শান্তি লাভ করুনী, সকলেই আৰক্ষ লাভ ক কৰ ; এক:প পূর্ব, দক্ষিণ, উত্তর, পশ্চিমে পবিত্র-চিন্তা-প্রবাহ সঞ্চালিত কর। এইরপ বতই করিবে; তত্ই ভূমি আপনাকে ভাল বোধ করিবে। পরিশেষে मिथिए शहरद रा, अभित्र मार्थात्रत क्रम श्लेम, এই ভাবনাই प्राम्हा লাভের সহজ উপায়। অপর সকলোঁ অধী হউন; এইরম চিন্তাই নিজেকৈ ত্বথী ক্লরিবার সহজ উপার ৷ তুংপরে খাঁহারা ক্লব্পরে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিবেন, অর্থ, স্বাস্থ্য অথবী স্বর্গের জন্য প্রার্থনা করিবে না, জ্ঞান ও হুদয়ে সত্য-তত্ত্বোন্মেষের জন্য প্রার্থনা করিবে। ইহ। ব্যতীত আর সমূদর প্রার্থনাই স্বার্থ-মিপ্রিত। তৎপরে ভাবিতে হইবি, আমার দেহ বজ্রবৎ দৃঢ়, সবল ও হছ। এই দেহই আমার মুক্তির একমাত্র সহায়। ইছা বজের ন্যায় দ্টাভূত চিন্তা করিবে। মনে মনে চিন্তাকর, এই শ্রীরের সাহায্যেই আমি এই জীবন-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইব। • বে হর্ম্বল সে কথনও মৃক্তি-লাভ করিতে পারে না। সমুদয় হর্কাণতা পরিত্যাগ কর। দেহকে বল, ভূমি স্থালি। মনকে বল, তুমিও অনস্ত-শক্তিধর; এবং নিজের উপরে খুব বিশাস ও ভর্মা রাখ।

তৃতীর অধ্যায়।

व्यांना

चारनरकरे विरवहना कक्त्रन, शांशात्राम चंश्न-श्रचारितत रकान किताविराम्य, বা বিক তাহা নছে। প্রকৃত পক্ষে খাদ-প্রশাদের ক্রিয়ার সহিত হিহার অভি অলই সম্বন্ধ। প্রাক্ত প্রাণায়াম সাধনে অধিকারী হইতে হইলে তাহার অনেক-গুলি বিভিন্ন উপায় আছে। খাদ প্রখাদের ক্রিয়া তন্মধ্যে একটা উপায়মাত। व्यानाशास्त्र वर्ष (शार्वत मःसम । जांत्रजीव मार्निकनरत्त्र मर्क मम्मात्र कनः তু লি পদার্থে নির্মিত। অংহাদের মধ্যে একটীর নাম আকাশ। এই আকাশ একটা সর্বব্যাপী সর্বামুস্থাত সন্তা। যে কোন বস্তুর আকার আছে, যে কোন वञ्ज व्यमग्रामा वञ्जतन्त्रियान प्रेरभन्न, जाहाहे धहे व्यक्ताम हहेर्छ प्रेरभन्न हहेन्राह । এই আকাশই বায়ুরূপে পরিণত হয়, ইহাই তরল পদার্থের রূপ ধারণ করে, ইহাই আবার কঠিনাণ্যার প্রাপ্ত হয়: এই আকাশই সূর্য্য, পুণিবী, তারা, ধুম-কেন্তু প্রভৃতিরূপে পরিণত হয়। সর্ব্ব প্রাণীর শরীর—পশু-শরীর, উদ্ভিদ প্রভৃতি বে সকলরপ আমরা দেখিতে গাই, যে সমৃদর বস্তু আমরা ইন্দ্রির হারা অমুভব করিতে পারি, এমন কি জগতে যে কোন বস্তু আছে, সমুদায়ই আকাশ হইতে উৎপ্র। এই আকাশকে ইক্রিয়ের ছারা উপলব্ধি করিবার উপায় নাই, ইহা এত সুক্ষ যে ইহা সাধারণ অমুভূতির অতীত। যথন ইহা ছুল হইয়া কোন আকৃতি ধারণ করে, আমরা তথনই ইহুকে অমুভব করিতে পারি ৷ স্টির আদিতে একমাত্র আকাশই থাকেন। আবার কল্লান্তে সমুদায় কৃঠিন তরল ও বান্দীয় পদার্থ-সকলই পুনর্ব্যুর আকাশে লয় প্রাপ্ত হয়। পরবর্তী সৃষ্টি ष्यातात এইत्राप बाकाम इटेटारे छे९पत्र इत्।

কোন্ শক্তির প্রভাবে আকাশ এই প্রকারে জগৎ রূপে পরিণত হয় १ এই প্রাণের শক্তিতে। বেমন আকাশ এই জগতের কারণীভূত অনুত্র

मर्जनाती मृग् भगार्थ, প্রাণ ও সেইরপে জগহুৎপত্তির কারণীভূতা অনন্ত সর্ববাপিট বিকাশিনী শক্তি। করের আদিতে ও অত্তে সমুদায়ই আকাশরপে পরিণত হয়, আঁর জগতের সমুদার শক্তিগুলিই প্রাণে লয় প্রাপ্ত হয়; পরকলে আবার এই প্রাণ হইতেই সমুদায় শক্তির বিকাশ হয়। এ প্রাণই গতিকাণে প্রকাশ হইয়াছেন—এই প্রাণই মাধ্যাকর্ষণ অথবা চৌৰুকাকর্ষণ-শক্তিকপে প্রকাশ পুাইতেছে। এই প্রাণই লায়-বার শক্তি-প্রবাস (nerve-current) অথবা চিন্তা-শতিরংগ, দৈছিক সম্দারু ক্রিমারপে প্রকাশিত হইয়ছেন। ৢচিন্তা-শক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া অতি সামান্য দৈহিক শক্তি পর্যান্ত সমুদায়ই প্রাণের বিকাশমাত। বাঞ্ও অন্তৰ্জগতের সমুদায় শক্তি যথন তাহাদের ফুলাবভার পমন করে, তথন তাথাকেই প্রাণ বলে। 'যখন অভিবি। নাতি কিছুই ছিল না, যথন তমোৰারা তনঃ আবৃত ছিল, তখন কি ছিল 🖓 * এই আকাশই গতিশুন্য হইয়া অবস্থিত ছিল। প্রাণের কোন প্রকাদ প্রকাশ ছিল ना वर्ते, किन्न उथन अथापद अख्य हिन। यामदा आधुनिक विकादनद हाता জানিতে পারি যে, জগতে যত কিছু শক্তির বিকাশ হইয়াজছ, তাহাদের সমষ্টি চিরকাল সমান থাকে, কেবল কল্লান্তে উহারা শাস্তভাব ধারণ করে-व्यवाक व्यवद्वात शमन करत-भन्नकरमन व्यक्ति छहान्नाई व्यादीन वास्क इहेबा **काकारमंत्र उँ**भेत काँगा कतिरङ शारक। এই काकांम ∗हेर्ल পরিদুশামান সাকার বস্ত-জাত উৎপন্ন হর; আর আকাশ পরিণাম-প্রাপ্ত ছইতে আরম্ভ হইলে এই প্রাণও নান। প্রকার শক্তিরূপে পরিণত হইর। পাকে। এই প্রাণের প্রকৃত ভব্ব দান। ও উহাতক সংঘ্য করিবার চেটাই প্রাণা-सारमञ्ज त्यक्रक कार्थ।

এই প্রাণায়ামে সিদ্ধ হইলে আমাদের যেন অনপ্ত শাক্তর ছার পুলিয়া যায়। মনুে কর, যেন কোন ব্যক্তি এই প্রাণের বিষয় সম্পূর্ণ-ক্লপে ব্রিভে

नामनामी(प्रा मनामीकनानीय्—हें छोनि ;
 छम् जामीः जमनामृङ्ग-मत्त्रास्थरककः—हें छोनि ।

পাन्तिम e উशांक अप्र कतिराज्य कृष्णार्था हरेन, जाहा हरेल, अनुराज এমন কি শক্তি আছে, যাহা তাঁহার আগত না হয় ? তাঁহার আজ্ঞায় চক্স-ত্বা ক্লান-চাত হর, পুঁজতম প্রমাণু হুইর্ছে বুছ্তম ত্বা প্রান্ত তাহার বশীভূত হয়, কারণ তিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন। প্রকৃতিকে বশীভূত कतिवाद अक्ति-लांडरे প्राणायाम नाधरनत लक्ता। यथन क्राणी निक् হন, তথন প্রকৃতিতে ক্লম্মন কোন বস্তি নাই, যাহা তাহার বলে না স্পিনের। যদি তিরি দেবতাদিগকে আপিতে আহ্বান করেন, ভাহার। তাঁহার আজ্ঞা-মাত্রেই তৎকৃণাৎ আগমন করে; মৃতব্যক্তিদিগকে আসিতে আক্রা করিলে তাহারা তৎক্ষণাৎ আগমন করে। প্রকৃতির সমুদায় শক্তিই তাঁহার আজামাত্রে দাসবং কার্যা করে। অজ্ঞ লোকেরা যোগীর **এই সকল कार्या-कंश्वेश लाकाजी** विनन्न भरन करत । हिन्नुनिश्तत একটা বিশেষৰ এই বে, উহারা বে কোন তব্বের আলোচনা করুক না কেন, অত্যে উহার ভিতর হইতে, বতদ্ব সম্ভব, একটা সাধারণ ভাবের অফু-সন্ধান করে; উহার মধ্যে যা কিছু দিশেষ আছে, তাহা পরে মীমাংসার জনা রাধিয়া দের ৮ বেদে এই প্রর প্নঃ পুনঃ জিজাসিত হইরাছে "কমিরু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি"। এমন কি বস্তু আছে, বাং। আনিবে সমুদার জানা বার। এইরূপ, আমাদের বত শাস্ত্র আছে, বত দর্শন आह्र, नम्लाव (करन, त्व वखरक आनितन नम्लावरे आना यात्र, तिरे বস্তুকে নির্ণয় করিভেই বাস্ত। যদি কোন লোক জগভের তত্ত্ব একটু একটু করিয়া জানিতে চাঞ্চ, তাহা হইলে তাহার ত অনস্ত সমর লাগিবে; কারণ ভারাকে অবশা এক এক কণ্ণা বালুকাকে পর্যান্ত পুথস্ভাবে स्मृतित्व हरेत । उत्वरे, तथा राज त्य, धरेकाल मम्बाय साना धर यकात অসম্ভর। তবে এরপ্রাবে ফ্রানশাভের সভাবনা কোথার ? এক এক विषय शृथक् शृथक् कानिया मासरवर्ष गर्सक दहेवात गञ्जावना काथाय ? याशीया वर्णन, और ममुख निर्मय अधिवाकित सुखताल अक नाशाम गछ। महि-बार्छ। छेशरक अतिएक वा कानिएक भातिरकर गम्मात्र कानिएक भाता संब।

এই ভাবেই বেদে সমুদার অগৎকে এক সন্তা-সামান্যে পর্যাবদিত করা হইগছে। যিনি এই 'অন্তি' স্বরূপকে ধরিরাছেন, তিনিই সমুগার জ্বপুকে ব্রিক্তে পারিরাছেন। উক্ত শ্রিণাগাতেই সমুদার শক্তিকে এক প্রাণ্ত্রপ সামান্য লাক্তিতে পর্যাবদিত করা হইরাছে। স্কুরাং যিনি প্রাণকে ধরিরাছেন, ভিনি জাগভের মধ্যে যত কিছু ভৌতিক বা আধ্যাত্মিক শক্তি আছে, সমুদারকেই ধরিরাছেন। যিনি প্রাণকে জয় করিরাছেন, তিনি জ্বিজ্ব আপনার মন নহে, সকণের মনকেই জয় করিয়াছেন। তিনি নিজ্ব দেহ ও অন্যান্য যত বেহ আছে, সকলকেই জয় করিয়াছেন, কারণ প্রাণই সমুদার শক্তির সমষ্টি স্কুণ।

कि कतिया এই প্রাণ জয় ছইবে ইছাই প্রাণায়ায়ের একমাত্র উদ্দেশ্য। এই প্রাণায়াষের যত কিছু সাধন ও উপদেশ আছে, সকলেরই এই এক উদ্দেশা। প্রত্যেক সংধনার্থী ব্যক্তিরই নিজের অভান্ত সমীপত্ব বাহা, তাহা হইতেই সাধন আরম্ভ করা উচিত—জাহার সমীপত্ব যাহা কিছু সমন্তই কর করি-বার চেন্টা করা উচিত। জগতত্ব স্কৃত্ব বস্তুর মধ্যে দেহই আমাদের স্র্বা-পেকা দল্লিভিড; আবার মন তাহা অপেকাও" দলিভিড। বৈ প্রাণ জগতের সর্বত্ত ক্রীড়া করিভেছে, ভাহার বে অংশ টুকু এই শরীর ও মনকে চালা-ইতেছে, সেই প্রাণ টুকুই আমাদের সর্বাপেকা সন্নিহিত। এই বে কুজ প্রাণ-**जबक—बाहा आंबाद्यत भातीतिक ও बानिमक मक्कित्रत्म भावितिक, फांहा** আমাদের পক্ষে অনস্ত প্রাণ-সমূত্রের সর্বাপেকা নিকটবর্তী তরম। বহি আমরা এই কুত্র ত্রুলকে জয় করিতে পারি, তবে আমরা সমুদার প্রাণ-সমুক্তকে জন্ন করিবার আশা করিতে পারি। ব্লে বোগী এ বিবরে ক্বতকার্য্য হন, তিনি নিদ্ধি-গাভ করেন; তথন আর, কোন শক্তিই তাঁহার উপর প্রার্ভীছ করিতে পারে না। তিনি একরুণ সর্বাক্তিয়ান ও সর্বজ্ঞ হন। আমরা সকল দেশেই দেখিতে পাই, এমনসুকল সম্প্ৰায় আছে, বাহারা কোন ना दिनान छेशादि बहे आन मश्यम कित्रियात किला कितिकाह । बहे दिनामें (আমেরিকার) আমরা মনঃ-শক্তিখারা আুরোগ্যকারী (Mind-healer),বিখানে আবোগ্য-কারী (Faith-healer), প্রেত-তত্ত্বিৎ (Spiritualists), এই বিজ্ঞানবিৎ (Chiistian, scientists; ২০ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দেপুন), বলীকরণ বিদ্যাবিৎ (Hypnotists) প্রভৃতি স্ম্প্রদায় দেখিও পাইতেছি। যদি আমরা এই মন্ত্রনি বিশেষরূপে বিশ্লেষণ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে, এই সকল মতগুলিরই মূলে—ভাহারা জামুক বা নাই জামুক—প্রাণীয়াম রহি হাছে। তাহালের সম্লার মতগুলির মূলে একই জিনিষ রহিয়াছে। তাহারা সকটোই একশক্তি লইয়াই নাড়াচাড়া করিতেছে; তবে, যে শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে, তাহারা বিষর তাহারী কিছুই জানে না। তাহারা দেবক্রমে যেন একটা শক্তি আবিস্কার করিয়া ফেলিয়াছে, কিছু সেই শক্তির স্বরূপ সম্বন্ধে রাম গুলির অনভিজ্ঞ হইলেও, যোগী যে শক্তির পরিচালনা করিয়া থাকেন, ইহারাও না জানিয়া তাহারই পরিচালনা করিল তেছে। উহা প্রাণেরই শক্তি।

এই প্রাণই সম্দার প্রাণীর অস্তরে জীবনী-শক্তিরণে প্রকাশ পাইতেছে।
মনোর্ত্তি ইংার ক্ষম ও উচ্চতম অভিব্যক্তি। বাহাকে আমরা সচরাচর, মনোবৃত্তি আখ্যা দিরা থাকি, মনোর্ত্তি বলিতে কেবল তাহাকে বুঝার না। মনোর্ত্তির
অনেক প্রকারতেক আছে। বাহাকে আমরা সহজাত-জ্ঞান (instinct) অথবা
জ্ঞান-বিরহিত-চিত্তর্তি বলি, তাহা আমদের সর্বাপেকা নিয়তম কার্যা-ক্ষেত্র।
আমাকে একটা মশক দংশন করিল; আমার হাত আপনা আপনি গিয়া
উইকে আঘাত কবিতে গেল। উহাকে মারিবার জন্য হাত উঠাইতে নামাইতে
আমাদিগের বিশেষ কিছু চিন্তার প্রবোজন হয় না। এ এক প্রকারের মনোবৃত্তি। শরীরের সমৃদর জ্ঞান-সাহায্য-বিরহিত প্রতি-ক্রিয়াগুলিই (Reflex
actions ত) এই শ্রেণীর মনোর্ত্তির অন্তর্গত। ইহা হইতে উচ্চতর আর
এক শ্রেণীর মনোর্ত্তি আছে, উহাকে জ্ঞান-পূর্বক মনোর্তি বলে

^{*} বাচিরের কোন, রূপ উত্তেজনার শেরীরের কোন যন্ত্র, নময়ে সময়ে জ্ঞানের কোন সহারতা না লইরা আপনা আপনি কার্য্য করে, নেই কার্য্যকে reflex actions

4

क्ष यः।

(Conscious) । আমি বিচার করিয়া থাকি, চিস্তা করিয়া থাকি, সক্ষ বিষয়ের ছ দিক বিচার করিয়া দেখি, কিন্তু ইহাতেই সমুদায় মনোবৃত্তি ফুরাইল না। আমরা জানি, যুক্তি ও তর্ক অতি স্কুত্ব সীমার মধ্যে, বিচরণ करत। छेश आमानिशतक किश्रमृत পर्यास नहेवा गाहेरछ পात्त, छाहात উপর উহার আর অধিকার নাই। বে স্থান টুকুর ভিতর উহা ঘুরিয়া বেড়ায়, তাহা অতি অল্পত বংকীণ ৮ কৈছ ইহাও লেখিতে পাইতেছি, নানা-বিধ বিষদ, যাহা যুক্তির অধিকারের বহিত্তি, তাহাও ইহার ভিঞা আসিরা পড়িতেছে। ধ্মকেতু, সৌর বগুতের অধিকারের অভভূতি না হইলেও যেমন কথন কখন ইহার ভিতৰ আসিয়া পড়ে ও আমা-एनत मृष्टिशाहत रस, त्रहेत्रभ व्यत्नक **उस** यादा व्यामारमृत युक्तित व्यक्षिः কারের বহিতৃতি, তাহাও যেন উহার অধিকারের ভৈতর আসিরা পড়ে। हेहां निम्हत्र, त्य छेहाता के जीमात वहिष्टिंग हहेए आंत्रिटंडह, विहात-শক্তি কিন্তু ঐ সীমা ছাড়াইয়া বড় অধিক দ্রু বাইতে পারে না। ঐ তব সমূহের প্রকৃত দিদ্ধান্ত অবশাই. যুক্তির সীমার বহিতৃতি প্রদেশে ঘাইয়া অনুসন্ধান করিতে হইবে। আমাদের বিচার যুক্তি তথ্যার পে ছিতেই পারে ना किन्छ राशीना वर्णन, देशारे य आमारमन छात्नन हनमंत्रीया छात्रा कथनहे इटेरा भारत ना। यन भूर्यांक इंटी ज्यि रहेराज्य केंद्र-তর ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। সেই ভূমিকে আমর। জ্ঞানাতীত (পূর্ণ-চৈতন্য) ভূমি বলিতে পারি। যখন মন, সমাধি নামক পূর্ণ একাগ্র ও জ্ঞানাতীত অবস্থার আর্চ্ হর, তথন উহা যুক্তির রাজ্যের বাহিরে চলিয়া যার এবং স্হলাভজান ও যুক্তির অতীভ বিবন্ধ সকল প্রভাক করে। শরীরের সমুদয় স্ক্রামুস্ক্র শক্তিগুলি, যাহারা প্রাণেরই অবষ্ঠা-ভেদ-মাত্র, তাহারা যদি ঠিক প্রক্ত-পথে পরিচালিত হয়, তাহা হইলে তাহারা মনের উপর বিশেষ-ভাবে কার্য্য করে। মনও তথন পূর্ব্বাপেকা উচ্চতর অবস্থার অর্থাৎ জ্ঞানাতীত বা পূর্ব-হৈতন্য ভূমিতে চলিয়া যায় ওতথা হইতৈ কার্যাঞ্চরিতে থাকে।

कि वहिर्द्ध शंद, कि व्यष्ठ र्द्ध शंद, य बिरक मृष्टिभां कता यात्र, त्महें मिरकहे

এক অথও বন্ধরাশি দেখিতে: পাওয়া যায়। ভৌতিক জগতের দিকে षृष्टिभाक कतिरम रमथायात्र रथ ध्वक व्यथक वस्तरे रवन नानाकरण विद्रास করিতেছে। প্রকৃত পুকে তোমার দহিত কুর্যার কোন প্রভেদ নাই। বৈজ্ঞানিকের নিক্ট গ্রমন কর, তিনি ভোমাকে বুঝাইরা দিবেন, একবৰ্ত্তর সহিত অপর বস্তুর ভেদ কেবল কথার কথা মাত্র। এই টেবিল ও আমার মধ্যে বরণতঃ ক্লোন ভেদ নাই। ' অনস্ত 'জড়রাশির এক বিদ্যুস্করণ 📤 টেবিল, আর ুআমি উহার অপর একবিন্দু। প্রভ্যেক সাঁকার বস্কট বেন এই অনস্ত জড়সাগরের আবর্তস্কর্ণ। আবর্ত গুলি আবার সূর্বদা এককপ থাকেনা। মনে কর, কোন স্রোভিষিনীতে লক লক মাবর্ত রহিরাছে, প্রতি আবর্তে, প্রতি মুহুর্তেই নৃতন জল আসিতেছে, কিছুকণ ঘুরিতেছে, আবার অপর দিকে চ্বিরা ঘাইতেছে ওন্তন জলকণা সমূহ ভাহার স্থান व्यक्षिकात्र कतिराज्ञाह । अहे कार व अहेकार निवाज शतिवर्श्वन मीन कड़ वानि ষাত্র, আমরা উহারু মধ্যে কুদ্র কুদ্র আবর্ত্তমরণ। কতক ভালি ভূত সমষ্ট এই জগং রূপ মহা আবর্ত্তের মধ্যে প্রানেশ করিল, কিছুদিন ঐ আবর্তে খুরিরা হয়ত মানব-দেহে প্রবেশ করিল, পরে হয়ত উহা জন্ত রূপ ধারণ कतिनं, भावात रहे करहे वरमत वरमत भात धनिक नाम चात वक श्रकात আবর্ত্তের আকার ধারণ কবিল। ক্রমাগত পরিবর্তন। কোন বস্তুই স্থির নহে। আসার শরীর, তোমার শরীর বনিরা বাস্তবিক কোন বস্ত নাই ৷ ঐরূপ বলা উंशांत (कान विन्तृत नांन ठक्क, (कान विन्तृत नाम क्या, कान विन्तृ मक्या, কোন বিন্দু পৃথিবী, কোন বি্ন্দু বা উদ্ভিদ্, অপর বিন্দু হয়ত কোন থমিক भनार्थ । देशव दणानिष्ठे मुर्सना धक्छाद्य थाक्ना, मक्न वस्तरे मर्सनारे भवि-'গাম প্রাপ্ত হইতেছে; ভূত সকল একবার স্থানতার প্রাবস্থান পরিণত হইতেছে। অন্তর্জগৎ সহদ্বেও এই একই কথা। জগতের সমুদার वसरे देवात इहेट्ड छेप्शत, र्श्वंडताः देशार-हे मस्तात अंक वस्त अधिनिधि चक्र और कता वारेटिक शारत । शास्त्र रुख व्यक्तनीत व्यवसात्र अरे

हेबात्रहे मानत ऋक्षा। इष्डताः मम्बाद मानावशः ७ এक व्यवशः ऋक्षा। বিনি নিজ মনোমধ্যে এই অতি কৃত্ম কম্পন উৎপাদন করিতে পারেন, তিনি प्रिटिंड शान, সমুसाय क्षर्र देक रहा श्वाश्रृश्य केलात्नत সमष्टि "माख। कान कान धेराधव मञ्चिए आमानिशक हेक्टियव अजीव वाद्या লইয়া যার, এইরূপ অবস্থার আমরা এই স্ক্র কম্পন (Subtle vibration) পষ্ট অহন্তব করিতে পারি। ভোমাদের মধ্যে অনেকৈর দ্যর হন্দি ভেভির (Sir Humphrey Davy) বিখাত পরীকার কথা মলে থাকিতে পারে । হাসাজুনকৰাপা (Laughing gas) তাঁহাকে ,অভিভূত করিলে, তিনি छक ও निम्मन रहेबा माँ ड़ाइबा ब'रानन; करनैक পরে সংজ্ঞানত इहेत, विनातन, ममुनात्र करार क्वन छाव दानित ममहि माछ। किছूकरगंद कना সম্পায় স্থা কম্পন (Gross vibration) গুলি চলিয়া গিয়া কেবল স্ক ত্বন্ধ কম্পন গুলি—বাহা তাঁহার মতে মন—তাহাই বর্তমান ছিল। ভিনি চড়ব্দিকে দেখিতেছিলেন, কেবল এক অনঞ্জাব রাশি ; ডিনি হল্ন কল্পন গুলি মাত্র দেখিতে পাইরাছিলেন। সমুনার জগৎ তাঁহার নিকট যেন এক মহা ভাব-সমুদ্-রূপে পরিণ চ হইরাছিল। সেই মহাসমুদ্রে তিনি ও চরাচর জগতের প্রত্যেকেই বেন এক একটা কুন্ত ভাবাবর্ত।

এইরপে আমরা অর্জ্রগতের মধ্যেও এক অথও ভাব দেখিলাম। আর অবলেষে বধন আমরা বাহ্ন, অস্তর, সকল জগং ছাড়াইরা সেই আগার সমীপে বাই, তধন সেধানে এক অথও বাতীত আর কিছুই নাই, অস্তব করি। সর্ব্ধ প্রকার গতি-সমূহের অন্তরালে সেই এক অথও সন্তা আপন মহিমার বিরাজ করিতেছেন, এমন কি; এই গরিল্ডামান গতি-সমূহেরমধ্যেও—শক্তির বিকাশ-সমূহের মধ্যেও—এক অথও তাব বিভামান। এ সকল এবন আর অশ্বীকার করিবার উপায় নাই, কারণ আজকালকার বিজ্ঞান-শান্তও উহা প্রতিশন্ধ করিবাহে। আয়ুনিক পদার্থ-বিজ্ঞান পণ্যন্ত প্রমাণ করিবাছে বে, শক্তি গ্রাই সমান; আরও ইহার মতে এই শক্তি-সমন্তি ছইরহণ অবস্থিতি করে, কর্মন তিমিত বা অব্যক্ত অবস্থাহ, আবার কর্মন ব্যক্ত আর্থার

আগমন করে; বাক্ত আংহার উহা এই সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে; এই রূপে উহা অনস্ত-কাল ধরিনা, কথন ব্যক্ত, কথনও বা অব্যক্ত ভাব ধারণ করিতেছে। এই শক্তি-রূপী প্রাণ্ডের মংবমের নামই প্রাণায়াম।

এই প্রাণাদানের সহিত খাস-প্রধাসের ক্রিয়ার সম্বন্ধ অতি অলই। প্রকৃত প্রাণারামের অধিকারী হইবার এই খাদ প্রশাদের ক্রিয়া একটা উপায়-আমরা ফুস্ফ্রের গতিঃতই প্রাণের প্রকাশ স্থন্ত রূপে দেখিতে পাই । উহাতেই প্রাণের ক্রিয়া সহজে উপলব্ধি হয়। ফুস্ফুদের গতি क्क इहेरन र्मट्ड नमूनम किया अर्क्वात खूगिङ इहेमा याम, भनीत अञाल বে সকল শক্তি ক্রীড়া কারতেছিল, তাহারাও স্তিমিতভাব ধারণ করে। অনেক লোক 'আছে্ন, বাঁহারা এমনভাবে আপনাদিগকে শিক্ষিত করেন যে, তাঁহাদের ফুস্ফুসের গীত রোধ হইয়া গেলেও দেহ-পাত হয়না। অনেক লোক আছেন, বাঁহারা খাসপ্রধাস না লইয়া কয়েক মাস ধরিয়। मुर्दिका छा खरत वीम कतिएक भारतम ; काशांकि के काशांकित प्रमा । কিন্তু সাধারণ লোকের পক্ষে, দেহে যত গতি আছে. তাহার মধ্যে ইহাই প্রধান দৈহিক গতি। পৃদ্ধতর শক্তির কাছে যাইতে হইলে সূপতর শক্তির সাধাযা লইতে হয়। এইরণে ক্রমশঃ ক্সাৎ ক্সতর শক্তিতে গমন করিতে করিতে শেষে আমাদের চরম শক্ষা উপস্থিত হই। শরীরে বত প্রকার ক্রিয়া আছে, ভর্মধ্যে কুসকুসের ক্রিয়াই অভি সহজ-প্রত্যক। উহা যেন যন্ত্রমধ্যস্থ গতি-নিয়ামক চক্র স্বরূপে অপর শক্তিগুলিকে চালাইতেছে। প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ--- কুন্কুনের এই গতি রোধ করা ; এই গতির সহিত খাসেরও অতি নিকট সম্বন্ধা বাদ প্রবাদ বে এই গৃতি উৎপদিন করিতেছে, তাহা নয়, বরং উহাই श्राम श्रशास्त्र शिक छेर्पाहन कविटक्टक् । धरे विगरे, छेर्खाणन वर्षात्र मछ, বায়ুকে ভিতর বিকে আকর্ষণ করিভেছে। প্রাণ এই ফুস্ফুস্কে চালিত করি-তেছে। এই মুনুমুসের প্রতি আবার বারুকে আবর্ষণ করিতেছে। ভাগে হইলেই बुबा लंबन, खोनाबार्य बान खंबात्वत्र किया नरह । त रेनिक मक्ति क्न्क्स्र नकानन कविएकएइ, - अश्रादक राभ जानाके आंगांवाम । य मकि वाक्सकेवीय

ভিতর দিয়া মাংসপেশী গুলির নিকট যাহতেছে ও যাহা ফুণ্কুদ্কে সঞ্চালন করিতেছে, তাহাই প্রাণ; প্রাণাধানসাধনে আমাদিগুকে উহাই বশে আনিতে হইবে। যথনই প্রাণজর হইবে, তথনই আমরা দেখিতে পাইব, শরীরের মধ্যে প্রাণের ক্ষান্ত সমুদার ক্রিরাই আমাদের আরক্ত ধীনে আদিরাছে। আমি নিজেই এমন লোক দেখিয়াছি, বাঁহারা উহোদের শরীরের সমুদার পেশী গুলিকেই বংশ আনিরুছেন অর্থাৎ দেগুলিকে ইচ্ছামত পরিচালন করিতে পারেন। কেনই বা না পারিবেন ? যদি কতক,গুলি পেশী আমাদের ইচ্ছামত সঞ্চালত হয়, তবে অন্তান্ত সমস্ত পেশী গুলার স্বারু গুলিকেও আমি ইচ্ছামত পরিচালন করিতে পারিব না কেন ? ইহাতে অসন্তব কি আছে ? এখনু আমাদের এই সংব্যের শক্তি লোপ পাইয়াছে, আর ঐ পেশী গুলি ইচ্ছামত কর্ণ সঞ্চালন করিতে পারি না, কিন্তু আমরা জ্বানি যে, পত্তদের এ শক্তি আছে। আমাদের এই শক্তির পরিচালনা নাই বলিয়াই এই শক্তি নাই। ইছাকেই প্রক্রান্ত্রমিক শক্তিহ্রাস (atavism) বলা যার।

আর ইহাও আমাদের অবিদিত নাই বৈ, বে শক্তি একণে অব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, তাথাকে আবার ব্যক্তাবস্থার আনয়ন করা যার। খুব দৃঢ় অভ্যাসের ঘারা আমাদের শরীরস্থ অনেকগুলি ক্রিয়া, যাহা একণে আমাদের ইচ্ছার বশবর্তী করা যাইতে পারে। এইভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, শরীরের প্রভ্যেক অংশই যে আমাদের সম্পূর্ণ ইচ্ছারীন করা যাইতে পারে, ইহা কিছু মাত্র অসম্ভব, নহে, বরং এইরূপ হইবারই খুব বেশী সম্ভাবনা। বোগী প্রাণায়ামের ঘারা ইহাতে কৃতকার্য্য হইয়া থাকেন। তোমরা হয় ভ, যোগশাক্রের (ইংরাজী) অফুবাদ-গ্রন্থ গুলিতে দেখিয়া থাকিবে যে, খাদ-গ্রহণের সময় সম্দায় শরীরটীকে প্রাণের ঘারা পূর্ণ কর, এইরূপ লিখিত রহিয়াছে। ইংরাজী অফুবাদে প্রাণ শক্রের অর্থ করা হয়াছে, খাদ। ইহাতে তোমাদের সহজেই সন্দেহ হইতে পারে যে, খাদের খারা

সম্পর শ্রীর পূর্ণ করিব কিরপে ? বাস্তবিক ইহা অমুবাদকেরই দোষ। দেহের ममुलाय जान, ज्यान अर्थाए अरे को बनी-मक्ति बांबा भून कवा बाइटड भारत, 'आत यथनरे श्रीम देशांख कृष्यार्था के शहरत, खथनरे अगरक य প্রকার শরীর আছে, দক্লেরই উপর ভোমার ক্ষমতা বিস্তৃত হইথে। দেহের मम्बद्ध बाबि, मम्बाद इःथ, ভোমার ইচ্ছাধীন ছইবে। एक ইहाই नहर, ভূমি অপরের শরীরের ॐউপরেও ক্ষমতা 'বিস্তার্তে কুতকার্য্য হ্ইবে। জগ-ত্তির মধ্যে ভাল ১মন্দ বা কিছু বস্ত আছে, সবই সংক্রামক। তোমার मत्रीत-यह, मत्न कब, द्वत क्लांन विरमद् श्रेकांत्र श्रुद्ध वांधा स्नारक: তোমার নিকট বে ব্যক্তি থাকিবে, তাহার ভিতরও সেই স্থর—সেই ভাব আদিবার উপক্রম হইবে। যদি ভূমি দ্বল ও মুত্তকার হও, তবে তোমার সমীপশ্বিত ব্যক্তিগণেরও বেন একটু হুত্ব-ভাব, একটু সবল ভাব चानित्व। चात्र जूमि यनि कश्वता इर्तन इत, उत्त ्छ।मात निक्छ-वर्डी भागत कार्किक रान अक्ट्रे क्रम ७ इस्त स्ट्रिक्ट, त्रविर्क भादित । তোমার দৈহিক কম্পন্টী যেন অপবের ভিতর সঞ্চারিত হইরা যাইরে। যথন একজন গোক অপরের রোগ মুক্ত করিবার চেডী করে, ভবন ভাষার প্রথম চেটা এই হর বে, আমার স্বাস্থ্য অপরে সঞ্চারিত कृतिवा निव। देशारे चानिम' छिकिएनात धानानी। काजनारतरे इडेक, चांत्र चळाठगादारे रहेक, अक्बन वाकि चांत्र अक्बरनंत्र स्टर चांहा मकाविष्ठ कविश्व मिट्ड भारतन। चून रमनान वाकि यनि द्यान इस्त ब्लाइक्ट निकटि मना मर्सना दाम करत, छाहा हरेट्न मिरे इसन वार्क किकिन পরিমাণে সবল হই दिই इटेपि। এই वल-नकावन-किना काक नात्व रहेटक भारत, जाराव जन्माजगारत रहेटक भारत। यथन वहे প্রক্রিয়া জ্ঞাত-বাবে কৃত হব, তবন ইহার কার্যা অপেকারত শীল্প ও উত্তম क्रान क्रेंबा बादक। बाब अक श्रकांब बारताश-श्रवानी, बार्फ, छ।शंख बारबाना-কারী খারং খুব ক্লাক্তর না হইবেও অপরের সরীরে সাহ্য সঞ্চরিত করিয়া বিভে পাৰেৰ ৷ এই দক্ষ ছবে ঐ আবোদ্যকারী ব্যক্তিকে কিঞিৎ পরিয়াক

প্রাণজরী বৃথিতে হইবে। তিনি কিছুক্ষণের জন্য নিজ প্রাণের সংখ্য এক প্রকার গতি-বিশেষ উৎপাদন করিয়া অপব্যুদ্ধ শরীরে ভালা সঞ্চারিত -করিয়া দেন।

व्यत्नक्ष्ट्रंन এই कांधान व्यक्ति मृद्रिष्ठ मश्त्रांधिक इंहेगाइ। शक्तिक मृतरंचत व्यर्थ विन क्रम-शिष्टम (Break) इत, छटव मृत्रच विनिन्ना टकांन পদার্থ নাই ১এমন দূরত্ব কোথায় আছে, যেবানে পরস্পর কিছুমাত্র সহদ্ধ, কিছু ৰাত্ৰ যোগ নাই ? স্থ্য ও তুমি, ইহার মধ্যে বাস্তবিক কি কোঁন ব্যবধান আছে ? এক শবিচ্ছির অথপ্ত বস্ত রহিয়াছে, তুমি তাহার এক অংশ, পূর্ব্য তাহার আর এক अश्म । नतीत এक राम ७ अभन्न राम कि क्वेमविष्कृत आहूह ? जटव मक्कि এক স্থান হইতে অপর স্থানে ভ্রমণ করিতে পারিবে না কেন 🖞 ইহার বিরুদ্ধে ত कान युक्तिहे (मंध्या यहिएक शास ना। এই मकन चर्रेना मण्यूर्व मकाः এই প্রাণকেই বৃহদ্বে সঞ্চালিত করা মাইতে পারে; তবে অবশ্য এমন হুইতে পারে যে, এ বিষয়ে একটা ঘটনা যদি সত্য হয়, ওঁ শৃত শৃত ঘটনা ভাবে, ইহা ততদুর সহজ নর। অধিকাংশ ইনে দেখা বীইবে বে, আরোগ্য-कांबी मानव-मारहत चोडांविक चुन्नजात माराया नहेंबा मन कार्या मं ब्रिट-ছেন। অগতে এমন কোন রোগ নাই যে সেই রোগাক্রান্ত হইয়া অধিকাংশ লোকে মুকারানে পতিত হয়। এমন কি বিস্টিকা মহামারীতেও যদি কৈছু দিন শতকরা ৬০ জন মঙ্কে, তবে দেখা যার ক্রমশঃ এই মৃত্যুর ছার কমিরা শতকরা ৩০ হর পরে ২০ তে দাঁড়ার; অবশিষ্ট সকলে রোগ-মুক্ত इक्का अत्माना विकिश्यक व्यक्तितन, विश्विका त्रांत्र-श्रेष्ठ वाक्तिनंगरक िकिश्मा कवित्वन, डाइनिमारक खेर्य नित्वन, ट्रिमिश्माथिक हिकिश्मक कालियां जिनिश्व डाहाय जैवर निर्मन, हत ज এमिलार करनका विक-मःश्राक <u>द्रांत्री</u> जारबांशः कतिरनन । हामिछ्नाष हिकिदगरकत्र व्यक्षिक करुकारी হুট্রার কারণ এই বে, ডিনি রোগীর শুরীরে কোন গোলবোগ না বাঁধাইয়া, अक्रिकि निस्कृत छ दि कार्या कहिएक धनन ; भाव विशेष-वरण भारतात्रा

কারী খারও মধিক আরোগ্য করিবেনই, কারণ তিনি নিজের ইচ্ছা-শক্তি যারা কার্যা করিরা রেট্রীর অন্যক্ত প্রাণশক্তিকে প্রবোধিত করিয়া দেন।

किं विश्वान-रतन (तांश- क द्वांश)काशीरमत्र नर्समाहे अकृष्टि सन करेंद्रे বাকে; তাঁহার। মনে করেন, সাকাৎ বিখাসই লোককে রোগ-মূক্ত করে। কাস্তবিক কেবল বিশাসই একমাত্র কারণ তাহা কুলা কার না। এমন সকল গ্রেপ জাতে, বাহাতে রেপী নিজে আদে বুঝিতে পারে না বে, তাহার দেই শরোগ আছে। রোগীর নিমের নীরোগিতা সহকে অতীব বিখা-মই তাহার রোগের একটা প্রধান লকণ, আর ইহাতে আভ মৃত্যুরই क्छना करता, थ नकन करन करन दिवारमहे दांश कारताना हत मा। विष विषे तिरे 'ति प्राप्ता चार्या इहेड, छाहा हरेला এर मकन वानीड কাল-এ বে প্রতিত হইত না। প্রকৃত পকে এই প্রাণের শক্তিতেই রোপ মুক্ত হইরা থাকে। কোন প্রাথিকিং, পাত্রাস্থা পুরুষ, নিম্ব প্রাণকে এক নিষ্কিত কম্পানে গঁইরা নিয়া অপারে সঞ্চ রিত করিরা দিয়া ভাত্র মধ্যে लिक खक रवन कल्लन छेरलानन कविटि शारवन। कानवा जामाराव व्याङास्कि परेना रेटेटडरे এर विरासन वामान नार्टेड नाता नामि বক্ত নিতেতি; বক্তা নিবার শমর আমি করিতেতি কি ! আমি আমার बरमंत्र चिडत राम थक खेकांत्र कल्लाम उर्णमान कतिराउहि, बात बांगि এই বিবরে ঘতই কৃতকার্ব্য হইব, ভোমরা ততই আমার বাক্যে বুল ছইবেৰ তোমরা সকলেই জান, বজ্তা দিতে দিতে আনি বেদিন পুৰ কাভিয়া উঠি, বেদিন কাম র বন্ধু তা ভোমানে র অভিনর ভাল লাগে, আর कामात উर्वणमा क्या दर्गण देखानात्रक कामात वक्ठा छन्टि छछ म्बाक्षी रह ना

विश्वास वहा निवास निवास स्वापित वर्ग एक व्यापन स्वाप्त कार्य वर्ग विश्व कार्य कार्य

নহব নোক, তাহ'লের নিকে আক্রট হয় ও **অগতের অর্জে**ক লোকু **"উ**.रारमञ् ्ञावासूनारत भौतिहाति इ स्टेबा बारक। स्वश्रुक यह मृह भूक्य स्रेमाद्रम, नकरमरे व्याप-सिक्के हिर्लम। अहे व्यापनःस्ताब तरण काशाम মহ।-শক্তি-সম্পুর হইরাহিবের। ওঁছোর। তাহাবের প্রাণের ভিতর অভি-नव छेक्र कन्नान छेर्नाहुन कतिएक नीविएकन ध्वर छेश्टिक छोश्हिन्यहरू সমুদর অগতের উপর প্রভাব বিস্তার ক্রিরার শক্তিশিবরছিল। কগতে বছ প্রকার তেজঃ বা শক্তির বিকাশ দেখা ব্যু, সমুদ্রই প্রাদের সংখ্ हरेएड छेर नव रम ; म सर रेर में अकड़, उथा ना कानिएक भारत ; কিন্ত আৰু কোন উপায়ে ইহার ব্যাখ্যা হয় না। তে:মার শরীরে **এই প্র. १ कथन এক हिटक अधिक सन्। निटक अज्ञ इहेन्रा , नैए । এইর**ল প্র পের অসাম স্বস্যুক্ট রোগ বলে। অভিরিক্ত প্রাণ সরাইণে ও প্রাণের অভাব টুকু প্রণ করিতে পারিলেই রোগ আরোল্য হয়। কোধার অধিক কোবার বা অয় প্রাণ আছে, ইবা লালাও প্রাণায়ানের थकी जिन्नावित्न । अञ्चलक-म के अञ्चल एक इंहर्ट, देव मन वृक्षित् शांतिहरू পৰাস্ঠে অথবা হতত অধুলিতে বচটুকু প্ৰাণ আৰণাক, ভাহা নাই, चात छेश के व्यात्वत चलाद शतिशृष्य कतिराज्ध ममर्थ स्टेरत । क्षेत्रम व्यानात्रायमध्योत्र नायाविथं कित्रा भाष्ट्र। क्षेत्रनि शेरत शेरत छ क्रमनः मिका क्रिएक बहेरन। क्राम मिक्रिक लाइना नाहेरन, न्या विভिन्नतान ध्वकानिक शारन नरवन ७ डेह्मिक्रक विভिन्न ध्वकारम हालना क्यारे शक्रशाला अक्यांच नक्या। त्यर्थ वसूत्राम अक्ति-श्रविद्य मध्य कतिरानरे व्यागरक गरम कता श्रीम । मेचन कर शान करता करता करता । अमिरकरे मेश्यम कविरक्रास्, युविरक हरेरत।

ঐ কুত্র বৃদ্ধানী অনত সম্ভের সহিত সংবৃক্ত, আবার সেই বৃহৎ করক-টাও সেই মহা-সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এইরূপ সংসারে কেছ বা মহা भूकव करिया क्ष धनत्त्र्त्कृता नामाना वाकि श्रेट नारमन, किं नकरनरे राहे जनक महा-निकं-नब्राह्य महिल मश्कः। शृहे महानिकिन जहिल कीवमात्ववह व्यवगंक मध्या। त्यथात्नहे कीवनी-मक्तिव व्यकाम स्थित्व, সেধানেই বুঝিতে হইবে, পশ্চাতে অসম্ভশক্তির ভাণ্ডার বহিরাছে। একটি কুল বেঙের ছাতা রহিরাছে, উহা হয় ত এত কুল ও এত কুল दि अधूरीकन यह बाता पेश मिथिए इस ; छाहा इटेए अपिक करे, দেখিবে, সেটি অনম্ভ শব্জির ভাগুর হইতে ক্রমশ: শক্তিসংগ্রহ ক্রিয়া আর এক আর্কার ধারণ করিতেছে। কালে উহা উদ্ভিদক্সপে পরিণত হইল, উহাই আবার একটা পশুর আকার ধারণ করিল, পরে মহুয্-রূপ शांत्रण कतिया व्यवस्थात्व छेशहे क्षेत्रत तरण शतिगठ हत्र। व्यवसा श्रह-ভিন্ন স্বাভাৱিক প্রিয়মে এই ব্যাপার ষ্টতে লক্ষ্ লক্ষ্ বর্ষ প্রতীত হয়। কিছ এই সময় কি ? সাধনার বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে অনেক স্ময়ের मराक्रम बहेरक शादा। योगीया वर्णन, य कार्या नाधावन क्रिक्रीय অধিক সমন লাগে, ভাহাই, কার্য্যের বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে ক্ষজ্ঞি আর সমরের মধ্যে সম্পর হইতে পারে। মানুষ এই জগতের শক্তিরাশি হইতে, অভি অর করিরা শক্তি সংগ্রহ করিয়া চলিতে পারেন। এমন छाद हिलाल धक्कान्य (पर-क्या नाक कविएक इसक नक दरमञ्जातिन। স্মানো উচ্চাবস্থা প্রাপ্ত হয়তে হয়ত ৫০০০ বংসর লাগিল। .. স্মাবার পূর্ব निक इटेंटि आंदे हे नक वर्गव नाशिन। छेन्निन द्वा विक्र क किरम थ है ममत माकिश इहेगा भारम। ब्रीडिम क रहेश क्रिक्ट, ছৰ | बार्य अथवा हम बर्र्य अख्य निकि नाक मा श्रेट कन १ वृक्ति बाड़ा दुवा वाब, देशां तिर्विष्ठे गीमावक समत नारे। मध्य कह, त्राव राम्बीइ-रज मिनिये प्रिमान क्याना निरंत थाडि पर्छोत्र हुई सहन क्षिका मारेट भारत । जात्ता अधिक कृतना मिरण, छेश अध्यक भौति साम्ब्रह

এইরপে বদি আমরাও তীব্র সংবেগসম্পন্ন হই, তবে এই জ্বারেই মৃত্তিলাত করিতে না পারিব কেন? অবশ্য, সকলেই শেবে মৃত্তিলাত করিবে ইহা আমরা জানি। কৈছু আমি এতদিনী আপেকা করিব কেন? এই ক্ষেণ্ডেই, এই শরীরেই, এই মহবা-দেহেই আমি মৃত্তিলাত করিতে কেন না সমর্থ হইব ? এই অনন্ত জান ও অনন্ত শক্তি আমি এখনি লাভ না করিব কেন ?

আয়ার উরভির বেগ বৃদ্ধি করিয়। কিরপে অর সকরের মধ্যে মুর্জিলাভ করা বাইতে পারে, ইহাই বোগ বিদারে লক্ষ্যুও উদ্দেশ্য। অনস্ত পজিলভাওার হইতে পজি গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া, কিরপে শীল্ল মৃতিলভাওার হইতে পজি গ্রহণ করিবার বতদিন না সকল মাল্ল্য মুক্ত হইতেছে; ভত দিন অপেকা না করিতে হর, যোগীরা ভাহারই উপার উত্তাবন করিয়াছেন। মহাপ্রুব, সাধু, দিন্ধ-পুরুব বলিতে কি বুঝার? তাঁহারা এক জল্লেই, সমরের সংক্ষেপ করিয়া, সাধ্যরণ মানব জেটি কোটা জল্মে যে সকল অবস্থার ভিতব দিয়া লিয়া মুক্ত হইবে, তৎ সম্পারই ভোগ করিয়া লন। এক জল্লেই তাঁহারা আপনাদের মুক্তিশাখন করিয়া লন। ভাহারা কার কিছুই চিন্তা করেন না। আর কিছুই করা নিখান-প্রারণ পর্যান্ত কেলেন না। এক মৃত্রুর সময়ও তাঁহাদের বুথা বার না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময়ও তাঁহাদের বুথা বার না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময়ও তাঁহাদের বুথা বার না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময়ও তাঁহাদের বুথা বার না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময়ও তাঁহাদের বুথা বার না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময়ও তাঁহাদের বুথা বার না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময়ও তাঁহাদের বুথা বার না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময় সংক্রিপ্ত হইয়া আইনে। একাঞ্রভার স্বর্গাহালে বালা এই একাগ্রতা-শক্তি-লাভ করিবার বিজ্ঞান।

প্রাণারামের গণিত প্রেক্তবের সৈষদ্ধ কি । উহাও এক প্রকার
প্রাণার ম বিশেষ। যদি এ কথা সতা হর বে, প্রবেশক-গড় আন্তার
ভাতিত আছে, কেবল আমার। উহাদিগকে কেবিড়ে পাইডেছি না, এই
নাত্র, তাহা হইলে ইনাও পুর সভব হে এখানেই নম্ন লড় শড় লক
কাজা রহিরাছে, বাহাদিগকে আম্রা ক্রিবিড়ে, অফ্তব ক্রিডে বা
শর্মান ক্রিড়ে পারিডেছিনা। আমুরা হয়ত বর্মানই উহাদের শ্রীকের

মধ্য বিশা ব.ড.র.ত করিতেছিঃ আর ইহাও পুর সভব বে ভাছারাও স্থামানিগকে বেবিতে বা কোনদ্ধলৈ অভ্তব করিতে পারে না। এ বেন একটা বৃত্তের ভিতৰ করে একটা বৃত্তু একটি লগতের ভিত্র আর একটি জগং। ব'হারা এক ভূমিতে (plane) থাকে, তাদারাই পরস্পর পরস্পরত্তে দেখিতে পার। আমরা পঞ্চের-বিশিক্ট প্রাণী। আমাদের थारनंत्र कन्त्रन व्यव्यव्ये (धक विस्तिय व्यक्तितत्र व शहारमंत्र श्रीरनंत्र कन्त्रन টিকু আয়ালের মত, তহাদিগকেই আমরা দেখিতে পাইব। কিন্তু যদি এমন কোনও প্রাণী থাকে, মাহাদের প্রাণ অপেকারত উচ্চ-কুম্পন-শীল ত'ভ'দিগকে আমরা বিবৈতে পাইব না। আলোকের ঔজনা অতিশন বৃদ্ধি ক্ইলে আমরা উহা দেখিতে পাই না, কিছ অনেক প্রাণীর চকুঃ এরণ শক্তি-সম্পর বে, তাহার। এরপ আলোকেও দেখিতে পার। আবার যদি আলোকের পরমাণ্ডলির কম্পন অভি মৃত্ছর, তাহা হইলেও উহা আমহা বেৰিতে পাইনা, •বিস্ত পেচক বিড়ালাদি মন্ত্ৰগণ উহা দেখিতে পার। আমাদের দৃষ্টি এই প্রাণ-ফম্পনের প্রকার-বিলেবই প্রত্যক क्रिएक ममर्था खेंचरा ताबू बालिश कथा पत्र। ताबू छाउ छात्र (वन স্থিতিত রহির ছে। এক ভরের উপর আর এক ভর বায়ু ছাপিত। गुश्चितीत्र निकर्नेतर्जी दर छत्र छ हा छन्छ ह छत हहेएछ अधिक यम, आहे थ **छई**-देवरन व हेरन राविरेड नांखवा गहेरन, बाबू क्रमनः छत्रन रहेरछह । व्यथना मन्दलक विवद थन ; मन्दलक गठर भठीत हरेट । मछोत्रक व्यद्मरण शहरत, ज्रावत चनच छठ्टे रिक्ट ब्टेर्टर। य नकन वह नम्बक्टन योग करत, छ हात्री छ भटत कथनहै चानिएक गाउन मा, कात्रव चानिरगरे ছাহার। তৎকশাৎ বৃত্যু-আনে পাউত হর ।

নাৰ্থৰ জনংকে ইবাবের একটা নাৰ্থ-কলে চিডা কৰ। প্ৰানের শক্তিতে বেন উলা পালিত হইতেছে, পালিত হইছা বেন করে করে বিভিন্নতা আবহিত হইছা। তহা হইলে সেকিনে, বে হান হইতে লাকন আন্তঃ হইলাছে, ভালা হইতে বত লভে আত্যা নাইতেতে, ভতই

যেন সেই স্পন্ধন মৃত্-ভাবে অহুভূত হইতেছে। কেন্তের নিকট স্পন্ধন অভি দ্রুত। আরও মনে কর, যে এই এক এক প্রকারের স্পন্দন একটা উর। **এই ममुबाब व्यास्त्र-त्क्वारक कैंकिंग्रिय-क्र**ाप कहानी करः मिक्कि छेहात्र (कक्क चक्रण ; । े के किक इंदेरिक यक पूर्व यः अवा यदित, म्मान एक्ट्रें ষ্চ হইরা আসিবে। ভূত স্কাণেকা বহিঃতর, মন তাহা হইতে নিকট-বর্ত্তী স্তর, স্থার আত্মা যেন কেন্দ্র-সরুণ। এইরপ ভাবে চিক্তা করিলে দেখা ঘাইবে বে, মাহারা এক স্তবে বাস করে, তাহারা পরস্পার পরস্পরকে চিনিতে পারিবে, কিন্তু তদপেকা নিমু বা উচ্চ ভরের জীবদিগকে দেখিতে পাওয়া ৰাইবে না। তথাপি, বেমন আমরা অনুবীকর ও দুর্বীকণ যন্ত্র-সহকারে আমাদের দৃষ্টির ক্ষেত্র বাড়াইতে পারি, , তত্ত্বপ আমরা মনকে বিভিন্ন প্রকার স্পন্দন-িশিষ্ট করিয়া ঋপর ভারের সংবাদ অর্থাৎ তথার कि । रेखाई बानिएड गाँदि । मान कत्र, यह शृह्हे यमन कछक्रश्रीन व्यांनी चारक, ग्रहात्रा चाम त्वत्र मृष्टित विकृष्ठ । छाहात्री व्यात्वत्र अक প্রকার পান্দন ও আমরা আর ওক প্রকার পান্দনের ফল-বর্মণ। মনে কর, তাহারা অধিক স্পান্দন বিশিষ্ট ও আমরা অশেক ক্রত অব্ধ-স্পান্দন-শীল। আম-রাও প্রাণরূপ মৃণবন্ধ ইইতে গঠিত, তাহারাও তাহাই, সকলেই এক সমুদ্রেরট ভিন্ন আংশ মাত্র। ভবে বিভিন্নতা কেবল স্পক্ষনের । বৃদ্ধি মনকে এখনি অধিক স্পান্দন বিশিষ্ট করিতে পারি, তবে অধি আর এই স্তরে অধ্যন্তিত ণাকিব না; আমি আর তোমাদিগকে দেখিতে পাইব না, তে মরা আমার मध्य इहेट अखर्हिछ ६हेटव ७ छाहाता आविष् छ हहेटव । एए सिए तत माथा व्यानक्टि विश्व इत्र क्यान वि यह राशिति है। मठा। मनक यह উচ্চ ইইতে উচ্চতর স্পন্দন বিশিষ্ট কয়াকেই বোগণ জে 'সম বি' এই এক মাঞা শব্দের থারা লক্ষ্য করা হইয়াছে। আর এই সমাধির নিয়তর অবস্থা थनिएकरे धरे अजीकित थानियम्स्टर ध्रांक करा र त । नमाधित मर्साक अद्कार मामारम्य मका यक्तर्भ तक मर्गन रहा। किलान सम्बन रा उपानाम हरेरक पूरे नम्बाब बहरिय कीरनत उँ० मुक्ति हरेग्र रह, छार। वानिएक माति।

বেশন একটা মৃংগিওকে জানিলে সকল মৃংপিও জানা যার তল্পে এক-দর্শনেই সমৃদ্য জগতও জানিতে পারা যার।

এইরণে আমরা বৈধিতে পাই বে, প্রেতত্তক বিদ্যার বেটুকু সত্যঃআছে, তাহাও প্রাণায়ামেরই অর্ভুত। এইক্লপ, বধনই ভোনরা দৈখিবে, কোন একদল বা সম্প্রদায় কোন অভীক্রিয় বা ওপ্ত ভল্ব আবিছার করিবার চেষ্টা করিতেছে, তথনই বুর্ঝিবে, তাছারা প্রকৃত পক্ষে কিরৎ পরিমাণে এই রাজ-त्यांश्रहें नाथन क्षिर्देख्छ, खान-मःश्रह्म देहें, क्षिरं क्षिरेख्छ । त्यांत्महे क्षि ক্লণ অনাধারণ শক্তির বিকাশ হইরাছে, দেখানেই প্রাণের শক্তি বুঝিতে हरेदा। **अमृत कि विश्विकान धनिएक भर्गा**ख श्रानात्रास्त्र अक जूक कता যাইতে পারে।" বাস্ণীয় বছকে কে দঞ্চানিত করে ? প্রাণই বাস্পের মধ্য দিয়া উহাকে চালাইয়া থাকে। এই যে ভাড়িতের অভাত্ত ক্রিয়া দেখা बाहेरजह, अश्वीन जान वाजीज नात कि बहेरज शादत ? भगर्धविकान বলিতে कি ব্ৰিতৈ হইবে ? • উহা বহিত্বপাৰে প্ৰাণায়াম। প্ৰাণ যখন व्याशाश्चिक मक्तिकार अवानिक रही, उथन व्याशाश्चिक छेशात्वरे छेशात्क সংব্যু করা বাইডে পারে। যে প্রাণারামে প্রাণের স্বরূপভলিকে বাস্থ छेशास्त्र बात्र। कर कतिवात (छ्टेश कता हत, छाहारक शमार्थ-विकान वरम ; আ্রুবে প্রাণারামে প্রাণের স্বাধ্যাত্মিক বিকাশ গুলিকে, স্বাধ্যাত্মিক छेशास्त्र बाता मध्यस्य (ह्रेड) कता यत्र, जाराटकरे बाज त्यांग वत्य ।

চতুর্থ অধ্যায়।

প্রাণের আপ্যাত্মিক রূপ।

र्याशिश्राम्य मार्क राज्य स्था मार्थ हेड़ा अ निक्रमा नामक हरेंगे साम्यीय-**मिक्किक्षेत्राह ७. स्प्रिनेक्ष्ट मब्बाद मस्या ऋयूमी भारम এक** है। मूळ नानौ चाह्य। धरे मृना नानोत्र निम्न स्मान कुछनिनोत्र व्याधात-जुङ श्रुण व्यवस्थि। যোগীরা বলেন. উহা ত্রিকোণাকার। বোগীদিগের ক্লপক ভাষার ঐ ভাবে कु अगिनी भक्ति कु अगाकृष्ठि इहेश विश्रासमाना। यथन এहे कु अगिनी सांग-तिला हन, **ज्थन जि्नि এ**ই मृना नामीत मरशा रवरण छेठियांत टाईश करतन, আর বন্ত তিনি এক এক সোপান উপরে উঠিতে থাকেন, ততই মন যেন ন্তক্রে স্বরে বিকশিত হয়; সেই সমূরে নানারূপ অলৌকুক দৃল্য দেখা বায় ও সেই বোগীর নানা অভূত ক্ষমতা লাভ হয়। বধন সেই কুণ্ডলিনী মন্তকে উপনীত হন, তখন যোগী সম্পূর্ণরূপে শরীরও মন হইতে পূথক হইয়া যান, এবং তাঁহার আত্মা আপন মুক্ত ভাব উপলব্ধি করেন। মের-মজ্জা বে এক वित्नव अकारत गाउँछ, रेहा जामात्मत जाना जाए। देशताजी ७ (8) এই अक्रकोटक यदि नवानदी ভाবে (ळ) न अहा याह, छाट्। इट्टेन प्रथा वाटेर्स (य, উरांत हरेंगे अरम जिर्दाहर, भाव के हरेंगे अरमें बबादमत्म मरमुक । करें क्रम অকর, একটার উপর আরু একট্টানাকাইলে মের-সজ্জার মত দেখার। উহার বাম ভাগ ইড়া, দকিব দিক শিক্ষা, আরু বে শৃষ্ঠ নালী মের-মজ্জার ঠিক मधास्य पित्रा शिक्षारक, छाहाहै क्ष्युमा। द्यान द्यान वास्त्रित त्यक-मञ्जा, কটি-বেশস্থ মের-দভাংশ-স্থিত অস্থি কডুকগুলির-পরেই শ্রেম হয়; সে সকল भारत अक्षी स्था श्वा-वद भवार्थ वहावत निरंप नामित्रा **भारत। समू**त्रा-नानी रमशास्त्र व्यवस्थित जर के शास्त्र शुर एक रहेका यात्र माल । निक्रीकरक

ঐ নালীর মুখ বদ্ধ থাকে। কটি দেশস্থ সায় জালের নিকট (Sacral Plexus) পর্যন্তই ঐ নালী অব্দিত। আজকালকার শারীর-স্থান-বিদ্যার মতে, উহা ত্রিকোণাকৃতি। ঐ সমুদার নাড়ী-আ্বের কেন্দ্র মেরু-মজ্জার মধ্যে অবস্থিত; উহাদিগকেই যোগিগণের ভিন্ন ভিন্ন পদাস্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

रशंतीया यानन, नर्स नित्य मृगांशात हरेटक मात्रक केत्रिया मक्टरक महत्व-দল-পদ্ম পর্যান্ত কৃতকণ্ডলৈ কেন্দ্র আছে। যদি আমরা ঐংচক্রণ্ডলিকে ভিন্ন ভিন্ন নাড়ী জাল বলিয়া মনে করি, তাইা হইলে আজকালকার শারীর স্থান-বিদ্যার ছারা অতি সহজে, যোগীদিগের কথার ভাব বুঝা ঘাইবে। আমরা कार्नि, आमाध्नत नाश्मापा इंहे अकादतत अवाह आहि, जाहादनत এकजिक অন্তৰ্মুখী ও অপরটীকে বহিশ্বী, একটাকে জ্ঞানায়ক, অপরটাকে গত্যাত্মক, এক নীকে কেন্দ্রাভিম্থী ও অপরটীকে কেন্দ্রাপদারী বলা ঘাইতে পারে। উহার মধ্যে একট্রী মন্তিকাভিমুখে সংবাদ বহন করে, অপথটী মন্তিক হইতে वाहित्त मःवाम नहेत्रा यात्र । अवस्थारम के अवाह छनित मखिएकत महन योग আছে। আমাদেক আরও জানা উচিত যে, সমুদর চক্রের মধ্যে সর্কনিমন্থ ম্লাধার, মতক্ত সহজ্ত-দল-পদা ও ম্লাধারের ঠিক উপরত্ব সাধিষ্ঠান शक कह करवकीत कथा मान दांथा विरमय आवमाक। आदेश, शमार्थविकान হইতে একটা বিষয় আমাদিগকে লইতে হইবে। আমরা ভাড়িত বলিরা পরিচিত পদার্থনী ও তৎসম্বন্ধীয় অঞ্চান্ত শক্তির কথা শুনিয়াছি। তাড়িত কি, जाहा तकहरे सारनन ना, जरत सामता धरे भेरी स सानि रा, जाफिंड धंक প্রকার গতিবিশেষ।

শার্টিত গতিটার সহিত ভাছাদের প্রভেদ কি । মনে কর, একটা টেবিল প্রাটিত গতিটার সহিত ভাছাদের প্রভেদ কি । মনে কর, একটা টেবিল এমন ভাবে সঞ্চালিত হইতেছে, যাহাতে উহার প্রমাণ্ডলি বিভিন্ন দিকে সঞ্চালিত হয়। বদি ঐ টেবিলের মুম্দর প্রমাণ্ডলি অন্বরত একদিকে সঞ্চালিত হয়, ভাহা ইইলে ভাহাই বিহাছেকি-রূপে পরিণত ইইবে। সমুদর প্রমা ভলি একদিকে গতি-শাল হইলে, ভাহাকেই বৈহাতিক গতি বলে। এই গৃহে যে বারুরাশি রহিয়াছে, তাহার সম্দর পরমাণ্-গুলি যদি ক্রমাণ্ড একদিকে সঞ্চালিত করা বার, তাহা হইলে উহা এক মহা বিদ্যুতাধার-যত্ত্ব-(battery) রূপে পরিণত হইবে। শারীর-ছান-শার্ত্তেরও একটা কথা আমা-দিগের মনে রাখিতে হইবে। যে স্বায়ুকেন্দ্র স্থাসপ্রশাস্থলগুলিকে নিয়মিত করে, সম্দর স্বায়ু-প্রবাহ গুলির উপরও তাহার একটু প্রভাব আছে; ক কেন্দ্র, বক্ষ দেশের ঠিক বিপরীত দিকে মেরুদত্তে অবর্হিত। উহা স্বাস্থ্যস্থল গুলিকেও নিয়মিত করে ও অভান্ত যে স্কল স্বায়ু-চক্র আছে, তাহার উপ্লরেও কিঞ্জিৎ প্রভাব বিস্তার করে।

এইবার আমরা প্রাণায়াম-ক্রিয়া-সাধনের কারণ বুঝিতে পারিব। প্রথমতঃ, বদি নিয়মিত খাস-প্রখাসের গতি উথাপিত ক্রা যায়, তাহা হইলে শরীরের সম্দায় পরমাণ্ঞালিরই একদিকে গতি হইবার উপক্রম হইবে। যথন নানাদিকগায়া মনু নানাদিকে না গিয়া, একম্থা হইয়া একটা দৃঢ় ইচ্ছাশজিরণে পরিণত হয়, তথন সম্দয় লায়্প্রবাহত পরিবর্ত্তিত হইয়া এক প্রকার কিনুষৎ গতি প্রাপ্ত হয়। ইহাতেই বোধ হয় যে, যথন লায়্প্রবাহত্তালি ইচ্ছা-শজ্জি রূপে পরিণত হয়, তথন উহা বিদৃষ্ণৎ কোন পদার্থের আকার ধারণ করে। যথন শরীরত্ব সম্দায় গতি-গুলি সম্পূণ একাভিমুখী হয়, তথন উহা ইচ্ছাশজ্জির একটা মহাধার করপ হইয়া পড়ে। এই প্রবল ইচ্ছা-শক্তি লাভ করাই বোলীয়া উদ্দেশ্য। প্রাণায়ামক্রিয়াটা এইরপে শানীর স্থান-বিদ্যায় সাহায্যে ব্যাখ্যা করা ঘাইতে পারে। উহা শরীরের মধ্যে এক প্রকার একাভিমুখী গতি উৎপাদন করে, ও খান-প্রখামক্রেয় উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া শরীত্বই অত্যায়্ত চক্রগুলিকেও বলে জ্যানিতে সাহায্য করে। এছলে প্রাণায়ামের লক্ষ্য, মৃণাধারে কুগুলাকারে অবৃহত্ত কুগুলিনী-শক্তির উল্লেখন করে।

আমরা যাতা কিছু দৈখি, করনা করি অথবা যে কোন বল দেখি, সম্বর্থ আমাদিগকে আকাশে অঞ্জব করিতে হয়। এই পরিদৃশ্যমান আকাশ, বাহা সাধারণতঃ দেখা যায়, তাঁহার নাম মহাকাশ। যোগী বৰ্ণন অপরের মনোভাব প্রত্যক্ষ করেন অথবা অলোকিক বন্ধ-জান্ত দর্শন করেন, তথন তিনি উহা চিত্রাকাশে দেখিতে পান। আর বধন আমাদের অহুভূতি বিবরপূর্ত্ত হর, তথন আলা নিজের স্বরূপে শ্রকাশিত হরেন, তথন উহার নাম চিনাকাশ। বথন কুগুলিনীশক্তি জাগরিত হইরা স্বর্মা নাড়ীতে প্রবেশ করেন, তথন যে সকল বিষর অহুভূত হুর, কুলা, চিন্তাকাশেই হইরা থাকে। বধন ভিনি ঐ নালীর শেব সীমা মন্তিকে উপনীত হরেন, তথন চিদাকাশে এক বিষরশৃত্ত জান অহুভূত হইরা থাকে। আমরা বদি তাড়িতের উপনা ধরি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, মানুষ কেবল তার-যোগে কোন জড়িত-প্রবাহ একস্থান হইতে অপর স্থানে চালাইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি ভ ভাঁহার নিজের মহা মহা-শক্তি-প্রবাহ প্রেরণ করিতে কোন তারের সাহান্য লন না । ইহাতেই বেশ বুঝা যার বে, কোন প্রবাহ চালাইবার জন্ত তারের বান্তবিক কোন আবশ্যক নাই। তবে কেবল আমরা, উহার ব্যবহান্ধ ভ্যাগ করিরা কার্য্য করিতে পারিনা বলিরাই, আমাদের তারের আবশ্যক হর।

আমরা বহিদেশে বে কোন বন্ধ দৈখিতে বা শুনিতে পাই, সমুদরই প্রথমে শরীরাভান্তরৈ ও পরিশেষে মন্তিকে ঘাইরা উপস্থিত হয়। আধার যে কিছু ক্রিয়া ইইতেছে, তাহার সকল গুলিই মন্তিকের ভিতর হইতে বাহিরে আসিতেছে। মেরুমজ্ঞানগ্যন্থ জ্ঞানাত্মক ও কর্মাত্মক লায় গুছেহর যোগিগাণের ইড়াওপিকলা নাড়ী। ঐ নাড়ীঘরের ভিতর দিয়াই, প্র্কোক্ত হুই প্রকার শক্তিপ্রবাহ চলাচল করিতেছে। কিছু কথা হুইতেছে, কোন প্রকার মধ্যবর্ত্তী পদার্থ না থাকিলেও মন্তিক হুইতে চভূদিকে বিভিন্ন সংবাদ প্রেরুগ ও নানা স্থান হুইতে ঐ মন্তিকেই বিভিন্ন সংবাদ প্রহণের কার্য্য না হুইবে কেন? প্রকৃতিতে ত প্ররূপ বাস্থার ঘটিছে বেখা মাইডেছে। বোলীরা বলেন, ইছাতে কৃতকার্য্য হুইবার উপার কি ? বনি নেরুমগুন্ধার মধ্য দিয়া লায় প্রবাহ চালিত করিছে পারা যায়, ভাষা হুইলেই এই স্ক্রমণ নির্মাণ করিছাছে, উহাকেই এই সক্রমণ নির্মাণ করিছাছে, উহাকেই এই সক্রমণ

ছিন্ন করিয়া 'কোনত্মণ সাহাবানিরপেক হইনা আপনার কাজ চালাইতে হইবে। তথনই সমুদ্র আনি, আমাদের আয়ত হুইবে, দেহের বন্ধন আয় থাকিবে না। এই অঞ্চ "মর্মা নাড়ীবৃক বপবর্তী করা আমাদের এতদ্র প্রোজন। যানি তুমি এই পৃঞ্জ নালীর মধ্য দিরা নাডীজালের সাহায ব্যতি-ব্যক্তই মানসিক প্রবাহ চালাইতে পার, তাহা হইলেই এই সমস্যার মীমাংসা হইরা গেলন যোগীরা বলেন, প্রেলাক্ত কার্য্য সম্পান হইবার পক্ষে কিছুমান্ন আস্জাবিতা নাই।

লাধারণ লোকের ভিতরে শ্বন্না নিম্নদিকে বৃশ্ব ; উহার হু রা কোন কার্য্য ছইতে পারেনা। যোগীরা বলেন, এই স্বয়াছার উল্লাটিত করিলা তত্বারা बांब श्रवार होन हैवांब निर्मिष्ठ खानानी बारह। सारे माधान कुछकार्या हरेला স্বাষ্প্রবাহ উহার মধ্য দিয়া চলিতে পারে। যধন কোন বাহ্ বিষয় কোন কেন্দ্রে যাইয়া আঘাত করে, ঐ কেন্দ্র হইতে তথন এক প্রতিক্রিয়া (reaction) উপস্থিত হয়। এই প্রতিক্রিনীর ফল আবার ভিরণভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন রূপ চইরা থাকে। আমাদের শরীরের ভিতর বতগুলি বিভিন্ন শক্তি-কেন্দ্র আছে, তাহাদিগকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। উহার এক প্রকারকে জানবিরহিত গতিমুক্ত কেন্ত (automatic centre) ' क कानत क्षेत्रांबर के केवनायत (कक्ष वर्ग। क्षेत्रांक क्षेत्रांब প্রতিক্রিয়ার ফ্ল কেবল গড়ি; দিতীর প্রকার কেক্রে, প্রথমে অভ্যন, পৰে গতি হয়। সমূদৰ বিষয়ায় ভৃতিই বাহির হইতে আমাদের উপর'বে সকল যাত লাগে, ভাষারই প্রতিষাত্মাত্র। ভাষা হইলে একণে এর এই, সংগ্র আমানের কোথা হইতে বিভিন্ন প্রকারের অনুভৃতি হইরা থাকে ? তথন ভ বাহির হইতে আমানের উপর কোন ঘাত লাগে না ৷ অতএব নিশ্চম ৰুঝা মাইতেছে, ু বে যেমন গড়াাশ্বৰ ক্ৰিনাগুলি পৰীবেৰ বিভিন্ন কেলে অবস্থিত, অনুভবাত্মক ক্রিয়াখনিও তজ্ঞণ শরীরের কোন না কোন স্থানে निकारे व्याक्कार्य व्यवस्थान करता। मान कर, जावि व्यक्ती नगर दिश्लामः। त्महें मध्य विनिन्न त्य विश्वतंत्र किहिन्नात्व, छोटा ट्टेटक व्यामात्वत्र विख्यत त्य এক ৰাজ লাগিল, ভাহারই বে ভিতর হইতে প্রতিঘাত , অর্থণ প্রতিক্রিয়া इत्रं, ज्हांदा चामता के मध्य चन्न कहिएल समर्थ हरे। चर्चाए वहिस्स वाल जागात्नव बाव मध्यीत गर्यात्व धक खकात क्रिया छ गहिल हतेबाह, তাৰা হইতেই বেন মন্তিকের ভিতর এক প্রকার ক্রিরা উপস্থিত হইরা উহার चार किन भारत के ने में बड़ी आशांत चत्रप-भारत चारेटिया । चुि के चारात नाहि এক-ব্যাপার-বির্দেষ ; তবে স্বপ্ন হইতে কিছু অল্পক্তিদম্পন্ন মাত্র। কিন্তু কথ। এটা উহা মন্তিকের ভিতর হে ঐ সামান্য পরিমাণ কলান আনিয়া দেয়, ত হাই বা কোথা হইতে আইদে? ভিহা বে ঐ প্রথমেংপের বিষরাম্বভৃতি হইতেই আদিতেছে, ইছা কথনই বলিতে পারা যার না। তাহা হইলে স্পষ্ঠই প্রতীত **২ইতেছে বে, ঐ বিষয়ামুভূতিজাত সমুদ্র সংস্থার শরীরের** কোন না কোন স্থানে দঞ্চিত বহিরাছে: উহারাই শরীরের ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্রে প্রতিক্রিরার বারা স্থাপ্লিক অনুভৃতি রূপ মৃত্ প্রতিক্রিয়া আনস্থন করে। বেধানে এই সমুদয় দঞ্চিত বিষয়ামুভূতিদংকারসমষ্টি থ'কে, তাহাকে মূলাধার বলে, আর ঐ স্থানে বে ক্রিয়াশক্তি সঞ্চিত রহিয়াছে, তাহাকে কুগুলিনী বলে। সম্ভবতঃ শরীরের অভ্যন্তরত্ব সমূদর গতিশক্তিশুবিও এই স্থানেই কুণ্ডলীকত হইরা मक्कि बहिबारक: कांत्रण बाध बन्दत मीर्थ कांग विद्या ও आरंगावनात नम् वे मनाशांत्र हक (मञ्चवण: Sacral Plexus) केक रहेटण दनवाशांत्र । বৃদি এই কুওলিনী শক্তিকে জাগরিত করিয়া জ্ঞাত-সারে অবুয়া নালীর ভিতর দিলা এক কেন্দ্র হুইতে অপর কেন্দ্রে লইরা বাওয়া যায়, তাহা হইলে এক আৰুতি তীব আতিকিয়া উপছিত হয়। বধন কুণ্ডবিদী শক্তির অভি সামান্য অংশ কোন সাযুরজুর মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয়, ভবন ভাহতি পথ অথবা কুলনা নামে অভিহিত হয়, কিন্তু ব্যন बीर्क्जानवाणिशानमिक वरे मिक स्वृत्री मीर्ग वयन ज्यम *दर व्य*ञ्जिका इत्र, जाहा चन्न, कह्नमा व्यवेश केलिकिक कारमत প্রতিক্রিরা হইতে মনত খণে গ্রেষ্ঠ। ইহাকেই সভীজ্ঞির মহুভব বনে,

আর এই সময়েই জানাতীত বা পূর্ণ চৈত্ঞাবছা লাভ হয়। যথন উহা সমূহর জালের, সমূদ্র অস্তৃতির কেন্দ্রন্ত্রপ মন্তিকে বাইরা উপস্থিত হয়, তথন খেন সমূদ্র, মন্ত্রিক হইতেই এক মহা-প্রতিজিয়া উপস্থিত হয়। শরীরের প্রত্যেক অম্ভবশীল অংশ, অম্ভব-সম্পন্ন প্রত্যেক পর্মাণ্ হইতেই প্রতিজিয়া উপস্থিত হয়। ইহার ফল জ্ঞানা-লোকের প্রকাশ বা আরাম্ভৃতি। তঞ্চন অম্ভৃতি অথবা অম্ভৃতির প্রতিজিয়াস্থরূপ জগতের কারণ সমূহ আমাদের স্পষ্ট অম্ভৃত হুইবেও তথনই আমাদের পূর্ণ জ্ঞান লাভ হইবে। কারণ জানিতে পারিলেই কার্য্যের জ্ঞান নিশ্চিত আসিবেই আসিবে।

এইরপে দেখা গেল যে, কুওলিনীকে চৈতত্ত করাই ওছ জ্ঞান, জ্ঞানা-তীত অমুভূতি ও আত্মামুভূতির একমাত্র উপার। কুণ্ডলিনীকে চৈতন্ত করিবার অনেক উপায় আছে। কাহারও কেবল মাত্র ভগবংপ্রেমবলে কৃত্বিনীর চৈত্ত হয়। কাহারও বা বিদ্ধ মহাপুরুষগাঁবের ক্লপার উহা ঘটনা থাকে, কাহার ও বা স্ক্র জ্ঞান-বিচার দ্বারা কুণ্ডলিনীর চৈতন্ত इटेश शात्क। लाटक याहादक कार्कोकिक मक्कि वा क्रान विवश शास्त्र. যগনই কোথ মও তাহার কিলংপরিমাণে বিকাশ দেখা যায়, তথনই বুঝিতে হইবে, যে কিঞ্চিৎ পরিমাণে এই কুগুলিনী শক্তি কোনমতে সুযুমার ভিতর আবেশ করিয়াছে। তবে এরপ অলৌকিক ঘটনাগুলির অধি-कारमाई एक्या वाहरत, रव मार्ड वाकि ना कानिया हर्शेष अमन द्यान সাধন করিয়া ফেলিয়াছে বে তাহাতে তাহাদের অজ্ঞাতসারে কুগুলিনী শক্তি কিন্নৎ পরিমাণে শতর ইইনা প্রব্যান প্রবেশ করিয়াছে। বে কোন প্রকার উপাসনা হউক, জ্ঞাতসারে অথবা অজ্ঞাত-ভাবে সেই এক লক্ষ্যে পঁত্ছিয়া দেয়, অর্থাৎ ভাহাতে কুগুলিনীর চৈত্ত হয়। যিনি মনে করেন, আমি আমার প্রার্থনার উত্তর পাইলাম, তিনি জানেন না, य थार्थमा-क्रम-मरनावृत्ति-विरम्द्यव कात्रा जिनि जांशीवरे एमर्व्हिज सन्छ শক্তির এক বিশুকে জাগরিত করিতে সমর্থ হইরাছেন। স্তরাং অজ্ঞান

নাম্ব নানারণে বাহাকে ভবে উপাসনা করে, বোরী ব্লেন, তিনিই প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরে প্রকৃত শক্তি-অরপা। তাঁহার নিকট কি করিয়া অপ্রসর হইতে হর জানিলে বুকির্ম, তিনিই অনুস্ত-সূত্র প্রস্তিনী। স্থতরাং রাজ-বেপই প্রস্তুত ধর্ম-বিজ্ঞান, উহাই সমুদর উপাসনা, সমুদর প্রার্থনা, ফ্রিটর প্রকার সাধন-প্রতি, ও সমুদর অলৌকিক ঘটনার বৈ্জ্ঞানিক ব্যাধ্যা-অরপ।

প্ৰথম অধ্যায়।

আবাৰিক শক্তিৰূপে একাণিত প্ৰোত্ৰের সংখ্যা

থশন আমরা প্রাণিয়ামের বিভিন্ন ক্রিনাউনি লইয়া আনোচনা করিব। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যোগিগণের মতে সাধনের প্রথম অকই ক্রেম্ন্সের গতিকে আয়ত্তাধীন করা। আমাদের উদ্দেশ্য শরীয়াভ্যান্তর ভিন্ন ভিন্ন প্রত্ম গতি-গুনিকে অর্ভব করা। আমাদের মন একেবারে বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছে, উহা ভিতরের স্ক্রান্ত্রক গতিগুনিকে ঘোটেই ধরিতে পারি না। আমরা উহাদিগকে অর্ভব করিতে সমর্থ হইকেই উহাদিগকে অর করিতে পারিব। এই য়ায়বীর শক্তিপ্রহাহ গুনিশরীরের বিভিন্ন স্থানে, প্রতি পেশীতে গিয়া তাহাকৈ জীবনী শক্তি বিতেছে: কিন্তু আমরা সেই প্রবাহণ্ডনিকে অর্ভব করিতে পারি না। বোগীরা বলেন, উহাদিগকে অর্ভব করিবার শক্তি আমাদের ভিতরে আছে। আমরা ইছা করিলেই উহাদিগকে অর্ভব করিতে শিক্ষা করিতে পারি । খাস প্রখানের গতি হইতে আয়ন্ত করিবা প্রাণ্ডের এই সমুদ্র বিভিন্ন গতিকে অর করিতে হইবে (বলে আনিতে হইবে)। কিছু কাল ইছা করিতে পারিবে।

একণে প্রাণারাদের জিরাগুলির ক্রী আলোচনা করা বাউক।
সরসভাবে উপবেশন করিতে হইবে। শরীরকে ঠিক সোজা ভাবে
রাধিতে হইবে। সায়ু-গুড্রী ববিও মেক্সডের অভ্যন্তরে অবস্থিত, তথাপি
উহা কের্মডে সংস্কৃত্র বহে। বজ্র হইবা ব্যিকে, বেক্সখ্য রায়ু-গুড্র গুলির কিছু সোজ্যাল হর, অভ্যন্ত বারাতে ইং। অবিকৃত থাকে, আর্থ্র করিতে ইইবে। বজ্ল ইইবা ব্যিয়া ধানি করিবার চেটা করিবে নিজে- রই ক্তি হর। শরীরের তিনটি ভাগ, যথা—বক্ষঃ-দেশ, গ্রীবা ও মন্তক, সর্বাদা এক-রেথার ঠিক সরল-ভাবে রাধিতে হইবে। দেখিবে, অভি অর অভ্যানে উহা খাস প্রিবাদের ভার, আভাকিক হইরা ঘাইবে। তংপরে লায়-গুলিকে বশীভূত করিবার চেটা করিতে হইবে। আমরা পূর্বেই দেখিরাছি, যে সায়্-কেন্দ্র খাস প্রখাস যদ্রের কার্যা নিরমিত করে, তাহা অপরাপর লায়্গুলিরও নিরামক। এই জনাই খাস গ্রহণ ও ত্যাপ ভালে ভালে (rhythmical) করা আবশ্যক। আয়ুমরা সচরাচর যে ভাবে খাস প্রখাস গ্রহণ বা ত্যাপ করি, তাহা খাস-প্রখাস নামের যোগ্য হইতেই পারে না। ইহা এভ অনিয়মিত! আবার স্ত্রী প্রথমের ভিতরে খাস প্রখাসের একটু শ্বাভাবিক প্রভেদ আছে।

আণান্তাম সাধনের প্রথম ক্রিরা এই ;—ভিতরে নির্দিষ্ট পরিমাণে খাস-গ্রহণ কর ও বাহিরে নিনিষ্ট পরিমাণে প্রথাস ভ্যাগ কর। এইরূপ করিলে সমূদর শরীরটা বৃদ-ভাষাশন হইবে। কিছু দিন ইহা অভ্যাস করিবার পর, এই বাসপ্রধাস প্রহণ ও জ্যাগের সময় ওয়ার অথবা অন্য কোন श्रेषदर्शाहक शब्दि मंत्र मध्न मध्न प्रकादिश कतित्व । जात मध्न कतित्व, छेहा খাদের সহিত তালে তালে সমভাবে বাহিরে বাইতেছে ও ভিতরে আসিতেছে। धाक्रण क्रिल प्रिथित, य नमुनव भतीबरे क्रमणः यन नामाजाव कर-লখন ক্ষিতেছে। এরণ অবস্থা লাভ হইলে ডুমি বুঝিতে পারিবে, প্রকৃত বিশ্ৰাম কি: ৰাস্তবিক এই বিশ্ৰামের সহিত তুলনা করিবা দেখিলে নিস্তাকে विद्यागरे वन। गाँरे अाद न। यथन जूमि धरे विश्राम माखांन कतित्व, कथनहे तिबित्य त्य, अिलव व्यक्ति नावुर्गन भगान त्यन कुलाहेबा वाहित्करह । , পার ইহাও ব্রিতে পারিবে বে, পূর্বে তুনি প্রকৃত বিলাম কর নাই। ভারতে खोनीबारमत चान-खर्व ७ छारमूत मरना निज्ञान कतिवात कना धक, घरे, क्रिमं, हात्रि, क्रेरे करव शनना ना कतित्रा आमन्ना कठककि नास्कृतिक भक्ष बारबाह कतिया वाकि। धरे बनारे व्यागाहारमत नमन शकात व्याग वना, কোন ক্রমবার্ডক পবিত্র শব্দ ব্যবহার ক্রমিতে বলিতেছি।

এই সাধনের অধন কৰ এই কেখিবে বে, ভোনার মুখলী পরিবর্ত্তিত হইবা বাইতেছে। মুখের উপুর ওকতা বা কঠোরুতা প্রকাশক যে সকল रतथा · हिन, तर जलहिं हरेंदि । क्वामात मन उंथन भाषिए भित्रपूर्ण হইবে। এই শান্তি-এই আনন্দ ভোষার মুখের ভিতর দিয়া ফুটিরা বাহির হইবে। বিতীয়ভঃ, তোমার বর জাতি হৃদর হইবে। আমি এমন যোগী একটীও দেখি নাই, বাঁহার গণার মুদ্র কর্কপ। করেক মাস অভ্যাদের পরই **बहे मक्न हिरू लकान गार्टेट्स। बहे लक्ष्म लागाम कि**हतिन जलाम क्रिया थानीबार्जंब बात्र अंकी केलंबत मोधन खंडन कतिएव हरेरत । खेरा धरे,—रेड़ा व्यर्थाः बोब नानिका बोबा व्यरक्ष व्यरक कृत्रून् बाहरू पूर्व करा। ये नगरवरे সায়-প্রবাহের উপর মন: দংঘর কর , তৎপরে চিন্তা কর, ভূমি ঘেন এ সায়ু व्यवाहिंग हेज़ात वश मित्रा निरम नक्षीतर्ग कतिया कुखनिनीन किन्त नाशान-ভূত-ৰ্গাধারস্থিত •িত্রকোণাকৃতি পল্লের উপর খুব জোরে আঘাত করিভেছ ; তৎপরে ঐ সায়্প্রবাইকে কিছু সময়ের জীনা ঐ স্থানেই ধারণ কর ৷ তৎপরে করনা কর যে, সেই সমস্ত সারবীয় শক্তিপ্রবাহটীকে বালের সহিত অপর দিক দিরা টানিয়া শইতেছ। পরে দক্ষিণ নাসিকা বারা বায়ু ধীরে ধীরে বাহিরে প্রক্ষেপ কর ৷ ইহা অভাান করা ভোমানের পক্ষে कठिन त्वां इहेरव। महत्र छेशात-अधरम अनुष्ठ बात्र। विक्न नामा বন্ধ করিলা বাম নাসা হারা ধীরে ধীরে বারু পূর্মণ কর-৷ কংগ্রেছ जबूर्व ଓ उर्जनी बांश উट्ट मानिका वद कर छ सत्त कर, दान दूनि श्रीबृक्षवर्षिक निम्न दर्गतन क्षित्रण क्षित्रक ७ खुरुगत गुनलाम े कार्याक করিভেড, ভংগরে অকুর্চ সরাইয়া গইয়া বার বেচন কর । তৎকলে প্রনার वान भागिका एक नी बाता वह कविता बिक्त नागायक बाता विदेश हैं। পूत्रन क्य छ 'मूनद्रात' श्रासंत मङ् केषत्र नागातकुर क्य क्य १. विक्तिसाह वं आनीतीवे जल्दाने क्या वाल्या (कारप्रिकार) लाक कार्य विकास कांत्र हिन्द्रा वानाकान क्षेट्रंकर वैद्यात मध्यान करत, जाहाराव क्रांक्र् देशात जाना व्यक्तक बारका विवादन गाँकि मारके अभन व्हेरक बानक कनिया

ক্রমণঃ রুদ্ধি করিলেই ভাল হয়। চার সেকেও ধরিরা বায়ু পুরুর কর, বোল त्मस्क वक कब ७ मरबु आहि त्मरक् शिवृत्त वाबू त्वक्र कव । हेबारफरे अक्की व्यागाताम इहेर्दे । वे नमरत क्कि मुनाधातक खिरकागरीत **छे**गत मन স্থির করিতে বিশ্বত হুটবে না। এরণ করনার তোমার সাধনে জনেক श्रविधा रहेरव। जाब अक व्यकान (छ्डीब) প্রাণানাস এই, – शास्त्र शास्त्र ভিতরে খান গ্রহণ কর, পরে ক্পবিশ্বকৃতিরেকে বাহিরে ধীরে ধীরে রেচন कत्रिका बाहिरतरे 'थान किছ करनत कना कक कतिका जाय; मःथा--- शूर्क थानाबारमय मक । नृक् ध्वानाबारमय गरिक रेराय धारक धरे ता, नृक्धाना-দানে শাস ভিতরে ধারণা করিতে হর ও একেতে উহাকে বাহিরে কর করা হইব। এই শেষোক্ত প্রকার প্রাণাদামটা পূর্ব্বাপেকা নহল। যে প্রাণাদামে খান ভিতরে গ্রহণ করিতে হর, তাহা অভিরিক্ত অভ্যান করা ভাল নহে। উহা প্রাতে চার বার ও সারংকালে চার বার অভ্যাস কর। প্ররে জেমশঃ সমর ও সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পার। শ্ভূমি ক্রমশ: দেখিবে বে, ভূমি অভি সহজেই ইহা ক্রিতে পারিতেছ, আর ভূমি ইহাতৈ ধুব আনন্দও পাইবে। অতএব বৰন তোমার উহা খুব সহজ হইবা বাইবে, তথন তুমি অভি বাবধানে ও সভর্কার সহিত সংখ্যা চার হইতে হয় বৃদ্ধি করিতে পার। অনিব্যিতভাবে সাধন করিলে ভোষার অনিষ্ঠ হইতে পারে।

পূর্বে বে তিনটা প্রক্রিয়া বর্ণিত হইল অর্থাৎ (১ম) নাড়ী শুদ্ধির জিরা (২ম) খালকে ভিতরে ধারণ ও (০ব) বাহিরে খাল বারণ, ইহার মধ্যে প্রধানক প্রেমান জিরাটী কঠিনও নর, আর উহাতে কোন বিপদেরও আগরা নাই। প্রথম জিরাটী বঁতই অর্ভান করিবে, ডতই তোমার উত্তরেশ্বর শালি আলিবে। উহার সহিত ওবার বোর করিয়া অন্ত্যাল কর, দেখিবে বে, বর্ণন কুমি জন্য কার্যে নিযুক্ত মহিরাছ, জনন ও তুনি উহা অন্ত্যাল করিছে পারিতেছ। জুনি দেখিবে বে ভোমার কর্যাগত উন্নতিই হইজেছে। এইরণ করিছে করিছে একদিন হর ত খুন অধিক নাধন করিছে, জারাতে ভোমার ক্রাণানী লাগরিত হইবেন। গাঁহার। বিনের মধ্যে এজনার রা তুইনার কর্যাল

করিবেন, ভাঁহাদের কেবল দেহ ও মনের কিঞ্চিং হিরভা ও অতি স্বস্থর লাভ হইবে। বিনি ইহাতে স্ব্রুটনা থাকিবা আরুও অধিক অপ্রস্থ হইয়া যান, ভাঁহার কুওলিনীর 'তেওঁনা 'হইাব; তিনি দেখিবেন বে, সমূদ্য প্রেক্তিই বেন আর এক নব রূপ ধারণ করিতেছে, তাঁহার নিকট জানের হার উদ্যাটিত হইবে; তথন চোনার মূনই তোমার নিকট অনজ্জান-বিনিট্ট প্রতক্রের কর্যা করিবে। আমি পুর্বেই মৈনদণ্ডের হুইটা বিভিন্ন দেশ দিরা প্রবৃত্তির ইড়াও পিললা নামক হুইটা শক্তিপ্রবাহের কথা উল্লেখ করিবাছি, আর 'মেন্দমজ্জার মধ্যদেশকরূপ স্থম্মার কথাও পুর্বেই বলা হইরাছে। এই ইড়া, পিললা, স্থমা প্রভাকে প্রাণীতেই বিরাজিত। বাহাদেরই মেন্দও আছে, তাহাদেরই ভিতরে এই তিন প্রকার ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী আছে, তবে বোলীরা বলেন, সাধারণ জীবে এই স্ব্রুয়া বছ থাকে, ইহার ভিতরে কোনরূপ ক্রিয়া জন্তত্ব করা বার না, কিন্তু ইড়াও পিললা নাডীবরের কার্যা অর্থাৎ শরীরের বিভিন্ন প্রেদেশে শক্তি-বহন করা, তাহা, সকল প্রাণীতেই প্রকাশ থাকে।

কেবল বোলীরই এই প্র্য়া উল্ক থাকে। বথন প্র্যার মধ্য দিনা মারবীর
পক্ত প্রাহ চলিতে থাকে ও উহার ভিতর দিয়া চিডের জিয়া হইতে থাকে
তথন আমরা অতীজির রাজ্যে চলিরা বাই। আমানের মন তথন অতীজিন,
জানাতীত, পূর্ণ চৈতনা ইত্যাদি নামধের অবহা লাভ করে। তথন আমরা
বৃদ্ধির অতীত প্রদেশে চলিরা বাই, তথন আমরা এমন একস্থানে চলিরা বাই
বেখানে বৃদ্ধি ভর্ক প্রাইতে পারে না। এই প্র্যুয়াকে উল্লুক্ত করাই বোগীর
একরাল্ল উল্লেখ্য প্রের্থিয় সকল পাজিবহন-ক্রেক্তর কথা উল্লিখিত ইইলাকে,
বোলীবিগের মতে, ভাহার্যা প্রস্থার মধ্যেই অব্ভিত। রূপক ভারার উল্লেখ্য
ক্রিল্লাইর্গ অব্লিখ্য উহার মান (১), স্লাখার, তৎপত্রে (২৪)
স্থাবিদ্ধান, প্রের্থিত টিকার মান (১), স্লাখার, তৎপত্রে (২৪)
স্থাবিদ্ধান, প্রের্থিত বিশ্বর, তর্পত্রে (৪৫) অনার্ত, (৫৪) বিশ্বর
বিশ্বর, সকলের বিশ্বর সংব্রের গা সহত্রস্থপর। ইহানের

মধ্যে আপাততঃ আমাদের ছইটী কেব্রের (চক্রের) কথা জানা আবশুক। সর্কানির-দেশ বর্তী ম্নাধার, ও সর্ব্বোচনেশে, অবস্থিত সহস্রার। সর্কানির-চল্লেই সমুদার খন্তি অবস্থিত, আরু সেই শক্তিকে সেই স্থান হইতে কাইরাই নভিত্ত স্বর্ধান করে। বোগীর। বলেন, মহুলাদেহে বত শক্তি অবস্থিত, ভাহার মধ্যে সর্কল্লেই শক্তি গুলা। এই ওলঃ মন্তিকে সন্ধিত আছে; বাহার নতকে বে পরিমাণে ওলোধাতু সন্ধিত থাকে, দে সেই পরিমাণে বৃদ্ধিনান্ধ ও আধ্যাত্মিক বলে বন্ধী হর। ইহাই গুলোবাত্ম শক্তি। এক ব্যক্তি অতি স্থানর ভাষার স্থার হাত করিভেছে কিছ লোক আরুই হইতেছে না, সাবার অপর ব্যক্তি প্র স্থানর ভাষার স্থার তাব বলিতেছে, ভাহা নহে, তবু ভাহার কথার পোকে মুঝ হইতেছে। ওলঃবজ্তি শরীর হইতে বহির্গত হইরাই এই অন্তত্ত ব্যাপার সাধন করে। এই ওলঃশক্তি-সম্পন্ন পুরুষ বে কোন কার্য্য করেন, ভাহাতেই মহাশক্তির নিকাশ দেখা যায়।

সকল মনুষ্যের ভিতরেই অঁরাধিক পরিমাণে এই ওজঃ আছে; পরীরের মধ্যে যতগুলি শক্তি ক্রীড়া করিতেছে, তাহার উচ্চতম বিকাশ এই ওজঃ। ইহা আমাদের সর্বাদাই মনে রাখা আবস্তক দে, এক শক্তিই আর এক শক্তিতে পরিশত হইতেছে। বহির্জগতে যে শক্তি ভাড়িত বা চৌব্ক শক্তি-রূপে প্রকাশ পাইতেছে, ভাহা ক্রমশঃ আভ্যত্তরিক শক্তি-রূপে পরিগত হইবে, শৈশিক শক্তি-গুকি ওজেরুপে পরিগত হইবে। যোগীরা বলেন, মানুষ্যের মধ্যে যে শক্তি কাল ক্রিরা, কাম-চিন্তা ইত্যাদি রূপে প্রকাশ পাইতেছে, ভাহা দমিত হইপে সহলেই গুকোরাজুল্মেশে পরিশ্রত হইরা যার। আর আমাদের শরীরত্ব যর্বাপেলা নির-জন কেন্দ্রতী এই শক্তির নিরামক ব্রিরা বোগীরা উহ্বে প্রতিই বিশেষ কলা কর্মান উল্লেক্ত ইরা যার। আর আমাদের জীকে লইরা প্রকাশ ক্রিণ্ড ক্রেন্ট্র ক্রিণ্ড ক্রেন্ট্র ক্রিণ্ড ক্রেন্ট্র ক্রিণ্ড ক্রেন্ট্র ক্রিণ্ড ক্রেন্ট্র ক্রিন্ট্র ক্রেন্ট্র ক্রিণ্ড ক্রেন্ট্র ক্রিন্ট্র ক্রিন্ট্র ক্রেন্ট্র ক্রিণ্ড ক্রিণ্ড ক্রেন্ট্র ক্রিন্ট্র বিশেষ করি বিশেষ সক্রিণ্ড ক্রিণ্ড ক্রেন্ট্র ক্রিন্ট্র ক্রেন্ট্র বিশ্বের মন্তিকে সঞ্জিত ক্রিডে সমর্থ হন। এই অন্তই সর্বাদেশে ক্রেন্ট্র ব্যাহর ব্যা

সবই চলিয়া বার। এই কারণেই দেখিতে পাইবে, লগতে যে বে ধর্ম-সম্প্রদার হইতে বড় বড় ধর্মবীর লমিয়াছেন, সেই সেই সম্প্রদারেরই ব্রহ্মবর্তা-সম্বন্ধে বিশেষ লক্ষ্য আছে। এই বছাই বিবাহত্যাগী সন্ন্যাসিদলের উৎপত্তি হইয়াছে। এই ব্রহ্মবর্তা পূর্ব-ভাবে কার-মনোবাক্যে অফুষ্ঠান করা নিভান্ত কর্মব্য। ব্রহ্মবর্তাপুত্ত হইয়া রাজবোগসাধন বড় বিপদসম্বল; কারণ উহাত্তে শেবে মন্তিমেন্ন বিষম বিকার জ্মাইতে পারেন। যদি কেই রাজবোগ অভ্যান করে, আবার অপবিত্র লীবন যাপন করে, সে কিরূপে থোগী হইবার স্থাশা করিতে পারে?

ষষ্ঠ অধ্যায়।

প্রত্যাহার ও ধারণা।

প্রাণারামের পর প্রজ্ঞাহার সাধন করিতে হর। একণে জিজ্ঞাস্য এই, প্রত্যাহান্ত কি ? ভোমরা সকলেই জান, বিরূপে বিবরায়ভূতি হটুয়া থাকে। সর্বা প্রথমে দেশ, ইক্রির-বারবরূপ বাহিরের বরগুলি রহিরাছে, পরে ঐ ইক্রির-গোলকাদির জন্তান্তরবর্তী ইক্রিরগুলি—ইহারা মন্তিকত্ব লায়ুকেক্রগুলির এহার-ভার শরীরের উপর কার্য্য করিতেছে, তৎপরে মন। বখন এই সম্পরগুলি এক-ত্রিত হইরা কোন বহিব স্থার সহিত সংলগ্ন হর, তখনই আমরা সেই বন্ধ অমুভব করিরা থাকি। কিন্তু আবার মনকে একাগ্র করিরা কেবল কোন একটা ইক্রিরে সংযুক্ত করিরা রাখা অতি কঠিন, কারণ মন (বিষরের) দাসভারপ।

আমরা সর্বভ্রেই দেখিতে পাই, সকলেই এই শিক্ষা দিতেছে যে 'সাধু হও' 'সাধু হও' । বােধ হর জগতে এমন কােন বালক নাই বে 'মিথ্যা কহিও না' 'চুরি করিও না' ইত্যাদিরপ শিক্ষা পার নাই। কিন্তু কেই ভাইাকে এই মুক্তর অসং কর্ম হইতে নিরুদ্ভির উপার শিক্ষা দের না। তথু কথার হর না। কেনই বা সে চাের না হইবে ? আমরা ও ভাইাকে চৌর্যু-কর্ম হইতে নিরুদ্ভির উপার শিক্ষা দিই না, কেবল বলি চুরি করিও না। মন্যু-সংখ্য করিবার শিক্ষা দিলেই ভাইাকে বথার্থ সাহায্য করা হর, ভাইাতেই ভাইার শিক্ষা ও উপকার হইয়া থাকে। বখন মন ইন্রিয়-নাম-ধের ভির ভির শক্তি-কেন্দ্রে সংখ্যক হয়, ভখনই 'সম্বর্ধ বাঁহ ও আভ্যন্তরীণ কর্ম্ম হইয়া থাকে। ইচ্ছাপুর্বাকই হউক আর অনিচ্ছাপুর্বাকই হউক, মাছ্য নিল মনকে ভির ভির (ইন্রিয়-নাম-ধের) কেন্দ্রগুলিছে সংগ্রা করিতে বাথ্য হর। এই অন্তই মানুষ নানাপ্রকার ছক্ম করে, করিয়া শেবে কন্ট পার। মন যদি নিজের বশ্লেশ্বাকিত, ভবে মানুষ কণ্যই অন্যায় কর্ম করিতে না। ননঃবংব্য করিছে, ভবে মানুষ কণ্যই অন্যায় কর্ম করিতে না। ননঃবংব্য করিছে কা কি ? ক্য এই বে, মন সংগ্রত হইয়া গেলে, নে আর তথ্য

আপনাকে ভিন্ন ইক্সিন্ত-রূপ বিষয়াস্কৃতি-কেন্দ্রগুলিতে বোগ ক্রিবে না। তাरा रहेरनरे नर्स अकात जांव कु रेक्श कामारमत वर्न कामिरव। ध भधास বেশ পরিকার বুঝা গেল। একলে কথা এই, ইছা কার্য্যে পরিণত করা কি সম্ভবণু ইহা সম্পূর্ণরূপেই সম্ভব। ভোমরা বর্তমান কালেও ইহার কতকটা আভাস দেখিতে পাইতেছ; বিশাস-বলে আরোগ্যকারী সম্প্রদার হঃখ, কষ্ট, অভভ ইত্যাদির স্থৃতিত একেবারে অত্মীকার করিতে শিক্ষা দিতেছেন। অবশ্র हैशाम व वर्ण के कि लिखार वहन क्रिया नामिका-श्रवहाँ नत नाम । क्रिक উহাও একরপ বোগ, কোনরূপে উহা তাঁহারা আঁকিবার করিয়া ফেলিয়াছেন। বে সকল স্থলে তাহারা হঃখ কটের অভিত অধীকার করিতে, শিক্ষা দিয়া লোকের হঃথ দূর করিতে ক্লতকার্য্য হন, বুঝিতে হইবে, যে সকল স্থলে, ভাঁহারা একত পক্ষে প্রত্যাহারের একটা অঙ্গ শিক্ষা দিয়াছেন, কারণ তাঁহারা তাঁহাদের বশাগণের মনকে এতদূর সবল করিয়া দেন, যাহাতে তাহারা ইক্রিয়গণের কথা প্রামাণ্য বলিরাই গ্রহণ করে না। বলীকরণ-বিদ্যাবিৎগণ্ড (hypnotists) পূৰ্ব্বাক্ত প্ৰকাৰের সদৃশ উপার অবলয়নে ইন্দিত-বলে (আজা, hypnotic suggestion), किन्नरक्रानत क्रम जांशामित वश्चनाकिनानत विভয়ে अकृतन অস্বাভাবিক প্রত, হার আনমন করেন। বাহাকে স্চরাচর বশীক্ষণ ইঙ্গিত বলে, তাহা কেবল রোগ-গ্রস্ত দেহ, ও মোহ-তিমিরাছের মনেই তাহার প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। বলীকরণ-কারী যতকণ না স্থির-দৃষ্টি অথবা অন্য কোন উপারে তাঁহার বশ্য-ব্যক্তির মনকে নিক্রির জড়তুল্য অবাভাবিক অবস্থার লইয়া বাইতে পারেন, ততক্ষণ তিনি বাছাই ভাবিতে, দেখিতে বা তনিতে আদেশ कक्रन ना (कन, छाहात (कान क्ल हरू ना ।

বাহারা বশীকরণ করে, অথবা বিখাস-বলে আরোগ্য করে, তাহারা বৈ কির্থকণের জন্য তাহাদের বশা ব্যক্তির শরীরত্ব শক্তি কেন্ত্রগুলিকে (ইন্ত্রির) বশীভূত করিয়া থাকেন, তাহা অভিশব নিন্দার্হ কর্ম, কারুন উহাতে ঐ বস্ত ব্যক্তিকে চরমে স্ক্রিনাশের পথে লইরা বার। ইহা ত নিজের ইচ্ছাশক্তিবলে নিজের মন্তিক্ত কেন্ত্রগুলির সংব্য নর, স্লেশরে জোর করিয়া ঐ বস্তবাজির মন্তিকের উপর হঠাৎ প্রবল আঘাত করিয়া কিয়ৎক্ষণ উহাকে মূর্চ্ছিত করিয়া রাখিলে যাহা হর, উহুা তাহাই। উহা রুল্ম ও গৈশিক শক্তির সাহায়ে উদ্ধান শক্টাকর্ষক অবগবের উন্মত্ত- গভিকে সংঘত করা নতে, উহা অপরকে সেই অবগবের উপর তীত্র আঘাত করিতে বলিয়া উহাকে কিয়ৎক্ষণের অন্য, গুল্তিত করিয়া শাস্ত করিয়া রাখা।, সেই ব্যক্তির উপর এই প্রক্রিয়া বতই করা হয়, ওতই সে তাহার "মনের শক্তির কিয়্লংশ করিয়া হারাইতে থাকে, পরিশেবে মনকে সম্পূর্ণ জয় করা দূরে থাক্, ক্রমশঃ তাহার মন এক প্রকার শক্তি হীন কিল্পুক কিমাকার হইয়া যায়, পরিশেষে বাতুলং অবহার প্রাপ্ত হয়।

এইরূপ পরেচ্ছা-প্রণোদিত সংখ্যে কেবল বে অনিউ হয়, ভাহা নছে. উহা যে উদ্দেশ্তে কৃত হয়, তাহাই সিদ্ধ হয় না। প্রত্যেক শীবাপারই চরম नका पूक्ति वा चारीनला ; देखित अ मरनत छेनत क्षेत्र अ कृत अ मरनत नामक হইতে মুক্তি এবং বাহু ও আহিঃ প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব বা ক্ষমতা বিস্তার। পুর্বোক প্রক্রিয়া বৃায়া উহা বাভ না হইরা, অপরের ইচ্ছা-শক্তি আমার প্রতি বে সাকারেই প্রযুক্ত হউক না কেন,—উহা বারা সাক্ষাৎ সহয়ে আমার ইক্সির-গৰ বদীভূত হউক, অথবা উহা একক্সপ পীড়িত বা বিকৃতাবস্থায় আনাকে ইন্দ্ৰির-গণকে দংবদ করিতে বাধ্য কলক—উহা আমাকে মুক্তির দিকে না লইয়া গিয়া, दत्रः चांत्रि त्व नकल हिन्दुविक्रश वहत- त्व नकल श्राहीन कुनःकात- चांवह, ভাহারই উপর আর একটা বন্ধন—আর একটা কু-মংস্কার—চাপাইয়া দেয়। ক্ষতএব বারবান, অপরকে তোমার উপকু বথেচ্ছ-শক্তি-সঞ্চালন করিছে দিও না। অথবা না জানিয়ামপরের উপর এইরপ ইচ্ছা শক্তি-প্রয়োগ করিয়া তাহার वर्षेनान कति । वा वा वा का मिटक शिवारेशा विदा किङ्कुनिरनवा कान ज्यारकत किङ्कु छैनकांत करतन, किङ् व्यवित्र व्यवहर्त्त्व केश्रत वह क्या श्राद्धांत्र क्रिया, मा व्यवित्रा, त क्ष ৰক জী পুৰুষকে একজন বিকৃত জড়াবস্থাপন ক্রিয়া ভূলেন, বাহাতে ভাহাদের व्याचात्र मिक्ष भवात दान विनुद्ध इहेहा यात्र, छोहात हेवल नाहे । এहे कांत्रस्परे বে কোন ব্যক্তি তোমাকে জন্ধ বিশ্বাস করিতে বলেন, জথবা নিজের ইচ্ছা-শক্তি-বলে জগতের লোককে শুরিচালিত করিরা তাঁহার নিজের বশাভূত করিয়া• লন, তিনি মনে মনে মৈ বিশ্ব না সহর করিয়া থাকিলেও বাত্তবিক সমুবাজ তির শক্তা।

चाउ এव मर्कार निरम । यन वाब्हात कतित्व, चात्र धारे मर्का चत्रक রাধিবে বে, জুমি বন্ধি রোগ-প্রস্ত না হও, ডাইা হইলে কোন বাহিরের লোকের শক্তি তোমার উপর কার্য্য করিতে পারিবে না; আর কোন্ ব্যক্তি বড্ছ लाक वा वजहे माधू इडेन ना दकन, जिनि यनि एलाम स अब-छाद विश्वान ক্রিতে বলেন, তাহা হইলে ভাঁচার সঙ্গরিহারের চেন্টা ক্রিবে। জগতের नर्स बहे (नविट्ड भा अत्रा वात्र (य अक अक त मध्यनात्र चाह्य, मुठा, नक-यम्भ, চীংকার ডাহ'দের ধন্মের অক। তাহারা যথন সন্দীত, নৃত্য ও প্রচার করিতে ব্যারম্ভ করে, তথন-ত ছাদের ভাব যেন সংক্রোমক রোপের মত লোকের ভিতর ছড় ইরা পড়ে। তাহারাও এই পূর্ব্বেক্ত দলৈর অন্তর্গত। ভাহারা কণ-কালের জন্য সহজে অভিভাব্য ব্যক্তিগণের উপরে আশ্বর্ধা ক্ষমতা বিস্তার করে। কিন্তু হার। পরিণামে সমুদর জাতিকে পর্যান্ত একেবারে অধঃপতিত করিরা দের। বহি:-শক্তি-বলে কোন ব্যক্তি বা জাতি এইরূপ জ্ঞাকুতিক-ৰূপে ভাল হওয়া অপেকা বরং অনং থাকাও ভাল। এই সকল ধর্মোনাদ-वाकिनिरशंत्र छेरमञ्ज काल वर्ट, किंद देशारमंत्र कान मात्रिय त्यार नार्टे । ইহারা মান্তবের যে পরিমাণে অনিষ্ট করে, ডাহা ভাবিতে গেলে বেন জনবে নিরাশা আসিরা পড়ে। ভাহারা কানে না বে, বে সকল ব্যক্তি সকীতা-बित्र बाता छाहारबत देवि छ-व्य छ र व अहेत्रण है 🗥 छशवडारव छैनाछ हरेन। উঠে, তাহারা কেবৰ আপনাধিগকে জড়, বিশ্বত-ভাবাপর ও শক্তিশ্ন্য করিয়া . क्लिनिट्ट । क्रमणः खादारात मन अञ्चल हरेना गारेट, य अछ अनर क्षेत्रा व्यानिति छ होता छ होते व्यक्ति हरेगा शक्ति, छहा व्यक्तिताव कतिवाब क्राशास्त्र कान मंक्रिहे शांकिरत ना । अहे अक्र, बाब-अंशतिक रांक्रिशर्मत चरत्रे अस्य छेएवं इव मा रव, छारांत्रा हुसम जाननारमत सञ्चाक्तव निविच्छन

করিবার অত্ত ক্ষমতা আছে বলিয়া আনলে উৎকৃপ্ন হয়—বে ক্ষমতা তাহারা মনে করে, মেদ-পটলাক্ষ্ণু কোন পুরুষ কর্তৃকু তাহাদিগকে প্রাদত্ত ভবন কাহারা অবিষয়ং মানসিক অবনতি, পাপ, উপ্পত্তা ও মৃত্যুর বীক্ষ বপন করিতেছে। অত এব বাহাতে তোমার স্বাধীনতা নই হয়, এমন দর্ম প্রকার প্রভাব হইতে আপনাকে সাবধানে রাখিবে। উহাক্ষে দার্রণ বিপদ-সঙ্গ জ্ঞানে দর্ম-প্রকারে উহা হইতে আপনাকৈ রক্ষা করিবার চেকটা করিবে। যিনি ইচ্ছাক্রমে নিক্র মনকৈ কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্ধ অথবা কেন্দ্রগুলি হইতে সরাইরা লইতে কৃতকার্য্য হইরাছেন, তাঁহারই প্রত্যাহার সিদ্ধি হইরাছে। প্রত্যাহারের অর্থ, একদিক্ষ্ণে আহরণ করা, মনের বহির্গতি ক্ষ করিয়া ইন্দ্রিরগণের অধীনতা হইতে মনকে মৃক্ত করিয়া ভিতর দিকে আহরণ করা। ইহাতে কৃতকার্য্য হইলে, তবেই আমরা যথার্থ চরিত্রবান্ হইব; এবং তথনই আমরা মৃক্তির পথে অনেক দ্ব অগ্রসর হইয়াছি ব্রিব; তাহা না করিতে পারিনেন, যন্তের সহিত্ত আমাদের প্রভেদ কি ?

মনকে সংযম করা কি কঠিন! ইহাকে যে উন্নন্ত বানরের সহিত তুলনা করা হহিনাছে, তাহা বড় অসমত নহে। কোনছানে এক বানর ছিল তাহার সর্কটস্বভাব-মুনত-চঞ্চনতা ত ছিলই। যেন ঐ স্বাভাবিক অভিরতার কুলাইল না বিলয়া একবাজি উহাকে অনেকটা মন থাওর ইয়া দিল। তারপর তাহাকে এক বিলিয়া একবাজি উহাকে অনেকটা মন থাওর ইয়া দিল। তারপর তাহাকে এক বিলিয়া একবাজি উহাকি করিয়া বেড়ায়। তথন বানর বেচারাটার বে কি ছর্মনা হইনা, তাহা বর্ণনাতীত। পরে যেন তাহার ছঃখ পূর্ণ করিবার জস্তা এক ভূত ভাহার ভিতরে প্রবেশ করিল। তথন সেই বানরের কি ভ্যানক চঞ্চনতা আবিল, তাহা কি ভাষায় বর্ণনা করা বার ? মন্ত্রা-মন ঐ বানরের ভূল্য। মন ভ স্বভারতাই নিরক চঞ্চন, আবার ইয়া বাসনারূপে স্বলিয়াতে মতা, ইয়াতে উহাত্ত অহিরতা রিল হইরাছে। যথন রাসনা আনিয়া মনকে ক্ষ্মিতার করে, তথন ক্ষ্মী লোকবিশকে ক্ষ্মিতে। যথন রাসনা আনিয়া মনকে ক্ষ্মিতার করে, তথন ক্ষ্মী লোকবিশকে ক্ষ্মিতে। যথন রাসনা আনিয়া মনকে ক্ষমিতার করে, তথন ক্ষ্মী লোকবিশকে ক্ষমিতার গ্রহান বাসনা আনিয়া মনকে ক্ষমিতার করে, তথন ক্ষ্মী লোকবিশকে ক্ষমিতার স্বাভারতার বিজ্ঞান করে বাসনা আনিয়া মনকে ক্ষমিতার করে, তথন ক্ষ্মী

वक् विनशं ८व:४ करत । এই भाग एक्त मरनत भवशः। चड এव ইशास्त भः सम कता कि कठिन !

🌝 অভএব মনঃসংবমের প্রথম সোপীন এই যে, কিছুক্দণের জন্ত চুপ করিলা বিদিয়া থাক ও মনকে নিজের ভাবে চলিতে দেও। মন সদা চঞ্চ । वानदित ये गर्यमा शांकांद्रेटण्ट ।, यन-वानद्र येण देखा नेन्स वन्न के ক্ষতি নাই, ধীর-ভাবে অণেক। কর ও মনের গতি লক্ষ্য করিরা যাও। কথায় বলে, জানই প্রকৃত শক্তি, ইহা-অতি সত্য কথাৰ বতকৰ না মনের ক্রিয়াণ্ডলি লকা করিতে পারিবে, ততক্ত্র উহাকে সংব্য করিতে পারিবে না। উহাকে যথেক বিচরণ করিতে গাও। খুব ভয়ানক ভয়ানক বীভগুর চিন্তা হয়ত তোমার মনে আনিবে। তোমার মনে এতদ্র অবং চিন্তা আনিতে পারে, ইহা छ।विज्ञा छुमि व्यान्धर्या दहेता याहेरत । : किन्न प्रनिदित, मरनद्र धहे नक्न क्लैफ़ा প্রতিদিনই কিছু কিছু কমিয়া আসিতেছে, প্রতিদিনই মন ক্রমশ: হির হইরা আসিতেছে। প্রথম করেক ম'স দেখিবে, তোমার মনে সহস্র সহস্র চিস্তা আসিবে, ক্রমণঃ হরত উহা কমিয়া গিরা শতশত চিয়ার পরিণত হইবে। আরো করেকমাসাপরে উহা আরও কমিয়া আসিয়া অবলেবে মন সম্পূর্ণরূপে আমাদের বশে আদিবে; কিন্তু প্রতিদিনই আমাদিগকে ধৈর্য্যের সহিত অভ্যাস করিতে হইবে। বঙ্কণ বাপীর মন্ত্রের ভিতর বাপে থাকিবে, ততকণ উহা চলিবেই हिन्दि : विकास विवास आमारमञ्ज मण्डल शाकित्व, खल्मिन आमामिशंक विवन्न राबिट इंटरवरे स्टेरव । अञ्जाश्वि जामि जान त्नाकरक राबारेट इंग्ला कति, दि जामि क्विम शंब-शिक्तामिक यह तूरे, छारा बहेरन जा मारक तिथारेट हरेरन दि कामि किंदूबरे क्योन नहें। धरेक्टक मनटक मर्यम क्यां ७ छेशांक विक्रि ইলির-গোবকে না সংবৃক্ত হইতে দেওৱাই প্রত্যাহার। ইহা অভ্যাস করিবার छेनाइ कि । देश अक नित्न क्रेसंड नर्द, क्रानक निन श्रीता क्रणांत क्रिए হইবে। ধীরভাবে সহিষ্ণুভার সহিভ ক্রমাগত বছ-বর্ব জ্ঞাস করিলে তবে উহাতে কুড়কার্য্য হওরা বার।

প্রভাষারে সিম্ব হইলে ভবে ধারণার অভ্যানে ক্রডকার্যা হওর। বার।

কিছু কালের জন্ত প্র গংহার সাধন করিবার পর, তৎপরের সাধন অর্থাৎ ধারণা
শিকা করিবার চেন্টা করিছে হইবে। প্রভারের পর ধারণা—ধারণা অর্থে
মনকে দেহতান্তর বর্ত্তী অথবা বহির্দেশিস্থ কোন দেশ-বিশেষে থারণ বা স্থাপন
করা। মনকে তির ভিল্ল স্থানে ধারণ করিছে হইবে, ইহার অর্থ কি? ইহার
অর্থ এই, মনকে শরীরের জন্ত সকল স্থান হইছে বিলিট করিরা কোন এক
বিশেষ অংশে বলপূর্কাক ধারণ করিয়া রাখা। মনে কর, যেন আমি মনকে
হন্তের্ম উপর ধারণ করিলাম, শরীরের অন্তান্ত অব্যব, তথন চিন্তার অবিষয়ীভূত হইরা পড়িল। যখন চিন্ত অর্থাৎ মনোবৃত্তি কোন নির্দিষ্ট দেশে আবদ্ধ
হয়, তখন উহরকে ধারণা বলে। এই ধারণা নানাবিধ। এই ধারণা অভ্যানের
সমর কিছু করনার সহায়তা লইলে ভাল হয়। মনে কর, জনরমধান্ত এক
বিন্দুর উপর মনকে ধারণা করিতে হইবে। ইহা কার্য্যে পরিণত করা বড়
ফানি। অতএব ইহার সহজ্য উপার এই যে, জ্বরে একটা পঙ্কের নিন্তা কর, সেই
স্থানে মনকে ধারণ কর। অথবা ম্ভিকান্তান্তরন্থ সহজ্য-দল কমল অথবা
পূর্ব্যান্তর স্থ্যুয়ার মধ্যন্ত চক্র-গুলিকে জ্যোতিতে পূর্ণ-রূপে চিন্তা করিবে।

বোগীর প্রতিনিয়তই অত্যাস আবক্তক। নির্জ্ঞ ন-বাস তাঁহার সদা প্রবোজনীয়। নানারূপ গোকের সঙ্গ করিলে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে; তাঁহার বেশী কথা কওরা উচিত নয়, কথা বেশী কহিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; বেশী কার্য্য করা ভাল নয়, কায়ণ অধিক কার্য্য করিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; বেশী কার্য্য করা ভাল নয়, কায়ণ অধিক কার্য্য করিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; সমস্ত দিন কঠিন পরিপ্রমের পর মন-সংঘম করা ঘার না। বিনি এইয়প চ্চ-সংকয়ন্থানী হন, তিনিই ঘোগী হইজে, পারেন। সৎকর্ষের এমনি অত্ত শক্তি বে অতি অয়-মারা সংকর্ষ করিলেও মহা-ফল-লাত হয়। ইহাতে অনিষ্ট কাহা-য়ত অয়-মারা সংকর্ষ করিলেও মহা-ফল-লাত হয়। ইহাতে অনিষ্ট কাহা-য়ত ইইবেনা বয়ং ইহাতে সকলেরই উপকার হইবে। প্রথমতঃ, খারবীর উত্তেলনা শান্ত হইবে, মনে শান্ত ভার আনিয়া বিবে আর সকল বিষয় অতি ক্ষুপ্তটিভাবে ধেবিবার ও রুবিবার ক্ষমতা আদিবে। মেলাজ ভাল হইবে, খার্যও ক্রমণ: ভাল ক্ষুত্রই ভন্মরের প্রথম চিক্ত। প্রথম ক্ষুত্র ইইবেনা সরের বাহা

किছ देवकना चाहि, ममूनव हिनदा वहित। छाहांत चातक क्षकांत हिन् প্রকাশ পাইবে, ভর্মধ্যে এই গুলিই প্রথম প্রকাশ পাইবে। বাঁহারা অভ্যন্ত অধিক সাধনা করেন, তাঁহারের আঁরও,অন্তান্ত গঙ্গণ প্রতিশ পার, কখন কখন দুর इटेरा एवन वन्हें। स्वनित्र जात्र भक् खना वाहेरव—राम **खनक खनि वन्हें।** मृत्त বাজিতেছে ও সেই সমন্ত শব্দ একত্রে মিশ্রিত হইয়া কর্ণে যেন ক্রমাগত এক প্রকার শব্দ মাসিতেছে —সময়ে সময়ে অনেক প্রকার অলৌকিক দৃভ(visions) দেখা বাইবে। কুদ্ৰ কুদ্ৰ আনোক-কণা 'শৃত্তে ভাসিতেছেও ক্ৰমণ: একটু একটু করিয়া বর্জিভ হুইভেছে দেখিবে। যথন এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইবে, তখন বুৰিতে হইবে বে ভূমি খুব উন্নতি ^{*}করিভেছ। <u>বাঁহারা</u> বোগী হইতে ইচ্ছা করেন এবং ধুব অধিক অভ্যাস করেন, তাঁহাদের প্রথমা-বস্থায় আহার সম্বন্ধে একটু দৃষ্টি রাখা আবশুক। বাঁহারা খুব বেশী डेब्रेडि क्तिएड हेव्हा करतन, छाँशात्रा यमि करतक मान किवन मुद्ध छ भाक नविश्व थारेश कीवन-धात्रण कतिरक शाद्यम, जीशांतत्र शाधानत बातक छेनकात हहेरत। किंद्र वीहात्रा व्यम्भ वहा चहा काक्ष्ठानारमा গোছ অভ্যাদ করিতে চার, ভাছারা বেশী না ধাইলেই হইল। খাদ্যের প্রকার বিচার করিবার ভাহাদের প্ররোজন নাই, ভাহারা যাহা ইচ্ছাঃ ভাৰাই খাইতে পারে।

বাঁহারা অধিক অভ্যাস করিয়া শীত্র উর্ন্নতি করিতে ইচ্ছা করেন,
তাঁহানের পক্ষে আহারসম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া আবশুক। দেহ-বত্র
উভরোভর বতই হক্ষ হইতে থাকে, ভতই তুমি দেখিবে বে অভি সামান্ত
জিনিষই ভোমার সমস্ত শরীরের ভিতর গোল-যোগ উপস্থিত করিয়া
কিবে। বজ্বিন পর্যন্ত না মনের উপর সম্পূর্ণ অধিকার লাভ হইতেছে,
ভতনিন এক বিন্দু আহারের, নানাধিকো একেবারে সমুদর শরীরবত্রকেই অপ্রকৃতিস্থ করিয়া তুলিবে। মন সম্পূর্ণরূপে নিজের বর্ণে
আনিলে পর বাহা ইচ্ছা ভারাই থাইতে পার। তুমি দেখিবে যে বধনই
মনকে একাগ্র করিতে আরম্ভ করিয়াছ, তথন একটা সামান্ত পিন

শড়িলে বোধ হইবে বে বেন ভোষার ষশ্ভিকের মধ্য দিরা বস্ত্র চলিয়া গোল। সম্পর ইপ্রির-গুলি ক্রাছতব-শক্তি-বুক্ত স্থতরাং নানাপ্রকার ক্রাছ্মের অন্তর্ভুক্ত হইতে শ্রাকিবে। এই সন্দল, অবস্থার ভিতর দিরাই আনাদিগকে ক্রেম্বনং অপ্রস্তর হইতে হইবে। বাহারা অধ্যবসারসহকারে শেব পর্যান্ত লাগিরা থাকিতে পারে, তাহারাই সাধনে ক্রুক্তবার্য হইবে। সর্ব্ব প্রকার কর্ক ও বাহাতে চিত্তের বিক্রেপ আলে, সম্পর, দ্রে পরি-ত্যাগ্র কর। ওচ ও ক্টতর্কপূর্ণ প্রশাপে কি ফল ? উহা কেবল মনের সাম্যাভাব নক্ট করিয়া দিয়া মনকে চঞ্চল করে মাত্র। এন্সকল তম্ব উপলব্ধি করিবার জিনিব। কথার কি তাহা হইবে ? অতএব সর্ব্ব প্রকার বুণা করা পরিত্যাগ কর। বাহারা প্রত্যকান্তব করিয়া লিখিন্যাহেন, কেবল ভাহানের লিখিত গ্রন্থবলী পাঠ কর।

ভক্তির স্থার হও। ভারত-বর্ষে একটা স্থল্য গর্ প্রচলিত আছে, ভাহা এই; — বধন আকাশে আজিনকত তুলছ গাকেন, তথন বলি বৃষ্টি হয়, আর ঐ বৃষ্টি জনের এক বিন্দু ঐ ভক্তির উপর পড়ে, ভাহা হইলে ভাহা একটা মুক্তারূপে পরিণত হর্ম। ভক্তি-গণ ইহা অবগত আছে। স্থতরাং, ভাহার। শুখন ঐ নক্ষত্র আকাশে বিরাজমান থাকে, তথন জনের উপরে আসিয়া পূর্কোক্ত প্রকার একবিন্দু মুলাবান বৃষ্টিকগার জন্য অপেক্ষা করে। যথন একবিন্দু বৃষ্টিকণা উহার উপর পতিত হর, তথন ভাহারা অমনি ঐ কল-কণাটাকে আপনাদের ভিতরে লইরা একেবারে সমুদ্রের নীচে চলিয়া বার। তথার গিরা অতীব সহিষ্ণুতা সহকারে উহা হইতেই মুক্তা প্রস্তুত করিবার জন্য ব্যবান হর। আমাদেরও ঐ ভক্তির নার হওর্ম আবশাক। প্রথমে ভনিতে হইবে, পরে বৃষ্টিকে হইবে, পরিশেবে বহিন্দু গতের দিকে দৃষ্টি একেবারে পরিহার করিরা, স্ক্র প্রকার বিক্রেপের কারণ ব্লুইতে দূরে থাকিয়া আমাদিগের অন্তর্নি হিত সভ্য তর্মকে বিকাশ করিবার জন্য বন্ধবান হইতে হইবে। একটা ভাবকে নুজন বিলয় প্রহার করিবার ক্রা বন্ধবান হবতে হইবে। একটা ভাবকে নুজন বিলয়া প্রহার করিবা করিবার জন্য বন্ধবান হবতে হববে। একটা ভাবকে নুজন বিলয়া প্রহার করিবা বারবার করিলে পারাকের সমুদ্রর শক্তি নানা দিকে ভাব আশ্রম করের। এইরপে বারবার করিলে পারাকের সমুদ্রর শক্তি নানা দিকে ভাব আশ্রম করেরে বারবার করিলে পারাকের সমুদ্রর শক্তি নানা দিকে

কর হইরা বাব। সাধন করিবার সময় এইরপ নৃতনভাব-প্রিয়তারূপবিশব আইনে। একটা ভাব গ্রহণ কর, দেটা লইরাই থাক। উতার শেব পর্যান্ত দেখ। উতার শেব না দেখিয়া ছাড্বিও না। বিনি একটা ভাব লইরা মাডিয়া থাকিতে পারেন, ওঁহারই হৃদরে সত্য-তত্ত্বর উল্লেম হয়। যাহারা এখান-কার একট, ওথানকার একট, এইরপ অয়াখাদনবৎ সকল বিষয়ের একটু একটু দেখে, তাহারা কখনই কোন বস্তু লাভ করিতে পারে না। কিছুক্লনের জন্য ভাহাদের সায়ু একটু উত্তেজিত হইয়া, তাহাদের একরপ আনক্ষ হইতে পারে বটে, কিন্তু উথাতে আর কিছু কল হয় না। তাহারা চির্কাল প্রকৃতির দাম হইয়া থাকিবে, কথনই অতীক্ষিম রাজ্যে বিচরণ করিতে সক্ষম হইবে না।

যাঁহারা বথার্থই যোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের প্রভ্যেক জিনিষ একটু একটু করিয়া ঠোকরান ভাব একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। একটী ভাব লইয়া ক্রমাগত তাহাই চিন্তা করিতে থাক। শুয়নে, স্বপনে সর্বা-দাই উহা লইয়াই থাক। তোমার মন্তিক, স্নায়ু, শরীরের সর্বাঙ্গই এই চিস্তায় পূर्व थाकूक। अञ्च नमूनम हिन्दा পরিত্যাগ কর। ইशहे क्रिक शहेरात डेशाम ; আর কেবল এই উপায়েই অনেকে মহা-সাধু হইয়াছেন। বাকি আর সকলেই কেবল বাক্য-ব্যয়-শীল যন্ত্র মাত্র। যদি আমরা নিজেরা কৃতার্থ হইতে ও व्यवहरू देवात कतिए हेव्हा कति, जांश हरेल व्यामानिशक स्थू कथा हाफ़िया আরও ভিতরে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহা কার্য্যে পরিণত করিবার প্রথম সোপান এই যে, মনকে কোনমতে চঞ্চল করিবে না ; আর যাহাদের সঙ্গে কথা কহিলে মনের চঞ্চণতা আদে, তার্মদের গলু করিও না। ভোষরা সকলেই कान (व, मकलबरे (वन दकान वित्मव ज्ञान, वित्मव वाक्ति । वित्मव খাদ্যের প্রতি দ্বণা আছে। এই সকলকে পরিত্যাগ করিবে। আবার বাহারা সর্বোচ্চ অবস্থা লাভের অভিলাষী, ভাহাদিগকে সং অসং मर्कश्रकात मणहे जामि कतिए बहेरव। धून मृह जारन माधन कव। মর, বাঁচ, কিছুই গ্রাহ্ম করিও না। 'মন্তের সাধন কিলা শরীর পতন।'

ফলাকলের দিকে লক্ষ্য না করিরা সাধন সাগরে ডুবিরা যাইতে হইবে। ভাহা ফইলেই যদি তুমি থ্ব সাহস্বান্ হও, তবে ছর মাসের মধ্যেই এক জন দির যোগী হইতে পারিবেঁ। কিন্তু জার যুাহারী জরু সাধন করে, সব বিষয়েই একটু জাধটু দেখে, ভাহারা কথনই বড় কিছু উন্নতি করিতে পারে না। কেবল উপদেশ শুনিলে কোন ফল লাভ হর না। যাহারা তমোগুণে পূর্ণ, জ্ঞান ও জলস, যাহাদের মন কোন একটা জিনিবের উপর হির হইরা বসে না, বাহারা কেবল একটুখানি আমোদের জ্ঞান গরেষণ করে, তাহাদের পক্ষে ধর্ম ও দর্শন কেবল কণিক আমোদের জ্ঞা। ভাহারা ধর্ম করিতে আসে, কেবল একটু আমোদের জ্ঞা। তাহারা ধর্ম করিতে আসে, কেবল একটু আমোদের জ্ঞা; সেই আমোদ টুকু ভাহারা পাইরাও থাকে। ইহারা সাধনে অধ্যবলারহীন। ভাহারা ধর্ম কথা শুনিরা মনে করে, বাং, এত বেশ, ভার পর বাড়ীতে গিরা সব ভূলিরা বায়। সিদ্ধ হইতে হইলে প্রগাঢ় অধ্যবসার, মনের জ্ঞাম বল আবশ্রক। অধ্যবসারশীল সাধক বলেন, 'আমি গশুবে সমূল্র পান করিবৃ। জামার ইচ্ছা মাত্রে পর্মত চুর্ণ হইয়া ধাইবে।' এইরপ ভেলঃ এইরপ সংকর আশ্রের করিয়া খ্ব দৃঢ় ভাবে সাধন করে। নিশ্চরই সেই পরম-পদ লাভ হুইবে।

সপ্তম অধ্যায়।

খ্যান ও সমাধি।

একণে - আমরা রাজবোগের অন্তরন্ধ সাধন গুলি ব্যতীত অবশিষ্ট সমুদর অন্তর্গ কথা একরপ শেষ করিয়ছি। ঐ অন্তরন্ধ সাধন গুলির লক্ষ্য, একাগ্রতা গান্ত। এই একাগ্রতা-শক্তি লাভই রাজবোলের চরম লক্ষ্য। আমাদের
বত কিছু জ্ঞান আছে, বাহাদিগকে বিচার্ল্য জ্ঞান বলে, সে সকুলই আমাদের
অহংপূর্ত্তক জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। আমি এই টেবিলটাকে জ্ঞানিতেছি,
আমি তোমার অন্তিজের বিষর জ্ঞানিতেছি, এইরূপ অন্তান্য বন্তও জ্ঞানিতেছি,
এই জ্ঞানবশতই জ্ঞামি ব্বিতে পারিভেছি, তুমি এপানে, টেবিলটা এপানে,
আর অন্যান্য বে সকল বন্ত দেখিতেছি, অন্তর্গ করিতেছি বা গুনিতেছি,
তাহারাও এপানে রহিয়াছে। ইহা ত সেল, এক দিকের কথা। আবার আর
এক দিকে ইহাও দেখিতে পাইতেছি বে, আমার শরীরের জ্ঞান্তরন্থ
সমুদ্য বন্ত্র, মন্তিজের বিভিন্ন জংশ, মন্তিক এ গুলির বিষরে কেইই কিছুই
জ্ঞাত নহেন।

বধন আমি আহার করি, তধন তাহা বেশ জ্ঞানপূর্বক করি, বধন আমি উহার সারতাগ ভিতরে প্রহণ করি, তধন আমি উহা অজ্ঞাতনারে করিরা থাকি, আর বধন উহা রক্ত-রূপে পরিণভ হরী, তধনও উহা অজ্ঞাতনারেই হইরা থাকে; আবার যধন ঐ রক্ত হইতে শরীরের ভিত্র ভিত্র অংশ গঠিত হয়, তধনও উহা আমানের অজ্ঞাতনারেই হইরা থাকে। কিন্তু এই সমুদর ব্যাপার গুলি আমার দ্বারাই সংসাধিত হইতেছে। এই শরীরের মধ্যে ত আর বিশটি গোক বসিরা নাই, যে ঐ কার্য্য গুলি করিতেছে। এ বিষরে আপত্তি হইতে পারে বে, আহার করার সঙ্গেই আমার সম্পর্ক; থান্য পরিপাক করা ও ভাহা হইতে শরীর

লুঠিন ক্রা আমার জন্য আর একজন করিয়া দিতেছে। একথা কথাই নহে; কারণ ইহা প্রমাণিত হইতে পারে বে, এখন বেদকল কার্য্য আমাদের অজ্ঞাতদারে হইভেছে, দেই সমুদর কার্যাই আবার ইচ্ছা করিলে জ্ঞাতসারে হইতে পারে। আমাদের হৃদয়-যন্তের কার্য্য একপ্রকার আপনা আপনিই চলিতেছে, উহাতে व्याबास्त्र स्वन कान राज नारे। किन्नु এই क्षप्रमूत कार्या अवशान वरन, এমন ইচ্ছাধীন করা ঘাইতে পারে যে, ইচ্ছামাত্রে উহা শীঘ্র বা थीरत इनिटन, अथना अरक्नाटक नंस रहेता गाहेरन । आमारानत भंतीरतन श्राप्त मम्बन वरणहे व्यामातनद राण व्याना सहित्व शास्त्र। हेहारव कि तुवा यादेरकरह ? त्या यादेरकरह र्य, अकरन राय अमनाराम अक्काक-সারে হইতেছে, তাহাও আমরা করিতেছি; তবে অজ্ঞাতসারে করি-Cole. এইमाज t अड्यान (तथा (तन, मक्सामन इरे अवसाय शांकशां कार्या ক্রিভে পারে। প্রথম অবস্থাকে জ্ঞানভূমি বলা বাইতে পারে। ইহার তাৎ-পর্ব্য, বে বক্তৰ কার্ব্য করিবার সমূরে একটি আমি জ্ঞান থাকে; সেই সকল কার্য্য खानकृषि हहेटल शांतिल हत, तना यात्र। श्रीत धकि कृमित नाग, अळानकृषि वना बाहर नादत। 'दि नकन कार्या खात्मत निम्न ज्ञि इहेट नाविज इम, বাঁহাঙে 'আমি' জ্ঞান থাকে না, তাহাকে অজ্ঞানভূমি বলা বাইতে পারে।

শ্বিদ্ধ কাষ্য-কলাপের মধ্যে যাহাতে অহং মিশ্রিত আছে, তাহাকে জ্ঞান-পূর্বাক ক্রিয়া, আর যাহাতে 'অহং' এর সংস্রব নাই, তাহাকে অজ্ঞান-পূর্বাক ক্রিয়া বলা বায়। মহুবা হইতে নিয়-জাতীয় জন্ততে এই জ্ঞানপূর্বাক কার্য্য-গুলিকে সহজাতজ্ঞান (instinct)বলে। তদপেকা উচ্চতর জীবে ও সর্বাপেকা উচ্চতর জীব সহবো এই বিতীর্ষ প্রকার কার্য্য, অর্থাৎ বাহাতে 'অহং'এর তার বাকে, তাহাই অধিক দেখা যায়—উহাকেই জ্ঞান-পূর্বাক ক্রিয়া বলে।

কিছ এই ছুইটা বলিলেই বে, নকল ভূমির কথা বলা হইল, তাহা নহে।
মন এই ছুইটা ছুইডেও উচ্চতর ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। মন জানেরও
অতীত অবস্থার বাইডে পারে। যেমন অজ্ঞান-ভূমি হইতে যে কার্য্য হর,
ভাষা জানের নিয়-ভূমির কার্য্য, তক্রণ জ্ঞানাতীত ভূমি হইতেও কার্য্য হইর।

থাকে। উহাতেও কোনরূপ 'কহং'এর কার্য্য হর না। এই কহং-জ্ঞানের কার্য্য কেবল মধ্য অবস্থার ছইয়া থাকে। যথন মন এই অহং-জ্ঞান রূপ রেধার উর্দ্ধে বা নিমে বিচরণ করে, তথন কেন্দুরপ অহং-জ্ঞান থাকে না। যথন মন এই জ্ঞান-ভূমির অতীত প্রদেশে গমন করে, তথন তাহাকে সমাণি, পূর্ণ-চৈতন্য-ভূমি, বা জ্ঞানাতীত ভূমি বল্লে। এই সমাধি জ্ঞানেরও পর পারে অবস্থিত। একণে আমরা কেমন করিয়া জানিব বে, মার্থ সমাধি অবছার জ্ঞান-ভূমির নিয়-ভবে গমন করে কিনা-একেবারে হীন-দশাপর হইয়া পড়ে কি বা চু এই উটর অবস্থার কার্যাই ত অহং-জ্ঞান-শৃত্য ! ইহার উত্তর এই, কে জ্ঞান-ভূমির নিয়দেশে আর কেই বা উর্জদেশে গমন করিল, তাহা ফ্রল দেখিয়াই নিৰ্বীত হইতে পারে; যখন কেহ গভীর নিজার মগ্ন হয়, সে তখন জ্ঞানভূমি হইতে অতি নিমদেশে চলিয়া যায়। সে অজ্ঞাতসারে তথনও শরীরের সম্দর ক্রিয়া, খাস প্রখাস, এমন কি শরীর-সঞ্চালন-ক্রিয়া পর্যান্ত করিরা থাকে; তাহার এই সকল কার্য্যে কোন অহং-ভাবের সংল্রব থাকে না; সে তথন অজ্ঞানে আচ্ছন্ন থাকে : নিদ্ৰা হুইতে ব্ধন উপিত হয়, তথন সে যে মাতুৰ ছিল, তাহা হইতে কোন অংশে তাহার বৈলক্ষণ্য হয় না। তাহার নিদ্রা যাইবার পূর্বের তাহার যে জ্ঞান-সমষ্টি ছিল, নিদ্রা-ভঙ্গের পরও ঠিক ভাহাই থাকে, উহার কিছুমাত্র বৃদ্ধি হয় না। তাহার ধ্বায়ে কোন নৃতন তথালোক खिकानिक इस ना। किंख क्थन मासूच ममाधिष्ट इस, ममाधिष्ट इहेतात शर्का ति विक महामूर्व, अख्वान थाक, गर्माध-छक्त भन्न क्रिकानी व्हेंबा উঠিয়া আসে।

একশে ব্ৰিয়া দেখ, এই বিভিন্নতার কারণ কি ? এক অবস্থা হইতে
মান্ত্ৰ বেমৰ গিয়াছিল, সেইরপই কি রিয়া আসিল—আর এক অবস্থা হইতে
মান্ত্ৰ জালালোক প্রাপ্ত হইল—এক মহা-সাধু, সিদ্ধপুরুষরূপে পরিণত হইল
—ভাহার অভাব একেবারে সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইরা গেল—ভাহার জীবন একেবারে অম্য আকার ধারণ করিল। এই ও তুই অবস্থার তুই বিভিন্ন কল।
একবে কথা হইতেতে, ফল ভিন্ন ভিন্ন ইইলে কারণত অবশা ভিন্ন ভিন্ন ইইবে।

এই জানালোক জজান জবস্থা বা সাধারণ জানাবস্থা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ ও উচ্চতর—জতএব উহা স্থাবশ্যই জানাতীত ভূমি হইতে আসিতেছে। এই জ্ঞানাতীত ভূমির নামই সমাধি।

ममाधि विनाल मः क्लाल हेहाई वृकात । এই ममाधित व्यावनाक्छ। कि १ आमारमज जीवतन बहे नमाधित कार्या-कात्रिका कार्यात्र? नमाधित विरमव কার্যা-কারিতা আছে। আমরা^{*} জাত-নারে বে সকল কর্ম করিয়া থাকি, বাহাকে বিচারের স্থিকার-ভূমি বলা যায়, তাহা অতিশয় সীমাবদ্ধ। মানব-যুক্তি একটী কুদ্র বৃত্তের মধ্যেই কেবল ভ্রমণ করিতে পারে। উহা যুক্তি-রাজ্যের বাহিত্রে বাইতে পারে না। আমরা যতই উহার বাহিরে বাইতে চেষ্টা করি ততই ঐ চেষ্টা বেন অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। তাহা হইলেও মহুষ্য ৰাহা অতিশয় মূল্যবান বলিয়া আদর করে, তাহা ঐ যুক্তি-রাজ্যের বাহিরেই অবস্থিত। অবিনাশী আত্মা আছে কি না, ঈখর আছেন কি না, এই সমুদর खशराज्य निषदां- भन्नम-खान-प्रक्षेत्र क्रिट आह्म कि नी-ध नकन उद নির্ণয় করিতে যুক্তি অপারগ। যুক্তি এই সকল প্রশ্নের উত্তর দানে अनुमर्थ। युक्ति कि वर्ता १ युक्ति वर्ता, 'आमि अख्वित्रवानी, आमि रकान বিষয়ে হাঁও বলিতে পারি না, নাও বলিতে পারি না।' কিন্ত এই প্রারম্ভলির মীমাংসা আমাদের পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয়। গুলির ব্ধাব্ধ উত্তর ক্রিতে না পারিলে, মানবজীবন অসম্ভব হইরা পড়ে। এই বৃক্তিরপ বৃত্তের বাহির হইতেই আমাদের সমুদর নৈতিক মত, সমুদর নৈতিক ভাব, এুমন কি মহুব্যস্বভাবে বাহা কিছু মহৎ ও স্থলর আছে, ममुनबरे व्यक्तिशाद । वाछ धर्व धरे नकन का त्रांत क्रमीमांशा ना रहेरन मानरतत्र बीबन-धात्रवहे अमुख्य बहेबा शरा । यह सक्या-बीबन मार्माक मांह मिनिएहेब জিনিব হব, আর যদি কগৎ ক্লেবল কতক্তলি প্রমাণ্র আক্সিক স্মিলন-মাত্র হয়, ভাগ হইলে অপরের উপকার আমি কেন করিব ? নহা, ভার-পরতা অববা সহায়ভূতি অগতে থাকিবার আবস্তক কি ? তাহা হইলে আমাদের हैहाई अक्रमां कर्डवा हरेना शृद्ध, ता गाहान गाहा रेक्सा, तम छाहारे करूक,

িনিজের প্রথের জন্ম সকলেই ব্যস্ত হউক। যদি আমাদের ভবিয়াতে অন্তিছের আশাই না থাকে, তবে আমি আমার ভ্রাতার গলা না কাটিরা তাহাকে ভাল বাসিব কেন ? यनि সমূদর অ্পড়ের অ্তীত সন্তা কিছু না থাকে, যদি মুক্তির আশাই না থাকে, यनि कछकश्रीन कर्छात्र, अप्छम्, अष्ड निवस्ट नर्स्य इत्र, ভবে যাহাতে আমরা ইহ লোকে হুৰী হইতে পারি, ভাহাই আমাদের কর্ত্তব্য হইয়া পড়ে। আজ কান জনেকের মতে, সমুদর নীতির ভিত্তি এই বে, নীডি পালন করিলে অনেকের উপকার হইবে। তাঁহারা তাঁহান্তের মত এইরূপে व्याचा करतन, य याशारक अधिकाः नारकत्र अधिक श्रीत्रमार प्रथ-महन्म হইতে পারে, তাহাই নীতির ভিত্তি। ই হাদিগকে জিজাসা করি, আমরা এই ভিভিন্ন উপর দণ্ডারমান হইরা নীতি-পালন করিব, তাহার হেঁডু কি ? যদি আমার উদ্দেশ্র সিদ্ধি হয়, তাহা হইলে কেন না আমি অধিকাংশ লোকের অত্যধিক অনিষ্ট করিব ? হিভ-বাণিগণ (Utilitarians) এই প্রশ্ন কি রূপে মীমাংসা করিবেন ? কোন্টী ভাল, কোন্টী মন্দ, তাহা কুমি কি করিয়া জানিবে 🔊 আমি আমার স্থধ-বাসনার দারা পরিচাণিত এবং আমি 🗳 বাসনার ঘারা প্রণোদিত হইয়া ঐ বাসনার তৃপ্তি সাধন করিলাম, ইয়া আমার স্বভাব, আমি ইহা অপেকা অধিক কিছু জানি না। আমার বাসনা রহিয়াছে, আমি উহার তৃপ্তি-সাধন করিব, ভোমার উহাতে আপত্তি করিবার কি অধিকার चाहि ? मञ्चा-जीवत्नत धेरे तकन मरू त्रात्रा, यथा,--नीजि, जांजात जमत्रज्ञ, ঈশব, প্রেম ও সহাত্তভূতি, সাধুত্ব ও সর্বাপেকা মহাসভ্য যে নিঃস্বার্থ পরতা, এই সকল ভাব আমাদের কোথা হইতে আসিল ?

সম্দর নীতি-শাল, মাহুবের সম্দর্গ কার্য্য, রাহুবের সম্দর চিত্তর্ভি, এই
নিঃস্বার্থ-পরতা-রূপ একমাত্র ভাবের, (ভিডির) উপর স্থাপিত; মানব-জীবনের
সম্দর তাব, এই নিঃস্বার্থ-পরতা-রূপ একমাত্র কথার ভিতর সরিবেশিভ
করা বাইতে পারে। আমি কৈন স্বার্থ-শূন্য হইব ? নিঃস্বার্থ পর
হইবার প্রয়োজনীয়তা কি ? আর কি শক্তি-বলেই বা আমি নিঃস্বার্থ
হইব ? তুমি বলিয়া থাক, 'আমি যুক্তিবাদী, আমি হিতবাদী;' কিছ

कृति वित कांगारक व विवरत युक्ति स्तर्थहेरा वा शाह, काहा इहरत ভোমাকে আমি অংগক্তিক আধ্যা প্রদান করিব। আমি নি:স্বার্থ পর হইব, তার কারণ দেখাও; কেন, আমি বৃদ্ধিহীন পণ্ডর আচরণ করিব না ? অবশ্র নিঃস্বার্থ পরতা কবিস্ব কিসাবে অতি স্থলর ছইতে পারে, কিন্ত কবিন্ত বুক্তি নহে। আমাকে যুক্তি দেখাও। কেন আমি নিঃস্বার্থ-পর হইব-কেন আমি সাধু হইবং? অমুর্ক এই কথা বলেন,--অতএব এইরূপ করু এইরূপ বলিলে কোন বিষয়ে আমাকৈ লওয়াইতে পারিবে না। আমি বে নিঃস্বার্থ পর হইব, ইহাতে আমার উপকার কোথায় ৷ স্বার্থ-পর ছুইলেই সামার প্রয়েজন দিছ হয়-প্রয়োজন অর্থে যিদি অধিক পরিমাণে সুধ ব্যায়। আমি অপরক্ষে প্রভারণা করিয়া,ও অপরের সর্বস্থ হরণ করিয়া সর্বাপেক্ষা অধিক স্থুখ লাভ করিতে পারি। হিতবাদিগণ ইহার কি উত্তর দিবেন ? তাঁহারা ইহার কিছুই উত্তর নিতে পারেন না।—ইহার প্রকৃত উত্তর এই যে, এই পরিদুশুমান জগৎ একটা মনত সমুদ্রের কুজ বৃহুদ-একটা অনত শৃথালের একটা কুট অংশ মাত্র। বাঁহারা জগতে নিংমার্থপরতা প্রচার করিয়াছিলেন ও শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাঁহায়া এ তত্ত্ব কোথায় পাইলেন? আমরা জানি, ইহা সহজাত-জ্ঞান নহে। প্রথণ, যাহারা এই সহজাতজ্ঞানসম্পন্ন, তাহাবা জ ইহা জানে না, বিচার বৃদ্ধিতেও ইহা পাওয়া যায় না—এই সকল তত্ত্বের কিছুমাজ জানা ষায় না। তবে ঐ সকল তত্ত্ব তাঁহারা কোথা হইতে পাইলেন ?

ইতিহান পাঠে দেখিতে পাওয়া যায়, জগতের সম্পন্ন ধর্মনিক্ষক ও ধর্মন প্রচারকই, আমরা জগতের অভীত প্রদেশ হইতে এই সকল সভা-লাভ করিনাছি, বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা অনেকেই এই সভা কোথা হইতে পাই-লেন, এ সম্বন্ধ অনভিক্ত ছিলেন। কেহ হয় ত বলিলেন, "এক বর্গীর দৃত পক্ষ্যুক্ত মহয়াকারে আমার নিকট আসিয়া আমাকে বলিলেন, 'ওহে মানব, তান, আমি স্বর্গ হইতে এই সুসমাচার আনয়ন করিয়াছি, গ্রহণ কর।" আর একজন বলিলেন, "তেজঃ-প্রকায় এক দেবতা আমার সম্মুধে আবিভূতি হইয়া আমাকে উপদেশ দিলেন।" আর একজন বলিলেন, "আমি স্বপ্রে

আমার পিতৃ-পুরুষগণকে দেখিতে পাইলাম, তাঁহারা আমাকে এই সকল তত্ত্ব উপদেশ দিলেন।" ইহার অতিব্রিক্ত তিনি আর কিছুই বলিতে পারেন না, কিন্তু সকলেই একবাক্যে স্থলীর দ্ত দর্শন, ঈশ্রীয়-বাণী-শ্রবণ, অথবা কোন আন্চর্য্য অলৌকিক দর্শনের কথা কহিয়া থাকেন। আমর। যুক্তি তর্কের হারা এই জ্ঞান-লাভ করি নাই। আমরা জগতের অতীত, অতীক্রিয় প্রদেশ হইতে এই জ্ঞান লাভ করিয়াছি। এ বিষরে যোগ শাল্রের মত কি ? ইহার মতে—তাঁহারা ঠিকই বলিতেছেন বে, এই জ্ঞান জগতের অতীত প্রদেশ হইতে পাইয়াছেন; কিন্তু ঐ অতীত প্রদেশের জ্ঞান ভাঁহাদের মধ্যেই ছিল।

(यांत्रीत्रा वरलन, এই মনেরই এমন এক অবস্থা আছে, বে অবস্থায় উহা विठात-वृक्तित अधिकारतत अजीज अवशात हिता बात, ज्यन त्रहे मन खाना-তীভ অবস্থা লাভ করে ও তথমই সেই ব্যক্তির সমুদ্য বিষয়জ্ঞানের অভীত পরমার্শ্বক্তান লাভ হয়। এইরূপ পরমার্থ জ্ঞান, বিচারের অতীভ জ্ঞান, বে জ্ঞানে ভর্ক যুক্তি চলে না, যাহাতে লোকে সাধারণ মানবীয় জ্ঞান অভিক্রম করিতে পারে, তাহা কখন কখন ম'মুষ যেন সহসা লাভ করিতে পারে; সে ব্যক্তি অতীক্রিয়-জ্ঞান-লাভের বিজ্ঞান সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ থাকিতে পারে, কিন্ত ভাহাতে ভাহার ঐ জ্ঞানলাভের প্রতিংশক হর না। তথন লোকে সাধারণতঃ मान करत (य. वे ब्लान विश्वासम इटेट बामिएडरह । देहा इटेएडरे दिम वक्षा यात्र (य. এह পারমার্থিক জ্ঞানের বিকাশ সকল দেশেই একরপ হুইলেও কোন দেখে এক দেবতা ঐ জ্ঞান দিয়া গেলেন, অপর স্থানে স্বরং ভগবান चानित्रा कान मिलन, এইরপ খন বীর। ইহার কারণ কি ? কারণ এই বে. বাস্তবিক ঐ জ্ঞান আমাদের আত্মার অভান্তরে রহিরাছে, কিন্তু প্রভ্যেক লোকে স্বদেশীয় শিক্ষা ও বিশ্বাস অমুসারে উহার ভিন্ন প্রকার বর্ণনা করিয়াছে। এ সকল হলে বুঝিতে হইবে যে, সেই ব্যক্তি ঐ জানাতীত অবস্থায় হঠাৎ আদিরা পড়িয়াছে।

বোগীরা বলেন, এই জ্ঞানাভীত অবস্থার হঠাৎ পড়িলে অনেক বিপদ ঘটে। অনেক স্থলেই মন্ডিক একেবারে নইট হইবার সম্ভাবনা। আরও দেখিবে, পূर्द्शिक धर्माहार्रार्शन चंछेरै महर हैं हैन मा किम, छौराकित मर्दशं दीरान्नी धरे ज्ञाम र्यहाद गाइ: कविनाह्मिन, छौराक्ति दमेरे क्वार्टनत्र महिल किम्नू नो किम्नू कुमर्रकात विश्विक कार्रक् । छौरान्नी कोर्यनेत्र वर्दन नोनां क्विकान कार्नियोग्नेक कवर्गत्र दर्म।

कीं मनी बहा भूकर में एवं बीर मी कार गांठ में कि तिका दाविए अहिट डिह रव, नवांवि नां क विदेश विभागत यानेका बाह्य। वह विभागत यानका वांकिरनंध व्यक्ति द्विर व शहे दा, काशात्रा नकरमहे कशवढावाविष्टे हित्तम । दा दिनाम-क्रालें रेडेक, डॉहाबा केहैं बंबन्धा गांछ केतिप्राहित्य ; जत्य बागवा रिमंबिटड नहीं धर्नने देखीन महाने कर दर्वन जात्वत बाता नितिहानिक हरेंग्रीट्डन, दक्वन ভাষেতি । সবঁচৰ এই অবঁচায় উপনীত হইয়াছেন, তিনি কিছু সভা লাভ कतिवारिष्टम बेटी, विश्व छेर मदन क्राश्चात्र, रंगी प्रामी व नवनं की हार्टक আদিরাছে। তীহার শিকার ভিতরে যে উৎকৃষ্ট অংশ, অভারা বেমন জনতের উপ্কার হইছাছে, ঐ গক্ল কুরংছারাদির ছারা তেমনি অবনতিও ঘটনাছে। बर्भशकीर्वन नानीक्षकात्र विभवीक कार्य बाँकास विवश अनामक्षमा-भूर्व-- ५३ चेंगींर्यश्रामंद्र किन्द्र किन्नु गोर्वक्षमा छ गड़ा नांड क्विएंड इट्टेन, चार्यानिशस्क उर्क दृक्तित चेनीन खेरनरन वारेरा शरेरत। किंद हैश शिरत शीरत कतिरह इंबेंटर, जीविंबज माधनांबीना क्रिक देवळानिक छेनारम छेहारेड रण हिएल इंहेरन. अधि नेम्पंत क्रुमःकात्र अभागितिक छात्र कतिछ हटेद । दयम अमा विकास निकार नवा जामता अक निक्षित लगानी जरनवा कतिया शक्ति रेरीरंडिंड मिर्देश निकिट थानी अवनुष्य क्या आवश्च । युक्तिक अव-नक्ष कृषिया केहे नर्रव हिनिर्छ हम। उर्क बृक्ति धार्मानिशरक यछन्त्र नहेंचा वाहरू नीरिक्, छडवूर्व गाहरू वहरूव। छरनीत वर्षन धर्मन व्यवस्था छन्नी छ बंबक्षा बाहरते, पंचात्र एक विक्क करन मा, जर्बन के वृक्तिहै देनहे नर्द्वाक बाद-कांत्र विवत कांमानिशत्क रावाहेंत्री निर्दे । देश यनि में का क्य, कर्द वर्षेत्र रेंकोमें वाकि वानिश वर्ता, कारि जनवहांशिरिंड कात्र वरसेकिक वा छा विन्रिक बाएक, छाहान कथा छनित मा ि हर्कन में कतिन, ह्ये जिन बादकार कथा वला

হইরাছে, ব্যালি প্রত্যালি দুক্তী সহ-জাত জান, বিচার পূর্বক জান ও জানাতীত জারহা, উহারা একই মনের জাবহা বিশেষ। একজন লোকের তিন্দী
মন থাকিতে গারে না—সেই এক মনই জাগুর চাবে পরিণত হয়। মহ-জাত
জান বিচারপূর্বক জাবে, ও বিচারপূর্বক জান জানাতীত জাবহার পরিণত
হয়। স্ক্রাং এই ক্রেক জাবরার মধ্যে এক জাবহা জাপর জাবহার বিরোধী
নহে। জাত্রব যথন কাহারও নিকট জাবদ্ধ প্রত্যাপ-তুলা এবা মুক্তিও সহজ্ঞানবিক্রক কথাবার্তা জনিতে পাও, তথন নির্ভীক জাতরে উহা প্রত্যাধ্যান করিও;
কারণ প্রকৃত জগভাবাবেশ আসিলে তাহাতে পূর্বে, মাহা জনুস্প হিল, ভাহাই
সম্পূর্ণ করে মাত্র; একটা কিছুত কিমাকার পূর্ব হইতে স্বত্যু কোন বিষর
জানয়ন করে না। পূর্বতন মহাপুক্ষণণ বলিয়াছেন, 'আমহা নাশ করিতে
আমি নাই, বরং যাহা পূর্ব হইতে আছে, তাহা আরও পূর্ণ করিয়া দিতে জানিরাহি'—এইক্রপ যথুন কোন ব্যক্তি প্রকৃত জগুরহাবাবিই হয়, সেও পূর্বের মৃক্তি
বিচারে যতাইকু সত্য লাভ করিতে পারা যাইত, ভাহাই জারোঁ নম্পূর্ণ করিয়া
দিয়া যায়; উহা সম্পূর্ণ বুক্তি সঙ্গত আর যথনই উহা মুক্তির বিরোধী হইবে,
তথনই জানিবে, উহা প্রমার্থ জান বিকাশ নহে।

এই মুকল ভিন্ন ভিন্ন বোগাল ঠিক বৈজ্ঞানিক উপাৰে স্থান করিবে স্থানি অবস্থা আনমান করে। আরও এটা বিশের জানা আৰএক, যে এই প্রমাণ্ড জান, যাহা পূর্ব মহাপুরুষণণ লাভ করিয়াহিলেন, তাহা প্রত্যেক মন্তবোর ভিতরে অন্তর্নিহিত আছে। উহিলের বে এমন কোন বিশেষত ছিল, তাহা নহে, তাহালা আমাদের নারই হিলেন। তাহালা খুব উচ্চাঙ্গের যোগীছিলেন। জাহালা থ পুর্বোক জানাতীত অবস্থা শাভ করিয়াছিলেন। আমসাও চেটা করিলে উহা লাভ করিছেত পারি। তাহালা বে কোন বিশের প্রকার অনুত পোর জিবল জাহালাত করি আহলেন। আহলে করিছেন ভিনের, তাহালহে। প্রভোক ব্যক্তিরই এই অবস্থা লাভ করা বজর, তাহার প্রমাণ, এক ব্যক্তির ও অবস্থা লাভ করিবেই করিরে। আহলে ব্যক্তিরই বিশ্বের । ইহা বে তথু সম্বন্ধ লাভ করাই প্রমাণ, এক ব্যক্তির ও অবস্থা লাভ করিবেই করিরে। আর

হয়। আমরা সম্পর জীবন যদি কেবল বিচার ও তর্ক করিয়া কাটাইরা দিই, ভাছা হইলে আমরা এক বিন্দু সত্য লাভ করিছে পারিব না—নিজে প্রত্যক্ষ অহৃত্ব না করিলে কি সত্য লাভ হয় ? করেকথানি পুত্তক পড়াইয়া কি কোন ব্যক্তিকে চিকিৎসক করা যাইতে পারে ? কেবল একথানি মানচিত্র দেখাইলে কি আমার দেশ দেখার ভৃপ্তি লাভ হয় ?, প্রত্যক্ষ অমুভূতি আবশ্যক। মানচিত্র কেবল দেশটা দেখিবার জনা আগ্রহ জন্মাইয়া দিতে পারে। ইয়া ব্যতীত উয়্পর আর কোন মূল্য নাই। কেবল প্রত্তকের উপর নির্ভর করিলে, মনুষ্মামনকে কেবল অবনতির দিকে লইয়া যায়। ভগবৎ জ্ঞান কেবল এই পুত্তকে বা ঐ শায়ের আহে বলা অপেকা ভয়ানক ভগবরিলা আর কি হইতে পারে ? মানুষ ভগবানকে অনস্ত বলে, আবার এক ক্র গ্রন্থের ভিতরে সম্দের ভগবৎ জ্ঞান করিতে চায়। কি আম্পর্জা! একথানি গ্রন্থের ভিতরে সম্দের ভগবৎ জ্ঞান আবদ্ধ, ইয়া বিশ্বাস করিতে প্রস্তৃত্ত হয় নাই বিলয়া লক্ষ লক্ষ লোক হত হইন য়াছে। অবর্গ্য এখন আর এর্জপ হত্যাদি নাই, কিন্তু জগৎ এখনও এই গ্রন্থ বিশ্বাস করিতে ভালক জড়িত।

ঠিক বৈজ্ঞানিক উপারে এই জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলে আমি তোমাদিগকে রাজবোগ বিষয়ে যে সকল উপদেশ দিতেছি, ভাহার প্রত্যেক সাধনটার ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। পূর্ব্ব বক্তৃতার প্রত্যাহার ও ধারণা সম্বন্ধে বলা হইরাছে, একণে ধ্যানের বিষয় আলোচনা করিব। দেহের অস্ত-র্বাই অথবা বাহিরের কোন প্রদেশে বখন মন কিছুক্দণ স্থির থাকিবার শক্তিলাভ করে, তখন সে ক্রমশঃ এক দিকেই অবিচ্ছেদ-প্রবাহে যাইবে। যখন খ্যান এক্রদ্র উংকর্ষ প্রাপ্ত হর, যে উহার বহির্ভাগটা পরিত্যক্ত হইরা কেবল অন্তর্ভাগটির দিকেই অর্থাং উহার অর্থের দিকেই মন সম্পূর্ণরূপে গমন করে, ভবন সেই অব্যার নামই সমাধি। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিন্টিকে এক্ত্রে লইলে, ভাহাকে সংস্থা বলে অর্থাং মন যদি কোন বস্তর উপর কিছুক্ষণ একার্য হইয়া থাকিতে পারে, তৎপরে যদি এই একার্য ভাবে অনেক ক্ষণ থাকিতে পারে, পরে এইরূপ ক্রমাণত একার্যতা হারা মন কেবল বস্তুটির আভ্যেন্ত পারে, পরে এইরূপ ক্রমাণত একার্যতা হারা মন কেবল বস্তুটির আভ্যেন্ত

স্তরদেশে অর্থাৎ বে আভাস্তরীণ কারণ হইতে বাছ বস্তর অমুভূতি উৎপন্ন হই-নাছে, ভাহার উপর মন সংলগ্ন রাথিতে পারে, তবে এইরূপ শক্তি-সম্পন্ন মম্-ব্যের, কি অসাধ্য আছে ?-সমূদ্য প্রকৃতিই তাহার বশীভূত হইরা যায়।

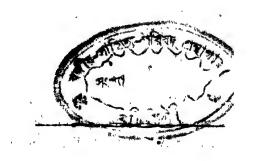
যত প্রকার অবস্থা আছে, তন্মধ্যে এই ধ্যানাবস্থাই জীবের সর্ব্বোচ্চ অবস্থা। যতক্ষণ পর্যান্ত জীবের বাসনা থাকে, ভতকণ পর্যান্ত জীব কোন মতে স্থা ইইতে পারে না, কেবল যথন কোন ব্যক্তি সম্দর বন্ধ এই ধ্যানাবস্থা ইইতে অর্থাৎ সাক্ষিভাবে পর্যানোচনা করিটে পারেন, তথনই তাঁহান্ত প্রকৃত স্থলাভ হয়। ইতর প্রাণীর স্থাইজিমের উপর নির্ভর করে। নাহ্বের স্থা বৃদ্ধিতে আর ভগবান আধ্যাত্মিক ধ্যানে স্থা। বিনি এইরূপ ধ্যানাবস্থা প্রাপ্ত ইরাছেন, তাঁহার নিকট ভগৎ ঘ্থার্থই অতি স্ক্ষররূপে প্রতীয়মান হয়। বাঁহার বাসনা নাই, বিনি সর্ব্ধ বিষয়ে নির্দিপ্ত, তাঁহার পক্ষে প্রকৃতির এই বিভিন্ন প্রকার পরিবর্ত্তন কেবল এক মহা-দৌন্দর্যা ও মহান্ভাবের ছবি-মাত্র।

ধ্যানে এই তত্ত্তলি জানা আবক্তক। মনে কর, আমি একটী শক্ষ ভানিগান। প্রথমে বাহির হইতে একটা কম্পন আদিল, তৎপরে সারবীয় গতি—উলা মনেতে এ কম্পনটাকে লইরা গেল; পরে মন হইতে জাবার এক প্রতিক্রিরা হইল, উহার সঙ্গে সজেই জামাদের বাহ্য বন্ধর জ্ঞান উদর হইল। এই বাহ্য বন্ধটিই জাকাশীর কম্পন হইতে মাননিক প্রতিক্রিরা পর্যান্ত জিন ভিন্ন পরিবর্তন গুলির কারণ। বোগ শাল্রে এই তিনটাকে শক্ষ, অর্থ ও জ্ঞান বলে। শরীর-তত্ত্ব শাল্রের ভাষার বলিতে গেলে, ঐ গুলিকে আকাশীর কম্পন, সায় ও মন্তিক-মধ্যস্থ-গতি ও মানসিক প্রতিক্রিরা এইরূপ আখ্যা দেওরা বার। এই জিনটা প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইলেও এখন এমনজাবে মিশ্রিত হইরা, পজিরাছে, যে উহাদের প্রভেদ আর বড় বুঝা বার না। আমরা বাস্তবিক এক্ষণে ঐ তিনটীর কোনটার বিষরই বুঝিতে পারি না; কেবল এই তিনটা প্রক্রিয়ার সন্মিলনস্বরূপ বাস্থ বন্ধ মাত্র অন্তব্য করি। প্রত্যেক জন্ম- ভব ক্রিয়াতেই এই ভিনটী বিষর রহিরাছে, আমরা উহাদিগকে পৃথক করিতে পারিব না কেন?

भूकी भूकी पान्तारमञ्ज वाका वश्य ज्ञान मृत् १६ मध्यक वश, १६ व्यामारमञ्जू পাছতাৰ শক্তির বিকাশ হয়, অধন মনকে খ্যানে নিবৃক্ত করা কর্ম্ববা। প্রথমতঃ, ছুল বন্ত লইরা খ্যান করা আবেশ্যক। প্ররে ক্রমণঃ স্ক্র-খ্যানে অধিকার हरेरन, शतिरम्दं पानुशं निरम्नम् पर्धाः निर्द्धिकत शास्त कठकारी हरेत। মনকে প্রথমে ক্ষমুভূতির বাহ্-কারণ অর্থাৎ বিষয়, পরে ছায়ু-মণ্ডল-মধ্যস্থ শতি, ছৎপরে প্রতিক্রিয়াঞ্চিকে সম্ভব করিবার জন্ত প্রয়োগ করিতে वरेटब्र वयन अर्क्जिब वाक् जिनकंतन, अर्थाए विवस-नमृह अळाळ विवस হুইছে পুশক ক্রিয়া পঞ্জিকাত হওয়া যাইবে, তথন সমূদর হন্দ্র ভেইভিক পদার্থ, সম্বর কুলল শরীর ও কুল্ররণ জানিরার ক্ষমতা হইবে। বধন আভ্যন্তরীণ পতিপ্রবিকে অভ সমূদ্র বিষয় হইতে পূথক করিয়া কানা সাইৰে, ভগন মানসিক বৃতিপ্ৰবাহগুলিকে—উহায় আপনার মুধ্যেই अखेक ता अनुराहत मरपारे कुछक-आमिर्ड नाही गहिरव ; असन কি. উহারা ভৌতিক শক্তি-ক্লপে পরিণত হইনার প্ররেই উহা-দিখতে পরিক্রাত হওয়া যাইবে, এবং বধন কেবল মাননিক প্রতিক্রিয়া खिनाक बानिएक भौता बाहेरन, जबन साथी नर्स भवार्यन क्रान-गांक कतिरक শারিবেন, কারণ বত কিছু বস্তু আমাদের প্রত্যক্ষ-গোচর হর, এমন কি, সহয়র চিক্ত বৃত্তি পর্যান্ত এই মান্সিক প্রতিক্রিবার কল। এরপ অবস্থালাভ ক্ষাৰে, ভিৰি নিম্ম বনের বেৰ ভিত্তি পৰ্য্যস্ত অফুডৰ করিবেৰ এবং মৰ তথৰ ভারার কলুর্ণ বলে আসিবে। যোগীর নিকট তথন নানাপ্রকার অক্রেকিক শক্তি আদিৰে; কিছ হদি ভিনি এই সকল শক্তি-নাতে প্ৰলোভিত হালা পছেন, ছবে তাঁহার আরও উর্জির পর্ব অবক্ষা হট্যা নাম। ভোগের क्षाह अस्तिमान दश्यात अठहे जनर्थ । किन्नु यति जिने धरे नकत जातीकिक मक्कि भर्दाच क्रांच कतिएक भारतक, करन क्रिनि सब-क्रथ-तमूक स्थाप नमूस्य বৃদ্ধি-প্রবাহকে ক্ষরকন্দ করা রপ্তেরাবের চন্ত্রন লজ্যে উপনীত হুইতে পারি-दान क्षत्र: क्षत्रमहे व्याचात क्षत्रक महिमां क्षत्रां निव बहेरन। क्षत्र महिमां নানাঞ্জনার বিক্ষেপ ও দৈহিত লানাবিধ পতি কার ভাঁহাকে: ফিনিড করিতে

পারিবে না, তথনই আত্মা নিজ পূর্ণ জ্যোজিতে প্রকাশিত হইবেন। তথন বোগী দেখিতে পাইবেন, যে জিনি জ্ঞান-স্করণ, অমন্ত্র, সর্কব্যাপী, জিনি জ্ঞানিজ্ঞান স্কর্মণ, অমন্ত্র, সর্কব্যাপী, জিনি জ্ঞানিজ্ঞান স্কর্মণ, অমন্ত্র, সর্কব্যাপী, জিনি জ্ঞানিজ্ঞান স্কর্মণ, অমন্ত্র, স্কর্মণ, তিনি জ্ঞানিজ্ঞান স্কর্মণ, অমন্ত্র, সর্কব্যাপী, জিনি জ্ঞানিজ্ঞান স্কর্মণ, অমন্ত্র, সর্কব্যাপী, জিনিজ্ঞানিজ্ঞান স্কর্মণ, অমন্ত্র, সর্কব্যাপী, জিনিজ্ঞানিজ্ঞান স্কর্মণ, অমন্ত্র, স্কর্মণ, অমন্ত্র, সর্কব্যাপী, জিনিজ্ঞানিজ্ঞানিজ্ঞানিজ্ঞানিজ্ঞান স্কর্মণ, অমন্ত্র, সর্কব্যাপী, জিনিজ্ঞানি

এই সমাধিতে প্রভাক মহুবেরর, এমন কি, প্রভাক করে সর্বান্ত অধিকার আছে। অতি নিয়তম ইডর লভ হুইতে অতি উচ্চ দেবতা পর্যান্ত, কোন না কোন সমরে সকলেই এই অবস্থা, গাঁড, ক্রিবে, আরু যাহার যথন এই অবস্থা লাভ হুইবে, তিনি তথনই প্রকৃত ধর্ম-লাভ করিবেন। তবে একণে আমরা বাহা করিতেছি, এগুলি কি । আমরা এ অবস্থার দিকে ক্রমাগত অপ্রসর হুইভেছি। একণে আমাদের সহিত, বে ধর্ম না মালে, ভাহার বড় বিশেষ প্রভেদ নাই। কারণ, আমাদের কোন রাগ ঈশর ভড়-সম্বান্ত প্রভাকার্ভতি নাই। এই একাগ্রতা-সাধনের প্রয়োজন, প্রতাকার্ভতি লাভ। এই সমাধি লাভ করিবার প্রভাক অর্কই বিশেষ রূপে বিচারিত, নির্মিত, শ্রেণীবদ্ধ ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সংবদ্ধ ছইয়াছে। যদি ঠিক ঠিক সাধন হয়, তাহা হুইলে উহা নিক্রই আমাদিগকে প্রকৃত গালা ছলে প'ছছিয়া দিবে। তথন সমূদ্র হুংব চলিয়া যাইবে, কর্ম্মের বীজ দথ্য হুইয়া ঘাইবে, আআ ও অনস্ক-কালের অন্ত মুক্ত হুইয়া বাইবে।



অফম অধ্যায়।

সংক্রেপে রাজ্যোগ।

ে স্বামী বিবেকানক এইত্বলে কুর্মপুরণি হইতে কিলদংশের ভাবাসুবাদ দিলাছেন। আমরা পুরু মুল ইংরাজীর বঁগাবধ বৃদ্ধাসুবাদ দিলাম।]

বোগায়ি মানবের পাণ-পিঞ্জরকে দয় করে। তথন সম্বন্ধ হয় ও সাক্ষাৎ নির্মাণ লাভ হয়। বোগ হইতে জ্ঞান লাভ হয়। জ্ঞানও বোগীর মৃজিপ্রির সহায়। বাঁহাতে বোগ ও জ্ঞান উভরই বিরাজমান, ঈশ্বর তাঁহার প্রতি প্রসর হন। বাঁহারা প্রভাহ একবার, হইবার, তিনবার অথবা সদা সর্মাণ মহাবোগ অভ্যাস করেন, ভাঁহাদিগকে দেবতা রলিয়া জ্ঞানিবে। বোগ হই ভাগে বিভক্ত; যথা মতীব ও মহাবোগ। যথন আপনাকে শ্ন্য ও সর্ম প্রকার গুণবিরুহিত-রূপে চিন্তা করা যায়, তাহ কে অভাববোগ বলে, বোগী এই উভর প্রকার বোগের হারাভেই আ্লু-লাভ করেন। যহায়া আত্মাকে আনন্দপূর্ণ, পবিত্র ও ব্রন্মের সহিত অভেনরপে চিন্তা করা হয়, তাহাকে মহা-বোগ বলে। আমরা অভান্ত বে সমস্ত বোগের কথা শাল্রে পাঠ করি বা শুনিতে পাই, সেই সমস্ত বোগ এই ব্রন্ধ হোগের—বে ব্রন্ধ-বোগে বাগী আপনাকে ও সমৃদয় জগংকে সাক্ষাৎ ভগবংস্ক্রপে অন্ধলোকন করেন, তাহার এক কলার সমানও হইতে পারে না। ইহাই সমৃদয় বোগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

রাজ-বোগের এই করেকটী বিভিন্ন অন্ধ বা সোপান আছে। যম, নিরম, আদন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধ্রুণা, ধান প্র সমাধি। উহার মধ্যে অহিংসা, সত্যা, অন্তের, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহকে যম বলে। এই যম হইতে মন, চিন্ত সমুদ্র ওছ হইনা যার। কারমনোবাক্যে সদা সর্বাদা মর্বা প্রাণীকে হিংসা না করা অথবা কাহাকে কট না কেওলাকে অহিংসা বলে। অহিংসা

শ্রেষ্ঠতর ধর্ম আর নাই। জীবের প্রতি এই অহিংসাভাব অবলমন করা অপেকা মাহুবের উচ্চতর স্থুণ আরু নাই। সত্য হারা আমরা প্রকৃত কার্য্য করিবার শক্তি লাভ করি। পত্য হইতে সমুদর লাভ হয়, সত্যে সমুদর প্রতিষ্ঠিত। যথাদৃই ঘটনাবলী বিবৃত করার নাম সত্য। চৌর্য্য বা বলপূর্বাক অপরের বস্তু গ্রহণ না করার, নাম অন্তেয়। কায়মনোবাক্যে সর্বাদা সকল অবস্থায় মৈথুন-রাহিত্যের নামই ব্রন্ধচর্য। অতি কটের সময়ও কোন ব্যক্তির নিকট হইতে কোন উপহার গ্রহণ না করাকে অপরিগ্রহ বুলে। যথন অক ব্যক্তি অপরের নিকট কোন উপহার গ্রহণ না করাকে অপরিগ্রহ বুলে। যথন অক ব্যক্তি অপরের নিকট কোন উপহার গ্রহণ করেন, শাস্তের বলে, তথন তাহার হৃদর অপবিত্র হইয়া যায়, তিনি হীন হইয়া যান, তিনি নিজের স্বাধীনতা বিস্মৃত হন এবং বদ্ধ ও আসক্ত হইয়া যান। নিয়লিথিত ভণগুলি অতিশয় আবশ্যক; নিয়ম—নিয়মিত অভ্যাস ও কার্য্য করার নাম নিয়ম; তপঃ—কচ্ছু ব্রতের নাম তপস্যা; স্বাধ্যায়—অধ্যাত্ম-শাস্ত্র পাসনা; উপবাস বা অগ্রবিধ উপারে দেই সংযমকে শারীরিক তপস্যা বলে।

বেদ-পাঠ অথবা অন্ত কোন মন্ত উচ্চারণ, যদ্দারার সত্ত-উদ্ধি হয়, তাহা-কেই স্বাধ্যায় বলে। মন্ত্র জপ করিবার তিন প্রকার নিয়ম আছে, বাচিক, উপাংশু ও মানস। বাচিক অথবা বহিঃপ্রাব্য জপ সর্কাপেক্ষা নিয়প্রেণীর জপ। বে জপ, এত উচ্চস্বরে করা হয়, যে সকলেই তানিতে পায়, তাহাকে বাচিক বলে। যে জপে কেবল মুধ একটু একটু নড়ে, কিন্তু নিকটবর্তী ব্যক্তি কোন শব্দ ওনিতে পায় না, তাহাকে উপাংশু বলে। যাহাতে কোন শব্দ উচ্চারণ হয় না, কেবল মনে মনে জপ করা হয়, তৎসহ সেই মন্ত্রের অর্থ নারণ করা হয়, তাহাকে মানসিক জপ বলে। উহাই সর্বাপেকা উচ্চ জপ। ঋরিগণ বলিয়াছেন, পৌচ বিবিধ, বাছ ও আভ্যন্তর । মৃত্তিকা, জল অথবা অন্যান্য দ্রব্য হালাব্য পরীর ওদ্ধ করা হয়, তাহাকে বাছ-পৌচ বলে, যথা লানাবি। সত্য ও অন্যান্য ধর্মানি হারা মনের ওদ্ধিকে আভ্যন্তর পৌচ বলে, যথা লানাবি। সত্য ও অন্যান্য ধর্মানি হারা মনের

কেঁবল ভিতৰে তটি থাকিয়া বাহিরে অন্তচি বান্ধিলে পৌচ সম্পূর্ণ হইল মা।
বৰ্ষ উত্তর অকার পৌচ কাল্বনিই জারবার করা সন্তব লা হয়, তথন কেবল
আভাতর পৌচ অবল্বনিই জােরবর। কিন্তু এই উত্তর অকার পৌচ না
কাকিলে কেইব বোগী হইতে পারেষ লা।

क्षेत्री-खानिशास्त्र क्षेत्, क्षेत्रशास्त्र क्षेत्, क्षेत्रद्य-कार्य क क्षेत्रकृष्टि । वय-निवेंग-गर्वत्य जीवता मृर्वेने विनिधाहि। धक्ति जीनीवार्यक विवस पविछ परेरिय। आर्थिक वर्षे मिर्क मेत्रीरंतन कालांखनंत्र की स्मी-माखिन, ও वन कार्थ करीय गर्गम । व्योगायाम किम व्यक्तीय, क्यम, मधाय ও केस्य । केश चार्यात धेरै कीर्नि विक्रिक, वर्षा, भूतक ७ रहिक । त्व व्यान प्राप्त १२ रमरक्क कान वीं पूर्विण क्या वींम, डीहों के अवेम व्यागी बीम रेला। २८ मिटके कान बांब नुर्वेष केषिएं बोर्यं ब्योगियां थे ६० मिकिश कान बीडू मुद्रेण क्षिएन खाशाक खेंदेन खोगावाम रेटन । दर खोंनीवारिंग क्षेत्राच वर्षा, भरत कम्भव, उर्शद আসম হইতে উঅ'ন হয়, ও পরে আত্মা পংমানক্ষর পরমান্ত্রার উঠিত সংযুক্ত হর, তাহাই সর্ব্বোচ্চ প্রাণারাম। পাছত্রী বৈশের ঐকটা পবিত্র মন্ত্র। উত্তর অৰ', "আমনা এই উগতের স্বিভা প্রম দেবতার ব্যণীয় তেল: ধ্যান করি, विकि चामरकं देशिए छान-विकाम कविया किन।" अहे भरत्व चामिरक छ ब्यास जानन मारक बारम्। धाककी जानाबारमय नवन किनी नानकी महम बरम উজ্ঞান কৰিতে বৰ। আত্যেক শান্তেই প্ৰাণায়াৰ তিন ভাগে বিভঞ্জ ৰলিব। केषिक व्यादि---नेषा ८,१६क, व्यविद्य पान छा। । शुक्रक, पान अपन के कुछक, **ভিতি-ভিততে** ধাৰণ কৰা। কছতব-পৃত্তি-বৃত্ত ইত্তিৰণণ ক্ৰমাণত **ব**হিন্দু বীন क्षेत्र। कार्या कतिराज्यक ७ वाहित्यव रुक्त मरम्मारम् आमिराव्यकः। के अमिरक आधारमञ्ज निरक्षंत्र अभीरम आसम्बन क्यारक क्षकावात राजा आकान বিকে সংগ্রহ খা আহরণ করা, ইহাই প্রভ্যাহার শক্ষের আইড কর্ম 💛

स्वया भारत व्यवस्था वर्षार्थक क्रिक विकास व्यवस्था क्रिक क्राह्मक अञ्चल परमा वर्षा क्षेत्र व्यवस्था वर्षात वर्षात वर्षात वर्षात क्ष्या वर्षात व्यवस्था वर्षात व्यवस्था वर्षात वर वर्षात वर्षात

कतिका तक्कम अस्मी मांच अवादिक सारक, स्वात मन स्वीत सरक्ष बहेना राज. ज्ञांदर गान वरन । वस्त **अर्थ अवगद्दनत्व किंदू क्षेद्रांसम**्थारण मां, किंक वृद्धि गांव ध्येगोरिक भारन, न्योरे अय-धांकाइ-अयारन्त्र मात्र मुमाहि। छन्म कान विराग वासमा अस्या हत्व-विरागरक अयह कम करिया साम क्रांत्र-क्रांत्र **छेचां भिंड इब मा। छर्चन दक्षन द्याव रखन छा**नमान जननिष्ठे थारक। तनि মনকে কোন স্থানে ১২ সেকেও ধারণ করা যায়, ভাহাতে একট ধারণা হইবে; बहे बाजना बाबन अनि इ व्हेटल बकहि बानि बरेर बहे थान बीबन अन क्हेटल वक मन्द्रिय हरेटव । छथ्भदि जामन । जामन मन्द्रम वह हुकू बुकिटनंह स्टब्हे इट्टा दर, मङ्गीतहित्क दान काबीम**डा**द्व क्षांथा कावमाक ; वृक्ष्य:१न, क्ष्म छ मञ्ज राम मभान थारक। वाधि वा जल- व्रक्तशासन, एक भवाकी पृथितन, বন্য-মন্ত্ৰেছনে, চতুপাৰে, অভিশন কোনাহনপূৰ্ণ ছামে, অভ্যন্ত জয়জনক इ'(म, क्बोक्खनमग्रीतन, न'निवसमद्गक्टन क्वां नाथन कहा छेडिछ नहा এই ব্যবহা হিশেষ ভাবে ভারতের পক্ষে খাটে। হধন শর্মীর অভিশব অনস কোধ হয়, অথবা মন: যথন অতিশন্ন ছ:বপূর্ণ থাকে অথবা শরীর যথন অকুছ ৰোধ হয়, তখন সাধন করিবে না। অভি ছুত্ত ও নির্ক্তন স্থানে, বেধানে লোকে ভোষাকে বিরক্ত করিছে না আইনে, এমন ছানে গিথা সাধন কর। তুমি কি করিছেছ, যদি তুমি কাহাকেও জানিতে না मां ७. फरम नकरलंदे छेर त्रक हरेजा जांतिरत, এ वाकि कि कडिएफर ; किंद्र सन ণৰে বিশ্বা প্ৰকাশ করিয়া বনিজে বাও, মৃষি এই করিভেছি, কেছ ডোলাফে প্রান্থ করিবে না। অভটি ছানে বনিয়া সাধন করিও না। বরং ইন্দর দুস্ত-মুক্তহানে অবধা ভোনার নিজগৃহস্থিত একটা ছলায় করে বলিয়া সাধন ক্ষিবে। সাধ্যে অমুত্ত হুইবার পূর্বে সমূহর প্রাচীর বোগিগণ, ভোষার নিজ श्वर ७ छगतानरक नमस्रोत कतिया गांधरन ध्वरूख हरेरव।

প্রশালে ম্যানের বিশ্বর ও কভক তেলি কানের কালালীও কর্ণিত হইরাছে। ঠিক নরগভাবে উপবেশন ক্রিয়া নিজ নালিকাতো দৃষ্টি কর। দিয়ে কভকতানি খানের প্রাক্রিয়া বর্ণিত হইরাছে। মস্তব্যের উর্কদেশে কিকিং উপরে একটা পক আছে, এই চিস্তা কর, ধর্ম উহার মধ্যদেশ, জ্ঞান উহার মৃণাল-খর্মণ, যোগীর অষ্ট সিদ্ধি ঐ পল্পের আটটি পত্র-স্বরূপ আর বৈরাগা উহার অভ্যন্তরত্ব বীজ-কোষ ও কেশর। বোগী 'বদি এ সমন্ত দিন্ধি উপন্থিত হুইনেও পরিত্যাগ করেন, ভবে তিনি মুক্তি-প্রাপ্ত হুইবেন। কারণেই বিদ্ধিগুলিকে পত্ররূপে এবং অভ্যন্তরন্থ বীল-কোষ ও কেশ-রকে পর-বৈরাগ্য-রূপে বর্ণনা করা হুইল। প্র-বৈরাগ্যের অর্থ-এই-সমস্ত দিদ্ধি উপস্থিত হইদেও তাহাতে বৈরাগা। এই পদ্মের অভ্যন্তরে चर्न-वर्न, नर्क-मंकि-मान, अन्वर्ना, वाँश्व नाम ७, विनि अवाक ७ क्यांिः দারা বেষ্টিভ, তাঁহার চিম্বা কর। তাঁহাকে ধ্যান কর। আর একপ্রকার ধ্যানের বিষয় কথিত হইতেছে। চিন্তা কর, তোমার হৃদয়ের ভিতরে একটা আকাশ রহিয়াছে—আর ঐ আকাশের মধ্যে একটা অগ্নিশিখাবৎ জ্যোতিঃ উদ্ভাসিত হুইতেছে—এ জ্যোতিঃ-শিখাকে. নিজ আত্মা-রূপে চিস্তা কর, আবার ঐ জ্যোতির অভ্যন্তরৈ আর এক ধ্যোতির্শন্ন আকাশের চিন্তা কর; উংগ তোমার আত্মার আত্মা,—পরমাত্মা স্বরূপ ঈশ্বর। হাবরে উহঁকে ধ্যান কর। ব্রহ্ম-চর্য্য, অহিংসা, সর্কলকে, এমন কি, মহা-শক্তকেও ক্ষমা করা, সভ্য, ঈশবে বিশ্বাস, এই সকল-গুলিই ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি-স্বরূপ। এই সমুদয়গুলিতে বদি তুমি সিদ্ধ না হুইতে পার, তাহা হুইলেও ছঃথিত বা ভীত হুইও না। তোমার যাহা আছে, তাহা লইরাই কার্য্য কর, অপরগুলি আসিবেই আসিবে। যিনি সমূ-দশ্ব আদক্তি, ভয় ও বেষ পরিত্যাগ করিরাছেন, ধাঁহার আত্মা দম্পূর্ণ-দ্ধপে ভগবানে অপিত, যিনি ভগবানের শরণ গ্রহণ করিয়াছেন, যাহার হৃদধ পৰিত্র इहेबा शिक्षां है, जिनि जनवारन में निक्ते व कान वाक्षा करवन, जनवान जरक-ণাৎ ভাহা পূরণ করিয়া দেন। অতএব তাঁহাকে জ্ঞান, প্রেম, অথবা বৈরাগ্য-যোগে উপাসনা কর।

"যিনি কাহারও প্রতি দ্রেষ করেন না, যিনি সকলের মিত্র, যিনি সকলের প্রতি করুণ-ভাবাপর, বাহার আপনার বলিতে কিছু নাই, বাহার অহস্কার বিগত হইয়াছে, যিনি সদাই সম্ভই, যিনি সর্বান্য যোগ-যুক্ত, বাঁহার আত্মা সংযত হই- রাছে, যিনি দৃঢ়-নিশ্র সম্পর, যাঁহার মন ও বৃদ্ধি আমার প্রতি অর্পিত হইয়াছে, তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত। যাঁহা হইতে লোকে উদ্বিগ্ন হয় না, যিনি
লোক-সমূহ হইতে উদ্বিগ্ন হন না, যিনি অতিরিক্ত হর্ষ, হঃখ, ভয় ও উদ্বেগ
ত্যাগ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই আমার প্রিয়। যিনি বিছুরই অপেক্ষা
রাখেন না, যিনি ওি, দক্ষ, যিনি সর্ক বিষয় তাগ করিয়া অতাভ হঃখ-বিষয়েও উনাদীন, বাঁহার হঃখ বিগত হইয়াছে, যিনি নিক্ষা ও ভাততে সমভাবাগর,
বোগী, ধ্যান-পরায়ণ, যাহা কিছু পান্, তাহাতেই সম্ভে, গৃহ-শূন্য, যাঁহার নির্দিষ্ট
কোন গৃহ নাই, সম্বয় জগতই যাঁহার গৃহ, যাহার, বৃদ্ধি স্থির, এইরূপ ব্যক্তিই
যোগী চইতে পারেন।"

নারদ নামে এক উচ্চাবস্থাপর দেবর্ষি ছিলেন। যেমন মাহুষের মধ্যে ঋষি অর্থাৎ মহা মহা যোগী থাকেন, দেইরূপ দেবতাদের মধ্যেও বড় বড় যোগী আছেন। নারদও সেইরপ মহা-যোগী ছিলেন। তিনি সর্বত ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। এক দিন তিনি বন-মধ্য দিয়া গমন কালে দেখিলেন, একজন লোক ধানে করিতেছেন। তিনি এত ধ্যান করিতেছেন, এতদিন এক আসনে উপবিষ্ঠ আছেন, যে তাঁহার চতুর্দ্দিকে বলীক-স্কুপ হইয়া পড়িয়াছে। তিনি নারদকে বলিলেন, 'প্রভো, আপনি কোথার যাইতেছেন,' নারদ উত্তর করিলেন, 'আমি বৈকুঠে ঘাইতেছি।' তথন তিনি বলিলেন, ভগবানকে ক্রিজ্ঞাসা করিবেন, ভিনি আমাকে কবে রূপা করিবেন-আমি কবে মৃক্তি লাভ করিব ? আরও কিছুদুর বাইতে বাইতে নারদ আর একটা লোককে দেখিলেন। সে ব্যক্তি লক্ষ-ঝক্ষ নৃত্য-গীতাদি করিতেছিল। সেও নারদকে ঐ প্রশ্ন করিল। সেই ব্যক্তির স্বর্গ, বাগ্-ভঙ্গী প্রভৃতি সমুদয়ই বিক্লত ভাবা-পল্ল। নারদ তাঁহাকেও পূর্বের মত উত্তর দিলেন। সে বলিল, ভগ্বানকে জিজ্ঞাসা করিবেন, আমি কবে মুক্ত হইব ? পরে নারদ সেই পথে পুনরায় ফিরিয়া ষাইবার সময় সেই ধ্যানত্ব বল্লীক-ন্তুপ-মধ্যন্থ বোগীকে দেখিতে পাই-त्नन। তिनि खिखाना कतित्नन, "तैनदर्स, जार्शन जाभीत कथा कि खिखाना করিয়াছলেন ? নারদ বলিলেন, হাঁ, আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।" তথন

বোৰী ভাষ্ঠেক বিভাসিল, তিনি কি বলিলেন ? নারণ উত্তর হিলেন, "ভব্বান বলিলেন আমাকে পাইতে হইলে, তোনার আরু চারি ক্ল গাগিবে "। কথন সেই যোরী অভিনয় বিলাপ করিয়া বলিতে লাগিল লৈ, "আমি এও ধানে করিয়াছি বে, আমার চতুর্কিকে ক্লীক-ভূপ ক্রিয়া গিলাছে, আমার এবনও চারি ক্লম ক্রিয়াছি বে, আমার চতুর্কিকে ক্লীক-ভূপ ক্রিয়া গিলাছে, আমার এবনও চারি ক্লম ক্রিটে আছে "। নারল তখন অপর ব্যক্তির নিকট গমন করিলেন। সে উহাকে বিজ্ঞানা করিল, ''আমারু ক্যা ভর্মানের নিকট জিল্পানা করিয়াছিলেনু '') নারকেবলিলেন " হ'া, ভগবান বলিলেন, 'এই ভোমার সম্পূধে তিবিড়ী কৃষ্ণ ছবিয়াছে, ইহারু হতগুলি পাতা আছে, ভোমাকে ভূজবার ক্লম গ্রহণ করিতে হুইলে।' " এই কথা শুনিয়া সে আনকে নৃত্য করিছে লাগিল, বলিল, 'আনি এত ক্লম সমবের মহ্লে মুক্তিলাভ করিবে?। যে ব্যক্তি এই ক্লপ অধ্যান্তন্দ, ক্রিয়াই, ভাহার ক্ল প্রক্লাভ করিবে'। যে ব্যক্তি এই ক্লম ক্লান্তন্দ, ভূমি বলিয়াই, ভাহার ক্ল প্রক্লার লাভ হইল। সে ব্যক্তি এত ক্লম কর্ম্য করিছে প্রক্লম করিছে প্রক্লম করিছে পারে নাই। ক্লিক্ত প্রক্রম করিছে ভ্লম্ভ ছিল। ক্লিক্ত তাহাকে নিক্লম্যন করিছে পারে নাই। ক্লিক্ত ক্লম করিছে ক্লমেন করিছে কলি চারি ক্লমেনই বড় বেশী মনে করিছাছিল। এই ব্যক্তির ল্লাভ ক্লমেন ক্লমেন করিছাছিল। এই ব্যক্তির লগাত ক্লমেন ক্লমেন করিয়াছিল। এই ব্যক্তির লগাত ক্লমেন করিছাছিল। এই ব্যক্তির লগাত ক্লমেন ক্লমেন করিছাছিল। এই ব্যক্তির লগাত ক্লমেন ক্লমেন

পাতঞ্জ-যোগসূত্ৰ।

উপক্রমণিকা।

रवान-एव बार्वात्र छो कि कि के नूर्य, दानीवित्रत वर्ष दव कि जित्र উপন্ন বাশিভ, আদি এখন একটা বিষয় শীমাংগা ফরিতে চেন্তা করিব। জগতে वेठ वड़ वेड़ रनाक चारहन, नकरनप्तरे और बक येड, खात ब्हाकृष्टिक भनार्च विश्व वित्वव भन्नेका कतिहा हैरा अक क्षेत्र मीमार्शिक रहेना निवास्क, स्व ব্যামরা—এক স্বাতীত সভা, যাহা আমানের এই বৈত জগতের পশাভে বৃহিষাছে, তথা এইতে এই বৈত অগতে উপনীত হইয়াছি, আৰার সেই সভাতেই অভ্যান্তৰ হইবার জন্ম ক্রমানত ক্রমান হইতেছি। যদি এই টুকু শীকার করা যায়, তাহা হইলে এই এক প্রার আইদে, যে, এই ছই অবস্থার मध्या त्कान विवशित वार्षका १ अपन वानक वाकि वारहन, रीहाता अहे वाक व्यवहारकरे बाहरवत मरकाक व्यवहा विष्या विरवहमा करतन। करमक উচ্চ-ধারণা-পজি-সম্পন্ন ভাবুকের মত, আমরা এক অধন্ত-পুরুষের বিকাশ, भारत धारे वाकावका भारतकांवका रहेएक एसर्छ। निवरणक भूग सामि एकान তাৰ থাকিতে পাৰে লা বলিবা, তাঁথালা মলে কলেম, উহা নিশ্চৱই আটচভক্ত, कफ़, खान-नृष्ठ । खाँशात्रा वित्वहना करतम, देर-कीवरनरे स्करम स्थ-रखात्र मुख्य, जुलकार हेर-जीवरनम ऋरवरे जाबारनम जानक रक्षमा केतिक। जावमध्य, त्मक्ष वास्त्रक, अहे स्रोतन-जनमात्र मात्र कि कि बीमारमा न्याद्ध ; त्मरे स्थान . विश्व बारनाक्ष्मा क्या राजेक। व नष्टक मिछ व्याहीन निकास वहे दर, মৃত্যুর পর মাধ্য বাহা ভাহাই খাকে, তবে ভাবার সম্পর অভত চলিয়া বার, ভংগরিষতে, কেবল বাখা কিছু ভাল, ভাছাই অনতকালের জন্ত বাহিদা বার। क्षवानीयम देनपायिक ভाষाय अहे मछानी योगन कविरण, खेरा अहेन्नम मीजाय

বে, মানুষের চরমগতি এই জগৎ—এই জগতেরই কিছু উচ্চাবছা—আর উহার ममूनम অসৎভাগ त'न निर्मु घोरा अविभेडे थारक, ठाराकिर वर्ग वरम । हेराहे পূর্ব্বোক্ত মতাবলম্বীদিগের চরম লকা। এই মওটা যে অতি অসম্ভব ও অকিঞ্চিৎকর, তাহা অভি সহজেই বুঝা যায়; কারণ তাহা হইতেই পারে না। ভान नारे अथि मन्न चाहि, वा मन्न नारे, जान चाहि, धक्त रहेट शहि না। কিছু মন্দ নাই, এরপ জগতে বাসের কর্মনাকে ভারতীয় নৈয়ায়িকগণ আকাশ কুমুম বর্লিয়া বর্ণনা করেন। দার পর আর একটা মত বর্তমান অনেক সম্প্রায়ের নিকট হইতে গুনা যার, ভাহা এই যে, মানুষ ক্রমাগত উর্গ্রি क्तिएअएइ, क्रिक्क रम क्थन रमें हे हत्रम नाका श्रेष्टिए शांतिरव मा। यह মতঃ আপাততঃ গুনিতে অতি যুক্তি-সমত বলিয়া বোধ হইলেও বাত্তবিক অভিশব্ন অসমত, কারণ, সরণ রেখায় কোন গতি হইতে পারে না। সমুদর গভিই ব্রস্তাকারে হইয়া থাকে। ধাদি তুমি একটা প্রওক্ত লইয়া আকাশে নিক্ষেপ কর, তৎপরে বদি তোমার জীবন প্র্যাপ্ত হয়, তবে উহা ঠিক তোমার ছক্তে ফিবিয়া আসিবে। যদি একটা সরগ রেখাকে অনন্ত পথে প্রসাহিত করা इत्र, लाहा इटेरन उहीं अकती बुखबरन भदिनंड इटेशा स्नव इटेरन । अफबर बहे মৃত্ত,—বে মানুষের গতি সর্বাদাই অনস্ত উন্নতির দিকে, তাহার কোণাও পেষ নাই, ইহা অসঙ্গত। অপ্রাসন্ধিক হইলেও আমি একণে এই পূর্ব্বোক্ত মত সম্বন্ধে দুই একটা কথা বলিব। নীতি শাল্পে বলে, কাহাকেও মুণা করিও না—সকলকে ভাৰ বাসিও। নীতি শান্তের এই সতাটি পূর্ব্বোক্ত মত ছারা প্রতিপন্ন হইরা বার। বেমন ভাড়িত অথবা অভাকোন শক্তি সহকে আধুনিক মত এই বে, সেই শক্তি শক্তির আধার-মন্ত্র (dynamo) হইতে বহির্গত হইরা স্থারিয়া , আবার সেই বন্ধে প্রত্যারত হর, ইহাও ঠিক সেই রুপ। প্রকৃতির সমূদর শক্তি नक्षक्र अरे निषम । नम्मन मुक्तिरे पृतिया कितिया व कान २३८७ निप्राहिल, শেই স্থানেই কিরিয়া আদিবে। . এই হেতু কাহাকেও স্থা করা উচিত নয়, কারণ ঐ শক্তি-ঐ খুণা-বাহা ভোমা হটতে বহিৰ্গত হইয়াছিল, তাহা কাৰে ভোষার নিকট ফিরিরা আসিবের বিভিত্তি লোককে ভ্লব্রি, তব্তে সেই

ভালবাসা খুরিয়া ফিরিয়া তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। এটি একেবারে অতি সত্য যে, মামুষের অন্তঃকরণ হইতে যে ঘুণার বীজ নির্গত হয়, তাহা ঘুরিয়া ফিরিয়া তাহার উপরু আনসিয়া পূর্ণ বিক্রমে তাহার প্রভাব বিস্তার করিবে। কেহই ইহার গতি রোধ করিতে পারে না। ভালবাসা সম্বন্ধেও ঐরপ। অনম্ভ উরতি সম্বনীয় মত যে স্থাপন করা অসম্ভব, তাহা আরও অন্যান্য প্রত্যক্ষের উপর উপস্থাপিত যুক্তি হারা প্রমাণ করা যাইতে পারে। প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে যে, ভৌতিক সমৃদর বঙ্করই চরম গতি এক বিনাল— ফুতরাং, অনস্ত উন্নতির মত কোন মতেই খাটিতে পারে না। আমরা এই বে নানাপ্রকার চেষ্টা করিতেছি, আমাদের এই সব এত আশা, এত ভয়, ত্বখ ইহার পরিণাম কি ? মৃত্যুই আমাদের সকলের চরম গতি। ইহা অপেকা হুনিশ্চিত আর কিছুই হইতে পারে না। তবে এইরূপ সরন রেথায় গতি কোথায় রহিল ? এই অনস্ত উন্নতি কোথায় থাকিল ? খানিক দূর গিয়া আবার ষেধান হইতে গতি আরম্ভ হইয়াছিল, সেই স্থানে পুনঃ প্রতাবির্ত্তন করা হইল। নীহারমার নক্ষত্রসমূহ (nebulae) হইতে কেমন স্থা, চন্দ্র, তারা উৎপন্ন হুইতেছে, পুনরার উহাতেই প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছে। এইরপ সর্বজ্ঞেই চলি-তেছে। উদ্ভিদ্গণ মৃত্তিকা হুইতেই সার গ্রহণ করিতেছে, আবার পচিরা গিয়া নাটিতেই মিশাইতেছে। যত কিছু আকৃতিমান্ বন্ত আছে, তাহা এই চতুর্দিকস্থ প্রমাণু-পুঞ্জ হইতেই উৎপত্র হইয়া আবার সেই প্রমাণুতেই মিশাইতেছে।

এক নিষম যে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নরপে কার্য্য করিবে, ভাষা ইইভেই পারে না। নিমম সর্বাত্তেই সমান। ইহা অপেকা নিশ্চম আর কিছুই ছইতে পারে না। যদি ইছা একটা প্রকৃতির নিয়ম হয়, ভাষা হইলে অন্তর্জ গতে এ নিয়ম গাটবে না কেন । মন উহার উৎপত্তি স্থানে গিয়া লয় পাইবে। আমরা ইচ্ছা ক্রি বা না করি, আমাদিগকে সেই আদিতে কিরিয়া বাইতে হইবে। এ আদি কারণকে সাধ্য বা অনন্ত বলে। আমরা ঈশ্বর হইতে আসিয়াছি, ঈশবেতে প্রন্ধার বাইবই বাইব। এই ঈশ্বরকে যে নাম দিয়াই ডাকা ইউক না কেন—ভাষাকে গড় বল, পূর্ণই বল, আর প্রকৃতিই বল, অণবা আর যে কোন নামেই ডাহাকে

ভাষ্ট্রনা কেন —ভগবভন্ব সেই একই পদার্থ। বিজ্ঞা বা ইমানি ভূতানি লাগতে, বেন লাভানি লীবভি, বৰু প্রবিশভাভিসংবিশন্তি, — বাঁহা হইতে সম্দর উংপন হইরাছে, বাঁহাতৈ সম্দর প্রাণী হিতি করিতেই ও বাঁহাতে ভাবার ন্দকলে কিরিয়া বাইবে; ইরা জপেন্দা নিশ্চম জার কিছুই হইতে পারে না। প্রস্তুতি সর্বর্ত্তে এক নির্মেই কার্য করিয়া থাকে। এক লোকে বে কার্য হইতেছে, জানা লক লক লোকেও সেই একই নির্মে কার্য হইবে। উভিদে বাহা দেখিতে পাওয়া বাঁইতৈছে, এই পৃথিবী, স্মুদ্য মহ্ম্য ও সম্দর নক্ষত্তেও সেই ব্যাপার চলিতেছে। বৃহৎ ভরক কতকগুলি কৃত্ত জ্ব ভইকেয় এক মহা-সমষ্টি লাত্র। গ্রুম্যর জগতের জীবন বলিতে সম্দর কৃত্ত লক্ষ লক জীবনের স্থ্যই জগতের মৃত্য়।

অকণে এই প্রশ্ন উদয় হইতেছে, বে, এই তপবানে পাত্যাবর্তন উক্ত্রের অবস্থা অথবা উহা নিয়তর অবস্থা ? বোগমতাবলদী দার্শনিকগণ এ কবার উত্তরে দৃত্তাবে বলেন বে, হাঁ, উহা উচ্চাবস্থা। তাহারা বলেন, মাগুরের বর্তমান অবস্থা অবনত অবস্থা। জগতে এমন কোন বর্গ নাই, বাহাতে বলে বে, নাক্রব পূর্বের বে প্রকার ছিল, তদপেক্ষা উরত্ত অবস্থা প্রাপ্ত ইন্যাছে। গকল ধর্মেই এই এক রূপ তব্ব পাওয়া বার বে, মাগুর আনিতে শুরু কিলা, সে তৎপরে ক্রমাগত নিয়দিকে বাইতে থাকে, ক্রমান: এতদ্র নীচে। বার, বাহার নীচে আর নে বাইতে পারে না। পরে এমন সমর্য আসিবেই আসিবেই, যে সমর্যে সে বৃত্তাকারে অ্রিমা প্রনায় সেই পূর্বে সানে উপনীত হইবে। বৃত্তাকারে গতি মানুবের কইবেই ইইবে। ক্রে বৃত্তি নিয়দিকে জলিয়া বাক্ না ক্রের, বে প্রিমাণের ক্রই উর্ক্তির পূন: ক্রান্ত ইইবে ও পরিমাণের তাহার আদি কারন ভ্রমানে ক্রিয়া বাইবে। মানুবে প্রথমে তগবান হইতে আইনে, মধ্যে সে বৃত্তার্ত্তানিক করে। ক্রিয়া বাইবে। ক্রিয়া বাইবে। মানুবে প্রথমে তগবান হইতে আইনে, মধ্যে মে ব্যারার্তার ভাবি করে, পরিশোবে প্রায়ার প্রথমে অস্থানে প্রত্যাবর্তন করে। কৈত ভাবে ভাবে আই ডিক্ ক্রিয়া বাইবে। মানুবে প্রথমে তগবান হইতে আইনে, মধ্যে মে ব্যারার ভাবে তাহার বিত্ত ভাবে এই উত্তরি ক্রিয়া বাইবে স্নারায় ভাববনে প্রত্যাবর্তন করে। কৈত ভাবে ভাবে ভাবে ভাবে বাইবে প্রায়ার বাইবে প্রায়ার ভাবে বাইবে প্রায়ার বাইবে প্রায়ার ভাবে বাইবে প্রায়ার বাইবে প্রয়ার বাইবে প্রায়ার বাইবে প্রয়ার বাইবে প্রয়ার বাইবে প্রয়ার বাইবে প্রযায়ার বাইবে প্রয়ার বাইবে প্রযায়ার বাইবে প্রযায়ার বাইবে প্রযায়ার বাইবে প্রযায়ার বাইবে বাইবে প্রযায়ার বাইবে প্রযায়ার বাইবে ব

ভৰ্টি বলিজে গেৰে, বলিতে হইবে, মান্ত্ৰ ভগবান, আবার ফিলিয়া ভাঁহাভেই যার। যদি আমাদের বর্ত্তমান স্থাবহাতীই উচ্চতর স্থাবহা হয়, তাহা হইলে बग्र खंड धंड इश्य कहें, এड उन्नार्वेष्ट वारेगात मकन त्रीहताए किन ? बान हेहात्र অন্তই যা হয় কেন ? বলি এইটাই উচ্চতর অবস্থা হয়, তবে ইহার শেব হয় কেন ? विक्रें ७ शतिगाय-थाश रव, त्राहे कथन गर्साक व्यवहा हरेए शास्त्र ना। এই **अ**शर এक रेगमाहिक-ভारानम्—्यात्वत् अकृश्विकत्र रक्त ? हेश्तत्र शत्क জোর এই পর্যান্ত বলা ঘাইতে পারে বে, ইহার মধ্য দিরা আমরা একটা উচ্চতর পথে বৃষ্টিভেছি। আম্রা পুনকজীবিত হইব বৃশিয়াই এই অবস্থার ভিতর निया हिना छिन । जुनिए बीच नित्कर्भ कत, छेरा विसिध हरेश अरकतारत भारत हरेता वाहेरव, व्यावात रमहे भारत व्यवहा हरेरा महावृक्त छेरश्रा हरेरव । के महर तुक रहेवांत कन आलाक वीकंटकरे मिहरू रहेटन। हेश हहें एउटे এইটা ৰেশ প্ৰতীবন্ধান হইতেছে যে, আমরা বত শীৰ এই 'মানব'-সংক্ৰক অবস্থা-বিশেষকে অভিক্রম করিয়া তদপেকা উচ্চাবস্থায় যাই, আমাধের ততই মঙ্গণ। তবে কি আন্ম-হত্যা করিয়া আমরা এ অবস্থা অতিক্রম করিব ? कथनहे नहर । উহাতে বরং হিতে বিপরীত হইবে। শরীরকে अनर्थक পীতা দেওবা, অথবা জগতকে অনর্থক গাগাগালি দেওবা, এই সংসার তরণের উপান নতে। আমাদিগকে এই নৈরাখ্যের পদিল ছদের খবা দিয়া ৰাইতে ब्हेरव ; **आंग्रज़ो यक नीज गाहेरक भारित, उक्टे मनन**। किन्न अजी राम निर्मात वन् थाटक दम, भागातम् धहे वर्षमान भवता मर्द्धाः भवता नरह ।

ইহার মধ্যে এই টুকু বোরা কট্টন দে, বাহাকে সর্বোচ্চ, সর্বাচীত, বনাতীত ব্রহ্ম বলা বার, তাহাকে অনেকে মনে করেন, প্রস্তর অথবা অন্ধ্রী কন্ত-আর্ম-বৃক্ষবং জড় পদার্থ বাঁতা। বাহ্যবিক কিন্ত ভাহা নহে। এইরূপ ভাবিলেই মহা বিপদ। বাঁহারা এই রূপ ভাবেন, ভাহারা বনে করেন, জগতে বত অন্তিম্ব আহে, তাহা তুই ভাবে বিভক্ত—এক প্রকার্য প্রভরাদির ভার জড় ও অপর প্রকার চিস্তা-বিশিষ্ট। কিন্ত ভাহাদিগকে বিজ্ঞান করি, ভাহারা বে সমুদ্দর অভিযুক্তে এই তুই অংগে বিভক্ত করিরাই সন্ধ্রী বাবেন, ইহাতে

তাঁহানের কি অধিকার আছে ? চিন্তা হইতে অনন্ত গুণে উচ্চাবন্থা কি নাই ? আলোকের কম্পান অতি মুত্ হইলে তাহা আমাদের দৃষ্টি-গোচরে আইসে না ; বধন অপেক্ষাকৃত কিঞ্চিৎ উজ্জন হয়, তর্থনই আমাদের দৃষ্টি-গোচরে আইসে—তথনই আমাদের চক্ষে উহা আলোকরপে প্রতিভাত হয়। আবার বধন উহা আরো অধিক উজ্জন হয়, তথনও আমরা উহা দেখিতে পাই না, উহা আমাদের চক্ষে অন্ধকারবং প্রতীয়মান হয়। এই শেবোক্ত অন্ধকারটী ঐ প্রথমোক্ত অন্ধকারের সহিত কি সম্পূর্ণ এক ? উহাদের মধ্যে কি কোন পার্থকা নাই ? কথনই নহে। উহারা মেক্ষর্থয়ের ভায় পরম্পার দূরবর্তী। প্রভরের চিন্তাশ্রভাও ভগুরানের চিন্তা-শ্রভাও উহাই কি এক পদার্থ ? কথনই নহে। ভগবান চিন্তা করেন না। তিনি কেন করিবেন ? তাঁহার নিকট কিছু কি অজ্ঞাত আছে যে, তিনি বিচার করিবেন ? প্রন্তর্য বিচার করিতে পারে না ; ঈশর বিচারকরেন না। এই ইহাদের মধ্যে পার্থক্য। পূর্ব্বোক্ত দার্শনিকেরা বিবেচনা করেন যে, চিন্তা ছাড়াইয়া চলিয়া যাওয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার, তাঁহারা চিন্তার ব্যাপারের অতিরিক্ত কিছু খুঁজিয়া পান না।

যুক্তির রাজ্য ছাড়াইরা গিরা তদপেকাও অনেক উচ্চতর রাজ্য রহিরাছে।
বাস্তবিক বৃদ্ধির অতীত প্রদেশেই আমাদিগের প্রথম ধর্ম-জীবন আরম্ভ হর।
যথন তৃমি চিন্তা, বৃদ্ধি, যুক্তি, সমুদর ছাড়াইরা চলিরা যাও, তথনই ভূমি
ভগবৎ-প্রাপ্তির পথে প্রথম পদ বিক্ষেপ করিলে। উহাই জীবনের প্রকৃত প্রারম্ভ। বাহাকে সাধারণতঃ জীবন বৃদ্ধে, তাহা প্রকৃত জীবনের ক্রণ অবস্থা
নীত্র।

একণে প্রার হইতে পারে যে, চিস্তা ও বিচারের অভীত অবস্থাটী বে সর্বেষ্ঠিক অবস্থা, তাহার প্রমাণ্ণ কি? প্রথমতঃ, জগতের যত প্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ— কেবল যাহারা বাক্য ব্যর করিরা থাকে, তাহাদের অপেকা শ্রেষ্ঠভর ব্যক্তিগণ— নিজ শক্তি-বলে বাঁহারা সমুদর জগণকে পরিচালিত করিয়াছিলেন, বাঁহাদের হৃদরে স্বার্থের দেশ মাত্রও ছিল না, তাঁহারা বলিয়াছেন, যে, আমাদের এই

অবস্থা কেবল সেই অনম্ভ পথের একটা সোপান-স্বরূপ মাত্র। সেই অনস্ত আমাদের অগ্রে রহিরাছে। বিভীয়তঃ, তাঁহারা কেবল এইরপ বলেন, তাহা नरह, कि ख जांहादा निरकत्र दे जाधमा-वरत राष्ट्र कनरक शयन कतिशाहिरतन, मिहे मुक्त छेलात नर्स माधांत्रराव बच्च ताथिया यान ; मकरनहे हेव्हा कतिरान, তাঁহাদের পথামুসরণ করিতে পারেন। তৃতীয়তঃ, পূর্বের যে ব্যাখ্যা প্রদন্ত হইল, তাহা ব্যতীত জাবন-সমস্যার আর কোন প্রকার সম্ভোধ-কর ব্যাখ্যা দেওয়া যার না। 'থদি স্বীকার কর্মাযার দৈ, ইহা অপেকা উচ্চ অবস্থা আর নাই, ভবে জিজ্ঞাস্য এই যে, আমরা চিরকাল এই চক্রের ভিতর দিয়া কেন যাইতেছি ? কি যুক্তিতে এই দৃশ্যমান সমূদর ব্যাপারাত্মক জুগতের ব্যাখ্যা कन्ना यात्र ? यनि आमारनत देश अर्थका अधिक नृत यहिनात मिक ना श्रोरक, যদি আমাদের ইহা অপেকা কিছু অধিক প্রার্থনা করিবার না থাকে, তাহা इंदेरन এই পঞ্চে क्रिय-প্राञ् জগত ই আমাদের জ্ঞানের চরম সীমা রহিরা যাইবে। हेशांक हे चाळा ब-वांम वरन। किन्त अन वहे, जामता हे खिरंबत ममूमव माक्का যে বিশ্বাস করিব, ভাহারই বা যুক্তি কি ? আমি ভাহাকেই প্রকৃত নান্তিক বশিব, বিনি পথে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া মরিতে পাঁরেন। যদি যুক্তিই आमारमञ्ज नर्कत्व इत्र, छत्व छारा । छ आमामिशक क्वित केवत-माछिकवारमञ्ज नित्क थाकिए नित्व ना। दक्वन अर्थ, रमः, नात्मत्र आकाष्का धरेश्वनि বাতীত অপর সমুদর বিষয়ে নান্তিক হইলে—দে কেবল জুয়াচোরমার। কান্ত (Kant) নিঃসংশ্রিতভাবে প্রমাণ করিয়াছেন, বে স্থামরা বুক্তিরূপ ছর্ভেন্য প্রাচীর অভিক্রম করিয়া ভাহার অভীত প্রদেশে যাইতে পারি না। কিছ ভারতবর্ষে যত তত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে, ভাষার সকল গুলিরই প্রথম ক্থা, যুক্তির পর-পারে গমন করা। যোগীরা অতি সাহদের সহিত এই রাজ্যের, विषय अध्यय कतिए धारुष इन ७ अवस्थित धारन धक वस नांच करतन, যাহা যুক্তির উপরে—বেথানে আমাদের বর্ত্তমান পরিদৃশ্রমান অবস্থার কারণ পাওয়া বার। যাহাতে আমাদিগকে জগতের বাহিরে দইরা বার, ভাহার विषय भिका कतिवात এই कन। "जूमि व्यामात्मत्र निजा, जूमि व्यामानिश्रक

আজ্ঞানের পর-পারে শইরা বাইবে।" "জং হিং নঃ পিতা, নক্তমসং পরশারং দেবাসি (প্ররোপনিষদ্)"। ইহাই ধর্ম বিজ্ঞানু। আর কিছুই প্রকৃত ধর্ম-বিজ্ঞান নামের বোগা হইতে পারে না।

পাতঞ্জল-যোগসূত্র।

প্রথম অধ্যায়।

সমাধি-পাদ।

व्यव (यात्रानुशामनम्। ५॥

স্ত্রার্থ। — একণে যোগ ব্যাখ্যা করিতে গুরুত হওর। বাইতেছে।

যোগশ্চিভরভিনিরোধ:। ২।।

সূত্রার্থ।—চিত্তকে বিভিন্নপ্রকার বৃত্তি অর্থাৎ আকার বাঁ পরিণাম হইছে না দেওয়াই যোগ।

ব্যাখ্যা। এইয়ানে অনেক বৃথিবার আছে। এখানে আনেক কথা আমাদিগকে ব্যাইতে হইবে। প্রথমতঃ, চিত্ত কি ও বৃত্তি গুলিই বা কি, তাহা
বৃথিতে হইবে। আমার এই চক্ রহিয়াছে। চক্ বাস্তবিক দেখে না।
বিদ মন্তিক-মধ্যম মর্শনেজির বা দর্শন-শক্তিটীকে নাশ করিয়া ফেল, তবে
তোমার চক্ষ্য থাকিতে পারে, চক্ষের পুতৃৰ অক্ষত থাকিতে পারে, আর চক্ষের
উপর বে ছবি পজিয়া দর্শন হর, তাহাও থাকিতে পারে, ৬বালি দেখা ঘাইবে
না। তবেই চক্ কেবল দর্শনের স্থেম মন্ত-মাত্র হইল। উহা প্রেরুত্ত মর্শনেজিয় নহে। দর্শনেজির মন্তিকের অন্তর্গত স্থামুকেজে ক্ষবস্থিত। মৃতয়া
লেখা পেল, কেবল ছটা চক্তে কোর কার্ক হইতে পারে না। কর্ম কথ্য
লোকে চক্ষ্ খ্লিয়া নিজা যায়। আলোও রহিয়াছে, বন্ধ-চিত্রটীও রহিয়াছে,
কিন্ত আয় একটী ভৃতীর বন্ধ প্রয়োজন। মন ইজিরে সংগ্রুত হওরা চাই।
চক্ষ্য কেবল যাহিলের একটী বন্ধ-মাত্র। মন্তিকত্ব পায়ুকেজ্ঞ ও মন এই উভয়ও

আবশ্রক। কথন কথন এমন হয় যে, রান্তা দিয়া গাড়ী চলিয়া ধাইতেছে. क्डि जूबि উहात भक् खनिए शाहेरजह ना। हेहात कातन कि ? कातन, তোমার মন প্রবেশব্রিরে সংযুক্ত হয় নাই। অভ্যার প্রথমতঃ, বাহিরের বস্তু, তৎপরে ইঞ্রির; মন এই উভয়েতে যুক্ত হওরা চাই। মন এই অমুভব-জনিত সংস্কার আরও অভ্যন্তরে বহন করিয়া নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিতে অর্পণ করে। বুদ্ধিতে গিরা উহা আঘাত করিলে বুদ্ধি হইতে ও যেন একটা প্রতিক্রিরা হয়। এই প্রতিক্রিয়ার 'সুহিত অহং-ভাব জাগিয়া উঠে। আর এই ক্রিয়া ও প্রতি-ক্রিয়ার সমষ্টি, পুরুষ--বাঁহাইক ষ্থার্থ আত্মা বলিতে পারা যায়, তাঁহার নিকট অর্পিত হয়। ুতিনি তখন এই মিশ্রণ-সমষ্টিকে একটি বস্তু-রূপে উপলব্ধি করেন। ইন্দ্রিরগণ, নন, নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি ও অহন্ধার মিলিত হইরা বাহা হর, তাহাকে অন্তঃকরণ বলে। চিত্ত-সংজ্ঞক মনের ভিতর উহার। ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিমা-সর্রপ। চিত্তের অন্তর্গত এই সকল চিন্তা-প্রবাগকে ব্লুভি (গুর্নি) বলে। একণে বিজ্ঞান্য, চিন্তা কি-পদার্থ ? চিন্তা মাধ্যাকর্ষণ বা বিকর্ষণ-শক্তির ন্তায় একপ্রকার শক্তি মাত্র। প্রাকৃতিক শক্তির অকম ভাণ্ডার হইতে এই শক্তি গুরীত। চিল্লনামক বস্ত্র নী এই শক্তিটিকে গ্রহণ করে, আর বখন উহা ভৌতিক প্রকৃতির অপর প্রান্তে নীত হয়, তথনই তাহাকে চিন্তা বলে। এই শক্তি আমাদের খাদ্য হইতে সংগৃহীত হয়। ঐ খাদ্যের শক্তিতেই শরীরের পতি ইত্যাদি শক্তি হয়। আরও চিন্তা-রূপ সমুদর স্ক্রতর শক্তিও উহা হই-**८७३ छे९ नत्र हत्र । यहावण: हे जामता मिथिए भारे, मन टिल्क्स्म नाह । छेहा** আপান্ততঃ হৈতন্যময় বলিয়া বোধ হয়। এরপ বোধ হইবার কারণ কি ? কাৰণ, চৈতন্যমন আত্মা উহার পশ্চাতে রহিয়াছে। তুমিই একমাত্র চৈতন্য-, মর প্রায় নাম কেবল একটা বন্ধ মাত্র, বন্ধারা তুমি বহির্জাণ অমুভব কর। এই পুত্তক খানির কথা প্রহণুকর; বাহিত্ব উহার পুতত-রূপী অভিদ্ন নাই। বাহিরে বান্তবিক বাহা আছে, ত'হা অজ্ঞাত ও অজ্ঞের। উহা কেবল উত্তে-জক কারণ-মাত্র। উহা বাইরা মনে আঘাত প্রদান করে, আর মন হইতে একটা প্রতিক্রির হয়। বিশ্বলে একটা প্রতর খণ্ড নিকেপ করা যায়, তাহা

হইলে জল বেন প্রবাহ আকারে বিভক্ত হইয়া ঐ প্রস্তর-খণ্ডকে প্রতিষাত করিবে। আমরা বাহাকে জগৎ বলিভেছি, তাহা কেবল মনের ভিত্তর যে প্রতিক্রিয়া হর, তাহারই এক প্রকার কারণ-স্বরূপ। পুতকাকার, গ্রহারের বা মুমুষ্যাকার কোন পদার্থ বাহিরে নাই। বাহিরের উত্তেজক কারণ হুইতে মনের মধ্যে বে একটা প্রতিক্রিয়া হয়, আমরা কেবল দেইটাই জানিতে পারি। জন **ষ্টুয়াট মিল বলিয়াছিলেন, "অফ্**ভবের নি**ত্য সম্ভবনীয়তার" নাম ভূত**। বাহিরে কেবল এ প্রতিক্রিয়া উৎপন্ন কিরিয়া দিবার উত্তেজক কারণু মাত্র রহিরীছে। উদাহরণ-স্থলে একটা শুক্তিকে ক্রয়া যাউক। তোমরা ভান, মুক্তা কিরুপে উৎপর হয়। এক বিন্দুবালু-কণী অথবা আরু কিছু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া উহাকে উদ্ভেজিত করিতে থাকে; তখন সেই গুক্তি ঐ বালুকার চতুর্দিকে একপ্রকার এনামেল-ভূল্য আবরণ দিতে থাকে। তাহাতেই মুক্তা টেংপর হয়। এই সম্বন্ধ ত্রসাগুই যেন আমাদের নিজের এনামেল-শ্বরূপ। প্রকৃত জ্বাৎ ঐ বালুকা-কণা। সাধারীণ লোকে একথা কথন বুঝিতে পারিবে না, কারণ, যথনই সে ইছা বুঝিতে চেফী করিবে, সে তথনই বাহিরে এনামেল নিকেণ করিবেও নিজের সেঁই এনামেলটাকেই দেখিবে। আমরা একণে ব্ঝিতে পারিলাম, বৃত্তি-গুলির প্রাকৃত অর্থ कि ? মামুবের প্রকৃত স্বরূপ বাহা, ভাহা মনেরও অতীত। মন তাঁহার হস্তে একটা বল্ল-তুল্য। তাঁহারই চৈতন্য ইহার ভিতর দিয়া আসিতেছে। যধন ভূমি উহার পশ্চাতে ভ্রষ্টা-রূপে অবস্থিত থাক, তখনই উহা চৈতন্যময় হইবা উঠে। ধধন মাতুৰ এই মনকে একেবাৰে ভাগে করে, তথন উহার একেবারে নাল ছইরা বার, উহার অভিত মোটেই থাকে না। ইহা হইতে বুঝা গেল, চিত্ত বলিতে কি বুঝার। উহা মনস্তব অরূপ—বৃত্তিগুলি উহার ভরক অরূপ, বধন वाहित्तव कछक्षनि कात्रण छेरात छेलत कार्या करत, उथनरे छेराता थे धाराह-त्रण थात्रण करत । करार विनदा आमारमञ्जूषा थात्रण आरह, छारात समुनवरे क्तिन वह वृक्षिकिकहे वृक्षिक स्ट्रेय ।

আম্রা হুদের তল দেশ দেখিতে পাই না, কারণ, উহার উপরিভাগ ক্র

পুত্র ভরকে আর্ত। বখন সমুদর তরক শাস্ত হইরা জল ভির হইরা বার, ভথনই আমরা উহার ভল-দেশের এক বিশুদ্দেখিতে পাইয়া থাকি। यদি कन रवाना थात्क, जाहा इटेल खेहात ज्ल-एम कथनटे प्रथा शहरूव ना। यिन क्रम क्रमान्ड हक्रम बादक, जारा इहेरमञ्ज जन-रमम रमशा याहेरव ना। যদি জল নিশাল থাকে, আর বিন্দু-মাত্র তরঙ্গ না থাকে, তবেই আমরা উহার তল-দেশ দেখিতে পাইব। হ দের তল-দেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ-হ দটি চিত্ত, আর উহার তরক-গলি বৃতি-অর্প। আরও শেথিতে পাওরা যার, এই মন ত্রিবিধ-ভাবে অবস্থিতি করে; প্রথমটা অন্ধকার-ময় অর্থাৎ তমঃ, ষেমন পশু ও অতি মূর্থ-দিগের মন। উহার কার্য্য কেবল অপরের অনিষ্ট করা; এইরপ মনে আর কোনপ্রকার চিন্তা উদয় হয় না। দ্বিতীয়, মনের ক্রিয়া-শীল অবস্থা--রক্ষ:--এ অবস্থার কেবল প্রভূত্ব ও ভোগের ইচ্ছা থাকে। আমি ক্ষমতাশাসী হইব, ও অপেরের উপর প্রভুত্ব করিষ্ণ, তথন এই ভাব बादक । फुठीय, - यथन সমূদ্র প্রবাহ উপশাস্ত হয়-- হুর্দের জল নির্মাল হইয়া ষায়-ভাহাকে সম্ব বা শান্ত অবস্থা বলা বার। ইহা জড়াবস্থা নহে, কিন্ত অভিশব্ন ক্রিরা-শীর্ল অবস্থা। শাস্ত হওরা শক্তির সর্বাপেকা উচ্চতম বিকাশ। ক্রিয়ালীল হওরা ত সহত। লাগাম ছাড়িয়া দিলে অখেরা তোমাকে আপ-निहे होनिया नहेशा गाँहेरत। राय त्माक, हेशा क्रिया भारत ; किन्छ विनि এইরপ * ফ্রত-বাবনশীল অশ্বপণকে থামাইতে পারেন, তিনিই মহাশক্তিধর পুরুষ। ছাড়িয়া দেওয়া ও বেগ ধারণ করা, ইহাদের মধ্যে কোনটাতে অধিকতর শক্তির প্রধোজন ? শান্তব্যক্তি আর অলস ব্যক্তি একপ্রকারের महा नक्तक दान मनग्रा मान क्षिक ना। विनि वह छत्रन-धनितक জাপনার জ্বীনে জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই শাস্ত পুরুষ। ক্রিয়া-দীনতা নিয়ত্ত্ব শক্তির প্রকাশ-শান্ত,ভাব উচ্চতর শক্তির বিকাশ।

ক্রাই চিস্ত সদা সর্কানাই উহার আভাবিক পবিত্র অবস্থা পুন: প্রাপ্তির জন্য চেষ্টা করিভেছে, কিন্তু ইক্রিয়গুলি উহাদিগকে বাহিরে আকর্ষণ করিয়া বাধিতেছে। উহাকে দমন করা, উহার বাহিরে বাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ করা ও উহাকে প্রত্যাবৃত করিয়া দেই চৈতন্য-ঘন প্রুষের নিকটে যাইবার পথে ফিরান, ইহাই বোগের প্রথম সোপান; কারণ কেবল এই উপায়েই চিন্ত উহার প্রকৃত পথে যাইতে পারে ।

যদিও অতি উচ্চতম হইতে অতি নীচ-তম প্রাণীর ভিতরেই এই চিক্ত রহিয়ছে, তথাপি কেবল মহ্ম্যদেহেতেই আমর। প্রথম বৃদ্ধির বিকাশ দেখিতে পাই। মন যত দিন না বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতেছে, ততদিন উহার পক্ষে, উহা যে পথ দিয় আসিয়ছিল, সেই পথ দিয়া পুনঃ প্রত্যাবর্তন কুরিয়া আত্মাহক মৃক্ত করা বড় সহজ্ব কথা নহে। গো,অথবা কুক্রের পক্ষে সাক্ষাৎ মৃক্তি অসম্ভব, কারণ উহাদের মন আছে হটে, কিন্তু উহাদের মন এখনও বৃদ্ধির আকার ধারণ করে নাই।

এই চিত্ত, অবস্থা-ভেদে নান।ক্লপ ধারণ করে, যথা—ক্লিপ্ত, মৃঢ়, বিক্লিপ্ত একাগ্র*। মন গুই চারিপ্রকার অবস্থায় চ্বারিপ্রকার রূপ ধারণ করিতেছে। প্রথম, ক্লিপ্ত—বে অবস্থায় মন চারিদিকে ছড়াইরা যায়—বে অবস্থায় কর্মবাসনা প্রবল থাকে। এইরূপ মনের চেষ্টা কেবল স্থপ হঃথ এই দ্বিবিধ ভাবে প্রকাশ হংরা। তৎপরে মৃঢ় অবস্থা—উহা তমোগুণাত্মক; উহার চেষ্টা কেবল অপরের অনিষ্ট করা। বিক্লিপ্ত অবস্থা তাহাই, যখন মন আপনার কেব্রের দিকে যাই-বার চেষ্টা করে। এখানে টীকাকার বলেন, বিক্লিপ্ত অবস্থা দেবভাদের ও মৃঢ়াবস্থা অস্তর-দিগের স্বাভাবিক। একাগ্র চিত্তই আমাদিগকে সম্বাধিতে গইয়া যায়।

छम। अधे: खक़र्भ ३व छानग्। ७ इ

স্ত্রার্থ—তথন (স্বর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থার) দ্রন্তা (পুরুষ) আপনার (অপরিবর্ত্তনীয়) স্বরূপে অবস্থিত থাকেন।

ব্যাখ্যা। বখনই প্রবাহ-গুলি শাস্ত হইয়া বায় ও ঐ হুদ শাস্ত-ভাবাপল হইয়া বায়, তখনই আমরা হুদের নিয়ভূমি দেখিতে পাই। মূন-সম্বেধও এইরুপ

^{*} এথানে নিজন্ধ অবছার কথা বলা হইল না, কারণ, নিজন্ধাবহাকে প্রকৃত-পক্ষে চিন্ত-বুল্লি বলা বাইতে পারে না।

বৃথিতে হইবে। ধৰন উহা শাস্ত হইরা যার, তথনই আমরা আমাদের স্বরূপ বৃথিতে পারি; আমরা উহার সহিত আপনাদিগকে লিপ্ত করি না, কিন্ত নিজের স্বরূপে অবস্থিত থাকি।

রুভি সারূপামিতরতা। ৪।।

স্ত্রার্থ—জন্মান্য-সময়ে (অর্থাৎ এই নিরোধের অব্তঃ ব্যতীত জন্ত্র সময়ে) দ্রাহা বৃত্তির সহিত একীভূত হইয়া থাকেন।

ন্যাথ্যা—বেমর্ন আমি যথন বিমর্থ জুবস্থার থাকি; কৈছ আমাকে নিন্দা করিল; ইহা একপ্রকার পিরণাম—একপ্রকার বৃত্তি—আমি উহার পাছিত আমাকে মিল্লিত করিয়া ফেলিডেছি; উহার ফল হুংধ।

রন্তরঃ পঞ্চযাঃ ক্লিষ্টা অক্লিষ্টাঃ। ।।।।

হুতার্থ--বৃত্তি পাচ প্রকার-- ক্লেশ যুক্ত ও ক্লেশ-শৃন্য।

প্রসাণ-বিপর্যায়-বিক"প-নিদ্রা-স্মৃতয়ঃ। ।।।

স্ক্রার্থ—প্রমাণ, বিপর্যার, বিকল্প, নিজ্রা ও স্মৃতি অর্থাৎ সত্য-জ্ঞান, ভ্রম-জ্ঞান, শাক্ষম, নিজ্রা ও স্মৃতি এই পাঁচেটা বৃত্তি।

প্রতাক মুমানাগমাঃ প্রমাণানি। १।।

স্ত্রার্থ—প্রত্যক্ষ অর্থাৎ সাক্ষাৎ অমুভব, অনুমান ও আগম অর্থাৎ বিশ্বস্ত লোকের বাক্য—এইগুলিই প্রমাণ।

ব্যাখ্যা— বথন আমাদের অন্তভ্তির ভিতর ত্ইটা পরস্পর পরস্পরের বিরোধী না হর, তাহাকেই প্রমাণ বলে। আমি কোন বিষয় শুনিলাম; যদি উহা কিছু পূর্বান্তভ্ত বিষয়ের বিরোধী হয়, ভবেই আমি উহার বিরুদ্ধে তর্ক করিতে থাকি, উহা কখনই বিখাস করি না। প্রমাণ আবার তিন প্রকার। সাক্ষাং অনুভব বা প্রত্যক্ষ—ইহা একপ্রকার প্রমাণ । যদি আমরা কোনপ্রকার চকু: কর্পের প্রমান না পড়িয়া থাকি, তাহা হইলে আমরা কাহা কিছু দেখি বা অনুভব করি, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলা যাইবে। আমি এই জগৎ দেখিতেছি; উহার অভিত আছে, তাহার ইহাই যথেষ্ট প্রমাণ। বিতীয়, অনুমান—তেমার কোন

লিঙ্গ-জ্ঞান হইল। তাহা হইতে উহা যে বিষয়ের সূচনা করিতেছে, তাহাকে ভানাইয়া দেয়। ভূতীয়ত:, সাপ্তবাক্য-যোগী অর্থাৎ যাঁহারা প্রকৃত সত্য দর্শন করিয়াছেন, তাঁহাদের ব্রত্যক্ষায়ভৃতি। আমরী। সকলেই এই জ্ঞানের ণিকে ক্ৰম:গত অগ্ৰসর হইতেছি; কিন্তু তোমাকে আমাকে ঐ পথে যাইতে খুব চেষ্টা করিতে হইবে, অনেক কঠোর বিচারের ভিতর দিয়া ঘাইতে হইবে, কিস্ক বোগী, যাঁহার মন পবিঅ হইরা গিয়াছে, তিনিই এই সমুদর বিচারাদির অতীত প্রদেশে 'শ্বিয়াছেন। তাঁহাঁর মনশ্চক্ষের সমক্ষে ভূত, ভবিষ্যৎ, ুবর্ত্ত-মান একথানি পাঠ্য-পুস্তক-রূপে প্রতিভাত হয় ; এই কঠোর-প্রণালীর ভিতর দিয়া যাওয়া তাঁহার পক্ষে আর আবশুক করে না। তাঁহার বাকাই প্রমাণ, কারণ, তিনি নিজের ভিতরেই চৈতন্যকে দর্শন করেন। তিনিই সর্বজ্ঞ পুরুষ। ইহাঁরাই শাস্ত্রের কর্তা, আর এই জন্যই শাস্ত্র প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ন। বদি এই বর্তমান সুময়ে এরপ লোক কেহ থাকেন, তবে তাঁহার কথাই প্রমাণ इटेर्टर । अन्याना मार्ननिरकता এই आश्र मश्य अरनक विठात कत्रिशाहन । তাঁহারা প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন, আপ্ত-বাক্য সতা কেন ? তাঁহারা ইহার এই উত্তর দেন, আপ্র-বাক্যের প্রমাণ এই যে, উহা তাঁহাদের প্রত্যক। যেমন পুর্ব-জ্ঞানের বিরোধী না হইলে, তুমি যাহা দেখ, তাহা প্রমাণ বলিয়া প্রাক্ত হয়. আমি যাহা দেবি, তাহা আমার নিকট প্রমাণ বলিয়া গ্রাছ হয়, উহারও প্রামাণ্য সেইরূপ ব্রিতে হইবে। ইন্সিয়ের অতীত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব: যথনই ঐ জ্ঞান, যুক্তিও মহুষ্যের পূর্ব অমুভূতিকে খণ্ডন না করে, তথন সেই জ্ঞানই প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম হয়। একজন উন্মন্ত ব্যক্তি আদিয়া বলিতে পারে. আমি চারিদিকে দেবতা দেখিতে পাঁইতেছি; উহাকে প্রমাণ বলা বাইবে না। প্রথমতঃ, উহা সভ্য-জ্ঞান হওরা চাই। দিতীয়তঃ, উহা বেন আমাদের পূর্ব कारनत विरत्नारी ना इत्र। कृजीवलः, स्निट् वाक्तित हत्रित्वत खेनत खेरा निर्धत করে। অনেককে এরপ বলিতে ভনিয়াছি, যে, এরপ ব্যক্তির চরিত্র কির্মণ, দেখিবার ভত আবশ্রক নাই, সে কি বলে, সেইটাই জানা বিশেব-রূপ আব-भाक--- कि वरन, देशहे क्षथम खना चारनाक । चनााना विद्या की मुख्या

बहेटज भारत ; এक है। लाक थून इंडे-श्रक्ति हरेल अ त्याजिय-मश्स्त कि हू আবিষ্কার করিতে পারে, কিন্ত ধর্ম-বিষয়ে স্বতম্ব কথা, কারণ, কোন অপবিত্র বাঞ্চিই ধর্মের যে প্রকৃতী সভা, ভাহা দক্ষি কুরিতে পারিবে না। এই कांत्ररगरे चांगारनत अथमजः राचा छेठिन, रव वाकि चांगनारक चांश ৰলিয়া ছোষণা করিতেছে, সে ব্যক্তি সম্পূর্ণ-রূপে নি:স্বার্থ ও পবিত্র কি ना। विशेष कः आमारित प्रथा छितिक र्यं, त्र वांकि वाहा वर्ता, जाहा मह्या-জান্তির পূর্ব জ্ঞান ও অভিজ্ঞ ভাগ্ন বিরোধী কি না। কোন নৃতন সত্য আবি-ষ্কৃত হইলে, উল পূর্ব্বের কোন সভ্যের ৭৩ন করে না, বরং পূর্ব্ব সভ্যের -সহিত ঠিক মিলিরা যায়। চতুর্থঠঃ, সত্যকে অপরের প্রত্যক্ষ করিবার সম্ভবনীয়তা थांकिरत। यन रिकान वाङि वर्णन, आमि कान आमिकिक मुना मर्नन করিয়াছি, আর তৎপরেই বলেন বে, তোমার উহা দোখবার কোন অধিকার নাই, আমি তাহার কথা বিখাস করি না। প্রত্যেক ব্যক্তির নিজে নিজে উহা অমুভব ক্রিবার ক্ষমতা আছেই আছে। আবার বিনি আপনার জ্ঞান ধন-বিনিমরে বিক্রের করেন, তিনি কখনই আপ্র নহেন। এই সমস্ত পরীক্ষায় উদ্ধীৰ্ণ হওয়া আবৰ্শ্যক। প্ৰথমত: দেখিতে হইবে, দেই ব্যক্তি পবিত্ৰ ও তাঁহার কোন স্বাৰ্থ নাই, যেন তাঁহার লাভ অথবা মানের আকাকা না থাকে। ৰিতীয়ত:, ইহা তাঁহাকে দেখাইতে হ'ইবে বে, তিনি জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন। তৃতীয়তঃ, তাঁহার আমাদিগকে এমন কিছু দেওগা আবশ্যক, বাহা আমরা ইন্সিয় হইতে লাভ করিতে পারি না ও বাহা কেবল क्रमण्डत क्रमाालत : क्रमा क्रमख हरेरत। आत्रश्च मिथिए हरेरत रा, छेहा অন্যান্য সভ্যের বিরোধী না হয়; যদি উহা অন্যান্য বৈজ্ঞানিক সভ্যের বিশ্লোধী হয়, তবে উহা একেবারে পরিত্যাগ কর। চতুর্থতঃ, দেই ব্যক্তিই त्य दक्तन की विवस्तत अधिकाती, आत त्कर मत, छोरा रहेर्द मा। अभरतत পক্ষে বাহা লাভ করা সম্ভব, তিনি কেবণ নিজের জীবনে তাহাই কার্য্যে পৰিণত কৰিয়া দেখাইবেন ৷ তাহা হইলে প্ৰমাণ তিন প্ৰকার হইল ; প্ৰত্যক্ষ-रेक्किन-निवसाञ्चलिक, बार्यमान ও बार्श्ववाका। धरे बार्श कथाने देशाबीर उ অমুবাদ করিতে পরিতেছি না। ইহাকে অমুপ্রাণিত (inspired) শব্দের নারা প্রকাশ করা বার না, কারণ এই অর্প্রাণন বাহির হইতে আইনে, আর একণে যে ভাবের কথা হইতেছে, তাহা ভিতর হইতে আইনে। ইহার আক্রিক অর্থ (attained) যিনি পাইরাছেন।

বিপর্যায়ো মিখ্যাজানমতদ্রেপ্প্রতিষ্ঠম । ৮।।

স্ত্রার্থ—বিপর্যায়ু অর্থে মিথ্যা-জ্ঞান, মহা, সেই বস্তুর প্রক্তস্থারপকে লক্ষ্য না করে।

ব্যাখ্যা—স্থার একপ্রকার বৃত্তি এই যে, এক বস্ততে স্থন্য বস্তর প্রাস্তি। ইহাকে বিপর্যায় বলে, ষথা, শুক্তিতে রক্ষত-প্রম।

শব্দ-জ্ঞানাৰুপাতী বস্তুশূত্যে। বিকপ্ণঃ। ১।

স্তার্থ—কেবলু মাত্র শব্দ হইতে যে একপ্রকার জ্ঞান উৎপর্ম হয়, স্পধ্চ সেই শব্দ-প্রতিপাদ্য বস্তুর অন্তিত্ব যদি না থাকে, তাহাকে শব্দ-জাত ভ্রম বলে।

ব্যাখ্যা—বিকর নামে আর একপ্রকার বৃত্তি আছে। একটা কথা শুনিলাম, তখন আর আমরা উহার অর্থ-বিচার বীর-ভাবে না করিরা একটা সিদ্ধান্ত করিয়া কেনিলাম। ইহা চিত্তের হর্মলভার চিহ্ন। সংবম-বাদটা এখন বেশ বুঝা যাইবে। মান্ত্র্য যত হর্মল হয়, তাহার ততই কম সংব্যের ক্ষমতা থাকে। সর্ম্বদা এই বিষ্যের চিন্তা কর। যথন তোমার ক্রেক্ত অথবা-ছঃবিত হইবার ভাব আসিতেছে, তখন উহা বিচার করিয়া দেখ যে, কোন সংবাদ তোমার নিকট আসিবামাত্র কেমন ভোমার মনকে বৃত্তিতে পরিণত করিয়া দিতেছে।

অভাব-প্রতায়ালম্বনা রভিনিদ্রা ৷ ১ ৷

স্তার্থ—বে বৃত্তি শূন্য-ভাবকে অবসংল করিয়া থাকে, সেই বৃত্তিই নিজা।
ব্যাখ্যা। আর একপ্রকার বৃত্তির নাম নিজা ও বপ্প। আমরা বখন জাগিরা
উঠি, তথন আনরা হানিতে পারি বে, আমুরা বুমাইতেছিলাম। তথনকার অব্দ্রুভির কেবল স্থতি-মাত্র থাকে। বাহা আমরা অমুভব করি না, আরা-

দের সেই বিষয়ের মৃতি থাকিতে পারে না। প্রত্যেক প্রতিক্রিরাই চিত্তছুদের একটা ত্রক-বন্ধুণ। একণে কথা ছুইতেছে, নিস্তার যদি মনের কোন
প্রকার বৃদ্ধি না থাকিত, তাহা হইলে আঘাদের অবাত্মক বা অভাবাত্মক কোন
অম্ভূতি থাকিত না। তাহা হইলে, আমরা উহা প্রবণ্ড করিতে পারিতাম
না। আমরা বে নিদ্রাবস্থাটী প্রবণ ক্রিতে পারি, ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, নিদ্রাবস্থায় মনে একপ্রকার ত্রক ছিল। স্থৃতিও একপ্রকার
বৃদ্ধি।

অনুভূতবিষ্মাসম্প্রমোষঃ স্বৃতিঃ। ১১॥

স্ত্রার্থ — অনুভূত বিষয় সমস্ত আমাদের মন হইভে চলিয়া না গিয়া যথন সংস্থার-বশে জ্ঞানের আয়ত্ত্বর, তাহাকে স্থৃতি বলে।

ব্যাখ্যা—পূর্বে যে তিনপ্রকার বৃত্তির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটা হইছেই শ্বৃতি আসিতে পারে। মনে কর, তুমি একটা শব্দ শুনিলে। ঐ শব্দটা ধেন চিত্তহদে বিক্ষিপ্ত প্রস্তর-তুল্য; উহাতে একটা ক্ষুত্র তরক উৎপর-হয়। সেই তরক্ষটা আবার আরপ্ত অনেকগুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্র তরক্ষ-মালা উৎপাদন করে, ইহাই শ্বৃতি। নিজাতেও এই ব্যাপার ঘটিয়া খাকে। যথন নিজা-নামক তরক্ষ-বিশেষ চিত্তের ভিতর শ্বৃতি-রূপ অনেক ভরক্ষ-প্রব্যাক্তা উৎপাদন করে, তথন উহাকে শ্বপ্ন বলে, জাগ্রৎ-কালে বাহাকে শ্বৃত্তি বলে, নিজা-কালে সেইরূপ তরক্ষকেই শ্বপ্ন বলিয়া থাকে।

चन्त्रानित्रानानार उपिताधः। ১२॥

- পুতার্ব—অভ্যান ও নৈরাগ্যের দারা এই বৃত্তিগুলির নিরোধ হর।

ব্যাখ্যা—এই বৈরাগ্য লাভ করিতে ছইলে, মন বিশেষরূপ নির্মণ, সং ও বিচার-পূর্ণ হওয়া আবঞ্চক। অভ্যাস করিবার আবশ্যক কি ? প্রত্যেক কার্যাই হুদের উপরিভাগে কম্পন-শীল প্রবাহ-স্করণ। প্রভ্যেক কার্যোই বেন চিক্ত-ছুদের উপর একটা ভরক চলিয়াযার। এই কম্পন কালে নাশ ইইয় বার। বাকে কি ? এই সকল সংখার-সমূহই অবশিষ্ট থাকে। এই-

মূপ অনেক গুলি সংস্থার মনে পড়িয়া থাকিখে তাহারা একবিউ ছইয়া জভ্যাস-রপে পরিণত হর। "ুজভ্যাসই দিতীয় স্থভাব" এইরূপ কথিত হইয়া -থাকে, ভগু বিতীয় সভাষ নহে, উহা প্রথম সভাবও বর্টে—মারুবের সমুদর অভাবই ঐ অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। আমরা এখন বেরূপ প্রকৃতিবিশিক্ট রহিরাছি, তাহা পূর্ব অভ্যাদের ফল। সমুদরই অভ্যাদের कन, खाँनिए नाजित्न, खांगारम्ब यत्न नाचना चाहेत्न ; कांत्रन यति खांगारमञ्ज বর্তমান বভাব কেবল অভ্যাস বর্ণেই হইরা থাকে, তাহা হুইলে আমরা ইচ্ছা করিলে যখন ইচ্ছা ঐ অভ্যাসকে নাশ ও করিছে পারি। এই সমুদর সংস্কা-স্ত্রই আমাদের মনের ভিতর বে চিত্তাপ্রবাহ চলিয়া বায়, জাহার পশ্চাদ-বশিষ্ট ফল-সরপ। আমাদের চরিত্র এই সমুদর সংস্কারের সমষ্টি-স্বরূপ। যথন কোন বিশেষ বুত্তি-প্রবাহ প্রবল হয়, তথন লোকের সেই ভাব হইরা कुँछात्र। यथन सन्त् अवन सत्त, उथन मासूच मर इटेन्ना यात्र। यसि सन्त ভাব প্রবল হর, তবে মার্থ মন্দ হইরা যার। यদি আনন্দের ভাব लावन हत्, তবে अक्या क्यी हरेबा थाकि। जन९ क्रजावत अकमात প্রতীকার, তাহার বিপরীত মভাান। যত কিছু অসং অভ্যান আমাদের চিত্তে সংস্থার-বন্ধ হইয়া গিয়াছে, ভাহা কেবল সং অভ্যাদের হারা নাশ করিতে ছট্টে। কেবল সংকার্য্য করিয়া যাও, সর্বাদা পবিত্র চিম্বা কর: অসং সংস্থার নিবারণের ইহাই একমাত্র উপার। কারণ অসং ব্যক্তি কেবল একটা বিশেব প্রকার চরিত্র, যাহা কতকগুলি অভ্যাদের সমষ্টি মাত্র, ভাহারট প্রিচয় দিতেছে। কথনই বলিও না, অমুকের আর উদারের আখা নাই। ভাছার যে অসং বতাব দেখিতেছ, উহা আবার নৃতন ও সং জভাসের ছারা নিবারিত হইতে পারে। (চরিত কেবল পুন: পুন: অভ্যাদের সমষ্টি পাতা।) এইছপ পুন:পুন: অভ্যাসই বতাবকে সংশোধন করিতে পারে।

ভত্ত স্থিতে যথে। বভাগে। ১৩॥

স্ত্রার্থ—ঐ বুক্তি ভাগিকে সম্পূর্ণ-ক্ষণে বলে রাখিবার যে নিরভ চেষ্টা, ভাষাকে অভ্যাস বলে। ব্যাখ্যা—অভ্যাদ কাহাকে বলে ? চিতাকার মনকে দমন করিবার চেষ্টা অর্থাৎ উহার প্রবাহ-রূপে বহিন্দতি নিবারণ করিবার চেষ্টাই অভ্যাদ।

সভু দীর্ঘকালনৈরভূর্যাসংকারসেবিভো দৃঢ়ভূমিঃ। ১৪ গ্লা

স্ত্রার্থ—দীর্থকাল সদাস্কলা তীব্রশ্রমার সহিত সেই পরম-পদ প্রাপ্তির চেটা করিলেই জভ্যাস দূঢ়-ভূমি হইয়া যাব।

शाशा-धरे मध्यम এक हित्स बारेटम ना, हीर्च काल निवस्त बजाम क्रिक्रम পর আইনু।

দৃফীরুঅবিকবিষয়বিভ্রুক্ত বশীকারসংক্তা বৈরাগ্যম। ১৫ বা

স্ত্রার্থ — দৃষ্ট অথবা শ্রুত সর্ব্ধ প্রকার বিষয়ের আকাজ্ঞা যিনি ত্যাগ করি-রাছেন, তাঁহার নিকট বে একটা অপূর্ব ভাব আইদে, যাহাতে তিনি সমস্ত বিষয়-বাসনাকে দমন করিতে পারেন, তাহাকে বৈরাগাঁ বা অনাসক্তি বলে।

ব্যাণ্যা—আমরা বে সকল ক্লাৰ্য্য কবি, তাহা ছইপ্রকার মনোভাব ঝা প্রবৃত্তি ছইতে কঁরিরা থাকি। (১ম) আমরা নিজে বহা কিছু দেখি। (২ম) অপরের অমৃত্তি। এই ছই শক্তি, আমাদের মনোহুদে নানা তরক উৎপাদন করিতেছে। বৈরাগ্য এই ছই প্রকার শক্তির বিরুদ্ধে মুদ্ধ করিবার ও মনকে বশে রাখিবার শক্তি—স্বরূপ। এই ছই প্রকার প্রবৃত্তির ত্যাগই আমাদের আবশ্যক। মনে কর, আমি একটি পথ দিয়া যাইতেছি। এক কর পোক আসিল; আসিরাই আমার ঘড়িটি কাড়িরা লইল। ইহা আমার নিজের প্রভাকায়ভূতি। ইহা আমি নিজে দেখিলাম। উহা আমার চিত্তকে তৎক্ষণাৎ ক্রোধ-রূপ বৃত্তির আকারে পরিণত করিরা দিল। ঐ ভাব আসিতে বিবে মা। ববি উহা নিবারণ করিতে না পার, তবে তোমাতে আছে কি প্রকৃত্তি নাই। যদি নিবারণ করিতে না পার, তবে তোমাতে আছে কি প্রকৃত্তির নাই। যদি নিবারণ করিতে পার, তবেই হোমার নৈরাগ্য আছে, বৃষ্ণা যাইবে। এইরূপ, রংমারী শেরক বে বিবর ভোগ করে, তাহাতে আমাদিলকে শিক্তা দের যে, বিবর-ভোগই জীবনের চরম সক্ষা। এ সকল আমাদের ভ্রানক প্রবোধন স্বরূপ। ঐ জালিকে জ্রীবার করা ও মনকে ঐ বিষয় লইরা বৃত্তির আকারে পরিণত হুইতে না স্বেওয়াই বৈরাগ্য। স্বাস্থ্যত ও প্রান্তভূত

বিষয় হইতে যে আমাদের ছই প্রকার কার্য্য-প্রবৃত্তি জন্মার, উহাদিগকে নিবারণ করা ও তত্বারা চিত্তকে বিষরের বল হইতে না দেওয়াকে বৈরাগ্য কলে। ঐ শুলি রেন আমার অধীনে থাকে, আমি যেন উহাদের অধীন না হই। এই প্রকার মনের শক্তিকে বৈরাগ্য বলে—এই বৈরাগ্যই মুক্তির এক মাত্র উপায়।

তৎপরং পুরুষখাতেগুণবৈত্ফাম্। ১৬।
সূত্রার্থ—বে তীত্র বৈধাগালাভ হইলে আমরা গুণগুলিতে পর্যন্ত বীতরাপ হই,

ও উহাদিগকে পরিত্যাগ করি, তাহাই পুরুষের প্রকৃত্বরূপ প্রকাশ করিরা প্রস্ক । ব্যাখ্যা—বর্থন এই বৈরাগ্য আন্যাদের গুণের প্রতি আস্ক্রিকে পর্ব্যস্ত পরিত্যাগ করায়, তথনই উহাকে শক্তির উচ্চত্য বিকাশ বলা যায়। প্রথমে পুৰুষ বা আত্মা কি ও গুণ-গুলিই বা কি, তাহা আমাদের জানা উচিত। বোগ-শাস্ত্রের মতে, সমুদর প্রকৃতির অভ্যস্তরে তিনগুণ আছে; একটীর নাম তমঃ, অপর্টী রজ্ব ও ভূতীয়টী সৰ। এই ক্রিনণ্ডণ এই বাহু-জগতে আকর্ষণ, ৰিকৰ্ষণ ও উহাদের সামঞ্জ এই ত্রিবিধ ভাবে প্রকাশ পার। প্রকৃতিতে वड वढ बाह्, बाहा किছू तिथा गाँहेएएह, नमूनबरे थरे जिन मेकिन विचन সমবারে উংপন্ন। সাংখ্যেরা প্রত্নতিকে নানাপ্রকার তবে বিভক্ত করিহা-ছেন; মরুষ্যের আত্মা ইহাদের সকল গুলির বাহিরে; প্রকৃতির বাহিরে; উহা শুদ্ধ ও পূর্ণ-স্বরূপ। আর প্রকৃতিতে বে কিছু চৈতন্যের প্রকাশ দেখিতে পাই, তাহার সমুদরই প্রকৃতির উপরে আত্মার প্রতিবিশ্ব মাত্র। প্রকৃতি নিবে কড়া। এটা শারণ রাধা উচিত যে, প্রকৃতি বলিতে উহার সহিত মনকেও বুঝাইতেছে। মন্তু প্রকৃতির ভিতরের বস্তু। আ্যাদের কিছু চিন্তা, তাহাও প্রকৃতির অন্তর্গত। **অভি ছুগ-তম ভূত পর্যাত্ত সমুদ্ধই প্রাকৃতির অন্তর্গত—প্রকৃতির বিভিন্ন** বিকাশ মান্ত। এই অফুভি নহুবোর আত্মাকে আর্ড রাখিরাছে; বধন अक्रुकि के बावज्य अवश्या गामन, उथन, बाया बावज्यक रहेश प-महिन यात्र अकामिक रमा । १९७२म व्हाल वर्गिक । प्रके देवत्रांगा (अक्रिक गमन বলিরা) আত্মার প্রকাশের পক্ষে অভিনুদ্ধ সাহায্য-কারী। পুর পত্তে সমাধি অধাৎ পূর্ব একাগ্রতার লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। উহাই বোগীর চরম লক্ষ্য।
বিভক্ষিচারানন্দান্দিতামুগমাৎ সম্প্রতাতঃ। ১৭ ।

প্রার্থ—সম্প্রজাত অর্থাৎ সমাক্ জ্ঞান-পূর্বক সমাধিতে বিতর্ক, বিচার, জানন ও নির্ভূণ অহংএর ভাব ক্রমণঃ জাসিয়া উপস্থিত হয়।

ব্যাথ্যা—দ্মাধি হই প্রকার। একটাকে সম্প্রকাত ও অপরটাকে ব্দসম্প্রজাত বলে। সম্প্রজাত সমাধি বাবার চারি প্রকার। এই সম্প্রজাত नमाभिएक श्राकृष्टिक स्नीकन्नर्भन्न मुन्न मकि बाहरन। हेरान अध्य खेंकांबरक मुविजर्क ममोकि वरण। यथन मन रकान धक वखरक खनन ममूनन बद्ध इहेर्ड पृथुक् क्रिजा हिंड। क्रिड थार्क, उथन-डाहारक मिरडर्क दरन। खरें अकांत्र किया वा शास्त्र विकार हरें अकांत्र। अथम, अङ्गाजित छर সমুদয় ও বিতীয়, পুরুষ। এই তত্ত্ব-গুলি আবার ছই প্রকার। চতুর্বিংশতি তত্ত্ব मम्म्बरे करु। এकभाव (इडन क्वरण शुक्र) यथन मन, अङ्गिख जिल्ल ভব্বের বিষয়, উহালের আদি ও অভ্যের দিকে লক্ষা রাখিয়া চিম্ভা করেন, উহাত্তক এক প্রকার সবিতর্ক সমাধি বলে। এই কথাগুলির কিছু ব্যাখ্যা আবশাক। যোগের এই অংশটা সম্পূর্ণরূপে সাংখ্য দর্শনের উপর স্থাপিত। এই সাংখ্য-দর্শনের বিষয় তোমাদিগকে পূর্কেই বলিয়াছি। তোমাদের শ্বরণ থাকিতে পারে, অহংকার, সংকল্প, মন ইহাদের এক সাধারণ ভিত্তি-ভূমি আছে। উহাকে চিত্ত বলে, চিত্ত হইতেই উহারা প্রকাশ পাইয়াছে। এই চিত্ত প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তি-গুলিকে গ্রহণ করিব। উহাদিপকে চিস্তা-রূপে পরিশত করে। আবার শক্তি ওু ভূত উত্তয়েরই নিমিনীভূত এক পদার্থেরও আমাদিপকে করনা করিতে হইবে। এই পদার্থটাকে অব্যক্ত বলে—টহা স্টের প্রাকাশীন প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা। উহাতে এক क्य गरत, जबूनन श्रक्तिके श्रेडींगर्टन करत, कानान श्रेन करत छैरा हरेएड श्नेत्रात नम्बद्ध ब्याद्ध है वह । धरे नम्बद्ध ब्यादिक ब्यादिक व्याद्ध है পুৰুষ বৃদ্ধিবাহতন। শক্তি নাজ করিলেই সুজি-নাভ হর না। উহা কেবল (छोटनत बना टिही माज । এই कीवरन ट्यान-च्या स्टेरफरे भारत ना ।

কারণ, বাসনা কথন ভৃপ্ত হয় না। হতরাং ভোগ-হুথের ক্ষরেষণ বুখা। মাত্র এই শতি প্রাচীন উপবেশ মতে কার্যা করিতে পারে না, কারণ, তাহার शक्त देश अकास करिन त्याम स्य । किस यथन तम धरे विवय विश्मवकाल বুঝিতে পারে, তথন সে জড় জগতের অতীত হইরা মুক্ত হইরা যায়। বে গুলিকে সাধারণতঃ গুজ্-শক্তি বলে, ভাগা লাভ করিলে ভোগের বৃদ্ধি হয় माज, किन्द भतिरमर्य छाहा इहेरछ यद्यभात्रहे तुद्धि हत। व्यवना, विख्वारनम চকে मृष्टि कतिया পভश्रमि धरे खर मुंखि गाँछित महावना चौकात कतिवाद्भन। িন্ত তিনি এই সমুদর শক্তির প্রলোভন হইতে •আমাদিগকে সাবধান করিয়ঃ দিতে ভূলেন নাই। জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি। কোন বস্তর জ্ঞান-লাভ হইলেই আমরা উহার উপর ক্ষমতা লাভ করি। এইরূপে যথনই আমাদের মন এই সমু-দর ভিন্ন ভিন্ন বিষয় খ্যান করিতে থাকে, তথন উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করিবে না কেন ?, বে প্রকার ব্যানে বাহ্নির স্থূপ ভূত-গণই ধ্যের হয়, তাহাকে স্বিতর্ক বলে। তর্ক অর্থ প্রশ্ন-স্বিতর্ক অর্থে প্রশ্নের স্থিত। বাহাতে ভূত-সমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমূদর শক্তি ঐকপ ধ্যানপরামণ পুরুষকে প্রদান করে, এইজন্ত ভূতগুলিকে প্রশ্ন করা, তাহাকেই সবিভর্ক वरन। जावाद तम्हे शात्महे वथन के कुछ बनित्क तम ७ कान हहेरछ नुधक कतिया छेशांनिश्वत चक्रण हिन्छ। कता यात्र, उथन मार्थ नमार्थिक निर्मिण्क সমাধি বলে। বধন এই ধ্যান আবার আর এক সোপান অগ্রসর হইরা বার, যথন তন্মাত্রগুলিকে দেশ কালের অন্তর্গত বলিয়া চিন্তা করা বার, তখন ভাহাকে সবিচার সমাধি বলে। স্থাবার ঐ সমাধিতে বধন হক্ষ ভূতগুলিকে দেশ কালের অতীত ভাবে লইবা উহাদের বরূপ চিস্তা করা যার, তখন ডাহাকে निर्वितांत्र मनाधि वरत । देशंत भववर्षी मांशान धरे ;- देशां प्रम, पूरा ভতের চিন্তা পরিভ্যাগ করিয়া অন্তঃকরণকে ধানের বিষয় করিতে হয় ও সেই वाशःकतनारक त्रवच्यायाथन इन्ट्रेस्ट नृथक कतिया क्रिया क्रिया क्रिय छेशांदक मानव नवादि वरण। ये नवादिएक्ट वर्धन आमत्रा अवः कर्पारक ममू-লার উপাধিশৃত করিয়া চিন্তা করি, কিন্ত মনের অভীত অবস্থায় উপনীত

হইছেত পারি না, যথন ঐ সমাধি বিশেষ পরিপক ও একাঞা হইরা বার,
নধন হুন, ক্ষা সমুদ্র ভূতের চিন্তা পরিত্যক্ত হইরা যার, মনের স্বন্ধপাৰহাই
থার বিষয় হইরা গাঁড়ার, কৈবল সান্ধিক স্ক্র্ইলার্মাত্র স্বস্তাক্ত বিষয় কইতে
পূথক্ত্বত হইরা বর্তমান থাকে, তথন উহাকে স্বন্ধিতা সমাধি বলে। যে
ব্যক্তি ঐ স্পবস্থা পাইবাছেন, তাঁহাকেই বেদে"বিদেহ" বলিয়া থাকে। তিনি
স্থাপনাকে হুল-দেহ-শৃত্ত-রূপে চিন্তা করিতে থাকেন, কিন্তু আপনাকে হুলদারীব্রধারী বলিয়া চিন্তা করিতে হুইবেই হুইবে। যাঁহারা এই স্বব্দার
থাকিয়া সেই পরম পদ লাভ্য না করিয়া প্রকৃতিতে লয় প্রাপ্ত হন, তাঁহালিগকে
প্রকৃতিলয় বলে; কিন্তু গাঁহারা কোন প্রকার ভোগ স্থপে সন্তুই মন, তাঁহারাই
চরমলকা মুক্তি লাভ করেন।

ি বিরামপ্রভায়াভ্যানপূর্কঃ সংস্কারশেষোহনাঃ। ১৮।

স্ত্রার্থ—অন্ত প্রকার স্মাধিতে সর্বদা সম্দর মানসিক কিরার বিরাম অভ্যাস করা হব, কৈবল চিত্তের গৃঢ় সংখ্যার গুলি,মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ব্যাথা—ইহাই পূর্ব জানাতীত অসম্প্রজাত স্থাধি; ঐ স্মাধি আমাদিগকে মুক্তি দিতে পারে। প্রথমে বে স্থাধির কথা বলা হইরাছে, তাহা
আনাদিগকে মুক্তি দিতে পারে না—আত্মাকে মুক্ত করিতে পারে না। একজন
ব্যক্তি সমুদর শক্তি লাভ করিতে পারে, কিন্তু তাহার প্ররার পতন হইবে।
বহুজন সা আত্মা প্রকৃতির অতীতাবহার গিয়া সম্প্রভাত স্থাধিরও বাহিরে
বাইতে পারে, ততক্রণ পতনের তর থাকে। যদিও ইহার প্রথানী খুব সহজ্ব
বিশ্বা বানে হর, কিন্তু উহা লাভ করা অতি কৃত্রিন। ইহার প্রথানী এই—
নলকে ধ্যানের বিষয় করিয়া, বর্ধনি ছাবনে কোন চিন্তা আইনে, তথনি উহার
উপর আলাত কর; মনের ভিতর কোন প্রকার চিন্তা আইনে, তথনি উহার
উপর আলাত কর; মনের ভিতর কোন প্রকার চিন্তা আইনে, তথনি উহার
সম্পূর্ব-ব্রপে শুভ কর। ব্রনি আমারা ইহা বথার্থ করেশ সামন করিছে পারি,
সেই সুহর্ভেই আমরা মুক্তিনাভ করিব। পূর্ব সাধন বাহারা আরত না করিয়াল
হল, তাহারা বর্ধন মনজে শুলু ক্রিনিতে চেইা গাল, তথন উহানের চিন্ত অজ্ঞান
বিজ্বত ত্রোঞ্জন হারা আর্ত হইনা ব্যর, ভাষাতে ভাষাবের ক্রমকে জনস ও

অকর্মণ্য করিয়া কেলে। তাঁহারা মনে করেন, আমরা মনকে শৃক্ত-ভাবে ভাবিত করিতেছি। ইহা প্রক্লভরণে শাধন করিতে সক্ষম হওুয়া শক্তির এক সর্ব্বোচ্চ विकाल- सनदक मृत्र कविद्या मान्य घरेटन हे रश्यमत पृष्ठाख इहेशा यात्र । वयन অসম্প্রভাত অৰ্থাৎ জানাতীত অবহা লাভ হয়, তথন ঐ नवादि निर्सीक हरेता गांव। नशांवि निर्सीक हत, रेहात वर्ष कि ? বে সমাধিতে জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে, বেখানে কেবল কভকগুলি চিত্তবৃত্তিকে দমন করা হয় মাত্র, গৈখানে ঐ চিত্ত-বৃত্তি গুলি সংস্কার বা বীক আকারে অধ্যান্ত ধাকে সাবার সমর আদিলে, তাহাদের প্ররার প্রকাশ হইবার সম্ভাবনী থাকে; कि है वर्धन ममूनत मरकात नान कहा दब, वर्धन मन । श्री विनष्ट कूदेवा आहेरम, ज्यनहे छेहा निर्द्शील हरेबा यात्र । ज्यन धरे कीवन-गिक्कांत्र भूनः भूनः **छ**रन्त হইবার আর কোন সম্ভাবনা পাকে না-মনের ভিডর এমন কোন সংস্থার-বীজ পাৰে না, বাহাতে প্ন: প্ন: জন্ম মৃত্যু হইতে পারে। অব্ভ তুমি জিজাসা ক্রিতে পার বে, জ্ঞান থাকিৰে না, সে আবার কি প্রকার অবস্থা ? যাহাকে আমরা জ্ঞান বলি, ভাহা ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থার সহিত তুলনার নির্ভর অবস্থা-यातः। এইটা সর্বাদা শারণ থাকা উচিত যে, কোন বিষয়ের সর্বোচ্চ ও সর্বানিয় প্রাস্ত-বর প্রায় একই প্রকার দেখার। আলোকের বর্থন খুব মৃত্ কম্পন হয়, তখন উহা অন্ধকার-শ্বরূপ ধারণ করে, আবার আলোকের উচ্চ কম্পনও অন্ধ-कारतत आंत्र राभात । किन्न के शहे अकार वासकातरक कि अब निरास हैदेरत १ উহার একটা প্রকৃত অবকার, অপরটা অভি ভার আলোক, তথাপি উহারা मिश्रिक श्वके श्रकात । अरेक्टल, अखान नर्साराको निवारको, कान मर्गादको, बाब के कांग्रेस बढ़ीड बाबल करने डिक बन्ध बार्ट । बाबबा बारांट कान বলি, ভাষাও এক উৎপন্ন এবা, উহা একটা মিল্ল পদার্থ, উহা প্রকৃত সভ্য নহে। कर छक्रडमः क्रांजिका क्रमानक अकागः कत्रिम काराम कि कन स्टेर्त ! উহাতে পূর্ব অহিব্রাও আসংকর বে স্বল প্রতিন সংক্রার সবই নাশ হইবা बारेरन । व्यनविक्रक क्षेत्रन श्रेरक केंद्राज वार्ति बारिय केंद्रियांत करू, रन शाकू वार-बात करा हत, काराबद्ध मनका रहा के मुस्तिक क्षतित दिन राहे मनका हत।

ষ্থন কোন ধনি হইতে উত্তোলিত ধাতুকে গুলান হয়, তখন যে ধাতুটী উহাতে लाम हत्र, जाहा के बारमुद महिङ्गानिया यात्। धरे लाकादरे, मर्समा धरेक्र সংবদের শক্তিতে পূর্বভন অসং প্রবৃত্তি গুলি ও তং-সহ সং-প্রবৃত্তি গুলিও हिना बाहेरव। **এहे मर ७ जमर धावुक्ति-इन উভরে প**রস্পার পরস্পারকে অভিত্ত করিরা ফেশিবে। তথন আ্রা সং বা অসং কোন প্রকার শক্তিবারা অভিভূত না হইরা অবহিযার অবস্থিত থাকিবেন। তথন (मंक् आचा नर्क गानी, नर्क-नंकियान ७ नर्कक रहेवा वान। नमूनव শক্তি ভাগি করিয়া আত্মা সর্ক-শক্তিমান্হন; জীবনে অভিমান ভাগে করিয়া আত্ম মৃত্যু অভিক্রম করেন—কারণ, তখন ভিনি সেই মহাপ্রাণ-ক্লপেই পরিণত হইয়া বান। তথনই আত্মা জানিতে পারিবেন, তাঁহার জন্ম বা मृक्रा, चर्न वा शृथिवी कथनरे किছूबरे व्यासंकन हिन ना। आजा जानित्ज পারিবেন বে, তিনি কথন কোথাও আসেন নাই, কখন কোথাও যানও নাই, কেব্য প্রকৃতিই গমনাগমন করিভেছিলেন ৷ প্রকৃতির ঐ গতিই আত্মার উপর প্রতিবিধিত হইরাছিল। প্রাচীরের উপর ক্যানেরার (Camera) হারা প্রতিবিশ্বিত ও প্রক্রিপ্ত হইয়া আলোক পড়িয়াছে ও নড়িতেছে। প্রাচীর मिर्व्सारम् मछ ভাবিতেছে, जामिरे निएटिक । जामारम्ब नकरमत नम्रकरे बहुज्ञभ : हिन्दे क्वरन धिनक धिनक गरिएएह, छेश जानमारक नानाज्ञल প্রিণ্ড ক্রিতেছে, আমরা মনে ক্রিভেছি, আমরা এই বিভিন্ন আকার ধারণ क्तिएडिश। এই সমুদর অজ্ঞান চলিয়া गाইবে। সেই দিয়াবস্থার মুক্ত আত্মা বধন বাহা আজা করিবেন-প্রার্থনা বা ভিক্তুকর মন্ত বাচ্ঞা নর , কিছ व्यक्ति क्तिर्वन,-- ७९क्नार छाहाँहै পूत्रण हहेरत । त्रहे मुक्क व्यक्ति वर्गन वाहा हेक्का क्तिरावन, अवन जारारि क्तिराज मक्तम रहेरवन। माध्या-मर्गरमंत्र माल, क्रेन्द्रतत अञ्चित्र नारे। धरे मर्गन रामन, जगरणत जैयत त्कर शाकित्व भारतन না, কারণ, বৃদি তিনি থাকেন, তাহা হুইলে তিনি নিশ্চরই আত্মা হইবেন, আর बाबा बरना रत मूं अवस्य रह स्टेर्निन। य बाबा श्राहित स्नीवृत्र, क्षकृष्ठि त्य जांचात्र छैनत जाविनछा_रक्षिते कवित्राह्मन, विनि कित्राल स्ट्री

क्तिएक शास्त्रम ? किमि क निरक्षरे नाम रहेवा वाहेरनन । आवाद यशि अशव পক গ্রহণ করা বায়, অর্থাৎ আত্মাকে বদি মুক্ত বলিয়া স্বীকার করা বায়, তবে এই আনেতি আইনে বে, মুক্ত আছা৷ কিরাপে স্টিও এই সমুদর অগতের किशादि निर्सार कविष्ठ शादिन ? छेटँवि कान वामना शाकिष्ठ शादि ना. ত্তরাং উহাঁর সৃষ্টি ও অগং শাসনাদি করিবার কোন আবশুক থাকিতে পারে না। विजीयतः, এই সাংখ্য पर्मन यत्मन, त्य, प्रेश्वत्वत्र व्यक्ति क्षेत्रितान কোন আবশুক লাই; প্রকৃতি স্বাকার করিলেই সমুদ্য ব্যথ্যি করা হার। ভবে ঈখরের আর প্রয়োধন কি ? ভবে কপিন বলেন, অনেক আয়া এরূপ আছেন, বাঁহারা পূর্ণ মুক্তি গাভ করেন নাই, উহার পার নিকটবর্ত্ত্বী হইয়াছেন, তাঁহারা সমুদর অলৌকিক শক্তির বাসনা একেবারে ত্যাগ্ন করিতে না পারার বোগ-ভাউ হন। তাঁহাদের মন কিছুদিন প্রকৃতিতে দীন হইরা থাকে; তাঁহারা বধন আবার উংপন্ন হন, তখন প্রকৃতির প্রভূ হইয়া আদেন। ইহাঁদিগকে বদি क्षेत्रं तन, তবে এর ने क्षेत्रं काहिन वटि । कामता नकलाई बैंक नमस अद्भन দিধরত্ব লাভ করিব। আর সাংখ্য-বর্ণনের মতে, বেদেতে যে ঈশ্বরের কথা বৰ্ণিক হইয়াছে, তাহা এইরূপ 'একজন মুক্তাত্মার বর্ণনা মাত্র। ইহা বাতীত নিতা মুক্ত, আনন্দময়, জগতের স্প্রিক্তী কেহ নাই। আবার এন্নিকে বোগীরা বলেন, ''না, একজন ঈশর আছেন; অস্তান্য সমুদর আত্মা हरेट अर्थक, नमूनत एडिंद जनस निठा क्षेत्र, निडा-मूक, नमूनत एकत्र सक এক আত্মা আছেন।" যোগীরা অবশ্য সাংখ্যেরা বাহাদিগকে প্রকৃতি-লর বলেন, **छाँशास्त्र अखिषु चीकात क्रान । छाँशात्रा तराम एक, हेराँका तान-बर्धे** বোগী। কিছু-কালের জন্য তাঁছাদের চরম-লক্ষ্যে গমনের ব্যাঘাত ঘটরা থাকে বটে, কিন্তু তাঁহারা সেই সময়ে জগতের অংশ-বিলেবের অধিপত্তি-রূপে অবস্থিতি করেন।

ভব-প্রতায়ো বিদেহ প্রকৃতি-শরানান্। ১৯ ।।
স্মার্থ—এই সমাধি বলি সমাক্ বৈয়াগা-পূর্বক অহাটত নাহয়, তবে
ভাষাই দেবতা ও প্রাকৃতি-দীনদিখের ধ্নকংগতির কামৰ হয়।

বাখিন ভারতীর সম্দর ধর্ম-প্রণালীতে দেবতা অর্থে কতক এলি উচ্চ উচ্চ পদস্থ ব্যক্তিগণকে ব্যার। ভিন্ন ভিন্ন জীবালা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ঐ পদ পূর্ণ করেন। কিন্তু ইইাদের মধ্যে কেইই পূর্ণ-নত্তেন।

धकावीराञ्चा जिम्माधिका शृर्दक हेल्टर साम्। २० s

স্ত্রার্থ।—অপর কাহারও কাহারও নিকট শ্রদ্ধা অর্থাৎ বিখাস, বীর্ঘ্য অর্থাৎ মনের তেজঃ, মৃতি, সমাধি বা একাগ্রতা, ও সত্য ব্রুর বিবেক হইতে এই সমাধি উৎপন্ন হয়।

ব্যাখ্যা—ঘাঁহার। দেবছ-পদ অথবা কোন করের শাসন ভার প্রার্থনা না করেন, তাঁহাদেরই কথা বলা হইতেছে। তাঁহারা মুক্তি-লাভ করেন।

जीवगरवर्गानामागवः। २> II.

স্তার্থ দিন্দ্র মতান্ত জাগ্রহ-বৃক্ত বা উৎসাহী, ত্নাঁহারা জতি শীছই বাবে কৃতকার্য হন।

মৃত্মধ্যাধিমাতভাভতোহপি বিশেষঃ। ২২।।

স্ত্রার্থ ।—আবার মৃতু চেন্টা, মধ্যম চেন্টা, অথবা অভ্যন্ত অধিক চেন্টা, এই অমুসারেই তাঁহাদের মধ্যেই বিশেষ বা ভেদ দেখা যায়।

जेयंत्र श्रीनिधानाचा । २७॥

স্ত্রার্থ । — অবনা ঈশরের প্রতি ভক্তি বারাও (নমাবি-লাভ হয়)।

क्रिनक्यिविशाकानदेशत्रभाग्रिकः शूक्ववित्यय क्रेयवः । २८ ।)

স্ত্রার্থ।—এক বিশেষ প্রুষ, বিনি ছ:খ, কর্ম্মন কথবা বাসনা ছার।
অস্থ্য,—বিনি সকলের প্রধান শাসন-কর্তা, তিনিই ঈখর ।

বাাথাা—আমাদের এখানে পুনরার অরণ করিতে হইবে বে, পাতঞ্জন বোপ-শাস্ত্র সাংখ্য-দর্শনের উপর হাপিত, কিন্তু সাংখ্য-দর্শনে ঈশকের স্থান নাই। বোগীরা কিন্তু ঈশব্য স্থীকার করিয়া থাচকন; তথাপি বোগীরা ঈশব-বিবরে নানা প্রকার ভাব, যথা—স্টি-কর্ছাদি পরিত্যাপ করিরা থাকেন। যোগীদিগের ঈথর অর্থে জগতের স্টি-কর্তা। কেনের অভিপ্রার এই, জগতের স্টি-কর্তা। কেনের অভিপ্রার এই, জগতের স্টে-কর্তা। কেনের অভিপ্রার এই, জগতের হথন সামস্বস্য
দেখা যাইতেছে, তখন জগং অবশ্র এক ইচ্ছা-শক্তিরই বিকাশ হইবে। কিন্তু
বোগ ও গাংখা উভয়েই এই স্টেবিষরক প্রশ্ন আদেন তুলেন না—পরিভ্যাপ করিরা থাকেন; বোগীরা ঈখর-স্থাপন করিতে ঢান, কিন্তু তাহার।
ঐ স্টে-বিষরক প্রশ্নটি না ভূলিরা উহা প্রকেবারে—হাজ্যা দিয়া যাইতে
ঢাহেন। স্টের প্রশ্ন না ভূলিলেও তাহারা নিজেদ্বের ভাবার্যযারী এক উপায়ে
এই ঈখর-তত্ত্বে পঁছছিরা, থাকেন। তাঁকারা বাসন—

তত্র নিরভিশয়ং সর্রজতত্বীজন্। ২৫॥ ,

সূত্রার্থ।—মন্যেতে যে সর্বজ্ঞজ্ঞের বীঙ্গ আছে, তাহা তাঁহাতে নিরাতশন্থ অর্থাং অনস্ত ভাব, ধারণ করে।

ব্যাখ্যা—ননকে অবশ্যই চুইটী চ্ড়া স্থ ভাবের ভিতর ভ্রমণ করিতে হইবেই হুইবে। ভূমি অবশ্য সীমাবদ্ধ দেশের বিষয় চিস্তা করিতে পার, কিন্তু উথা চিন্তা করিতে গেলেই, উথার সকে সকে তোলাকে অনস্ত দেশের চিস্তা করিতে গেলেই, উথার সকে সকে তোলাকে অনস্ত দেশের চিস্তা করিতে হুইবে। চক্ষুঃ মুদ্রিত করিনা মানি এইটা ক্ষুদ্র দেশের বিষয় চিন্তা কর, ভাগা হুইলে নেথিতে পাইবের, বে মুখ্রের প্রকৃত্র দেশ-রূপ ক্ষুত্র বেথিতে পাইতেছ, সেই মুখ্রেই উথার চ ছুর্নিকে অনস্ত বিস্তৃত আর একটি বৃত্ত রহিয়াছেন কাল সম্বন্ধেও ঐ কথা। মনে কর, ভূমি এক দেকেও সময়ের বিষয় ভাবিতেছ, তংসকে সকেই ভোমাকে অনপ্ত কালের কথা চিন্তা করিতে হুইবে। জ্ঞান সম্বন্ধেও ঐরূপ বৃথিতে হুইবে। মানুরে কেবল জ্ঞানের বীজ-ভাব আছে। কিন্তু ক্ষুত্র জ্ঞানের চিন্তা করিতে হুইলেই উথার সকে সকে অনন্ত জ্ঞান দেখিতে পাইবে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে বে, (আমাদের নিজ প্রকৃতি হুইভেই ইথা বেশ প্রতিপর হুইভেছে, যে,) এক অনন্ত জ্ঞান রহিয়াছে। যোগীরা সেই অনজ্ঞানকে উম্বন্ধ ব্যলন।

न शूर्व्यामि क्षतः कालनानवष्ट्रकार। २७॥

সূত্রার্থ।—তিনি পূর্ব্ধ (প্রাচীন) শুস্পিগের ও শুরু, কারণ, তিনি কাল শারা সীমাবদ্ধ নন।

व्याशा -- बामानिश्य अलाखदारे भमूनर्व, कान विश्वाद वर्ते, किन अभव এক জ্ঞানের দারা উহাকে উত্তেজিত করিতে হইবে। জানিবার শক্তি আমাদের ভিতরেই আছে বটে, কিন্তু উহাকে উত্তেজিত করিতে হটুবে। যোগীরা বলেন, ঐক্লপে জ্ঞানের উন্মেব কেবল অপর একটি জ্ঞানের সাধায়েই সম্ভব হুইতে পারে। জড়, অচেডন ভূত কথন জান বিকাশ করাইতে পারে না—কেংল क्षात्नेत निकालके क्षात्मत विकान स्टेमा थारक। आभारतत छिटात स छान चाटक, তाकात छेटबारवत छ छ। नि श्रं शर्तक का का कि का शर्तक कि एवन, क्षाञ्जार এই छक्रगरमञ्ज नर्तामारे धाराक्षन हिन। क्रार क्थन এই সকণ আচাৰ্যা-বিরহিত হন নাই। কোন জ্ঞানই তাঁহাদের সহায়তা ব্যতীত আসিতে পারে না। ঈশ্বর সমুদর গুরুরও গুরু, কারণ, এই সমস্ত শুক্-গণ যতই উন্নত হউন না কেন, তাঁহারা দেবতাই হউন, অথবা খুর্গ-मुटरे रुप्तेन, नकरनरे रुद्ध ও कान वाजा नीमायद हिर्टिन, किंद नेवंत कान वाजा व्यावस नन। स्मेगीमिटात्र এই इरेके विस्मित निकाल-अध्यक्ती এই दि, नास বস্তুর চিন্তা করিতে গেলেই মন বাধ্য হইরাই অনত্তের চিন্তা করিব। আর বুদি মান্দিক অমুভূতির এক দিক্ সভ্য হয়, তবে উহার অপর দিক্টীও সভ্য रहेर्द । कार्रण, इरेंगैरे रथन मार्र धकरे मानत बार्क्जि, उथन इरेंगि बार्क्जिय मुनारे नमान । मासूरवत कत कान चार् कर्बार मासूर अतक-हैश इहेर्डरे - तुवा गरिए उरह (व, जेवरतत व्यन कान वाह,-- जेवत व्यन उन्छान-भूका। বদ্বি আমরা এই হুইটা অন্বভূতির ভিতরে একটাকে গ্রহণ করি, তবে অপর-नीटकंश वाश्य मा कविव दकन ! युक्ति छ वस्त, स्य-क्रिश्वसकरे व्यस्य कन्न, मन, উভয়কেই পরিত্যাগ কর। यश्चिमामि विधान করি বে, मानव वात-क्रान-नृष्णत्र, তবে আমান্তে অৰ্থাই স্বীকার করিতে হুইবে যে, তাঁহার প্রভাতে একজন অনীম-জান-সভার পুরুষ আছেন। হিতীর নিছাত এই বে, ওক ব্যতীত क्लान कानहे हुहेट शाद मे। वर्कमान कालह मार्चनिक गर् द विज्ञा থাকেন, ৰাছবের ক্ষান, তাহার আপনার ভিতর হইতেই উৎপর হর, একথা সত্য বটে, সম্পর জ্ঞানই মাহ্বের ভিতরে রহিরাছে বটে, কিছ ঐ জ্ঞানের উল্লেব্রের জন্য তাহার কতন্ত্র-গুলি সহকারী অন্তর্ক অবস্থা প্ররোজন। আমরা শুরু ব্যতীত কোন জ্ঞান লাভ করিতে পারি না। এক্ষণে কথা হইতেছে, বদি মহুবা, দেব, অথবা স্থান-বাসী দৃত-বিশেব আমাদের শুরু হন, তাহা হইলে, তাহারা ত সকলেই সসীম; তাহাদের পূর্ব্বে তাহাদের আবার শুরু কে ছিলেন? আমাদিগকে বাধ্য হইরা এই বিশেব সিদ্ধান্ত হির করিতে ইইবেই হইতে বে, এমন একজন শুরু আছেন, যিনি কালের হারা সীমাবদ্ধ বা অবচ্ছির নহেন। সেই এক অনত্ত-জ্ঞান-সম্পার শুরু, যাহার আদিও নাই, অন্তর্গু নাই, তাহাকেই

ত্যা বচিক: প্রণব: । ২৭ ।

সুত্রার্থ।—প্রশ্নর অর্থাৎ ওঙ্কার তাঁহার প্রকাশক।

বাাথা। তোমার মনে যে কোন ভাব আছে, তাহারই এক প্রতিরূপ শব্দও আছে; এই শব্দ ও ভাবকে পূথক করা যার না। ভাবের বাহ্য-ভাগটিকে শব্দ ও উহার অন্তর্ভাগটিকে চিন্তা বা ভাব আখ্যা দেওরা হইরা থাকে। ভোন মহুবাই বিশ্লেয়ণ-বলে চিন্তাকে শব্দ হইতে পূথক করিতে পারে না। কতকগুলি লোক একত্রে বিশ্লিয় করিতে ভাবার উৎপত্তি হইরাছে, এইরূপ আনেকের মত; কিন্তু এই মত যে ভ্রমান্তক, তাহা প্রমাণিত হইরাছে। যতদিন স্বান্ত রহিরাছে, ওতনিনই শব্দ ও ভাবা উভরেরই অন্তিত্ব রহিরাছে। যতদিন স্বান্ত রহিরাছে, একটি ভাব ও একটি শব্দে পরস্পর সম্বন্ধ কি ? আমহা যদিও দেখিতে পাই বে, একটি ভাবের সহিত্ব একটি শব্দের অবিভিন্ন সমন্দ, তথাপি একই প্রকার . শব্দ বারাই বে একই প্রকার ভাব প্রকাশ হইবে, ভাহা নহে। কুড়িটি বিভিন্ন দেশে ভাব একরূপ ইইতে পারে, কিন্তু ভাবা সম্পূর্ণ পূথক, পূথক। প্রত্যেক ভাব প্রকাশ করিতে গেলে অবভা এক একটি শব্দের প্রকাল হইবে, ভিন্ত এই লক্ষ প্রকাশ করিতে গেলে অবভা এক একটি শব্দের প্রবান্তন হইবে, ভাহার কোন প্রবান্তন বিশ্বিট ইইবে, ভাহার কোন প্রবান্তন

নাই। ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে অবশ্র ভিন্ন ভিন্ন উচ্চারণ-বিশিষ্ট শব্দ বাবহার ক্রিবে। দেই জ্ন্য পভশ্ধনির ভাষাকার বলিয়াছেন যে, "যদিও ভাব ও শব্দের পরস্পর সম্বন্ধ স্থাভাবিক, কিন্তু এক শব্দ ও এক ভাবের মধ্যে যে একেবারে এক অন্তিক্রমণীর সম্বন্ধ থাকিবে, তাহা বুঝাইতেছে না।" এই সমস্ত শব্দ বিভিন্ন বিভিন্ন হয় বটে, তথাপি শব্দ ও ভাবের পরস্পার সম্বন্ধ স্বাভাবিক। যদি বাচ্য ও বাচকের মধ্যে প্রকৃত সমৃদ্ধ থাকে, তবেই ভাব ও শব্দের মধ্যে পরস্পার সম্বন্ধ আছে, বলাক্লার, তাহা নাহিহলৈ সে বাচক শব্দ ক্থনই সর্ব্ব সাধারণে वावहांत्र कतिएक शास्त्र मा । वाहक वाहर श्रेमार्थंत श्रेकांगक-यिन एम वाहर বস্তর পূর্ব হইতে অন্তিত্ব থাকে, আর আমরা যদি পুনঃ পুনঃ প্রীকা ভারা দেখিতে পাই যে, ঐ বাচক শ্বদটি ঐ বস্তকে অনেকবার বুঝাইয়াছে, তাহা হইলে আমরা বুঝিতে পারি যে, ঐ বাচ্য বাচকের মধ্যে যথার্থ একটি সম্বন্ধ আছে। যদিও ঐ পদার্থগুলি বর্তুমান না থাকে, সহস্র সহস্ক ব্যক্তি উহাদের বাচকের ঘারাই উহাদের জ্ঞান লাভ করিবে। ,াচ্য ও বাচকের মধ্যে স্বাভা-विक मन्त्र बाका विस्ति आवश्यकं, खादा इहेरनहे यथनहे के वाहक मक्तीरक উচ্চারণ করা হ'হবে, তথনই উহা ঐ বাচ্য-পনার্থটীর কথা মনে উদ্রেক করিয়া मित्र। এই পাতश्रम मर्गत्नत्र छात्रा-कांद्र वर्णन स्व, अक्षात्र क्रेश्वरतत्र वाहक। এই কথার উপর ভাষ্য-কারের এত জোর দিবার উদ্দেশ্য কি ? 'ঈশ্বর' এই ভাৰটী বুঝাইবার জন্য শত শত শব্দ ত রহিয়াছে। একটা ভাবের সহিত সহস্র সহস্র শব্দের সম্বন্ধ বুঞ্বাছে। ঈশ্বর-ভাৰটা শত শত শব্দের সহিত সম্বন্ধ মহিরাছে, উহার প্রত্যেকটি ঈখরের বাচুক হইতে পারে। ভাল, তাহাই হইল; क्षि छोड़ी इटेरनथ थे भक् छनित्र मस्य अकी माधात्रण भक् वाहित कर्ता हाहे। क्षे ममुमम वाहक-छनित এकही गांधातन कृषि धाका चात्रमाक-चात्र व वाहक नर्गजी नक्रानत नार्वातन बाहक हरेरर. तारे बाहक मक्छिरे नर्स-(अर्थ-क्रान পরিগণিত হইবে, আর সেইটাই বাতাবিক উহার মথার্থ বাচক হইবে। কোন मस छक्कांत्रण कतिएक स्टेरण, कांग्रता कर्ध-मानी ও छालूरक मरमाकारतागायात-ক্সপে ব্যবহার করিয়া থাকি। এমন কি কোন ভৌতিক শক আছে, বাহা সহ-

खारे जानत ममूमत्र भरमत धाकांभ करत ? ७°—এहे भामरे धारे धाकांत ; छेरा हे সমুদর শব্দের ভিত্তিস্ব**রূপ। উহার প্রথম অক্ষ**র 'অ' সমুদর শব্দের মূল—উহাই সমুদয় শব্দের কুঞ্জিকা বরূপ, উহা জিহবা অথবা ভালুর কোন অংশ স্পূর্ণ না করিয়াই উচ্চারিত হয়। 'ম'---বর্গীয় সমুদরশব্দের শেষ শব্দ, উহা উচ্চারণ করিতে हहेरन, ७ई-इस बक्त कतिए इत । आत' छ' এह मन किस्ता-मून हहेरा मू श्रद मधा-বর্ত্তী যে শব্দাধার দেই পর্যন্ত যেন গড়াইয়া বাইতেছে। এইরূপে 'ভঁ' শব্দটির দ্বারা সমুদয় শব্দ-উচ্চারণের ব্যাপার্ট প্রকাশিত হইতেছে। এই কারণেই উুহাই স্বাভাবিক বাচক শব্দ - উহাই সম্দয় ভিন্ন ভিন্ন শ্বের জননী স্বরূপ। বত প্রকার শব্দ হইতে পারে, উহা সমুদয় শব্দের স্চক। আরও, এই ওঙ্কারই বে এক্মাত্র ঈশ্বরের বাচক, ইহার অন্য কারণও আছে। ভারতবর্ষে যত প্রকার বিভিন্ন ধর্ম-ভাব আছে, সকল গুলি এই ওঙ্কারকে আশ্রয় করিয়া আছে ; বেদের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-ভাব, সবই এই ওন্ধারকে আলার করিয়া হইয়াছে। এক্ষণে কথা হইতেছে, ইহার সহিত আমেরিকা, ইংলও ও অন্যান্য দেশের কি সম্বন্ধ আছে ? সর্বাদেশে এই ওকারের ব্যবহার চলিতে পারে: ভাহার কারণ এই যে, ভারতবর্ষে যত-রূপ ধর্ম-ভাবের বিকাশ হইয়াছে, ওক্ষার তাহার সর্ম-স্থানট পরিরক্ষিত হইয়াছে ও উহা স্বাধ্ব-সম্বনীয় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ব্রাইবার জন্য बावकार बहेबाटक । चारेक्ठ-वानी, देवठ-वानी, देवडाटेक्ठ-वानी, टक्न-वानी, अबन কি, নান্তিক-গণ পর্যান্ত এই ওঙ্কার অংলখন করিয়াছিলেন। মানব-জাঞ্চির যত क्षकात धर्म-छार चाहि, छाहातित नकलावहै शहक धहे छहात । हे बाकी भक्त তুমি উহার অতিরিক্ত কোন ভাব ঐ শক ছারা বুঝাইতে ইচ্ছা কর, তবে ভোমাকে উহাতে বিশেষণ যোগ কহিতে হইবে-বেমন (personal) সভাণ, (impersonal) নিশুণ, (absolute) পূর্ণ, ইত্যাদি। অন্য সমুদর ভাষাতেই ইবর-বাচক বে সকল শক্ত আছে, তৎসমুদ্ধেও এই কথা থাটে: উহারা অভি त्रीशायक ভाৰকেই नका कदिया थाकে। किन्न 'e'' क्रोटे मर्क्स सकी अविने अर्थ है আছে। অতএব, উহা সর্বা-সাধারণের গ্রহণ করা আৰশ্যক।

उक्क शरमर्थे जायनम् । २৮ ।

স্তার্থ।—এই ওহারের পুন: পুন: উচ্চারণ ও উহার অর্থ ধান সমাধি-লাভের উপার।

बार्था-- अक्टन कथा व्हेटच्टक, भूनः भूनः कछात्र वा केछात्रावत काव-भाक्छ। कि १ व्यवमा, व्यामात्मत्र मःशाव-विववक यक वादम् व कथा अवद्रश व्याद्ध : अमूनम मःश्रात म्यष्टिके जामारनत मरनागरंथा अविष्ठ लाहि। मःशात-श्रान মনেরু মধ্যে বাদ করে; ভাহারা 'ক্রমশ্য প্রাহত্ত্র হইমা বার, কিন্তু তথাপি উহারা মনের মধ্যে নিবাদ করে; উদীপক কারণ উপস্থিত হইলেই, তথন উহাদের বিকাশ হয়। তখন উহার। পরিফুট আকার, ধারণ করে। আণবিক कम्मान कथनहै निवृद्ध श्रेटर ना । यथन এই সমুদ্य कशर नाम श्रेटर, एथन अभू-षत्र প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কম্পন বা প্রবাহ সমূদরই চলিয়া বাইবে ; স্থ্য, চন্দ্র, তারা, পৃথিবী সকলই লর হইরা বাইবে; কিন্তু প্রমাণ্-গুলির মধ্যে বে কম্পন ছিল, ভাहा बाकित । धहे दुरु दुरु बन्नाएं त्य कार्य रहेए छहि, खेराक भन्नांनू मिहें कादी नांवन कतिता। वाक वस नवत्क (यक्कण कविल दहेन, हिन्छ नवत्कल खळागे। हिट्डित अंखासत्तव कल्यान प्रमुख अध्यकाण इटेटव एटि, किन्न भत्र-মাণুর কম্পনের প্রার ভারাদের হন্দ্র গৃতি অব্যাহত থাকিবে, ভারারা উত্তেজক काइन भारेटनरे भूनः श्रकांनिछ रहेश शिएत। अन्ताम वितान कि वृक्षात्र, ভাহা একৰে বুঝা বাইবে। আমাদের ভিতর যে সকল বঁশের সংখার আছে, ইহা সেই শুলিকে বিশেষ ভাবে উত্তেজিত করিবার প্রধান সহায়। "কর্ণামং गक्कनतक हिद्राक्ष चविष्ठ चवार्यन-छत्रत्य स्तोका ।" किन माळ लाधु नक, छव-সমূজ প্রের নৌকা শুরূপ হয়। সং সংক্র এতদ্র শক্তি। বাছসং-সক্ষে বেমন শ্রক্তি কৃষ্টিভূ হইল, তেমনি আন্তরিক সং সঙ্গু আছে। এই थकाद्भव गुनः गुनः केमांवन ७ केहाव वर्ष पतन कहारे निक वास्टार नाशू-नक कता । शूनः शूनः फेकांत्रन कत क्या छर यात फेकांत्रिक मस्तत वर्ध शान कत, ভাষা হুইলে কুৰৱে জানালোক আহিবে ও আত্মা প্রকাশিত হইবেন। किय रामन '6' करें नरवर दिया करिएक प्रदेश, बर मध्य केशाव वार्थवक

চিন্তা করিতে চইবে। অসৎ সঙ্গ ত্যাগ কর, এই উপদেশের তাৎপর্য্য এই বে, বেন প্রাতন ক্ষতের চিন্দ্র এখনও তোমার অঙ্গে রিংব্রাছে, এই অসৎ-সঙ্গ-রূপ তাপ বাই উহার উপর প্রযুক্ত হয়, অমনিই আবার সেই ক্ষত পূর্ব্ধ বিক্রমে আসিয়া দেখা দেয়। এই উদাহরণের ধারাই বোধগম্য হইবে যে, আমাদের ভিতরে যে সকল উত্তর সংস্কার আবার সং সঙ্গের ঘারা আবারত হইবে—ব্যক্তভাব ধারণ করিবে। কং-সঙ্গ অপেকা জগতে পবিত্র-তর কিছু নাই কারণ, শ্রক্ত সং-সঙ্গ হইতেই শুভ-সংস্কার শুলি জাগরিত হইবার স্থ্যোগ উপস্থিত হয়।

ভতঃ প্রত্যেক্চেডনাধিগমোইপান্তরারাভবিক। ২৯ ১।

স্তার্থ।—উহা হইতে অস্কর্ন লি লাভ হর, ও যোগ-বিশ্ব সমূহ নাশ হর।
ব্যাখ্যা—এই ওকার জপ ও চিন্তার প্রথম ফল এই দেখিবে যে, ক্রমশঃ অন্তর্ন টি
বিক্লিত এবং মানশ্বিক ও শারীরিক যোগ-বিদ্ধ-সমূদর দ্রীভৃত হইতে থাকিবে।
একশে প্রশ্ন হইতেছে, এই যোগ্ধ-বিদ্ধ-শুলি কি কি ?

ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালব্যাবিরতিজ্ঞান্তিদর্শনালুবভূমি-কত্বানবস্থিতত্তানি চিত্তবিক্ষেপাস্থেইস্করায়াঃ। ৩০।।

স্ত্রার্থ।—রোগ, মানসিক জড়তা, সন্দেহ, ঔদাদীয়া, আলদ্য, চঞ্চলতা, মিধ্যা অমুভব, একাগ্রতা লাভ না করা, এক অবস্থা-লাভ হইলেও তাহা হইতে পজিত হওয়া, এইগুলিই চিত্ত-বিক্ষেপ-কর অস্তরায়।

ব্যাখ্যা—>ম ব্যাধি—এই জীবন-সমুদ্রের অপর পারে বাইতে হইলে, এই
শরীরই উহা পার হইবার একমাত্র নৌকা। ইহার জন্য বদ্ধ করা আবশ্যক।
অক্তর-শরীরিগণ বোগী হইতে পারে না। মানসিক জড়ড়া আসিলে,
আমাদের বোগ-সাধন-বিষয়ে জীবন্ত আগ্রহ, নাশ হইয়া বায়।
ফ্তরাং, সাধন করিবার জন্য যে দৃঢ় একাগ্রতা, সংক্র ও শক্তি
থাকা প্রশোজন, তাহার কিছুই থাকে না। আমাদের এই বিষয়ে
বিচার-জনিত বিশাস বতই থাকুক না কেন, বৃত্তিন না কোন বিশেষ
আধ্যান্মিক বিষয়, যথা, দ্র-দর্শন, দ্র-শ্রব্ধ প্রভৃতি অক্তব হয়, ততদিন, এই

বিশ্বা সত্য কি না, এই বিষয়ে জনেক সন্দেহ জাসিবে। বখন এই সকলের একটু একটু জাভাস স্কাসিতে থাকে, তথ্ন মনও পুর দৃঢ় হইতে থাকে, তাহাতে ঐ সাধককে সাধন-পথে জারও অধ্যবসায়-শীল করিলা তুলে। জনবছিতত্ব—এমন হইবে, মনে কর, যেন তৃমি জভ্যাস করিতেছ, তথন মন বেশ সহজে একাগ্র ও ছির হইতেছে; বোর হইতেছে; তুমি সাধন-পথে শীঘ্র শীঘ্র খুব উরতি করিতেছ, হঠাৎ তোমার এই উরতি-আঁত বন্ধ হইয়া পেল। তুর্মি দেখিলে, যেন হঠাং একদিন তোমার সম্দর্য উরতি আেত বন্ধ হইরা, বেমন জাহার চড়ার সংলগ্ধ হইলে, চলন-রহিত হয়, সেই রূপ হইলে। এই-রূপ হইলে ক্রম্যবসার শূন্য হইও না। যত কিছু উরতি হয়, তাহা এইরূপ উরতি জ্বনতি—ওঠা পড়া হইতেই হয়।

কু:খনৌর্শ্বনস্যাক্ষ মেজরত্বধান প্রাথানাবিকেপনহভূবঃ। ৩১।।
স্কার্থ।—জু:ধ, ধন ধারাপ হওরা, শরীর নড়া, জুনির্মিত খান প্রধান,
এইগুলি একাপ্রতার অভাবের নৃদ্ধে সংক উৎপন্ন হয়।

ব্যাখ্যা—বধুনই একাপ্রতা অভ্যান করা বায়, তথনই তাহার সহিত মনও সম্পূর্ণ শান্তি লাভ করে। যথন ঠিক পথে সাধন না হয়, অথবা বথন চিন্ত রীতিন্তি সংগত না থাকে, তথনই এই বিশ্ব গুলি আসিয়া উপস্থিত হয়। ওলার জপ ও করেরে আত্ম-সমর্পণ হইতেই মন দৃঢ় হয় ও নৃতন বল আইসে। সাধনা-পথে প্রায় সকলেরই এইরূপ নারবীয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। ও দিকে মন না দিয়া সাধন করিয়া যাও। সাধনের ঘারাই ও গুলি চলিক্ষা যাইবে, তথন আসন হিত্ত হছেবে।

ভৎপ্রতিষেধার্থনেকভত্ত্বাভ্যাস:। ৩২।।

হত্রার্থ।—ইহার নিবারশের জন্য এক তত্ব অভ্যাসের আবশ্যক হইরা থাকে।

ন্যাখা।—মন কিছু কণের জন্য কোন এক বিবর্ত্তর চিন্তা করিতে করিতে পূর্ব্বোক্ত বিমঞ্জলি চলিঙা বায়। এই উপদেশটা খুব সাধারণ ভাবে বেওয়া ইইল। পরস্কুগুলিতে এই উপদেশটাই বিবৃত ও বিশেষ ভাবে আলোচিত হইবে। এক প্রকার অত্যাস সকলের পক্ষে থাটিতে পারে না, এই জন্য নান। প্রকার উপারের কথা বলা হইবাছে। প্রত্যেকেই নিজে পরীক্ষা করিয়া কোন্টী তাঁহার পঞ্চে থাটে, ক্ষেথা লইতে পারেন।

মৈত্রীকরুণামুদিতে।পেকাণাৎ সুধহুঃধংগোপুণ্যবিষয়ানাং ভাৰ-নাতশ্চিত্তপ্রসাদনম্। ৩৩।।

স্ত্রার্থ।—স্থপ, হংখ, সং, অসং, এই করেকটী ভাবের প্রতি বধাক্রমে বছুতা, দয়া, আনন্দ ও উপেকা এই করেকটী ভাব ধারণ করিতে পারিলে চিত্ত প্রসর হয়।

ব্যাখ্যা—আমানের এই চারি প্রকার ভাব থাকাই আবশ্যক। আমানের সকলের প্রতি বন্ধুত্ব রাধা আবশ্যক; দীনজনের প্রতি দয়াবান ইওয়া আব-শ্যক, লোককে সংকর্ম করিতে দেখিলে স্থা হওয়া আর অসং ব্যক্তির প্রতি **উপেক্ষা ध्वमर्गन कर्त्रा ज्यातश्चक। य**ङ किছू विषय्र ज्यागारमत्र मन्युर्थ ज्याहरम, সকল গুলির প্রতি সামাদের এই ভাব ধারণ করা আবশ্রক। যদি বিষয়টা অধকর হয়, তবে উহার প্রতি বন্ধু অর্ধাৎ অমুকুলভাব আবশুক। এইরূপ, যদি কোন ছঃখ-কর ঘটনা আমাদের ভিস্কার বিষয় কর, তবে যেন আমাদের অন্তঃকরণ উহার প্রতি করুণ অর্থাৎ সদয়-ভাবাপর হয়। বন্ধি উহা কোন শুভ বিষয় হয়, তবে আমাদের আনন্দিত হওয়া মাবশ্যক আর व्यमः विषय र्हेल स्वरं विषया विषामीन थाकारे त्वयः। जित्र जित्र विषया প্রতি মনের এই রূপ ভাব ঘারা মন শান্ত হইয়া যাইবে। আমরা যে প্রত্যহ নানাপ্রকার গোলযোগ, অশান্তির ভিতর পড়ি, তাহার কারণ, আমর্কা মনকে ঐব্লপ ভাবে ধারণ করিতে পারি না। " মনে কর, একজন স্নামার প্রতি কোন অন্যায় ব্যবহার করিল, অমনি আমি ভাষার প্রতীকার করিতে উদ্যত হইলাম। আৰু আমন্ত্ৰা বে কোন অন্যায় ব্যবহারের প্রতিশোধ না লইয়া থাকিতে পারি না, তাহার কারণ এই ব্রু, স্মানর। চিত্তকে থানাইয়া রাখিতে পারি না। উহা ঐপরার্থের প্রতি প্রবাহাকারে ধান্সান হয়; আমরা উহার উপর আমাদের সমু-দম্ব শক্তিই হারাইয়াকেনি। আমাদিগের মনে মধা অথবা অপরের অনিই-কর্ণ-

প্রবৃত্তি-রূপ যে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা শক্তির ক্ষর-মাত্র। আর কোন অশুভ চিস্তা অথবা ঘণা-স্চক কার্য্য অথবা কোন প্রকার প্রতিক্রিয়ার চিস্তা বদি দমন করা যায়, তবে তাহা হইতে শুভকরী শক্তি উংপ্র হইয়া আমাদের উপুকারার্থ সঞ্চিত থকিবে। এইরূপ সংঘদের দ্বারা আমাদের যে কিছু ক্ষতি হয়, তাহা নহে, বরং তাহা হইতে আশাতীত উপকার হইয়া থাকে। যথনই আমরা ঘণা অথবা ক্রোধ-রৃত্তিকে সংযত করি, তথনই উহা আমাদের অমুক্ল শুভ-শক্তি-স্বরূপ সঞ্চিত হইয়া উচ্চতর-শক্তি-ক্ষপে পরিণত হইয়া থাকে।

क्षाच्छ्यम-विशेष्ट्रगान्गार कानमा i ७८॥

স্ত্রার্থ।—খাস বাহির করিয়া দেওয়া ও সংব্যের ছারাও (চিত্ত ছির হয়।) ব্যাখ্যা—এ স্থানে অবশ্য প্রাণ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণ অবশ্য ঠিক শ্বাস নহে। সমুদর জগতে যে শক্তি ব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাহারই নাম প্রাণ। জগতে याह। किছু দেখিতেছ, याहा किছু একস্থান হইতে অপর স্থানে গমনাগমন করে, যাহা কিছু কার্য্য করিতে পারে, অথবা যাহার জীবন আছে; তাহাই এই প্রাণের বিকাশ। সমুদয় জগতে যত শক্তি প্রকাশিত বহিয়াছ, তাহার সমষ্টিকে প্রাণ বলে। যুগোংপত্তির প্রাকালে এই প্রাণ প্রায় একরূপ গতি-হীন অবস্থায় অবস্থান করে, আবার যুগ-প্রারম্ভ-কালে প্রাণ আবার ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই প্রাণই গতি-রূপে প্রকাশিত হইতেছে; ইহাই মুম্ব্য-জাতি অথবা অন্যান্য প্রাণীতে স্বায়বীয় গতি-রূপে প্রকাশিত হয়, আবার ঐ প্রাণই চিন্তা ও অন্যান্য শক্তি-রূপে প্রকাশিত হয়। সমূদ্য জগত এই প্রাণ ও আকাশের সমষ্টি। মহুষ্য-দেহও ঐরপ ; বাহা কিছু দেখিতেছ বা অমুভব করিতেছ, সমুদয় পদার্থই আকাশ হইতেই ট্রংপন্ন হইয়াছে, আর প্রাণ হইতেই সমূদয় বিভিন্ন শক্তি উৎপন্ন হইরাছে। এই প্রাণকে বাহিরে ত্যাগ করাও উহার ধারণ করার নামই প্রাণায়াম। যোগ-শান্তের পিতা-স্বরূপ পতঞ্চলি এই প্রাণায়াম-সম্বন্ধে কিছু वित्मय विशान तनन नारे, किन्न कारात शत्रवर्धी बनाना वाशीन धरे श्रामाग्राम-সম্বন্ধে অনেক তম্ব ন্যাবিদার করিয়া উহাকেই একটা স্বতম্ভ বিদ্যা করিয়া তুলিয়াছেন। এই পরবর্তী বোগিগণ কি বলেন, আমাদের তৎসম্বন্ধে কিছু জানা

जावनाक । এ विशय शृर्त्वरे किছू वना हरेग्राष्ट्र, किन्छ এविशय यनि जात्रश्र किছू वना बाब, ज्राव जामात्मत्र फेरा जात्रण दाथिवात खविथा स्टाद । व्यथमजः, মনে রাখিতে হইবে, এই প্রাণ বলৈতে ঠিক খাস-প্রখাল ব্ঝায় না; যে শক্তিবলে খাদ প্রখাদের গতি হর, যে শক্তিটা বাস্তবিক খাদ-প্রখাদেরও প্রাণ-স্বরূপ, তাহাকে প্রাণ বলে। আবার এই প্রাণ-শব্দ সমুদয় ইন্দ্রিয়-গুলির নাম-রূপে वावश्रुष्ठ रहेशा थारक 🔓 यह मैमूमग्रदक्ष्ट्रे थान वरन । मनरक्ष्य स्रावात थान वरन । অতএব দেখা গেল মে, প্রাণ একটা শক্তির নাম-স্বরূপ। তথাসি ইহাকে স্বামরা শক্তি নাম দিতে পারি না, কারণ, শক্তি কেবল ঐ প্রাণের এক বিকাশ মাত্র। ইহাই শক্তি ও গতি-বিশিষ্ট অন্যান্য সমূদয় ব্যৱস্থা প্রকাশিত হইয়াছে। চিত্ত ষম্ভবন্ধ হইয়া চতুৰ্দ্দিক হইতে প্ৰাণকে আকৰ্ষণ করিয়া এই প্ৰাণ হইতেই ভিন্ন ভিন্ন জীবনী-শক্তির বিকাশ করিতেছে। উহা হইতে প্রথমতঃ, শরীর-রক্ষার কারণীভূত সমূদর শক্তি ও অবশেষে চিন্তা, ইচ্ছা ও অন্যান্য সমূদর শক্তি উংপন্ন হইতেছে। ° এই প্রাণায়াম ঘারা আমাদিগকে শরীরেক্ন সমৃদর ভিন্ন ভিন্ন গতি ও শরীরের অন্তর্গত সমূদ্র ভিন্ন ভিন্ন স্বায়বীর শক্তি প্রবাহ-গুলিকে বশে আনিতে পারি। আমরা প্রথমতঃ, ঐ গুলিকে উপলব্ধি ওঞাক্ষাংকার করি, অল্লে অল্লে উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করি—উহাদের বশীভূত করিতে ক্লতকার্য্য হই। পতশ্বশির পরবর্ত্তী যোগীদিগের মতে শরীরের মধ্যে তিনটী প্রাণ-প্রবাহ আছে। একটাকে তাঁহারা ইড়া, অপরটাকে পিঙ্গলা, ও ভৃতীরটাকে स्युमा वर्णन । उाँहारम्ब मर्स्स, शिक्ना स्मानरश्चत्र मिक्न मिर्क, हेड़ा वामनिरक আর ঐ মেরুদণ্ডের মধ্যদেশে পূত্র নালীরূপ স্থ্যানামী একনাড়ী আছে। তাঁহা-দের মতে ইড়া ও পিঙ্গলা-নামক শক্তিপ্রবাহন্তর প্রত্যেক মন্থ্যসংখ্য প্রবাহিত হই-তেছে, উহাদের সাহাব্যেই সামরা জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেছি। স্থ্যুমা সকলের মধ্যেই আছে, কিন্তু অব্যক্ত-ভাবে, বোগীর ভিতরই উহা ব্যক্তভাবে রহি- ' রাছে। তোমানের শ্বরণ রাখা উচিত যে, বোগী বোগসাধন-বলে আপনার দেহকে পরিবর্ত্তিত করেন। ভূমি বতই সাধন করিবে, ততই ডোমার দেহ পরি-বর্ত্তিত হইবা বাইবে; সাধনের পূর্বেতোমার বৈরূপ শরীর ছিল, পরে আর

ভাহা থাকিবে না। এ ব্যাপারটা আবোজিক নহে; ইহা বুক্তি হারা ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে। স্বামরা বে কিছু নৃতন চিন্তা করি, তাহাই বেন আনাদের मखिएक अकी म्ञन व्यनभेगी निर्मान कतिया एव । देश वहेरा दवन त्वा साव, সম্ব্যু-স্বভাব এত হিজিনীকভার পৰ্নপাতী কেন; মনুব্যস্বভাবই এই বে, উহা পূর্বাবর্তিত পথে ভ্রমণ করিতে ভাল বালে, কারণ, উহা অপেকারত সহজ। উনাহরণস্থলে, বনি মনে করা বার, মধ একটা হৃচিক্লাবরূপ আর মন্তিক উহার সমূপে একটা কোমল পিওয়াত্র, জাহা হইলে বেখা নাইবে বে, আমাদের প্রজ্যেক চিক্কাই 'মন্তিক্ষমধ্যে বেন একটা পথ প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, আর নক্তিকুমধ্যক ধ্ৰুৱ পৰাৰ্থটী বনি ঐ পৰ্টীর চারি ধারে এক সীমা প্রস্তুত করিয়া मा त्मत्र, जाहाँ हरेला थे भवती वस्त्र हरेगा गात्र । यनि थे धूमत-वर्ग भनार्यकी मा থাকিত, তাহা হইলে আমানের কোনই স্বরণ-শক্তি থাকিত না-কারণ, স্বরণ-শক্তির অর্থ, পূরাতন পথে ভ্রমণ, একটা পূর্ব্য চিন্তাকে বেন পুনর্ল ক্যা করা, পুন-দৃষ্টি করা। হয়তে, তোমরা লক্ষ্য করিয়া থাকিয়ে, বর্থন আমি সর্বাপরি-চিত কতকণ্ডলি বিষয় গ্রহণ করিয়া কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হই, তথন ডোমরা সহ-জেই আষার কথা-বুঝিতে পার, ইহার কারণ আর কিছুই নর—এই চিস্তার পথ বা প্রণালী গুলি প্রত্যেকেরই মন্তিকে বিদ্যমান আছে, কেবল ঐ গুলিতে পুন: প্রন্ত প্রত্যাবর্ত্তন করা আবশ্রক হব, এই নাত্র। কিন্ত বধনই কোন নৃতন বিবৰ জ্যাৰাদের ৰস্থ্ৰে আইলে, তখন মন্তিকের মধ্যে নৃতন প্রণালী নির্মাণ अनिमान रह ; बारे मा एक नर्दा छेरा नुसा गांव सा । धारे जनारे मिक--মান্তবেরা বর, মস্তিকই—অঞ্চাতসারে এই মৃতন প্রকার ভাব বারা পরিচালিত इंदेर्ड अश्वीकांत्र करत । छेश त्यन नवल और न्छन ध्यकांत ভारवतगिष्ठ-त्वाथ কল্পিনার তেওঁ। করে। প্রাণ ন্তন ন্তন প্রশাসী করিতে তেওঁ। করিতেছে, मिक्क जांश कविरक विरक्षत्व ना। माहर दे विजिनीनजात अर शक्नशाजी, जाकांच अस् कातन हेरारे। व्यक्तिकत नाता अहे आगानी अनि रेज का পরিমানে আছে, আন প্রাণ-রূপ স্থতিকা উহার ভিতর বত কর্ম-পরিমাণে এই পথগুৰি প্ৰায়ত ক্ষিমাহে, ৰক্ষিক ডডই দ্বিতিশীৰজাবিশা হইবে, ডডই উহা

ন্তন প্রকার চিন্তা ও ভাবের বিক্লকে সংগ্রাম করিবে। মান্ত্র বতই চিন্তা-भीत हा, मिखिएक जिल्हा भर्य-छनि उल्हें अधिक श अधिन हरेरन, उल्हें সহজে নৃতন নৃতন ভাব-গ্রহর করিবে ও তাহা ব্রিতে পারিবে। প্রত্যেক নৃতন ভাব সম্বন্ধেও এইরূপ জানিবে। মন্তিকে একটা নৃতন ভাব মাসিলেই মন্তিকের ভিতর নৃতন প্রণালী নির্মিত হইল। এই জন্য বোগ অভ্যাদের সমর, আমরা প্রথমে এত শারীরিক বাধা প্রাপ্ত হই। কারণ, যোগ সম্পূর্ণ-রূপ কতকগুলি নৃতন-প্রকার চিস্তা ও ভাবসমষ্টি। এই জন্তই আমরা দেখিতে পাই বে, ধর্মের বে অংশ, প্রকৃতির জাগতিক ভাব সইয়া বেশী নাড়াচাড়া করেন, তাহা সর্ব্ধ-সাধারণের গ্রাহ্ম হর, আর দর্শন অথবা মনোবিজ্ঞান, যাখা কেবল মনুষ্টের আভাস্তরিক ভাগ লইয়া থাপুত, ডাহা দাধারণতঃ, দ্যেকে তত প্রাহের মধ্যেই আনে না। আমাদের এই জগতের পরিভাষা করণ রাধা পাবস্তক ; সেই স্থানৰ স্ত্য সামাদের ক্ষ ফ্লানের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইয়াই **এই জগতের আকার ধারণ ক্রিয়াছে। অনব্রের কিরদংশ আমাদের ফ্রানের** সমুখে প্রকাশিত হইরাছে, উহাকেই আমরা জগৎ বলিয়া থাকি। ভাচা हरेलरे एका राज त, समाजन मजीन क्षामान अक मनन मना निवाहि। ধর্ম এই উভর বিষর অর্থাৎ এই কুম্বলিও বাহাকে আমরা লগৎ বলি, আর লগতের অতীত অনস্ক সভা, এই উত্তর দইরাই ব্যাপুত। বে ধর্ম এই উত্তের মধ্যে কেবল একটাকে ঘটরাই ব্যাপ্ত, তাহা অবশ্রই অসম্পূর্ণ। মর্থ এই উভয়-বিষয়ক হওয়াই আবশ্যক। অনস্তের বে ভাগ আমাদিগের এই জ্ঞানের ভিতর দিয়া অমুভব করিতেছি, বাহা দেশ, কালও কাৰ্ব্য-কারণ-সমন্ধের ভিতর व्यागिका পঞ्जितारक, धर्च भारताह रवे व्याभ देशक विवत नहेंगा जागुछ, छाहा चामारमञ्ज महरक त्वाथ-भमा रव , कादन, चामना ७ भूकं हहेरछहे छहान विषय ক্ষাত আছি, আর এই সগতের ভাব অনম-কাল হইতেই আমাদের পরিচিত। किन्छ व धारण अनात्वत विका महेना शापुछ, छाहा बामारमत भरक मणूर्व न्छन, तिर्दे जना छेशात विद्वाद मिलिश्वत मध्या न्छन क्षेत्राची गर्किछ स्टेएछ थात्क, छेशाल नमूनवं नदीवधिर त्वन छेनछिया नैतन्छिया वाब: त्वरे छक् नायना

করিতে গিয়া সাধারণ লোকে প্রথমটা বেন আপনাদের চির-পরিচিত পথ ছইতে বিচ্যুত হইরা যায়। বধা-সম্ভব এই বিয়-বাধা গুলি বাহাতে না আইসে, তজ্জন্যই পতঞ্জলি এই দকল উপায় আবিন্ধার করিয়াছেন, বাহাতে আমরা উহানিসের মধ্য হইতে বাছিয়া সইয়া বাহা আমানিগের সম্পূর্ণ উপবোগী, তাহারই সাধন করিতে পারি।

বিষয়বভী বা প্রারভিক্তপ্রা মনুস: স্থিতিনিব্দ্ধিনী । ৩৫ ।

স্ত্রার্থ।—বে সমাধিতে কতকগুলি অলোকিক ইঞ্রির বিষয়ের অন্তত্তি হয়, তাহা মনের ছিতির কারণ হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—ইহা ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা হইতেই আপনা আপনি আসিতে থাকে; বোগীরা বলেন, বদি নাসিকাগ্রে মন একাগ্র করা বার, তবে কিছু দিনের মধ্যেই অন্তৃত স্থগন্ধ অন্ত্রব করা বার। জিহ্বা-মূলে এইরূপে মনকে একাগ্র করিলে, ইন্দর শব্দ শুনিতে পাওয়া বার। জিহ্বাগ্রে এইরূপ করিলে দিব্য রসাম্বাদ হয়, জিহ্বা-মধ্যে-সংবম করিলে বোধ হয়, বেন কি এক বস্তু স্পর্শ করিলাম। তাল্র মধ্যে সংবদে দিব্যরূপ সকল দেখিতে পাওয়া বার। বদি কেহ এই বোগের কিছু সাধন অবলম্বন করিয়াও উহার সত্যতার সন্দিহানহয়, তথন কিছুদিন সাধনার পর এই সকল অম্ভৃতি হইতে থাকিলে আর তাহার সন্দেহ থাকিবে না, তথন সে অধ্যবসায়-সহকারে সাধন করিতে থাকিবে।

विरंगाका वा ब्लां खित्राजी। ७७॥

স্ত্রার্থ।—শোক-রহিত জ্যোতিমান পদার্থের খ্যানের বারা ও সমাধি হর।
ব্যাখ্যা—ইহা আর এক প্রকার সমাধি। এইরপ খ্যান কর বে, হৃদরের
মধ্যে বেন এক পল্ল রহিরাছে; তাহার কর্ণিকা অব্যামুখী; উহার মধ্য দিরা
স্থ্যা গিরাছে; তৎপরে প্রক কর, পরে রেচক করিবার সময় চিন্তা কর বে,
এ পল্ল কর্ণিকার সহিত্ত উর্জ-মুখ হইরাছে, আর এ পল্লের মধ্যে মহা জ্যেতিঃ
রহিরাছে, এ জ্যোতির খ্যান করঁ।

योज-तांग-विसंदर का हिल्ह । ७१॥

ত্বাৰ ।—অৰ্থন বে ক্ষর দুমুদর ইজিয়-বিষরে আদক্তি পরিভাগি করিয়াছে, ভাষার ধ্যানের বারাও চিত্ত ছির ছইমা থাকে।

ব্যাখ্যা—কোন শাধুপুরুষের কথা ধর। কোন মহাপুরুষ, বাহার প্রতি তোমার খুব প্রজা আছে; কোন সাধু, বাহাকে ভূমি সম্পূর্ণরূপ আনীসক্ত বলিরা জান, তাঁহার ছদরের বিষয় চিন্তা কর। বাঁহার অন্তঃকরণ স্পর্কিষের অনাসক্ত, তাঁহার অন্তরের বিষয় চিন্তা কর; উহাতে তোমার অন্তঃকরণ প্রান্ত হইবে। ইহা যদি করিতে সমর্থ না হও, তবে আর এক উপায় আছে।

অপ্রনিদ্রাজ্ঞানাবলম্বনং বা,। ৩৮॥

স্তার্থ।—অথবা নিজাকালে কখন কখন যে অপূর্ব জ্ঞান লাভ হয়, তাহার ধ্যান করিলেও চিত্র প্রশাস্ত হয়।

ব্যাখ্যা—কথন কথন লোকে এইরূপ সপ্ন দেখে বে, ভাষার নিক্রট দেব-ভারা আসিয়া কথাবার্ত্তা কহিতেছে, সে খেন একরূপ ভাবাবেশে বিভার হইরা রহিরাছে। বায়ুর মধ্য দিয়া অপূর্ব্ধ সঙ্গীত-ধ্বনি ভাগিতে ভাগিতে আসিতেছে, রে ভাষা ভনিতেছে। ঐ স্থাবিস্থার সে একরূপ বেশ আনন্দের ভাবে থাকে। আগরবের পর ঐ স্থা ভাষার অস্তরে দৃঢ়-বদ্ধ হইয়া থাকে। ঐ স্থানীকে সভ্য বলিয়া চিন্তা কর, উহা লইয়া ধারুন কর। তুমি যদি ইহাতেও সমর্থ না হও, ভ্রেমে যে কোন পবিত্র বন্ধ ভোমার ভাল লাগে, ভাষাই ধানে কর।

ৰধাতিমতখ্যানাছ।। ৩৯ ।

স্ত্রার্থ।—অথবাবে কোন জিনিব তোষার নিকট ভাল বনিয়া বৌধ হর, ভাহারই ধান করিবে।

ব্যাখ্যা—অবশ্ৰ ইহাতে এমন বুৱাই তেছে না বে, কোন অনং বিৰ্ধ ধ্যান করিতে হইবে ৷ কিন্ত বৈ কোন সং বিষ্ণ তুমি ভাল বাস, বৈ কোন আন তুমি খুব ভাল বাস, বৈ কোন ভাব তুমি খুব ভাল বাস, বে হকান ভাব তুমি খুব ভাল বাস, বাহাতে তোমার চিত একাগ্র হন, তাহারই চিতা কর্মী

পরমাণুপরমমহত্বান্তেহিন্য বণীকারঃ। ৪০॥

প্রাধ।-এইরপ ধাান করিতে করিতে প্রমাণু হইতে প্রম বৃংৎ প্লাধে প্রাধ তাঁহার মন অব্যাহত গতি হয়।

ব্যাখ্যা—মন এই অভ্যাদের ধারা অতি হুন্দ হইতে অতি বৃহত্তন বস্থ পর্যান্ত সহচ্চে ধান করিতে পারে। তাহা হইলেই এই মনোওতি প্রবাহ ভালিও কীণভর হইরা আইসে।

কীণর্ভেরভিজাতদ্যের মণেগ্রহীত্ত্র হণগ্রাছের তৎস্থতদঞ্জনভাসমাপ্তিঃ। ৪১ ॥

স্মার্থ।—বে বোগীর চিত বৃত্তি গুলি এইরপ কীণ হইরা যার, অর্থাৎ বলে আইসে, তাঁহার চিত্ত তথন যেমন কটিক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ যুক্ত বস্তুর সমূবে তং-সদৃশ আকার ধারণ করে, সেইরূপ গ্রহীভা, গ্রহণ ও গ্রাহ্য বস্তুতে (অর্থাং আ্যুা, মুনু ও বালু বস্তুতে) একাগ্রভাওে একীভাব প্রাপ্ত হইবার যোগা হয়।

ব্যাখ্যা—এইরপ ক্রমাগত ধ্যান করিতে করিতে কি কল লাভ হর ?
আমানের অবশ্রই বরণ আছে বে, এক পূর্ব হতে পতঞাল ভিন্ন ভিন্ন প্রকার
সমাধির কথা বর্ণনা করিয়াছেন। প্রথম সমাধি স্থল বিষয় লাইয়া; পরে ক্রমণা আরও হলায়হল বন্ধ আমানের সমাধির বিষর
হন, ভাহাও পূর্বের কথিত হইরাছে। আরও পূর্বের কথিত হইরাছে, প্রথম
প্রকারের সমাধি ওলিতে (এওলি খুব উক্ত সমাধি নর) আমরা বেমন স্থল,
তেমনি, হল-বিষয়ও সহজে ধ্যান করিতে, পারি। এই সমাধিতে বোগী তিনটী
বন্ধ দেখিতে পান—এইজা, গ্রাহ্ম ও গ্রহণ অর্থাৎ আয়া, বিষয় ও মন। তিল
প্রকার ধ্যানের বিষয় আমানিগতেক দেওরা ইইরাছে। প্রথম হং, স্থল, ম্বার
বা ভৌত্তিক পদার্থ সমুদ্র, বিতীরতঃ, হল্ম বন্ধসমুদ্র, ম্থা মন—চিত্ত। ভূতীরতঃ,
ভল-বিনিষ্ট পূর্ণর অর্থাং অহ্বার, ক্রিক স্বরূপাবহিত পূর্ণর নন। অভ্যানের
হারা, যোগী এই সমুদ্রর ধ্যারে গৃঢ়-প্রতিষ্ঠ হইরা থাকেন। তথন ভাষ্ণর
এতাগুলী একাগ্রতা-শক্তি লাভ হর বে, বর্থনই তিনি ধ্যান করেন, ভ্রমনই

অস্তান্ত সমুদর বস্তকে মন হইতে সরাইয়া দিতে পারেন। তিনি যে বিষর ধ্যান করেন, সে বিষরের সহিত বেন এক হইরা বান; বথন তিনি ধ্যান করেন, তোন বেন এক থণ্ড ক্টিক-তুল্ট হইরা বান; পুলোর নিকট ক্টিক থাকিলে, ঐ ফটিক বেন পুলোর সহিত একরূপ একীভূতই হইয়া বার। বিদি পুলাটী লোহিত হর, তবে ক্টিকটাও লোহিত দেখার, বিদ পুলাটী নীল-বর্ণ-বিশিষ্ট দেখার।

ভত্ত শৰ্কাৰ্থজ্ঞানবিকলৈপঃ সঙ্কীণাঃ সবিভক্তাঃ। ৪২ ॥

স্ত্রার্থ।—শন্দ, অর্থ ওতংপ্রস্ত জান যথন মিলিড হইরা থাকে, তখনই ভাহা স্বিতর্ক অর্থাং বিতর্ক-যুক্ত সমাধি বলিয়া কৃথিত হয়।

ব্যাখ্যা—এখানে শব্দ অর্থে কম্পান, অর্থ—অর্থে থেঁ স্নায়বীয়-শক্তি-প্রবাহ ইন্টাকে লইয়া ভিতরে চালিত করে, আর জ্ঞান অর্থে প্রতিক্রিরা। আমরা এ পর্যায় যত প্রকার খ্যানের কথা শুনিলাম, পত্রপ্রণি এ সকল খুলিকেই সবিতর্ক বলেন। ইহার পর তিনি আমাধিগকে ক্রমশ; আরও উচ্চ উচ্চ ধ্যানের কথা বলিবেন। এই সবিতর্ক সমাধি গুলিতে আমরা বিষয়ী ও বিষয় এ ছইটা সম্পূর্ণ-রূপে পৃথক্ রাথিয়া থাকি, উহা শব্দ, উহার অর্থ ও তৎ প্রস্তুত জ্ঞান-মিশ্রণে উৎপন্ন হয়। প্রথম;—বাহ্য-কম্পন—শব্দ; উহা ইক্রিয়-প্রবাহ বারা ভিতরে প্রবাহিত হইলে তাহাকে অর্থ বলে। তৎপরে—চিভেতে এক প্রতিক্রেরা প্রবাহ আইসে; উহাকে জ্ঞান বলা যায়, কিন্তু এই তিনটার সমষ্টিকেই বাস্তবিক জ্ঞান বলে। আমরা এ পর্যান্ত যত প্রকার ধ্যানের কথা পাইয়াহি, তাহার সকল গুলিতেই এই মিশ্রণই ধ্যের-রূপে প্রাপ্ত হতিহি। ইহার পরে বে সমাধির কথা বলা হইবে, তাহা অপেকাক্তত শ্রেষ্ঠ।

चिष्ठिपति अस्तो चत्रपम् सार्वाधीया दर्शना निर्सिष्काः । ४७॥

স্ত্রার্থ।—বধন স্থতি ওছ হইয়া বার, অর্থাৎ স্থতিতে আর কোন ধণ-সম্পর্ক থাকে না, বধন উচা কেবল ধ্যের বস্তর অর্থনাত্র প্রকাশ করে, ভাহাই তর্ক-শ্না, স্থাধি।

. . . .

वाक्षा - लट्क त्व नक, क्व ७ कारनत क्या क्या बहेबाटक, वह फिन्हीत এক্ত্রে অভ্যাস করিতে করিতে এবন এক সময় আইগে, বখন উহারা আর विक्षिष्ठ दव मा । उथम काँबदा जनावारम अर्दे जितिब छावस्य जिल्म क्विएड পারি। এক: । প্রথমতঃ, এই তিনটা কি, স্বাধরা ভাষা বৃদ্ধিতে বিশেষ চেটা कतिर्व। और फिल तरिशाष्ट्र, शृदर्कत त्मरे इत्यत छैनभात कथा वजन कत, হুদকে মনস্তত্ত্বের সহিত তুলনা করা হইরাছে, আর শব্দ অর্থাৎ রাক্য অর্থাৎ বস্তুরুকুম্পন যের উহার উপর একটা প্রবাহের ভার আসিতেছে। তোমার निक्त मरहाई के हित इप ब्रहिनार्छ। ,मरन कत, आमि 'रशा' अहे भनाजी উচ্চারণ করিলাম। বধনই উহা আমার কর্ণে প্রবেশ করিল, অমনি তৎসঙ্গেই তোমার চিত্র-ছদে একটা প্রবাহ উথিত হইন। একণে ঐ প্রবাহটীতেই 'পো' এই শব্দ-স্চিত ভারতী বুঝাইবে। আমরা ঐ ভাবকেই আকার বা অর্থ বিনিয়া श्राकि। ভূমি বে মনে করিয়া থাক, আমি একটী 'গো' কে জানি, উহা কেবল তোমানের মনোমধ্যত্ব একটা জরক মাতা। উহা বাহও আভাতর শব-প্রবাহের অভিক্রিরা-স্করণ উৎপর হুইরা থাকে, ঐ শব্দের সঙ্গে সঙ্গে প্রবাহটীও নাশ इट्टेब्रा बाद । अकी बांका वा भन्न बांठीक ध्यवार शांकिक शांत ना । अवना, ক্রোমার মনে এক্লপ উদয় হইতে পারে বে, 'যথন কেবল 'গো' টার বিষয় চিস্তা ক্ষ্, অথচ বাহিত্ৰ হুইতে কোন শব্দ কৰ্ণে না আইনে, তথন শব্দ থাকে কোথায়? ज्यात के पश्च कृति नित्क नित्कर कत्रिए थाक। कृति उथन नित्कत मत्न म्हार '(शा' এই मचि बाद्य बाद्य विद्य थाक, जारा हरेट जागांत बरुद একটা প্রধার আদিয়া থাকে। শব্দ উত্তেখিত না করিলে এইরুণ প্রবাহ আদি-एके शास ना : यथन वाहित हहेएठ के छेर्डियना ना आहेरम, उथन ভिতत हहे-**एक्ट छेटा आहेरन । आत** वथन मस्की थारक ना, उथन खेवाहरी । थारक ना । छद्द कि सर्वनिष्ठ शास्त ? छवन के व्यक्तिकाव कन-योज व्यक्ति शास्त छैहारे काम : । अदे किनी कामारतम करम अठ तुक् महक हरेगारह रह, कामवा केरा-विवाद पृथक कविर्देश गाँवि मा। क्यार सक बाहरम, छयनहे हेलियान सम्बद्ध হইতে থাকে, সার প্রবাহ দকল প্রতিক্রিয়া স্বরূপে উৎপর হইরা থাকে, উহারা

একটির পর আর একটা এত খীম আনিয়া থাকে বে, উহালের মধ্যে একটা হইতে আর একটাকে বাছিরা লওরা অতি চুর্বট ; এগানে বে সুমানির ক্রাণ্ডাইকা, তাহা দীর্ঘকাল অভ্যান করিলে পর সমুদ্দ মধ্যে একটা হইতে অপ্রটাকে পুরক্ ভদ্ম হইরা বার, তথ্যই আম্বরা উহালের মধ্যে একটা হইতে অপ্রটাকে পুরক্ করিতে পারি, ইহাকেই নির্মিতর্ক স্মাধি বলে।

এতरेवृव नविकाता विकिंशाता ह क्याविका वाकाकाः। 88/11

স্ত্রার্থ।—পূর্ব্ধাক ক্র-বরে বেঁ সনিচার ও নির্বিচার সমাধি-বরের, কথা বলা হইল, তথারাই সনিচার ও নির্বিচার উত্তর প্রকার সমাধি, বাহাদের বিষয় ক্ষুত্র, তাহাদেরও ব্যাখ্যা করা হইল।

वाशः-- এখানে পূর্বের নায় বুঝিতে হইবে। কেবল পূর্ব্বাক্ত চুইট্র शानের বিষয় স্থল, এখানে গানের বিষয় স্থা।

प्रज्ञाविरव्रक्शंनिक-गर्शक्णानम् । **१८** ।

স্ত্ৰাৰ্থ।—স্থন্ন-বিৰয়ের অন্ত প্ৰধান পৰ্য্যন্ত⁹।

বাাধ্যা—ভূত-গুলি ও তাহা হইতে উৎপন্ন সমৃদয় বৃদ্ধকৈ ছুল বলে।
হন্দা বন্ধ তথাতা হইতে আরম্ভ হর। ইন্দ্রিয়, মন (অর্থাৎ সাধারণ ইন্দ্রিয়,
সমৃদন ইন্দ্রিয়ের-সমষ্টি-বর্ষণ) আহ্ছার, মহন্তম্ব, (বাহা সমৃদন ব্যক্ত-জনতির
কারণ) সম্ব, রজঃ ও ত্যের সাম্যাবস্থা-রূপ প্রধান, প্রকৃতি অথবা অব্যক্ত,
ইহারা সমৃদন্ত হন্দ্র বন্ধর অন্তর্গত। পূর্ষ অর্থাৎ আন্মাই কেবল ইহার ভিতর
পড়েন লা।

তা এব স্বীকঃ স্মাধি:। १७।

न्यार्थ-- अरे नकन श्राम नरीक म्यापि।

ব্যাধ্যা—এই নমাধি-শুনিতে পূর্ব-কর্মের রীজ নাশ হর না। স্কতরাং, উহারা মুক্তি বিজে পারে না, তবে উহাবের হারা কি হর ? ভাহা পশান্তি কিত: সুক্ত শুনিতে বাক্ত কইনাছে। ক্রাথ'। - বধন নির্কিচার সমাধি বিশেষ-রূপে ছিতি-প্রাপ্ত হয়, তথনই চিত্ত সম্পূর্ণ-রূপে ছির হইয়া বায়।

एवं भण्डदा शका 1. 81 ॥

च्यार्थ :— उहां द्य कान-ना च हत्र, ठाहां द्य चळहरा वर्षाः नठा-भूर्ण कान वरन ।

বাাখ্যা-পর-হত্তে ইহা ব্যাখ্যাত হইবে।

শ্রুষ্যানপ্রজাভামিনতের বিশেষতাৎ। ৪৯॥

স্ত্রার্থ।—বে জ্ঞান বিশ্বন্থ দেনর বাক্য ও অনুমান ইইতে লব্ধ হয়, তাহা সাধারণ-বিষয়-ফ্লনিত। যে স্কল বিষয় আগম ও অনুমান-জন্ম জ্ঞানের গোচর নহে, তাহারা এই বে সমাধির কথা পূর্কে বলা হুইছাছে, তাহার প্রকাশ্য।

वारिया - हेरांत्र जार भर्या धरे त्य, जामता मारात्र न वह-विषय कान প্রত্যকাহতব, তহুপদ্থাপিত অমুমান ও বিশ্বত-লোকের বাকা হইতে প্রাপ্ত ছই। 'বিশ্বস্ত লোক' অর্থে হোগীরা ঋষি-দিগুকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, শ্বৰি অর্থে বেদ-বর্ণিত-ভাব-গুলির দ্রন্তী অর্থাৎ বাঁহারা মেইগুলিকে সাক্ষাং ক্রিছাছেন। তাঁহাদের মাত শাস্ত্রের প্রামাণ্য কেবল এই জন্ত বে, তাহারা বিশ্বন্ত লোকের বাক্য। শান্ত বিশ্বন্ত লোকের বাক্য হইলেও তাঁহারা বলেন, ভদ্ধ শার আমাদিগকে সত্য অনুভব করাইতে কথনই সক্ষম নহে। আমরা সমুদ্তর বেল-পাঠ করিলাম, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্বের অমুভূতি কিছুমাত্র চুট্র না। কিন্তু বধন আমরা সেই শান্তোক্ত সাধন-প্রণাণী অনুসারে কার্যা कति, जथन व्यामता अपन अक अवदात्र प्रेशनीज हरे, वथात्र यूक्ति व गारेटक পারে না, বেধানে প্রতাক, অনুমান মধবা অপরের বাক্যের কোন কার্যা-, কারিতা বা প্রামাণা থাকে না। এই সূত্রহারা ইহাই প্রকাশিত হইলাছে বে, প্রভাক্ত করাই বথার্থ ধর্ম, ধর্মের উচাই সার, আর জবলিট বাহা কিছু, বথা ধর্ম বুক্ত তা-প্রবণ অথবা ধর্ম প্রেক-পাঠ অথবা বিচার কেবল ঐ পথের জন্য প্রস্তুত হওরা মাত্র। উহা প্রস্তুত ধর্ম নহে। কেবল কোন মতে সার দেওরা वा वा ८७ छ। धर्च नरह । त्वानीविरशत क्वरत्वत अधान छाव এই रव, रायन

ই ক্রিয়-বিষ্যের সহিত আমাদের সাকাং সম্বন্ধ ঘটনা হয়, ধর্মাও তজ্ঞপ প্রত্যক্ষ করা বাইতে পারে, বরং উহা আরো উজ্জনতর-রূপে অমুভূত হইতে পারে—স্বর্ধর, আত্মা প্রভৃতি অর্থের যে সকল প্রতিপাদ্য সত্য আছে, বৃত্তি-রিক্রির দ্বার। উহাদের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। চকুংদ্বারা আমি ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না অথবা হস্তবাগা স্পর্শ করিতে পারি না, আর ইহাও জানি य, विठात , आमानिभक्त रेखिस्त्र अञीज् अत्तर्भ गरेत्रा बाहरे शास ना। উহা আমাদিগকে সম্পূর্ণ অনিনিচত প্রদেশে ফেঁলিয়া দিয়া চ্লিয়া বার। সমস্ত জীবন বিচার কর না কেন, ভাহার, ফল কি হইবে? আধ্যাত্মিক তত্ব প্রমাণ বা অপ্রমাণ কিছুই করিওত পারিবে না। এইরূপ বিচার ত জুপং সহস্রবর্ষ ধরিয়া করিয়া আদিতেছে। আমরা ঘাহা দাকাং অনুভব করিতে পারি, তাহাই ভিত্তি-সন্ধপ করিয়া দেই ভিত্তির উপর যুক্তি, বিচারাদি করিয়া ধাকি। ষ্মত এব ইহা স্পট্ট বোধ হইতেছে বে, যুক্তিকে এই বিষরাফুভূতি-রূপ গণ্ডীর ভিতর ভ্রমণ করিতে হইবেই হইবে। উহা ভাহার উপর আর মাইতে পারে না, স্থতরাং, যাহা কিছু মাধ্যান্মিক তত্ত্ব অমুভ্ৰ করিতে ইইবে, সমুদ**রই আমা**-দের ইন্সিয়ের অতীত প্রদেশে। যোগীয়া বলেন, মানুষ[া] ইন্সিয়**ল** প্রভাক ও বিচার-শক্তি উভয়কেই অতিক্রম করিতে পারে। মামুর বৃদ্ধির অতীত প্রদেশে যাইতে পারে এবং এই শক্তি প্রত্যেক প্রাণীতে, প্রত্যেক করতে অন্তর্নিহিত আছে। যোগাভাানের বারা এই শক্তি জাগরিত হয়। তথন মান্ত্র বিচারের গণ্ডী পার হইরা গিরা তর্কের অগম্য বিষয়-সমূহ প্রতাক क्रव ।

७क्कः मरकारता३मामरकात्रथां खबकी। ०० ॥

স্ত্রার্থ।—এই সমাধি-জাত সংখ্যার অস্তান্ত সংশ্বারের প্রতিবন্ধী হর অর্থাৎ অন্যান্য সং<u>শ্বারকে</u> আর আসিতে দের না।

ব্যাখ্যা—আমরা পূর্ব পূর্বে প্রথিরাছি বে, সেই জানাতীত ভ্রিভে বাইবার একমাত্র উপার—একাগ্রতা। আমরা আহে। বেধিরাছি, পূর্ব-সংকার-গুলিই কেবল আমানিলের ঐ প্রকার একাগ্রতা-পাঠতের প্রতিবন্ধক।

1 FS 49

ভৌমরা স্কলেই লক্ষ্য করিবাছে বে, বধনই ভোষরা মনকে একাঞ্ড করিতে क्रिकी कत्र, उपनहे रहामारमञ्जानात्रकात्र क्रिका चाहरम । यथन मेपद-हिसा कतिए क्यों कत, किंक तारे नमराहरे के नकन स्वाह जानिया किंक। जना নমৰে ভাহাৰা ভত প্ৰবল থাকে না, কিছ বখনই উহাদিগকে ভাড়াইবার চেটা কর, তথনই উহারা নিশ্চরই আদিবে, ভোমার মূনকে বেন একেবারে ছাইয়া टक्निवा । देशंत कांत्र कि १ धारे अकांत्र हा अकांत्र ने ने महित के अनल इत्र त्कन ? देशात कार्तन वहे, छुमि वधनहे उदामिनक प्रमन कतिवात टिकी कतिरंक्ड, उथनरे छेशांत्रा छेशांदर नमुख्य यम क्षेत्रा करत्। अन्तर्गना নৰ্মে ভাহার। ওরপভাবে বল প্রকাশ করে না'। চিত্রের কোন স্থানে উহারা হড় হইরা রহিয়াছে। এ সক্ষ পূর্ব্ব-সংখ্যাহের সংখ্যাই বা কড! छेरांत्रा द्यन गार्चित्र नात्र गन्क धाना कतित्रा चाक्रमत्वत कना शक्ष हरेत्राहे রবিরাছে। ঐ ভুলিকে প্রতিরোধ করিতে হইবে, বাহাতে আমরা যে ভাব্টী খনরে রাখিতে ইচ্ছা করি, কেবল সেইটিই আইনে, অপরাপর সমুদর ভাব श्वि हिना बात । छाहा ना इटेबा छाहाता के नवरबंट चानिवाब हिही कॅब्रिटफंट । मरकात-मग्रहत्र धरेक्षण मरनत्र धकाछाछ।-मक्तिरक वांशा विश्वात ক্ষমতা আছে। স্বতরাং বে সমাধির কথা এই মাত্র বলা হইল, উহা অভ্যাস করা বিশেষ আবশুক ; কারণ, উহার ঐ সংকার গুলিকে বাধা দিবার ক্ষমতা আছে। এইরপ শমাধির অভ্যানের হারা বে সংকার উখিত হইবে, ভাগা ' **এডি** প্রবদ হইবে যে, তাহা অন্যান্য সংখারের কার্য্য বন্ধ করিরা তাহাদিগকে वनीकृष्ठ कत्रियां बांधित्व ।

তদ্যাপি নিরোধে দক্ষনিরোধান্তিবীক্ষঃ সমাধিঃ। ৫১॥ ক্তার্ক।—ভালর ('কর্ষাৎ বে দংকার জন্যান্য দম্দর দংকারকে জবরুদ্ধ করে) ভাহারও জবরোধ করিতে পারিলে নির্মীক দ্যাধি আসিরা উপ-

ব্যাখ্যা—তৈগমানের অবঁথা শ্বরণ আছে, আমানের জীবনের চরল লক্ষ্য এই আত্মানে লাকাং উপদক্তি করা। আর্যরা আত্মানে উপদক্তি করিতে পারি না, কারণ, উহা প্রকৃতি, মন ও শরীরের সহিত মিশ্রিত হইরা পড়িয়াছে। অত্যন্ত অক্তানী আপনার দেহকেই আত্মা বলিয়া মৃত্যু করে।. তাহা অপেকা একটু উন্নত লোকে মনকেই আখ্মা বলিয়া মনে করে, কিন্ত ইহাদের ভিভয়েই ত্রমে পড়িয়াছেন। আত্মা এই সকল উপাধির সহিত মিশ্রিত হন কেন ? চিত্তেতে এই নানাপ্রকার তুরঙ্গ উত্থিত হইয়া আত্মাকে আর্ত করে, আমরা কেবল এই তরগ-গুলির ভিতর দিয়াই পোঝার কিঞ্চিৎ প্রতিবিদ্ধ-মাত্র দেখিতে পাই। যদি ক্রোধ রন্তি-রূপ প্রবাহ উত্থিত হয়, তবে আমরা আত্মীকে ক্রোধ-বুক্ত অবলোকন করি; বলিয়া থাকি, আমি ক্ষট হইয়াছি। বদি প্রেমের এক তরঙ্গ চিত্তে উখিত হয়, তবে ঐ তর্জে আপনাকে প্রতিবিধিত দেখিয়া মনে করি যে, আমি ভাল বাদিতেছি। যদি হর্বল'তা-রূপ-বৃত্তি আঁদিরা উদিত হয়, তবে উহাতে আপনাকে প্রতিবিধিত করিয়া মনে করি, আমি হর্বল। এই দকল ভিন্ন ভাব-দম্হ নানাপ্রকার পূর্ব-সংস্কার হটুতে উথিত হইয়া আত্মার স্বরূপকে আবরণ করে—চিত্ত-ছদে যুঙ্গিন পর্যাস্থ একটিও প্রবাহ আছে, ততদিন আত্মার প্রক্ত-স্বরূপ দেখা যাইবে না। যতদিন না সম্দর প্রবাহ একেবারে উপশাস্ত হইয়া যাইতেছে, ততদিন আত্মার প্রকৃত-সরূপ क्थनहे প্রকাশিত হইবে না; এই কারণেই পতঞ্চলি প্রথমে এই প্রবাহ-স্বরূপ বুজি গুলি কি, তাহা জানাইয়া, বিতীয়তঃ, উহাদিগকে দমন করিবার সর্বভ্রেষ্ঠ উপায় শিক্ষা দিলেন—ভৃতীয়তঃ, এই শিক্ষা দিলেন যে, একটী প্ৰবাহকে এত দুর প্রবল করিতে হইবে, যাহাতে অপর তরঙ্গ-শুলি একেবারে লুপ্ত হইরা যায়—ঠিক বেন একটা বৃহৎ অধিরাশি, কুত অগ্নি-কণা-গণকে প্রাদ করে—তখন क्वन अक्टी अवार-माज अविश्व थाकित। अक्रम स्टेल **डे**शांक निरा-वन कवा महत्र इहेरत, जाराव के उबकी हिल्बा शिल कहे ममावि निस्तील-রূপে পরিণত হইবে। তথন আর কিছুই থাকিবে না, আত্মা নিজ স্বরূপে, নিজ মহিমার অবস্থিত হইবেন। আমরা তথ্নই জানিতে পারিব যে, আলা মিল পদার্থ নহেন , উনিই জগতে এক্মাত্র নিত্য অমিশ, পদার্থ, ক্রাং, উহার-জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই—উনি অমর, অবিনখর, নিত্য-চৈতন্য-দভা-বর্মণ।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

সাথন-পাদ।

তপঃ হাধ্যায়েশর প্রবিধানানি ক্রিয়াযোগঃ । ১॥

স্থার্থ।—তেপসাা, অধ্যাত্ম-শাস্ত্র-পাঠ ও ঈশ্বরে সমুদর কর্ম-ফল সমর্পনকে জিয়ারোগ করে।

ব্যাখা--পূর্ব্ব অধানে যে দক্দ ষ্মাধির কথা বলা হইগাছে, তাহা লাভু করা অতি হর্ঘট। এই জন্য আমাদিগকে অল্লে অল্লে অভ্যান করিতে হইবে । ইহার প্রথম সোণানকে ক্রিয়া-লোগ বলে। এই ক্রিয়াযোগ শব্দের শব্দার্থ— কর্ম্ম বাবের দিকে অপ্রদর হওর।। আমাদের ইন্সিয়-গুলি যেন অখ-স্কলপ, মন ভাহার প্রগ্রহ (রশ্মি বা লাগাম), বৃদ্ধি সার্থি, আত্মা দেই রখের আরোধী, এই শরীর রধ-স্বরূপ। মাহুবের আক্সা, যিনি গৃহস্বামী, তিনি রাজা-স্ক্রণে এই রখে বদিয়া আছেন। যদি অধন্ধ অভিশয় প্রবল হয়, রখি দার। সংযত না থাকিতে চাব, আর যদি বৃদ্ধি-রূপ সার্থি এ লখ-পশকে কিরুপে সংঘত করিতে হইবে, তাহা না জানে, তবে এই রথের পক্ষে মহা বিপদ উপস্থিত হইবে। পকাৰতে, যদি ইন্সিয়-রূপ অব্_নগণ উত্তম-রূপে সং**হত থাকে, আ**র मन-संग अभि यूकि-क्रण मात्रभित शरफ गृह-त्राम इक थारक, करव के त्रथ क्रिक উহায় গৰবা হানে পেঁছিতে পাৰে। একণে এই তপদা। দুকের এই কি, मुनिटिक गांका वाहरवं। जगहा भरवद वर्ष-धहे मदीव । प्रवर्षे भागन ক্রিবার সময় খুব দৃঢ়-ভাবে রশ্মি ধরিয়া থাকা ও শরীরতে ভাহার ইচ্ছা-মত কার্য্য করিছে না নিয়া স্বায় বুলে রাখা, তংগরে, গাঠ বা স্বায়ায়—এ স্থলে গাঠ অৰ্থে কি বুলিতে হইবে ? নাটক, উপনাস বা গলের পুত্তক পাঠ নয়—ৰে যুক্তৰ

প্ৰছে আন্থাৰ মৃক্তি কিনে হয়, শিক্ষা দেয়, বেই সকল গ্ৰছ-পাঠ। আবার বাধ্যায় बिलाङ जर्के वा विठाताञ्चक मुखक नार्ठ वृक्षिए इटेरव नां। हेटा वृक्षिए हटेरव বে, বিনি বোগী, তিনি বিচার দি করিয়া তৃপ্ত হইয়াছেন ; আরু তাঁহার বিচারে क्वि नार्टे । जिनि भार्व करत्रन, दक्वन छीशत बात्रशा श्रीन मुक् कितिवात जना । তুই প্রকার শান্তীয় জ্ঞাদ আছে, এক প্রকারের নাম বাদ (বাহা তর্ক-যুক্তি ও বিচারাত্মক) ও বিক্টার—বিদ্ধান্ত (মীমাংসাত্মক)। অজ্ঞানাবস্থায় লোকে প্রণমোক্ত প্রকার স্বান্ত্রীর-জানামূশীগনে প্রয়ত্ত হন, উহা তর্ক-যুদ্ধ-স্বরূপ---প্রত্যেক বস্তুর সধদিক দেখিয়া বিচার করা; এই বিচার শেষ ছইলে তিনি কোৰ এক মীৰাংসার উপ্নীত হন। কিন্তু ভগ্ন সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে চলিবে না। এই সিদ্ধান্ত-বিষয়ে মনের ধারণী প্রগাচ় করিতে হইবে। শার অন স, সময় সংক্ষিপ্ত, অতএব জ্ঞান-লাভের গুপ্তকৌশল এই যে, সকল বঁস্তর সার-ভাগ গ্রহণ করা উচিত। এই সার-টুকু নইয়া ঐ উপদেশ-মভ জীবন-যাপন করিতে চেষ্টা কর। ভারতবুর্বে প্রাচীন কাল হইতে একটা উপমা প্রচ-লিত আছে, তাহা এই বে, বদি তুমি কোন' হংগের সমুধে একপাত্র জল-নিজ্ঞিত ছগ্ধ ধর, তবে সে সমুদম ছগ্ধ টুকু পান করিবে, জলটুকু কেলিয়া अधिरत। धरेक्रां स्नानित य हेक् व्यामक्रीत घरण, छाहा शहर कतिया অসার ভাগ টুকু আমাদিগকে ফেলিয়া দিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় এই बुद्धित পরিচালনা আবশ্যক করে। অন্ধ-ভাবে কিছুই গ্রহণ করিলে চলিবে না । ভবে বিনি যোগী, তিনি এই তর্ক যুক্তির অবস্থা অভিক্রম করিয়া একটী পर्स छ-वर ष्यक्रण गृह निकारक छेमनीछ इहेब्राह्न। छ हात्र छथन धक्यांव উদ্দেশ্য হর বে, ঐ সিদ্ধান্তটীতে দৃঢ়-প্রভার হওর।। তিনি বলেন, 'বিচার করিও না; ধনি কেই জোর করিয়া ভোমার সহিত তর্ক করিতে জাইসে, ভূমি ভর্ক বা করিয়া চূপ করিষা থাকিবে। কোন তর্কের উত্তর না দিয়া जानम छाद्य शांकित्व, कांत्रन, जतकत्र बाता क्वितन मन ठकन वत्र माज। अ তৰ্কের প্রয়েজন ছিল, কেবল বুদ্ধিকে গতৈল করা ; ভাহাই বধন সম্পন্ন ইইরা ट्रान, छवन बाज मिक्करक तथा ठकन किताब औरमांकन कि ? थे तृषि अकनि

ত্র্বল যন্ত্র মাত্র, উহা কেবল আমাদিগকে ইন্দ্রিরের গণ্ডীর ভিতরের জ্ঞান দিতে পারে মাত্র। যোগীর উদ্দেশ্য, ইন্দ্রিরাতীত প্রদেশে যাওরা, স্থতরাং, তাঁহার পক্ষে বৃদ্ধি-চালনার আর কোন প্রয়োজন থাকে না। তিনি এই বিষয়ে দৃঢ়-নিশ্চিত হইরাছেন, স্থতরাং, তিনি আর তর্ক করেন না। কারণ, তর্ক করিতে গেলে মন যেন সমতা-চ্যুত হইরা পড়ে, চিত্তের মধ্যে যেন বিশৃঞ্জলা উপস্থিত হয়; আর চিত্তের এই রূপ বিশৃঞ্জলা তাঁহার পক্ষে বিল্লমান। এই সমুদ্য তর্ক, যুক্তি বা বিচার-পূর্বক তত্বায়েবন 'কেবল প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে। ইহা হইতে আরও উচ্চতের ভত্ত-সমূহ রহিরাছে। সমুদ্র জীবনটাই কেবল বিদ্যালয়ের বাল-কের ন্যায় বিবাদ বা বিচার সমিতি লইরাই পর্যাপ্ত নহে। ঈশরে কর্ম-ফল অর্পন, অর্থে, প্রি কর্ম্মের জন্য নিজে কোন-রূপ প্রশংসা বা নিন্দা না লইরা এই তুইটিই ঈশরে সমর্পণ করিয়া নিজে শাস্তিতে অবস্থিতি করা ব্রায়।

न ममादि-छादमार्थः (क्र्म-छत्न-कत्रनार्थकः। २ ॥

স্তার্থ।—ঐপক্রিরা-বোগের প্রয়োজন, সুমাধি অভ্যাদের স্থবিধা ও রেশ-জনক বিল্ল-সমুদরকে কমাইয়া জানা।

ব্যাথ্যা—মামরা অনেকেই মনকে আছরে ছেলের মত করিয়া ফেলিরাছি। উহা যাহা চায়, তাহাই দিয়া থাকি, এই জন্য পূর্কে যে তপদ্যার কথা বলা হইয়াছে, তাহার দর্মনা অভ্যাদ আর্শাক্ত, যাহাতে মনকে দংযত করিয়া নিজের বশীভূত করা যায়। এই সংযমের অভাব হইতেই যোগীর দম্দয় বিদ্ধ উপস্থিত হইয়া থাকে। উহাকে কেবল ঐ পূর্কোক্ত নান। প্রকার উপায় ঘারা তাহার নিজের কার্য্য করিতে না দিয়া সংযুদ্ধ করিয়াই নিরারণ করা যাইতে পারে।

-অবিদ্যান্মিতারাগদ্বেষাভিনিবৈশাঃ ক্লেশাঃ। ৩ ॥

স্ত্রার্থ।—অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, বেষ ও অভিনিবেশ ইহারাই ক্লেশ।
ব্যাখ্যা—ইহারাই পঞ্চ-ক্লেশ, ইহারা পঞ্চবন্ধন-স্করণে আমাদিগকে এই
সংসারে বন্ধ করিরা রাখে। অবশ্য, অবিদ্যাই ঐ অবশিষ্ট সমুদ্র গুলির জননী
স্থান্থা। ঐ অবিদ্যাই আমাদের হুংথের একমান কারণ। আর কাহার
শক্তি আছে যে, আমাদিগকে এইরূপ হুংথে রাখে ? আত্মা নিত্য আনন্দ-স্করণ,

ইংকে অজ্ঞান, ত্রম, মারা ব্যতীত আর কিনে ছঃখিত করিতে পারে ? আত্মার এই সমুদর ছঃখই কেবল ভ্রম-মাত্র।

অবিদ্যা কেত্রমুভুরে্রাই প্রস্থপতনুবিচ্ছিদ্ধোদারানাং। । ।।।

স্ত্রার্থ।—অবিদ্যাই এই পুশ্চাত্রক সমুদয়ের উংপাদক ক্ষেত্র-স্বরূপ। উহার কথন শীন-ভাবে, কথন স্ক্ষ্ম-ভাবে, কখন অন্য বৃত্তি-ছারা বিচ্ছির অর্থাৎ অভিভূত হইন্না, কখন বা প্রকাশ থাকে।

ব্যাখ্যা—কেবল সংস্থারই ইহাদের কান্ত্রণ, আর এই সংস্থারগুলি ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে মানব-মনে অবস্থিতি করিয়া থাকে। প্রথমতঃ, যে গুলি প্রস্থপুশুলাবে থাকে, তাহাদিগের কথা ব্রিয়াদেখ। তোমরা অনেক সময়('শিশু-তুল্য নিরীহ', এই বাক্য শুনিরা থাক—কিন্তু এই শিশুর ভিত্রেই হঁয়ত দেবতা বা অহ্বরের ভাব রহিয়াছে। ঐ ভাব ক্রমশঃ প্রকাশ পাইবে। যোগীর হৃদয়ে এই পূর্ন্ন সংস্থার গুলি তন্ত্র-ভাবে থাকে। ইহার তাৎপর্য্য এই, উহারা খুব ক্রম গুলি তন্ত্র-ভাবে থাকে। ইহার তাৎপর্য্য এই, উহারা খুব ক্রম গুলবহায় থাকৈ, তিনি উহাদিগকে দুমন করিয়া শ্রাধিতে পারেন। তাহার উহাদিগকে ব্যক্ত হইতে না দিবার শক্তি আছে। বিচ্ছিল্ল অর্থে, কতকগুলি সংস্থার আরু কতকগুলি শংস্কারকে কিছুকালের জন্য আছেল করিয়া রাথে। কিন্তু যথনই ঐ আছেল-কারী কারণগুলি চলিয়া যায়, তথনই আবার উহারা ক্রাকাশ হইয়া পড়ে। শেষ অবস্থানীর নাম উদার। ঐ অবস্থায় সংস্থার গুলি উপযুক্ত সহয়েতা পাইয়া গুল বা অগুভ-রূপে খুব প্রবল-ভাবে কার্য্য করিতে থাকে।

অনিত্যাশুচিদুঃখানাতাুুুুুু নিতাশুচিমুখাতাুখাতিরবিছা। ৫।।

স্ত্রার্থ।—অনিত্য, অপবিত্র, ছঃথকর ও আত্মা ভিন্ন পদার্থে যে নিভ্য, শুচি, স্থাক্ষর ও আত্মা বৃলিয়া ভ্রম হয়, তাহাকে অবিদ্যা বলে।

ব্যাথ্যা—এই সম্দয় সংস্কারগুলির একমাত্র কারণ, অজ্ঞান। আমাদের প্রথমে কানিতে হইবে, এই অজ্ঞান কি ? আমরা সকলেই মনে করি, "আমি শরীর," গুদ্ধ জ্যোভিশ্বর নিত্য আনন্দ-স্বরূপ আত্মা নই। ইহাই অজ্ঞান। আমরা মাহুষকে শরীর বলিয়া ভাবি এবং তাঁহাকে শরীরই দেখি, ইহাই মহা ভ্রম।

দূর্গ দর্শনশক্তোরেকাজুতিতবাস্মিতা। ৬।।
দুরার্থ।—দ্রন্থা ও দর্শনশক্তির একীভাবই ক্ষমিতা।

गाथा-वाबार क्यांब जहा, जिन ७६, निका-निवा, वनत ७ वनत। आत छेटाँत रावहायी बद्ध कि कि ? हिन्द वा मह्मादुष्टि, वृद्धि क्रशीर निकशा-শ্বিকা শক্তি, মন ও ইব্রিরগণ, এইগুণি উহার যত্ত্ব। বাহ্ জগত দেখিবার জন্য এই গুলি তাঁহার উপায়-সর্রপ, আরি ধর্থন ঐ পালি জাত্মার সহিত এক ুৰলিয়া প্ৰতীয়মান হয়, তথ্মই তাহাকে অমিতা বা অহ্যার-রূপ खुछान दर्ग। आमंत्री विनय्ना थाकि, "आमि छिड-दुक्ति" "आमि क्रष्टे इट्रेग्नाहि, অথবা আমি তুখী।" কিন্তু কথা এই, কিন্ধণে আমর। কুষ্ট হুইতে পারি বা আমরা কাহাকেও ঘুণা করিতে পারি ? আত্মার সহিত আপনাকে একীভাবাপর করিয়া ফেলিতে হইবে। উহাত কথন প্রিণাম প্রাপ্ত হয় না। আত্মা বদি व्यभितामी हम, जात जिमि किन्नार्थ अहे का क्यी, बहेक्ष का हारी हहेरा के পারেন ? ভিনি নিরাকার, অনত ও সর্ব্যাপী। উহাকে পরিণান-প্রাপ্ত করাইতে পারে কে?° অ'লা সর্বা-বিধ নিরমের অতীত। কিলে তাঁহাকে বিক্লভ করিভে পারে ? জগতের মধ্যে কিছুই আত্মার উপর কোন কার্য্য করিতে পারে না। তথাপি আমর। অঞ্চতা-বর্ণতঃ আপনাকে মনোবৃত্তি বলিয়া ভাবি এবং স্থুৰ অধবা হংথ অস্কুভব করিডেছি, ঘৰে করি।

সুধাৰুশয়ী রাগঃ। १॥

স্ত্রার্থ।—বে মনোরুত্তি কেবল অব-কুর পদার্থের উপর থাকিতে চার, ভাষাকে রাগ বংশ।

ব্যাখ্যা—আমরা কোন কোন বিষরে হব পাইরা থাকি; বাহাতে আমরা হব পাই, মন একটা প্রবাহের মুক্ত ভাহার দিকে প্রবাহিত হইতে বাকে। হব-কেল্লের দিকে বাক্ষান আমাদের ঐ মনের প্রবাহকেই রাগ বা আসভি বলে। আমরা বাহাতে হব পাই না, এমন কোন বিষয়েই কবন আরুই হই না। আমরা অনেক সময়ে নানাপ্রকার অভূত হাস্যকর ব্যাপারে হব পাইরা থাকি, তাহা হইলেও রাগের যে লক্ষণ দেওয়া গেল, তাহা দর্বতেই খাটে। আমরা যেথানে স্থুণ পাই, দেখানেই আরুট হইয়া ধাকি।

कृश्वीकृष्ये (वस्तः। ৮।

সুত্রার্থ।—ছঃথকর পদার্থে অস্তঃকরণের ছঃখ-জনিত বৃত্তি-বিশেষকে ছেহ বলে।

ব্যাধ্যা কমামরা বাহাতে হঃধ পাই, ত্রুক্ষ শং তাহা ত্যাগ করিবার চেষ্টা পাইয়া থাকি।

স্বরস্বাহী বিছুষোহপি তথার ঢোহভিনিবেশ:। ৯।।

স্ত্রার্থ।—বাহা বাসনার সংস্কার-রূপ নিজ স্থাবের মধ্য দ্বিয়া প্রবাহিত, ও বাহা পণ্ডিত ব্যক্তিতেও প্রতিষ্ঠিত, তাহাই অভিনিবেশ অর্থাৎ জীবনে মুমতা।

ব্যাখ্যা—এই জ্বীবনে মমতা প্রত্যেক জীবেই প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়, ইহার উপর অনেক পরকাল-মন্বন্ধীয় মত স্থাপন করিবার চেটা হইরাছে, কারণ, লোকে প্রহিক জীবন এতদ্র ভাল বাসে দে, তাহারা আর একটা ভবিষ্যৎ জীবনও আকাজ্ঞা করিয়া থাকে। অবশ্য, ইহা বলা বাহল্য যে, এই যুক্তির বিশেষ কোন ম্লা নাই—ভবে ইহার মধ্যে এইটুক্ আক্রম্য ব্যাপার দেখিতে পাওয়া যার যে, পাক্ষা ভাল-সম্হে, এই জীবনে মমতা হইতে যে পরলোকের সভ্বনীরতা স্চিত হয়, তাহা তাহাদের মতে, কেবল মান্ত্র্যের পক্ষেই ঝাটো, কিছ জন্ম পক্ষে নহে। ভারতে এই জীবনে মমতা, পূর্ব-সংস্থার ও পূর্ব-জীবন প্রমাণ করিবার একটা যুক্তি-স্বন্ধণ হইমাছে। মনে কয়, মদি সম্বন্ধ জ্ঞানই আমাদের প্রত্যক্ষ অমৃত্তি হইতে লাভ হইয়া থাকে, তবে ইহা নিক্ষর যে, আমাদের প্রত্যক্ষ অমৃত্তি হইতে লাভ হইয়া থাকে, তবে ইহা নিক্ষর যে, আমানা বাহা কবন প্রত্যক্ষ অমৃত্তি করি নাই, তাহা কবন কয়নাও করিতে, পারি না অথবা ব্রিতেও পারি না। ক্র্ট-শাবকগণ ডিছ হইতে ক্টিবামাত্র থাত গুলিমাত্র হারা থাইতে আরম্ভ করে। অনেক সমরে এয়েশ দেখা গিরাছে যে, যগন ক্র্টী ঘারা হংস-ডিছ ফ্টান হইরাছে, তবন প্রস্ক-শাবক ডিছ হইতে বাহির হইবামাত্র জনে চনিয়া গিরাছে; তাহার মাতা মনে করিল, শাবকটা বৃশ্বি

ভালে ডুবিয়া গেল। যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞানই জ্ঞানের একমাত্র উপায় হয়, তাহা হইলে এই কুকুট শাবক শুলি কোথা হইতে থান্য খুঁটিতে শিথিল ? অথবা ঐ হংস-শাৰক-গুলি কল তাহাদের স্বাভাবিক স্থান প্রলিপ্পা জানিতে পারিল ?. যদি ভূমি বল, উহা সহজাতজ্ঞান (instinct) মাত্র, তবে তাহাতে কোন অর্থই বুঝাইল না। কেবল একটী শব্দ প্রয়োগ করা হইলু মাত্র, কিছুই বুঝান হইল না। সংজাতজ্ঞান কি? আমাদেরও ত এইরূপ সহজাতজ্ঞান অনেক রহিয়াছে। আপ-नारमक मरश अरनक महिनारे शिर्शाटनी वार्कारेश थारकन ; "आश्रनारमत अवना শ্বরণ থাকিতে পারে, যথন আপনারা প্রথম শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন, তথন আপনাদ্গিকে, খেত, কৃষ্ণ, উভয় প্রকার পরদায়, একটার পর আর একটাতে, কত ষত্নের সংহিত অঁসুলী প্রয়োগ করিতে হইত, কিন্তু অনেক দিনের অভ্যাদের পর, এক্ষণে, আপনারা হয়ত, কোন বন্ধুর সহিত কথা কহিবেন, অথচ সঙ্গে সঙ্গে পিরানোতে যথাযথ হাত চাগাইতে পারিবেন। উহা একণে আপনাদের সহ-জাত-জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে-উহা আপনাদের পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ছইরা পড়িরাছে। কিন্ত আমরা যতদ্র দেখিতে পাই, তাহাতে এই বোধ হয় যে, যাহা পূর্বে বিচার-পূর্বক-জ্ঞান ছিল, তাহাই একণে নিমভাবাপর ছইয়া সহ-জাও-জানে পরিণত হইয়াছে। যোগীদিগের ভাষার সহ-জাত-জান, বিচারের নিম্ন-ভাবাপর অবস্থা-মাত্র । বিচার-জনিত-জ্ঞান অবনত-ভাবাপর হইরা স্ব[†]ভাবিক সহ-জাত-জ্ঞানে পরিণত হয়। অতএব, আমরা যাহাকে সহ-জাত-জান বলি, তাহা বে কেবল-মাত্র বিচার-জনিত জানের নিয়াবস্থা মাত্র, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই বিচার আবার প্রত্যকান্ত্তি ব্যতীত হইতে পারে না, হুতরাং, সম্দার সহ-জাত জ্ঞানই পূর্বপ্রত্যক্ষায়ভূতির কল। ় কুরুট-গণ শ্যেনকে ভয় করে, হংস-শাবক-গণ জল ভালবাসে, ইহা সবই পূর্ব প্রভাকাত্ত্তির ফল-সরপ। একণে প্রশ্ন এই, এই অরভৃতি কোন জীবাত্মার অথবা উহা কেবল-মাৃত্র শরীরের 🕈 হংস একণে যাহা অমুভব করিতেছে, তাহা কেবল ঐ হংদের পিতৃ-পুরুষগণের অন্নভৃতি হইতে আসিয়াছে, না, উহা হংসের নিজের প্রত্যক্ষামূভ্তি ? বর্জমান-কালের বৈজ্ঞানিক-গণ বলেন, উহা কেবল

ভাহার শরীরের ধর্ম, কিন্ত বোগীরা বলেন, উহা মনের আফুভূতি, শরীরের ভিতর দিরা কেবল সঞ্চালিত মাত্র; ইহাকেই প্নর্জন্ম-বাদ বলে। আমরা পূর্বে দেখিয়াছি, আমাদের সুমুদ্দ আন, তাহাদিগতে প্রতাক, বিচার-জনিত জ্ঞান বা সহ-জাত-জ্ঞান বলি, তাহার সমুদ্রই পূর্ক-জীবনের অমুভৃতির क्लचक्र । তारा धक्रां व्यवनण-काराभन स्टेन मह-काज-कान-क्रां भेत्र-वि श्रेशाह्,। तिरे रहकाछ-छान आतात विठात-क्रिक ज्ञान-क्रत श्रामकृष्ठ হুইতে থাকে। সমুদদ অগতের ভিতরেই এই ব্যাণার চলিতেছে। ইহার উপ্লরেই ভারতে প্নৰ্জ্ঞ -বাদের একটা প্রধান মুক্তি ছ:পিত হইরাছে। প্রামুভূত খনেক ভবের সংস্কার সম্য়ে এই জীবনের মমতা-ক্রণে পরিণত হইয়াছে। ু এই কারণেই বালক অতিথাল্যকাল হইতেই আপনা আপনি ভর গাইয়া থাকে, কারণ, ভাহার কঠের পূর্ব্ব সংস্থার রহিয়াছে। অভিশন্ন বিদ্যান্ ব্যক্তির ভিতরে বাঁহারা वरनन रम, धरे महीद ठनिया बारेरन, गेंहादा वरनन, आखाद मुठ्य नारे, आमा-দের শত শত শরীর রহিয়াছে, স্থতরাং কি ভয়, তাঁহাদের মধ্যেও, তাঁহাদের সমুদ্য বিচার-জাত ধারণা সংস্বেও আমরা এই জীংনে প্রগাঢ় মমতা দেখিতে পাই। এই জীবনে মমতা কি ? আমরা দেবিয়াছি যে, ইহা আমাদের সহজ বা স্বাভাবিক হুইয়া পড়িয়াছে। থোগীদিগের দার্শনিক ভাষার উহারা সংস্কার-क्रांत পविषक श्रेबोर्फ, दला बाब। धरे मःकात श्रांत प्रशा वा श्रश হইরা চিত্তের ভিতর বেন নিজিত বহিয়াছে। এই সম্পর পূর্ম-মৃত্যুর অমুভূতি খলি, বাহাদিগকে আমরা সহ-জাত জ্ঞান বলি—তাহারা বেন জ্ঞানের নিম ভূমিতে উপনীত হইছাছে। উহার। চিত্তেই বাদ করে, আর তাহার। निकिन देहेमा थाक, जारा नरह, छेशना ভिठरत जिउरत कार्या कहिराउट । এই চিত্ত-বৃত্তি শুলি পৰাং ৰে গুলি ছুল-ভাবে প্ৰকাশিত রহিয়াছে, ভাহাদিগকে আমরা বেশ বুঝিতে পারি ও অভূতব করিতে পারি; তাথদিগকে সংগেই ममन कता शहरक शास्त्र, किंद्र बहे नक्न श्वाप्त मःकात-क्री वृश्विशन नमन क्रिकाल इरेरत ? खेरानिगरक ममन कहा बाद किकाल ? वर्षन आगि क्ये रहे. তথন আমার সমুদয় মনটা বেন এক মহা ক্রোধের তরকাকার ধারণ করে।

আমি উহা অনুভব করিতে পারি, উহাকে দেখিতে পারি, উহাকে বেন হাতে করিয়া নাড়িতে পারি,উহার সহিত সহজেই যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতে পারি,উহার সহিত যুদ্ধ করিতে পারি, কিন্তু আমি বদি মনের জুতি গভীর প্রদেশে না বাইতে পারি, তবে কথনই আমি ঐ সংস্থার-ভাবাপর বৃত্তিভুলির সহিত বৃদ্ধ করিয়া इंडेकार्ग . इरेंदि भातिन ना । कान लाक आमारक इंडेड कड़ा कथा विलन, আমারও বোধ হইতে লাগির বে, আমি গরম হইতেছি, দে আরুও কড়া কথা বলিত্রে লাগিল, অবশেষে আমি 'কোঁথে উন্মন্ত হইয়া উঠিলাম, আল্প-বিস্মৃতি ঘটিল, ক্রোধ-বৃত্তির সহিত বেন আপন্যকৈ মিশাইরা কেলিলাম। যধন দে আমাকে প্রথমে কটু বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথবও আমার বোধ হইডেছিল বে, আমার ক্রোধ আসিতেছে। তথন ক্রোধ একটা ও আমি একটা, পৃথক পৃথক ছিলাম। কিন্তু বৰ্থনই আমি কুদ্ধ হইয়া উঠিলাম, তথন আমিই বেন ক্ৰোধে পরিণত হইয়া গেলাম। ঐ বৃদ্ধিগুলিকে মূল হইজেই—ভূাহাদের কক্ষাবহু। হইতেই উৎপাটন করিতে হুইবে। আমরা বধুন বুঝিতে পারিব বে, উহারা আমাণের উপর কার্য্য করিতেছে, তাহার পূর্ব্বেই উহাদিগকে সংবম করিতে হইবে। জনতের অধিকাংশ লোক এই বৃত্তি গুলির হক্ষাধন্থার অভিত পর্যান্ত জাত নহে। স্কাবস্থা কোন্টাকে বলা যায়? বে অবস্থায় ঐ বৃত্তি-গুলি যেন জ্ঞানের নিয়-ভূষি হইতেই একটু একটু করিয়া উদর হইতেছে, তাহাকে স্কাৰতা বলা যায়। বধন কোন হুদের তলজাৰ হইতে একটা ভরত উৰ্বিড হয়, তথন আমরা উহাকে দেখিতে গাই না, ভধু তাহা নহে, উপরিভাগের খুব নিকটে আদিলেও আমরা উত্বা দেখিতে পাই মা; বথনই উহারা উপরে উটিয়া একটি তরকাকারে পরিণত হয়, তথনই আমরা জানিতে পারি, বেঁ, একটি ভারম উঠিল ৷ বধন আমরা ঐ তরসগুলির ক্লাবভাতেই উহামিগকে ধরিতে পারি, তথনই আমরা ঐ তরুদ গুলিকে নিবাংশ করিতে পারি। এইরপে কত দিন না আমল্লা ঐ ইঞ্জিল বুৰিগণ স্থুল ভাবে পরিণত হইবার পূর্বে ভাষাদের হুলাব্যার ভাহাদিগকে সংখন কল্লিভে না পারি, ততদিন কোন রুভিই পূর্ণ-कर्ण गःत्रम कतिरा भातिव ना । देखित्रवृष्टिश्विनरक गःश्वम कतिरा स्टेर्ल, আমাদিগকে উহাবের মূলে গিয়া সংবম করিতে হইবে। তথনই, কেবল তথনই আমরা উহার বীজপর্যান্ত দক্ষ করিয়া ফেলিতে পারিব; বেমন ভজ্জিত বীজ মুক্তিকায় ছড়াইয়া দিলেও অভুর উৎ্পন্ন হয় না, তক্রপণ এই ইক্সিরের বৃত্তি আর উদয় হইবে না।

তে প্রতিপ্রস্বর্থের স্করা;। ১০॥

স্থার্থ — এই ত্রুল সংস্থার গুলিকে •বিগরীত বৃত্তি উত্থাপন-ক্রেম নাশ ক্ষাতে হইবে।

याचा-अक्टन कवा श्रेएउट, अरे मःसात-अनिटक कि छेनारा नान कता यात ? भागारियाक व्यथरिंग फेक फेक जिक्र जात्र श्वींग रहेत्व आत्र स्र कतित्व हेरेत्व ; कतित्री क्रमनः क्रमनः चिठदत्र नामिएठ इहेरव। मान कत्र रा, धक व्यवन स्कारित তিরক স্বলরে উবিত হইল; তথন কি করিয়া উহাকে নাশ করিতে হইবে ? এক প্রবল বিপরীত তর্ম ভূলিয়া। তথন ভালবাদার বিষয় ক্রিস্তা কর। কথন কৰন এক্ৰণ দেখা বার বে, কোন জননী ভাঁহার নিজ পতির প্রতি অভিশব কুদ্ধ হইদাছেন, এমন অবস্থার তাঁহার প্রিয় নিশ্ব আদিয়া উপস্থিত হইল; তিনি আদর করিরা শিশুর মুধচুখন :করিলেন, অম্নি সেই কোধের তরক কোথায় চুলিয়া গেল, দেই শিশুর প্রতি ভালবাদা-ক্লপ নৃতন তরক উথিত হইল, উহাই জাহার দেই পূর্ব রৃতিটাকে মাল করিবা দিল। ভালবাস। ক্রোধের বিপদীত বৃদ্ধি: এই কারণেই বিপরীত ভরদ উথিত করিয়া, আমরা যে গুলিকে ত্যাপ করিতে ইচ্ছা করি, তাহাদিপকে নাশ করিতে পারি। তৎপরে, বদি আমরা আমাজের অন্তঃপ্রকৃতিতে এই স্কা বিপরীত তরঙ্গ-সমূহ,উত্থাপিত করিতে পারি, তাহ। হইলে বে ক্রোব আযাদের প্রকৃতির গৃঢ় প্রদেশে পুরুষিত बहिशाहि, छोहा वसन ट्रेश गात्र। अळकर कामबा पिविनाम त, अ कृति : বে শ্বলি সংস্থার-মূপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহারা আমাদের চেটা-মনিত পূর্ব কর্ব হইতে ভাত; তাহার। একণে ক্রমশঃ হক্ষাস্থক হইরা গিরাছে। স্তুতরাং ইহা নিশ্চয় যে, বণি আমরা চেটা কৰিয়া চিতে ওভ-বৃত্তি জাগরিত

করিতে পারি, তবে তাহারাও চিন্তের পূঢ় প্রদেশে সিয়া হল্প-রূপে পরিণত হুইয়া অসং চিস্তা জনিত সংস্থার গুলিকে বাধা দিবে।

शानदश्ताचन त्रवयः १. ५> ॥ ..

স্কার্থ। - ধ্যানের বারা উহাবের সুলাবস্থা নাশ করিতে হয়।

ব্যাখ্যা।—খ্যানই এই সকল বৃহং তরজ-গুলির উংপত্তি নিবারণ করিবার এক প্রধান উপার। খ্যানের হারা মনের এই বৃত্তি-রূপ তরজ সকল লয় পাইবে। বিদিনের পর দিন, মাসের পর মান, বংসরের পর বংসর, এই খ্যান অভ্যান কর, বৈতদিন না উহা ভোমার অভাবের মধ্যে দাঁড়াইয়া যায়, য়তদিন না ভূমি ইছো না করিলেও ঐ খ্যান আপনা হইতেই আইদে)—ভাহা হইলে ক্রোধ, মুণা প্রভৃতি কৃত্তি-গুলি চলিয়া যাইবে।

द्ध्य नम्बर्धः कर्मा नद्धाः मृष्टो मृष्टे समा त्वमनी हाः । > २ ॥

স্থার্থ।—কর্মের আশয়ের মৃণু, এই পূর্ব্বোক্ত ক্লেশ-গুলি; বর্তমান অবর্থা পর জীবনে উহারা ফল প্রদৰ করে।

ব্যাখ্যা—কর্মাশরের অর্থ, এই সংস্থার-গুলির সমষ্টি। আমরা যে কোন কার্য্য করি না কেন, অমনি মনোহনে একটা তরঙ্গ উথিত হয়, আমরা মনে করি, ঐ কার্যাটী শেষ হইয়া গেলেই তরঙ্গটীও চলিয়া যাইবে। কিন্তু বান্তবিক তাহা নহে। উহা যেন ক্ষম আকার ধারণ করিয়াছে মাত্রে, কিন্তু তথাপি তথনও ঐ স্থানেই রহিয়াছে। যথন আমরা অরণ করিয়াছে মাত্রে, কিন্তু তথাপি তথনও ঐ স্থানেই রহিয়াছে। যথন আমরা অরণ করিবার চেপ্তা করি, তথনই উহা প্রকারে উদর হইয়া আবার তরঙ্গালারে পরিণত হয়। স্থতরাং, জানা খাই-তেছে, উহা মনের ভিতর গুড়-ভাবে ছিল, যদি না খাকিত, তাহা হইলে স্থতি অবস্তুব হইত। সতরাং, প্রত্যেক কার্যা, প্রত্যেক চিন্তা, তাহা ভত্ত হউক, আর অভতই হউক, যনের গভীর-তম প্রদেশে গিয়া ক্ষম-ভাব ধারণ করে, ও ঐ স্থানেই দক্ষিত থাকে। ঐ স্থান্তর অব্যাহ করি পরিণামে ছঃখ প্রাত্ত হবে। ইন্তির হইতে বে পারিয়াণে স্থা পাওয়া বাইবে, উহারা সেই পরিমাণেই ছঃখ আনরন করিবেই করিবে। ক্ষমিয়া বাইবে, উহারা সেই করিয়াণেই ক্ষমিয়ানেই করিবেই করিবে।

ভূব-তৃকা আরও বাড়িরা বাইবে, তাহার চরমকল, আরও হৃংখের বৃদ্ধি। মাতুষের বাসনার অন্ত নাই, মাছুষ ক্রমাগত বাসনা করিতেছে, কাসনা করিতে ক্রিতে ব্ধন নে এমন এক ছারে উপনীত হয় বে, কোন মতে তাহার বাসনা আর পরিপূর্ণ হর না, তথনই তাহার হংধ উৎপর হর। এই জন্যই বোগীরা **७७, बाउछ সমূरत मःकातश्रिक्ट द्भानं करक वित्र वित्रा थार्किन, छेराता** আস্থার মুক্তির পথে রাধা প্রদান করে। সমুদর কার্য্যের হক্ষ-মূল-সরূপ সংকার श्वि नवास के के का का क्षेत्र के किए के किए के किए की का का का का किए की का किए की का का का किए की का का किए की व्यथवा शब्द-कीवान कन व्यथव कतिरवं। विरागव विरागव वर्रन थे शःश्राव-श्रानित প্রাবন্য হেডু উহারা অতি শীঘ্রই ফন প্রাস্ব করে, স্মভূযুৎকট পুণ্য বা পাপ-কর্ম ইছ-জীবনেই তাহার ফল উংপাদন করে। যোগীরা আরও বলেন বে, বে সকল ব্যক্তি ইছ-জীবনেই খুব প্রবল শুভ সংস্কার উপার্জন করিতে পারেন, ভাহার শরীর পর্যান্ত দেব-শরীরে পরিণত হুইরা হার। যোগীদিপের গ্রন্থে এইরপ কডকগুলি ঘটনার কথা উলিখিত আছে। ইইারা আপনাদের भदीदात छेशावान भर्वाञ्च भतिर्वर्तन कतिया क्लान । देशाता निकालत राभी-সমূহ এমন ভাবে পূন্র্গঠন করিয়া লন থে, তাঁহাবের আর কোন পাঁড়া হর না এবং আমরা বাহাকে মৃত্যু বলি, তাহাও তাঁহাদের নিকট আসিডে পারে না 1 अञ्चल घर्षमां ना रहेवांत्र (कान कांत्रण नारे। मात्रीय-विधाम-माळ थाएमात व्यर्थ कर्रक्रम, स्वा इहेरड मेक्टि-श्रहन । के मेकि व्यथम छेहिरम व्यवन करत्र ; स्मर्हे উত্তিদকে আবার কোন পণ্ড ভোজন করে, মানুষ আবার সেই পণ্ড্যাংগ ভোজন क्तिया थारक। अरे गाभावती दिखानिक ভाষার বলিতে গেলে, वनिष्ठ हरेद त्त्र, जावता एर्गा स्टेटफ किছू भक्ति वास्य कतिया केशास्त्र निष्मत स्थीकृठ क्तिया गरेलाम। देश यनि मधार्थ स्त्र, जाद धरे अस्ति आस्त्रन कतिवात त्व এক্যাত্র উপায় থাকিবে, তাহা কে বলিল গুমানরা শক্তি বেরূপে সংগ্রহ করি, উভিন্ন দেৱণে করে না, কিন্তু ভাষা ঘইলেও সকলেই কোন না কোন্-রূপে শক্তি-দংগ্রহ করিয়া থাকে। বোদীরা বলেন, তাহার। কেবল মন:শক্তি-বরেই শক্তি-সংগ্রহ করিতে পারেন | তাঁহারা বলেন, আমরা সাধারণ উপার অবলম্ম

না করিরাও যত ইচ্ছা, শক্তি-সংগ্রহ করিতে পারি। উর্গ-নাভ বেমন নিজ শরীর इटेए जब-विजात कतिश शतिरमात अमन वक रहेता भए त, सहित्त क्मिथा वाहेर् हरेल, तर्ह जब अवनयन ना क्वित्रा वाहेर्ड शास ना, त्नहेत्रश আৰৱাও আগনা আগনি লাবু-আল সৃষ্টি করিবাছি, এখন আর সেই লাবু অব-লম্বন না ক্রিয়াকোন কার্য্য করিতে পারি না। বোগী বলেন, ইহাতে বন্ধ থাকি-বার আমার প্রয়োজন কি ? ় এই তব্টী আর একটী উদাহরণের বারা বুঝান মাইড্রে পারে। আমরা পৃথিবীর চর্ডুর্দিকেতড়িং শক্তিকে প্রেরণ করিতে পারি, क्षि উहा co देश के बिराय क्षेत्र जामास्त्र , धारत्र व जारक हत । दक्न, क्षकृष्ठि ভ বিনা ভারে বছ পরিমাণে শক্তি-প্রেরণ করিভেছেন। আমরা চতুর্দিকে মানস ভড়িং প্রেরণ করিছে, পারি। আমরা যাহাকে মন বলি, ভাহা প্রায় ভড়িং শক্তির সদৃশ। স্নায়ুর মধ্যে যে এক তরল পদার্ব প্রবাহিত হইতেছে, ভাহার मरश त बहनक शतिमारन विद्युद भक्ति बारक, छाहात कान मरलह नाहे। কারণ, তড়িতের জার উহারও চুই কেব্র আছে ও ভড়িতের বে ধর্ম, উহাতেও সেই ধর্মগুরু দেখা বায়। এই 'তড়িং-শক্তিকে আমরা কেবল রায়ু-মগুলের ষধ্য দিরাই প্রবাহিত করিতে পারি'। সায়ু-মগুলীর বাহায্য না লইরাই বা व्यामना त्कम ना देश क्षवाहिज कदिएज नक्षम स्टेव ? द्यांनी नत्नन, देश मण्यूर्व मुख्य, जात हेरा कार्या भतिषक कता यहिएक भारत । यांत्री बर्लम, हेराएक कुछ-কার্য্য হইলে ভূমি লগতের মধ্যেই আপনার এই শক্তি পরিচালন করিতে নক্ষ হইবে। তথ্ন তুমি কোন সামু-বত্তের সাহাত্য লা সইয়াই বেধানে ইচ্ছা, বে পরীরের উপর ইছা, কার্য্য করিতে পারিবে। বধন কোন সাম্বা এই সায়ু-বত্ত-जन व्यवानीत चिठन पिता कार्या करतन, चामना छथन छारास्क जीविक, चात्र धरे यह-छनित मान रहेरनहे छाँहारक मुख धनि । किन्न पिनि बहे जन नहीरतत नाहारा महेबारे व्हेक, अवदा महीत्त्रव ज्ञारात्रा-नित्रत्यक व्हेबारे व्हेक, कार्या कतित्व পাহরেন, জাহার পক্ষে জন্ম ও মৃত্যু এই ছই খবের কোন অর্থই নাই। জগতে ভিন্ন ভিন্ন প্ৰকার শরীর আছে, সবই ভনাতা বারা রচিত, কেবল অভেন তাহা-. दब विनातम् अवानीएउ। विक पूर्वि के विनादिव कर्ड। इट, जारा स्टेरिंग

ভূমি থেরপে ইচ্ছা, ঐ তথাত্ত-গুলির বিভাগ করিতে পার। এই শরীর ভূমি ছাড়া আর কে নির্মাণ করিবাছে ? আহার করে কে ! বদি আর এক অন ভোমার হইরা আহার করিবা দিউ, তোমাকে বড় বেশী দিন বাঁচিতে ছইও না। ঐ থালা হইতে রক্তই বা উৎপাদন করে কে ! নিশ্চর ভূমিই ঐ হক্ত গ্রহণ করিবা থমনী, শিরা, প্রশিরা আদিতে প্রবাহিত করিতেছ। এই সায়-ভাল ও পেশীগুলিই বা নির্মাণ করে কে ? ভূমিই নিজের সভা হইতে উহা নির্মাণ করিতেছ। ভূমিই আগনার শরীর নির্মাণ করিতে হয়, এই আন আমরা ছারাইরা ফেলিরাছি। আমরা নির্মাণ করিতে হয়, এই আন আমরা ছারাইরা ফেলিরাছি। আমরা বর্ত্ত্বা আমরা এই নির্মাণ-প্রশালী ভূলিরা গিরাছি। হতরাং, আমরা একণে বাহা যন্ত্র-বং করিতেছি, ভাহা নিজের শক্তি-বলে জাত-সারে করিতে হইবে। আমরাই স্প্রটি-কর্তা, স্কতরাং, আমাদিগনেই এই স্প্রটিকে নির্মিত করিতে হইবে। ইংভি কত-কার্য্য হইণেই আমরা ইচ্ছামত স্বেহ-নির্মাণে সমর্থ হইব ; তথন আমাদের করু, মৃত্যু, ব্যাধি আদি কিছুই থাকিবে না।

ৰতি মূলে ভৰিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগঃ। ১৩।।

স্ত্রার্থ।—বদি মনে সংখারের মূল থাকে, তাহা হইলে তাহার ফল-স্থরূপ মন্থ্যাদি জাতি, ভিন্ন ভিন্ন পরমায়ু ও স্থ-ছঃথাদি ভোগ হর।

ব্যাখ্যা—ঘদি মূল অর্থাং সংকার-রূপ কারণ ভিতরে খাকে, তাহাঁ হইলে ভাহা পুন:প্রকাশ পাইয় ফল-রূপে পরিণত হয়। কারণের নাশ দ্ইয়া কার্যের উদর হয়, আবার কার্য ক্ল-ভাব ধারুণ করিয়া পরবর্জী কার্যের কারণ-স্বরূপ হয়। রুক্ষ বীজ প্রসব করে; বীজ আবার পরবর্জী বক্ষের উৎপত্তির কারণ হইয়া বাকে। এই রূপেই কার্য-কারণ-প্রবাহ চলিতে বাকে। আমরা এক্ষণে বে কিছু কর্ম করিতেছি, সম্বঃই পুর্ব-সংয়ারের কল-স্বরূপ। এই বংলার-গুলি আবার ভবিষ্যৎ কার্যের কায়ণ হয়; এই রূপেই পরন্দার পর-কারের উপর কার্য্য করে। এই ক্লে এই জ্লেই বুলিতেছে বে, কারণ বাকিকো, ভালার করা বাকার্য অবঞ্চই হইবে। এই কল্ম প্রথমতঃ, জাতিরূপে প্রাকাশ

পার-; কেহ বা মাহ্য হইবেন, কেহ দেবতা, কেহ পশু, কেহ বা অহার হইবেন। বিতীয়তঃ, এই কর্ম আবার আযুক্তেও নিয়মিত করিবে। এক কম হয়ত, পঞাশহর্য জীবিত বাকিরা ইন্ত্য-মুখে পতিত হয়, অপ্রের জীবন হয়ত, শৃত বর্ব, আবার কেহ হয়ত, ছই বংসর জীবিত থাকিয়াই মৃত্যু-মুখে পতিত হয়, দে আর মোটেই পূর্ণ-বয়র হয় না। এই বে বিভিন্নতা, ইহা কেবল পূর্ক-কর্ম হারা নিরুমিত হয়। কাহাকেও হেখিলে বোধ হয় বে, কেবলং হখ-ভোগের অভই তাহার জন্ম; যদি সে বনে গিয়া পূর্বাইয়া থাকে, হখ বেন জাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইবে। আর এক কন বেথানেই যান, ছংখ বেন জাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ থাবিত হয়, সূবই তাহার নির্কট ছংখ-মর হইয়া দাড়ার। এই, সম্বর্মই তাহালের নিজ নিজ পূর্ব্র-কর্মের কল। যোগীদিগের মতে, সম্বর্ম প্রাক্তর্মে হুখ ও সম্বর্ম পাপ-কর্মে ছংখ আনম্যন করে। বে ব্যক্তি কোন অসং কার্য্য করে, সে বিশ্বর রূপ-রূপে তাহার ফ্রড-কর্মের ফল-ছোগ করিবে,।

ৈতে জানপরিভাপকলাঃ পুন্যাপুনাহেতুদ্বাৎ। ১৪॥

• স্ত্রার্থ।—এ পুর্ব্বোক্ত জাতি প্রভৃতির ফল আর্নন্দ ও হংগ, উহাদের কারণ পুণ্য ও পাপ।

পরিণাশতাপ-সংক্ষারদ্ধং বিশ্বতিবিরোধান্ত সর্বাধেব ছঃখং বিবেকিনঃ। ১৫॥

স্ত্রীর্থ।—প্রত্যেক বন্ধতে হয় পরিণাম-কালে, নয় ভোগ-কালে ভোগ ব্যাবাতের আশকার, অথবা উহার সংস্থার-ফন্য ভবিব্যক্ত্রের প্রস্ব-কারী বলিয়া আর ভণবৃতি, অর্থাৎ সত্ত, রজ, ও তথা প্রস্পার প্রস্পারের বিয়োধী ব্লিয়া বিবেকীয় নিকট সবই হাধ বলিয়া বেশ হয়।

बांचा—ताजीता वरतन, वाहात वित्यक-गक्ति आरह, वैशांत करें कि करत वित्य मृति आरह, कि अप क काव-नाम-त्यक मर्वित-वर्णत अक्षण गर्वाच लिक्स वार्टकम, आंत्र आनित्य भारतम त्य, किशांत मर्वाच मर्वाच मर्वाच लिक्स वार्टकम, आंत्र आनित्य भारतम त्य, किशांत मर्वाच मर्वाच करतीत मुद्दक आंत्र करती त्यन अक्षण त्यन आंत्र अक्षण त्यन आंत्र वित्यको मृत्य क्षणित भारतम त्य, सांच्य

সমুগর জীবন কেবল এক আলেরার অমুদরণ করিতেছে; সে কথনই ভাছার বাদনা-পূরণে সমর্থ হর না। জগতে এমন কোন প্রেম ছয় নাই, বাহার নাশ না হইরাছে। এক সমরে মহারাজ যুখিটির বলিরাছিলেন, জীবনে সর্বাপেকা আশ্চর্য্য ঘটনা এই বে, প্রতি মুহুর্ত্তেই আমরা ভূতগণকে মৃত্যু-মুখে পতিত হইতে দেখিতেছি, তথাপি আমরা মনে ক্রিতেছি, আমরা कथनर मतितु ना। न्यामार्तित क्लिक्टिक (क्वन अूर्थ दिश्विष्टकि, मरन क्रि-তেছি, আমর ই একম তা পণ্ডিছ---আমরাই কেবল মূর্থ-শ্রেণী হইতে স্কৃত্র। চতুর্দিকে সর্ব-প্রকার চঞ্চলতার দৃষ্টাফ্টে বেষ্টিত হইরা আমরা মনে করিতেছি, आभारमत ভाলবাসাই একমাত शाही ভালবাসা। ইহা कि क्तिहा हहेटड পারে ? ভালবাসাও স্বার্থপরভা-মিত্রিত। যোগী বকেন, পরিণামে পতি-পদ্মীর প্রেম, সম্ভানের প্রতি ভাগবাসা, এমন কি, বন্ধু-গণের প্রণয় পর্যান্ত অল্পে ত্বলৈ নাৰ পার। এই সংসারে নাল প্রত্যেক রম্বকেই আক্রমণ করিয়া থাকে। যথনই, কেবল যথনই ভালবাসাতেও আমরা নিয়াল হই, তথনই যেন চকিতের क्वात्र मासूब द्विएड भारत, धंरे जगः कि लगः ! दैवन अप्र-ममृन ! छथनरे धक विन्तृ বৈরাগ্যভাব ভাহার হৃদয়ে উদিত হইয়া পাকে, তথনই সে জগতের অতীত সম্ভার বেন একটু আভাদ পায়। এই জগংকে ত্যাগ করিলেই পারনৌকিক তত্ব জনৰে উত্তাদিত হয়; এই জগতের ফুখে আসক্ত থাকিলে, ইহা কখন সম্ভাবিত ছইতে পারেনা। এমন কোন মহাত্মা হন নাই, গাঁহাকে এই উচ্চাবস্থা °লাভের জন্ত ইক্রিয়-সুখতোর ভ্যাগ করিতে হয় নাই। ছ:ধের কারণ, প্রকৃতির বিভিন্ন मक्डि-श्रनित প्रम्भत विद्यार । এक्षी धुक्तिरक, अभ्यती आत धक्तिरक होनित्रा बहेब्रा वाहेरलह, कारबहे हाबी स्थ वनखब हहेबा शर्छ।

(रप्तः प्रथमनाग्रजम्। ১७॥

. स्वार्थ ।-- (र प्रःथ এখনও चारित नारे, जाहारे जान कतित हरेत ।

ব্যাখ্যা—কর্ম্বের কিঞ্চিদংশ আথানের ভোগ হইনা গিরাছে,কিঞ্চিদংশ আমর। বর্ত্তমানে ভোগ করিতেছি, আর অবশিকাংশ ভবিষাতে ফলপ্রনানোর্থী হইন। আছে। আমাদের বাহা ভোগ হইনা গিরাছে, তাহা শেব হইনা গিরাছে। আমরা বর্ত্তমানে বাহা ভোগ করিতেছি, তাহা আমানিগকে ভোগ করিতে হইবেই হইবে, কেবল বে কর্ম জবিষ্যতে কলপ্রণানোপুনী হইকা আছে, তাহাই আমরা জর অর্থাং মাল করিতে পারিব। এই কারণেই আমানিগের সম্পদ্ধানিক, বে কর্ম একবেও কোন ফল প্রদেব করে নাই, তাহারই নাশের ক্ষপ্ত নিম্কা করা আবলাক। পূর্বস্ত্তে বে বিপরীত কৃতি প্রবাহের ক্ষথা হলা হইরাছে, তল্পারা সংকার শুলির কর করিতে হইবে।

क्ष्ये मृंबादमाः मश्रवा ना १८ई म्र व्यक्तः । ५० ॥

स्वार्थ। - এই বে द्वत, अर्थाः त र्रः बटक छात्र स्विटक हरेत्व, छालात कात्रव, अकी ७ मृत्याव गर्रवीण।

ব্যাধ্যা—এই দ্রারৈ অর্থ কি ? মছবেরে আয়া—প্রব। দৃশ্য কি ?
বন হইতে আরম্ভ করিরা স্থা ভূত পর্যায় সম্পর—প্রকৃতি। এই প্রকৃষ
ক্রনের সংবোগ হইটেই এই বাহা কিছু, স্থা-ছাথ সম্পর উৎপর হইরাছে।
ভোষাদের অবশ্য বর্ষ পাকিতে পারে, এই বোগাণারের মতে প্রকৃষ তর্জক্রপা; বর্ষনাই উহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হর ও প্রকৃতিতে প্রতিবিধিত হয়,
তথনই উহা হর স্থা, নর ছাথ অঞ্জব করে।

প্রকাশকিয়ান্তিশীলং ভূডেন্দ্রাত্মকং ভোগাপবর্মার্থ দুশাম্। ১৮।

প্রার্থ।—দৃশ্য কর্পে ভূত ও ইক্রিরগণকে ব্রার। উহা প্রকাশ; ক্রিরা ও ছিতিশীন । উহা এটার কর্থাৎ প্রধের ভোগ ও মৃক্তির জন্য।

ব্যাখ্যা—দৃশ্য অর্থাৎ প্রকৃতি ভূত ও ইক্সির-সমটি শ্বরণ; ভূত বলিতে খুল, ক্সা সর্কার ভূতকে ব্রাচরক আরু ইক্সির অর্থে চক্স্রাদি সমুদর ইক্সির, মন প্রভৃতিকেও ব্যাহরে। উইাদের ধর্ম আবার ভিন প্রকার; কথা—প্রকাশ, কার্যা ও কিজি অর্থং অভ্যান ইন্তালিসকেই সংস্কৃত ভাষাত্র সন্ধান ও তর্ম বলে। ইন্তালের প্রক্রোকেরই উদ্দেশ্য—পূক্ষকে ভোগ অথবা দৃশ্যি প্রকাশ। সমুদ্ধ প্রকৃতি উদ্দেশ্য এই, মাহাতে প্রকৃষ সমুদ্ধ ভোগ করিয়া বিশেষক স্কৃতিত পারের ১ প্রকৃষ বেন আপ্নার মহান ক্রিয়াক ভাব বিশ্বত ভ্রমান্তের।

এ বিষয়ে একটি বড় প্রশার আধারিকা আছে। কোন সমরে বেবরাক ইল শুকর हरेबा कर्पाबन माथा ना । कविराजन, छोहात भवता अवकी मुक्ती हिन्-तारे मुक्ती स्टेट्ड डांश्रेत करनक श्रीनृ भावक स्टेबाहिन। विनि कि स्टब कान-আলন করিতেন। কতকওলি দেবতা তাঁহার ঐ ছরবন্থা দর্শন করিছ। তাঁহার निकडे चानिता रनिरवन, 'चांगनि स्वतास, ममुगद्र स्वतंश चागनात मामरन जबक्टि, जांभनि এখানে কেন ?' किंड देख छेडद निर्मन, "जामि देन जाहि, कामि चर्च हारे ना ; अरे मुकती ଓ अरे माठक अति यत निम चाह्म, कठिन चर्तानि किहरे व्यक्ति। कति वा।" ज्यन त्रहे त्रवंशन कि कतिरवन, छाविश किहरे বির করিতে পারিবেন না। কিছু দিন পরে, উছোরা মনে মনে এক সংকল श्वित कतिरानन, कतिवा शैरत शैरत आणिया धोकी आवकरक मात्रिक्षे स्विरानन । क्षक्रेम्प्रत्य अक्की अक्की कतिया मञ्चल नावक श्राम एउ वहेंग। त्रवंशन कार्यास्य দৈই শুকরীকেও মারিরা ফেলিলেন। যথন ইক্সের শ্বিবারবর্ষ দকলেই মৃত ভুইন, তথন ইক্স কাতর হইরা বিলাপ ক্রিডে লাগিলেন।, তখন দেবতারা ইল্লের নিজের শৃকর-দেহটীকে পর্যান্ত খণ্ড বিপ্ত করিরা কেলিলেন। তথন ইল নেই শুকর বেহ হইতে নির্বত হইয়া হাস্য করিতে লাগিলেন। ভিনি তথন ভাবিলেন, আমি কি ভয়ন্বর স্বপ্ন বেশিজেছিলাম ৷ তিনি তথন ভাবিতে লাগি-লেন, আহি দেবরাল, আমি এই শুকর জন্মকেই একমাত্র জন্ম বলিয়া মনে ক্লিভেছিনাম; ভাষু তাহাই নহে, সম্বর অগ্রতই শ্কর-বেহ ধারণ ককক, আৰি এই ইচ্ছা ক্রিডেছিলান। পুরুষও এইরাপে প্রকৃতির সহিত মিলিড क्टेब्रा, किनि द एक-प्रकारत करक-प्रक्रम, काश विष्युक स्टेब्रा याने। शुक्रवाक জীবিত অধবা প্রাণসভার বলিতে পারা হার না, কারণ, পুরুষ পারং প্রাণ-সর্রণ ঃ পুরুষকে অন্তিত্নালী বলিতে পারা বার না, কারণ, পুরুষ বরং অন্তি-বন্ধপ। काशास्त्र-कान गण्या विगयि शहा रात्र तां, कांत्रन, बांचा चतर कान-वतन । আত্মকে প্রাণ্ডিশিষ্ট, কানবুক অথবা প্রেম্বর বুরা মুলুর্থ ভুর। প্রেম ও সভিত্ব श्रकारक श्रम मार्थ, ब्रेह्मा के श्रम्भाव स्थाप । क्या क्रिया काम त्या है वेश #তিবিধিত হয়,তথন উহাবিশান সেই বছর ঋশ বীলতে পারা বার । বিশ্ব উহারা

পুকরের গুণ নতে, উহারা এই মহান্ আত্মার-অন ম পুক্ষের পরপ-ইংগর জন্ম नाहे, मृज्य नाहे, देनि निक महिसाय विद्राक अधिराज्यका । किन भावाय भारतक এতদুর অরপ-বিশ্রত হইরাভেন বে,যদি তুমি তাঁঘাদের নিকট গিয়া বল,তুমি শুকর নহ,তাঁহারা চীৎকার করিবেন ও ভোমাকে কামড়াইতে আরম্ভ করিবেন i মারার মধ্যে, এই স্থানময় জগতের মধ্যে আমাদেরও সেই দশা হইরাছে। এথানে क्वन (तामन, क्वन शःथ, क्वन शहाकात- এथानकात वााभातरे धरे (य, करतका स्वर्गालक राम श्राहरीया (म Gail इटेबाएक, ज्यात ममूनब जनर छेवा পাইবার জন্ত হাতড়াইতেছে। তুমি ফোন নিয়মেই কথন বন্ধ হিলে না। প্রকৃতির বন্ধন তোমাতে কোন কালেই নাই। যোগী তোমাকে ইহাই শিকা দিলা থাকেন, কিংফুতার সহিত ইহা শিকা কর। যোগী ভোমাকে বুঝাইলা নিবেন, কিরূপে এই অক্লতির সহিত মিশ্রিত হইখা, আপনাকে মন ও জগতের সহিত মিশাইয়া পুরুব আপনাকে ছঃখী ভাবিতেছে। যোগী আরও বলেন, এই ছঃখনর সংগার হইতে অবাহিতি পাইতে হইলে, তার্থার উপায় এই বৈ, প্রাক্ষৃতিক সমুদয় সুথ ছু:খ ভেঁগা করিতে হইবে। ভোগ করিতে হইবে, নিশ্চরই, তবে ভোগ যত শীঘ শেষ করিয়া ফেলা যায়, ততই মঙ্গল। सामना जाननातिगरक धरे जातन स्थितनाहि, जामानिगरके हेरात राशित बाहेर्ड इहेरव। आमता निरमता अहे काएन भा निवाहि, आमानिशरक निम চেপ্লাই মুক্তি লাভ করিতে হইবে। অতএব, এই পতি-পদ্দী সমন্ধীয়, মিত্রসর্থ-দীর ও অন্যান্য বে সকল কুত্র কুত্র প্রেমের আক্তিকা আছে, স্বই ভোগ क्तिवा लड । यनि निष्कत चक्रण नर्सना चक्रण थारक, छारा हरेल जूमि नीचरे निर्कित्य हेश घरेटा छेखीर्न इट्या गारेटन । बारे नकन ट्रिय व चिक कनकारी, তाहा क्षम जिला मा ; जागामत नमा, देश इट्टिं वाहित इट्डा वाखता। ৈ তোগ-এই তথ্য অত্তবই আমাদের মহা বিক্ত, কিছু ভোগ গুলিকে क्विन क्वान विवाह सन महन बीहर ; উराज्ञा क्वमनः वामाविनहरू अमन वर অবস্থান এইয়া বাইবে, বেগানে উহায়া ক্ষতিভুক্ত হুইরা মাইবে। পুরুষ তথন विषयाणी विद्यारिकाल भदिन व स्ट्रेट्स ; छथन अभूमध कर्गर (यन अभूर्ष्ट अक বিন্দু জ্বনের ন্যায় প্রতীয়মান হইবে, তথন উহা জ্বাপনা আগনিই চলিয়া বাইকে, কারণ, উহা শৃত্য-ত্বরূপ। স্থধ-ছঃখ-ভোগ আমাদিগকে ক্রিতে হইবে, ক্রি, আমরা বেন আমাদের চর্মী লক্ষ্য কথনই বিশ্বত না হই।

ं वित्यवावित्यविक्यां विकासिक विवासिक विवासिक

স্ত্রার্থ।—গুণের এই পকাল্লিখিত অবস্থা করেকটা আছে, বথা—বিশেষ, অবিশেষ, কেবল চিক্তমাত্র ও চিক্ত শৃক্ত।

ব্যাধ্যা—আমি অপেনানিগকে পূর্ব্বপূর্ব বঁকৃতার বলিয়াছি যে,যোগশাল্ল ব্লাংখ্য मर्गत्नत छेनत शानिङ, এथात्न नैनर्सात गाःशा मर्गत्नत कार्शि-खेकत्रन অপনাদিগকে শ্বৰ করাইয়া দিব। সাংখ্য-মতাবলম্বীদিগের প্রকৃতিই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ এই উভয়ই। এই প্রস্কৃতি স্কাবার ত্রিবিধ ধাতুতে নিৰ্ম্মিত ; বথা—শৰ্, রক্ষ:, তম:। তম: পদাৰ্থ টী কৈবল অন্ধকার-সন্ধপ, বাহা কিছু অজ্ঞান ও গুরু পণার্ধ, সবই তমোময়। রকঃ ক্রিয়া-শক্তি। সব হিন্ন, প্রকাশসভাব। স্টির পূর্বে প্রকৃতি হে অবছার থাকেন, তাহাকে मांरशाता अवाक, अविरमर वा अविज्ञ वर्षन, हेहात अर्थ এहे, व अवद्यात নাম-রূপের কোন প্রভেদ নাই, যে অবস্থায় ঐ তিন্টী পদার্থ ঠিক সাম্য-ভাবে থাকে। তৎপতের যথন এই সাম্যাবস্থা নষ্ট হটয়া বৈষ্মাবিস্থা আইসে: তখন এই তিন পদার্থ পৃথক প্রমাণে পরস্পর মিশ্রিড হইতে থাকে, টাহার ফল-এই বগং। প্রত্যেক ব্যক্তিতেও এই তিন পদার্থ বিরাজমান। यथन मच व्यवन इब, जबन कारनत्र जेमब इब, त्रजः व्यवन हरेरन किया वृक्ति हब, জাবার তম: প্রবদ হইলে অন্ধকার, আ্লস্য ও অজ্ঞান আইদে। সাংখ্য মতামু-नारत जिल्लगती अञ्चलित मर्साक अवान महर अथवा वृक्षिण्य- जेशांक नर्स-वहां नी वा नार्क बनीन वृक्षि उच वना यात्र। व्यक्तिक मञ्जामनहे वह नर्क-वां भी वृक्षिक एकते वर्गमां । अहे महर हहे एक हे मानव के प्रकृति हम । हार्था-मत्नाविद्धान भए मन ७ वृक्षित मस्या विराम अप्याप्त भारह । मत्नत्र कार्या, (करन मम्बद्ध मारवात्र अनिक नहेता किन्द्रत कर करा ७ वृक्षित अधीर শ্ব্যষ্টি বা ব্যক্তিগত 'মহতের' নিকট প্রদান করা। 'বৃদ্ধি ঐ' সকল বিষয় নিশ্চয়

करत । मुख्यार, धरे मन्ध रहेरक मरमत ७ मन रहेरक मुख कृरकत केंद्रशक्त रहा; बहे एक एक मकन भारत्व भवन्यव विभिन्न दरेवा धे वास हुन भगार्थ नम्भव रुक्त करत ; कारा रहेराव्हें और पून कागरवर्ग, केंद्रशक्ति हर । गारका वर्गरनत धारेमा त्राह्म हरेट बाह्य विद्या धरुष्ण खार नर्ग नग्यहरे धर नगर्थ হইছে উৎপন্ন হইয়াছে, তবে কোনটা বা হন্দ্ৰ, কোনটা বা স্থল। বৃদ্ধি এই গুলির ভিতর দর্বাপেকা ক্ষ-বন্ধ, তৃংপরে অহহার, তৎপরে মন, তংপরে ক্ষ ভূত (সাংখ্যের ইহাকে ভন্মানা বলেন i') এই স্থন্ন ভৃতগুলিকে দর্শন করা বার না, ইহাদের অন্তিত্ব অমুনিত হইয়া থাকে। তুঁএই তন্মাত্রাগুলি পরস্পার মিলিত ছইরা ছুলাকার ধারণ করে, ভাষা হইতে এই জগড়ের উংপত্তি হয়। যেটা অপেকাত্তত হুন, দেটা কারণ, আর বেটা অপেকাত্তত হুন, দেটা কার্য্য। পদার্থ সমূহের আরম্ভ,বৃদ্ধি হইতে : উহাই সর্বাপেকা স্পত্র পদার্থ ; উহা ক্রমণঃ স্থুল ছইতে সুগভর হইতে আরম্ভ করিয়া অবশেষে এই জগৎ রূপে পরিণত হর। সাংখ্যবৰ্ণনের মঙে পুরুষ সমুদ্র প্রকৃতির বাহিরে, তিনি একেবারে ভৌতিক म्म । दुक्ति, मन, छन्नाजा अथवा पून जूछ, शूक्व काहात्रहे नमृभ नरहन। देनि हेहारमत मरशा काहा वह नमुन नरहन । हेनि नम्पूर्ग पृथक, हेराँव अक्रि সম্পূর্ণ ভিনন্তপ ; ইহা হইভে তাঁহারা এই দিদ্ধান্ত করেন বে, পুরুষ অবশ্য মৃত্যু-শ্লহিত, অজর, অমর, কারণ, উমি কোন প্রকার মিশ্রণ হইতে উৎপর মন। মাহা নিশ্ৰণ হইতে উৎপন্ন নম,ডাহার কথম নাশ হইতে পারেনা। এই পুরুষ বা আন্ধা-সমূহের সংখ্যা অগণন। একণে আমন্তা এই হলেটির তাৎপর্যা বুকিতে পারিব। বিশেব অর্বে মূপ ভূতগণকে গ্রন্থ্য করিকেছে—বেগুলিকে আনর। ইঞ্জিম বারা উপদক্ষি করিতে পারি। অবিদেব অর্থে হল্প-ভূত-ভলাতা, এই জন্মাত্রা সাধারণ লোকে উপদক্ষি করিছে পারে না। কিছ প্রঞ্জলি বলেন, বৰি-কৃত্তি বোগাভ্যান-কৰ, কিছুদিন পৰে ভোনায় অহতবৰ ক্লি এতন্ত্ৰ হস্ম ৰইবে বে, ছবি কৰাজা ভাগিকে বাজবিক প্ৰত্যক কৰিবে। ভোগৱা ভনিমান, আজাৰ বাজিয় চতুৰিকে একপ্ৰকাৰ জ্যোতি মাছে, প্ৰত্যেক আৰীয় জিতঃ बहेट्ड गर्माम अक् अक्षत्र मार्गाक वाहित बहेटअहते . गठवनि बरगमः रसनग

वातीरे हेरा प्रविष्ठ नवर्ष। जामता नकता हेरा प्रविष्ठ नाहे नावरहे, कि বেষন পূপা হইছে সর্বানাই পূলের হলাত্বের প্রমাণু-বর্গ ভ্যাঞা নির্গত হর, यकाता, व्यानता छेटात व्याचान कनित्र भाति, त्यरेत्रान व्यानात्वत्र मतीत हेटेड मर्जनारे और जनावा नकन वाहित स्टेएएए। क्षेत्राहरे जानातात नहीत स्टेएक ওত বা অওত কোন না কোন প্রকারের রাশীকৃত শক্তি বাহির হুইডেছে, শ্ৰুতবাং, আয়বা বেখানেই বাই, চতুৰ্শিক এই ভন্মাত্ৰায় পূৰ্ণ হইয়া বার। সাহুৰে ইহার প্রকৃত রহস্যানা আনিলেও অক্তাতসারে মাছবের অন্তরে মন্দির, ক্মিজাদি করিবার ভাব আসিয়াছে। ভগলনকৈ উপাসনা করিবার জন্য মন্দির নির্শ্বাণের কি প্ররোজন ছিরা কেন,বেধানে সেধানে ঈবরের উপাসনা করিলেইড চলিত। हेहात कातन धरे, बायून निष्म धरे तहमाठी ना कानित्म छ छाहात मत्न चार्छादिक **এইরূপ উনর ध्रेशिছिল বে, বেধানে লোকে ঈশবের উপাদনা করে, বেশান** প্ৰিত্ৰ ভকাতোৰ প্ৰিপূৰ্ণ হইৰা বাৰ। পোচক প্ৰভাহই তথাৰ গিৰা থাকে। লোকে তথায় বতই বাতারাত করে, মেইছার তত পবিত হইছে থাকে। বে ব্যক্তির অন্তরে ভতদূর সম্বন্ধণ নাই, সে বদি সেধানে গমন করে, ভাহারও সৰ্ভাগের উত্তেক হইবে। অভ এব, মন্দিরাবি ও তীর্থাবি কেন প্রিত্র বলিয়া গণ্য হর,তাহার কারণ বুঝা গেল। কিন্তু এটা সর্বনাই শ্বরণ থাকা আবশ্যক বে, সাধু লোকের সমাগমের উপরেই দেই ছানের পবিত্রতা মির্ভর করে। কিছ লোকের এই গোল হইয়া পড়ে বে, লোকে উহার মূল উদ্দেশ্য বিশ্বস্ত ছবরা ব্যর-ভ্ররা শক্টকে অখের অথে বোজনা করিতে ইচ্ছা ক্রে। প্রথম্যে लारकरे तरे जानःक भविज क्तिशाहिन, ज्यमस्य तरे बास्मर भविज्ञासम কার্ব্যটি আবার কারণ হইছা লোককেও প্রিম্ন করিত। বৃদ্ধি সেছারে শৰ্মনা অনাধুলোক বাঁতাবাত করে,ভাহা হইলে নেই স্থান অন্যান্য স্থানের ন্যায় অব্যবিত্ত হইয়া বাইবে। বাটার তাণে সঙ্গলোকের তথেই সন্ধির প্রবিত্ত বলিরা नना दम ; धारेतीरे स्थानता नर्माया स्कृतिका यारे । धारे स्थानश्ये व्यवन नयस्य-ज्ञानात्र मात्र् ७ महाश्रानाम हेजूर्किटक टेकवंग मञ्जूष विकित्न कटार्वम ; बरेसमाई कीशाहा काशास्त्र हेकुलाविह लाटकत्र केनद्र यहा खालान निर्वाद करतन ।

মার্থ এচনুর পরিত হইতে পারে বে, তাহার সেই প্রিছতাবেন একবারে প্রভাক্ত দেখা বাইবে --- দেহ ফুটিলা বাহির হইবে। . সাধুর পরিত্র হইরা বার, স্থ ভরাং, সেই দেই বধার বিচরণ করে, তথার পবিত্রতা বিভিন্নণ করিয়া थारकः। देशं कविष्यत्र छात्रां नत्र,ऋशंक नत्र,वाञ्चविक श्रवे श्रविज्ञां वन देखित्र-গোচর একটা বাহ্ন বন্ধ বলিয়া প্রান্তীয়মান হয়। ইয়ার একটা যণার্থ অক্তিযু-ৰখাৰ্থ সন্তা আছে। বেবাক্তি সেই লোকের সংস্পর্শে আইসে,সেই,পবিত্র হইরা যায়। একংণ লিজ-মাত্রের অর্থ কি,দেখা যাউক। লিজমাত্র বলিতে বুদ্ধিকে বুঝা-ইবে ; উহা প্রকৃতির প্রথম অভিব্যক্তি, উর্থা হুইতেই অন্যান্য সমুদর বস্তু অভি-वाक रहेबार । अकल वार्निक्त कथा वना वार्षिक । अहेबार वाधूनिक विकान ७ नमूनम धर्म এक मैंश विवान दिशा गाम । প্রত্যেক धर्माई এই এক সাধারণ সত্য ৰেখিতে পাওয়া যায় যে,এই জগৎ চৈতন্য-শক্তি হইতে উৎপন্ন হই-য়াছে। তবে কোন কোন ধর্ম কিছু অধিক দর্শন-সঙ্গত রাং বৈজ্ঞানিক ভাষা ব্যবহার করিয়। পাঁকে। " অবশ্ব সগুণ ঈশবের ক্থা সমস্ত ছাড়িয়া দিয়া মনো-বিজ্ঞানের মধ্য দিয়া ধরিলে ঈধর-শঁকে সৃষ্টির আদিতে স্থিত এক চৈতন্যকে বুঝার। সেই চৈ ভন্য-শক্তি হইতেই সূল-ভূতের প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক দার্শ-निक পণ্ডিতেরা রলেন, চৈতন্যই স্টির শেষ বস্তা। অথাৎ তাঁহাদের মত এই বে, আচেত্তৰ জড় বস্তু সকল আলে আলে জীবদ্ধণে পরিণত হইয়াছে, এই জীব-গণ আবীর ক্রমণঃ উন্নত হইলা মহুব্যাকার ধারণ করে। তাঁহারা বলেন, সমু-मन्न तम्र टिकुना दरेटक व्यक्ष इन्न नारे, टिकनारे क्रिन नर्वालय वस्र। यनिष এইরূপে ধর্ম-সমূহের ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাত-বিরুদ্ধ বলিরা প্রতীয়মান হয়, ভাহা হইলেও এই হুইটী নিদ্ধান্তকেই সভা বলিতে পারা বার। একটা অনত ्रम्थन ता (अगेरे अहर कत्र दमन क- व - क - व - व - व हेजाति ; अकरर अन **बहै, हैशब मध्या क जा**निएक कावना व ज्यानिएक १ वनि कृति बहै नृब्धनाहित्क क - च बहेब्राल बहन करा, जाहा हहेरन अरमा 'क' रक क्षेत्र विराह्ण हहेरत, किन विम छुनि छेशाक थ-क जुड़े छार्द शहन करा, छोश हरेरन 'थ' दक्डे आपि ধরিতে হইবে। আমরা বে দৃষ্টিতে উহাকে দেখিব, উহা সেই ভাবেই প্রাতীয়-

মান হইবে। চৈতক্স অফুলোম-পরিণাম প্রাণ্ড হইরা মুণ ভূড়ের আকার ধারণ করে, মুণ-ভূত আবার বিলোম-পরিণাম প্রাণ্ড হইরা চৈতন্তরপে পরিপত্ন হয়। নাংখা ও সমুদর ধর্মাচার্য্য-গণই ট্রুচজ্ঞকে অগ্রে স্থাপন করেন। ভাহাতে এই শুন্দাল এই মাকার ধারণ করে, রখা,—প্রথমে চৈতন্য, পরে ভূত,পরে পুনরার চৈতন্য, হৎপরে ভূত ইত্যাদি। বৈজ্ঞানিক প্রথমে ভূতকে গ্রহণ করিরা বলেন, প্রথমে ভূত, পরে চৈজুনা, পুনরার ভূত, পরে চৈজুনা, পুনরার ভূত, পরে চৈজুনা, গুনরার ভূত, পরে চৈজুনা, গ্রহার ভূত, পরে চৈজুনা, গ্রহার ভূত, পরে কৈত্বন্য ইভ্যাদি। কিন্তু এই চৈজুনাঞ্জ ভূত উভরেরই উপর গিরা পুরুষ খা আত্মাকে দেখিতে পান। এই আত্মাজ্ঞানেরও অতীত; জ্ঞান রেন ভাহার নিকট হইতে প্রাণ্ড আলোক-শ্বরূপ।

ম্বন্ধী দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যিয়ানুপশীঃ। ২০।।

স্কার্ব।— ক্রন্টা কেবল চৈতনা মাত্র; যদিও তিনি স্বরং শবিজ-স্বরূপ,
ভূমাপি বৃদ্ধির ভিতর দিয়া তিনি দেখিয়া থাকেন।

फिनिएम अ भरीत थाकिया याहेरत । किन्न जाहा इटेरम अ अहेकान कथन 9 स्वरि-नाभी हहेट भारत ना। এই ज्ञान अवनाह अन्न भार्थ। आत हहा कन्न. এह क्वार्डर द्वारे डर्ह, रेर्डा डेनात्-हेरा रेट्डि ट्रा बना এक नर्गार्थ चारह ; কারণ, জন্য পথার্থ কথন মৃক্ত-স্বভাব হইতে পারে না। যাধার সহিত প্রকৃতির সংশ্রব আছে, ভাহাই প্রকৃতির ভিতরে, স্কুতরাং, তাহা চিরকালের জন্য বদ্ধ-ভা াপর, তবে প্রকৃত মুকুকে? ফিনি কার্যা-কারণ-দল্পের মতীত, তিনিই প্রভুত্ত মুক্ত বভাব। বলি ভূমি কল, মুক্ত-বভাব কেং মাছেল, এই ধারণা ভ্রমান আৰু, আমি বলিব, এই বন্ধ-ভাৰতীও লগাঞ্চক। আমাদের জ্ঞানে এই ছই ভারই সন্। বিরাজিত ; ঐ ভাবদ্বর পরম্পর পরম্পরের আ্রিত ; একটা ন। থাকিলে खनवृति थाकिए भारत ना । " छशामत मर्गा अकृति छात अहे रा. जामता वक्षा मत्म कत्र, जामात्मत हेन्हा रहेन, जामश त्रशात्नत यक्ष निश्त वाहेव। जामात्मत्र মাধা দেয়ালে লাগিয়া গেল ; তাহা হইলে ব্ঝিলাম, মামগু ঐ দেয়ালের লাগী সীমাৰত্ব। কিন্তু তাঁহা হইলেও আমরা দেখিতে পাইতেতি, আমাদের ইচ্ছা-শক্তি স্বহিরাছে, এই ইচ্ছা-শক্তিকে আমঃ। যেথানে ইচ্ছা, পরিচাণিত করিতে পারি। প্রত্যেক বিবরেই আমরা দেখিতেছি, এই বিরোধী ভাবগুলি আমাদের সন্মুখে আসিতেছে। আমরা মৃক্ত, ইহা আমাদিপকে অবশাই বিশাস করিতে হইবে; কিছ প্রতি মুহূর্ত্রেই দেখিতেছি বে, আমরা মুক্ত নহি। ছদি চুইটার ভিতরে একটা ভাব জ্ঞাৰত হয়, তবে অসরটাও জ্ঞায়ক ছইবে, কারণ, উভয়েই অনু-ভব রূপ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। বোগী বলেন, এই দুই ভাবের উভরচীই সভ্য। বুদ্ধি পর্যান্ত ধরিলে আমর। বাত বিক বছ। কিন্তু আক্সা কইরা ধরিলে মামুবের এক্কত বরুপ-আত্মা বা পুরুষ-কার্যা-কারণ-वामता मुक्त-वडाव। শৃথলের বাহিরে। এই আ্রারই মৃক্ত বভাবটা ভূতের ভিন্ন ভিন্ন করের মধ্য भिन्न अकानिछ रहेबा दुन्ति,मन,हिज्ञानि नान। बाकांत शतन कतिवाद । हेवातहे জ্যোতি সকলের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইতেছে। বৃদ্ধির নিঞ্চের কোন চৈতন্য नाहे। व्याक्षाक रेजियातरे मिक्स वर्ग कराहे क्या का एक। नम्बम रेजियात যে একমান কেন্দ্ৰ, তাহা নহে, প্ৰত্যেক ইক্ৰিয়েরই কেন্দ্ৰ পৃথক পৃথক ৷ তবে

আয়াবের এই অন্তুতি-গুলি কোবাৰ বাইরা একড লাভ করে ? বলি মণ্ডিকে তাহারা একৰ লাভ করিত, তাহা হইলে চকুঃ, কর্ব, নাসিকা সকলগুলির একটা মাত্র কেন্দ্র থাকিত। কিন্দু আমরা নিশ্চর করিয়া জানি বে, প্রত্যেকটার জনা ভিন্ন ভিন্ন কোছে। কিন্তু লোকে এক সময়েই দেখিতে ওনিতে পান। ইহাতেই বোধ হইতেছে বে, এই বৃদ্ধির পশ্চাতে অবশ্যই এক একছ আছে। বৃদ্ধি, নিত্য কালই মন্তিকের সহিত সহদ্ধ—কিন্ত এই বৃদ্ধিরও পশ্চাতে পুরুব রহিয়াছেন। • তিনিই একছ-খরপ। ভাছার নিকট গিয়াই এই মুস্দর অপুভৃতিগুলি একীভাব ধারণ করে। । আত্মাই সেই কেন্দ্র, বেধানে সমুদর ভির ভিন্ন ইক্রিয়াসুভূড়িগুলি একীভূত হয়। আর আশ্বা মৃক্তখভাব। এই আশ্বারই মুক্ত স্বভাব তে মাৰে প্ৰতি মুহুৰ্বেই ৰলিতেছে বে, তুমি মুক্ত। কিন্তু তুমি ভ্ৰমে পড়িয়া দেই মুক্ত খভাবকে প্রতি মুহুর্কে বৃদ্ধি ও মনের সহিত মিলিত করিয়া কেনিতেই। তুমি দেই মুক্ত সভাব বুদ্ধিতে আরোপ করিতেছ। আবার তংক্ষণাৎ দেখিতে পাইতেছ যে, বৃদ্ধি মৃক্ত-স্বভাব, নহে। তুমি স্বাবার সেই মৃক্ত খভাব দেহে আরোপ করিয়া থাক, কিন্তু প্রকৃতি ভোমাকে তৎক্ষণাং বলিয়া থেন বে, তুমি ভূলিয়াছ; মুক্তি দেহের ধর্মী নহে। এইজন্যই একই সময়ে আমা-দের মৃক্তি ও ৰন্ধন এই ছই প্রকারের অন্তভূতিই দেখিতে পাওয়া বায়। বোগী মৃক্তি ও বন্ধ, উভয়েরই বিচার করেন, আর তাঁহার অজ্ঞানানকার চলিয়া ষার। তিনি বুরিতে পারেন বে, পুরুবই মৃক্ত-বভাব, জ্ঞান-বরপ, পতিনিই वुषिक्रण छेलाधित मधा विश्वा, धारे माख-क्रान-क्राण धार्कान शहिष्कर्मन, হুভদ্লাং, উহা বন।

তদৰ্থ এব দূণাস্যাত্মা। ২১॥

স্ত্রার্থ।—দৃশ্য অর্থাৎ এই ভোগ সাধন প্রকৃতি চিনার পুরুবের ভোগের জন্য।

ব্যাখ্যা-প্রকৃতির নিজের কোন শক্তি নাই। বতদিন পুরুষ তাঁহার নিকট উপস্থিত থাকেন, ততদিনই তাঁহার শক্তি প্রতীয়মান হয়, বিস্ত ঐ শক্তি প্রকৃত-পক্তে পুরুষের। চক্ষাণোক বেমন তাঁহার নিজের নহে, ত্র্য হইতে আহত, ইহাও গেইরপ যোগীদের মতে, প্রকৃতি হইতে জাত। কিন্তু প্রকৃতির আরু কোন উদ্দেশ্য নাই, কেঞ্চ শুরুষকে মুক্ত করাই প্রকৃতির প্রয়োগন।

क्लोबर क्रांचि मक्रमणानंहर क्रममामाधावनवार । २२॥

প্রার্থ। — বিনি সেই পরম পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে অজ্ঞান নই হইলেও সাধারণের ঐ অজ্ঞান নই হয় না ; কারণ,উলা অপরের পক্ষে সাধারণ।

ব্যাখ্যা—সামা বে প্রকৃতি হটুতে স্বতর, ইহা জালানই প্রকৃতির এক-নাত্র লক্ষ্য। বখন আমা ইহা জানিতে পারেন, তখন প্রকৃতি আর তাহাকে কিছুতেই প্রলোভিত করিতে পারে না। বিনি মূক্ত হইরাছেন, তাহার পক্ষে সমূদর প্রকৃতি একেবারে উর্জিয়া বার। কিন্ত অনন্ত কোটা লোক চিরকালই বাঁকিবেন, বাঁহাদের জনা প্রকৃতি কার্য্য করিয়া বাইবেন।

শ্বামিনজ্যাঃ শ্বরপোপলবিত্তে সংযোগঃ। ২৩॥

শ্বাধ।—দৃশ্য ও ক্রতার ভোন্যত্ব ও ভোক্ত্ব-রূপে উপলবিকে সংযোগ

বংল।

ব্যাখ্যা—এই হ্যাহ্নগারে, বধনই আত্মা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হন,তথনই এই সংযোগ-বেশতঃ ত্রন্থ ও দৃশ্যুত উত্তর শক্তির প্রকাশ হইরা থাকে। তথনই এই জগৎপ্রাক্ষ তির ভিন্ন দ্বাক্ত হুইতে থাকে। অজ্ঞানই এই সংযোগ্য ক্ষেত্র আমরা প্রতিনিদই সেবিতে গাইতেছি বে, আমানের হুঃধ বা স্থাধের ভারব, শরীরের সহিত আশানাকে সংযোগ। ববি আমার এই নিশ্চর আন বাক্তিত বে, আমি শরীর নই, তবে আমি শীত, প্রীয় অববা অন্য কোন প্রকার বিষয়ের জন্য এক বিন্দু শাত্রও লক্ষ্য করিতাম না। এই শরীর একটা সমবার বা সংহতি যাত্র। আমার এক কৈছ, তোষাত্ম অন্য দেহ, হুবা আর এক পদার্থ বলা কেবল পর করা যাত্র। এই সমুদ্র জগৎ এক মহা ভূত সমুত্র- ভূলা। শেই করা সমুদ্রের ভূমিও এক বিন্দু, আনি এক বিন্দু ও হুবা আর এক বিন্দু। আমরা আনি, এই ভূত সম্বাচিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরেকছো। আল বাহা স্বেট অনিরা গরিনিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরেকছো। আল বাহা স্বেট অনিরা গরিনিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরেকছো। আল বাহা স্বিটিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরেক আমান মানি বাহা স্বিটিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরের আমান মানি বাহা স্বিটিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরের আমান মানি বাহা স্বেট আর গ্রিনিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরের আমান মানি স্ক্রির গ্রিনিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরের আমান মানি স্ক্রির প্রিরাহ্য স্কর্মন বাহা স্বেট শ্রীর বাহান স্ক্রির প্রিরাহ্য স্কর্মন বাহান স্ক্রির প্রান্ধিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরের আমান মানি স্বিটিত, কাল ভাহা আবারের শ্রীরের আমান মানি স্ক্রির প্রান্ধিত স্কর্মন বাহান স্ক্রির প্রিরাহ্য স্ক্রির স্ক্রের স্ক্রির স্ক্রির স্ক্রির স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রির স্ক্রির স্ক্রির স্ক্রির স্ক্রির স্ক্রের স্ক্রির স্ক্রের স্ক্রির স্ক্রির

एक (र्ष्ट्रविका। २8 ।

স্কার্থ।—এই সংবোগের কারণ স্থবিদ্যা স্বর্ধাৎ স্করান।

ব্যাখ্যা—আমরা অজ্ঞান বর্ণতঃ আপনাকে এক নির্দিষ্ট শরীরে আবদ্ধ করিবা আমাদের ছঃখের পথ উর্কুক রাখিরাছি। এই বে 'আমি শরীর' এই ধারণা, ইহা কেবল কু-সংকার মাত্র। এই কু-সংকারেই আমাদিগকে তথী ছঃখী করিতেছে। অজ্ঞান-প্রভব এই কু-সংকার হইতেই আমরা শীত, উক্ত, হুখ, ছঃখ এই সকল ভোগ করিতেছি। আমাদের কর্ত্তবা, এই কুসংস্কারকে অভিক্রম করা। কি করিরা ইহা কার্য্যে পরিগত করিতে হইবে, বোগী তাহা দেখাইয়াদেন। ইহা প্রমাণিত হইরাছে বে, মনের কোন কোন বিশেব অবস্থাতে শরীর দম্ম হইতেছে, তথাপি বতক্ষণ সেই অবস্থা থাকিবে, ততক্ষণ সে কোন কট বোধ করিবে না। তবে মনের এইরূপ উচ্চাবস্থা হরত এক নিমিকের জন্ত বড়ের মত আসিল, আবার পর-ক্ষণেই চলিয়া গেল। কিন্তু যদি আমরা এই অবস্থা বোগের হারা, বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাভ ক্রি, তাহা হুইলৈ আমরা সর্বাদ্ধা শরীর হুইতে আম্বাকে পৃথক্ মানিতে পারিব।

जन्जावार मश्रवां शास्त्रा शामर अमृत्मः देवनार । ३८ ॥

প্তার্থ।—এই অজ্ঞানের মুখাব হইলেই পুরুব-প্রকৃতির সংবোধ নষ্ট হইরা সেবা। এই সংবোগ-নাশ করাই প্রয়োজন, উহাই ক্রন্টার কৈবল্যপ্রে অবস্থিতি।

ব্যাখ্যা—এই বোগ-নাজের যতে আত্মা অবিদ্যা-বশতঃ প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হইরাছেন, প্রভরাং, প্রকৃতি বাহাতে আমাদের উপর কোন ক্ষরতা বিভার না করিতে পারে, ইহাই আর্মাদের উদ্দেশ্য। ইহাই সম্বার ধর্মের এক-মাত্র সক্ষয়। আত্মা মারেই অব্যক্ত-ব্রদ্ধ-ভারাণার । বাহু ও অন্তঃ-প্রকৃতি বশীভূত করিয়া এই বন্ধ-ভার পরিকৃত করাই আমাদের অক্যা। কর্মা, উপান্দান, মনংগংমস অধ্যা ভান, ইহার মধ্যে এক, একাথিক বা সকল উপার শুলিই অবশ্যন করিরা এই সক্ষয়-ছবে উপনীত ইঞ্ছ। ইহাই ধর্মের পূর্যাক।

वड, अक्षृत्रीन, कर्च, भाज, मिलत गाँदेश छेशानना देखानि क्यन छेदान शीन অন-প্রত্যন-মাত্র। বোগী মন:দংখ্যের ঘারা এই চরুম লক্ষ্যে উপনীত হইতে ইছা কংলে। বতকণ না আমরা প্রকৃতির হঠ হুইতে আপনাদিগকে উদ্ধার করিতে পারি, ততক্ষণ আমরা সামার জীত-দান সদৃশ; প্রস্কৃতি যেমন বলিয়া स्मन, भामता रमहेक्रण हिनाए वांधा हहेता थाकि। दांगी वर्णन, यिन मनरक ৰশীভূত করিতে পারেন, তিনি ভূতকেও বশীভূত কঞ্চিত পারেন। অন্তঃ-প্রকৃতি বাঁহ্য-প্রকৃতি অপেকা 'উচ্চতর, মৃতরাং, উদার উপর ক্ষমতা বিস্তার অপেকারত কঠিন। উহাকে সংয়ম করা অপেকারত কঠিন। এই কারণে বিনি অস্তঃপ্রাকৃতি বশীভূত করিতে পারেন, সমূদয় জগৎ তাঁহার বশীভূত হয়। অস্থ তাঁহার দাস-ক্রপ হইয়া বায়। রাজ-যোগ প্রকৃতিকে এইরূপে বশীভূত করিবার উপায় দেখাইয়া দেয়। আমরা বাহ-জগতে বে সকল শক্তির গহিত পরিচিত, তদপেক্ষা উচ্চ-তর' শক্তি-সমূহকে বশে আনিতে হইখে। এই শরীর মনের একটা বাছ-আবরণ-মাত্র। শরীর ওুমন বে হুইটা ভিন্ন ভিন্ন তাহা নহে, উহারা শব্কও তাহার বাহ আবরণের মত। উহারা এক বস্তরই ছইটী ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা। এই শশুকের ভিতরে যে পनार्थी चार्ट, जारा वास्त्र रहेत्ज नाना अकात भनार्थ शहन कतिया के वाश আবরণ রচিত করে। মনোনামধের এই আন্তরিক হল শক্তি-সমূহও বাহির হইতে স্থল-ভূত লইয়া তাহা হইতে এই শরীর-ত্রপ বাছ আবরণ প্রস্তুত করি-ভেছে। স্থতরাং, বদি আমরা অন্তর্জগৎকে জন করিতে পারি, তবে বাহ-क्षन्थ्यक क्षत्र क्रां अ महत्र हरेता कारिया। कारात वहे इरे मंकि य गत्र-ম্পার বিভিন্ন, ভাহা নহে। কতক শ্বলি শক্তি ভৌতিক ও কতক শ্বলি মানুদিক, তাহা নহে। বেষন এই দৃশ্ত-মান ভৌতিক জগৎ ক্স কগতের সুল প্রকাশ মাত্র, তত্রণ ভৌতিক ছক্তি-গুলুগু হুন্ম, শক্তির হুল প্রকাশ মাত্র।

বিবেকধ্যাভিরবিটাবা হাদোপায়ঃ। ২৬॥

হুত্রার্থা—নিরন্তর এই বিবেকের অক্যানই অজ্ঞান-নাশের উপার।
ব্যাখ্যা—সমূদর সাধনের অক্ত লক্য এই সদসন্থিবক—পুরুষ যে ওক্বডি

হইতে স্ব হন্ত্র, তাহা জানা; এইটা বিশেষ-রূপে জানা বে, পুরুষ ভূতও নন, মনও নন আর উনি প্রকৃতিও নন, মৃতরাং, উহার কোন রূপ পরিণাম অসম্ভব। কেবল প্রকৃতিই দ্যাসর্কাণ পরিণত হইতেছে, সর্কাণাই উইার সংশ্লেষ, বিশ্লেষ ঘটিতেছে। যখন নিরম্ভর অভ্যাদের হারা আমরা িনেক-লাভ হরিব, তখনই অঞান চলিয়া যাইবে। তখনই পুরুষ আপনার স্কর্পে অর্থাৎ সর্ক্তর, সর্ক্ত-শক্তি-মানও স্বর্ক্ত্রাপি-রূপে প্রতিষ্ঠিত হইবেন।

তদ্য সপ্তধা প্ৰাস্ত-ভূমি: I •২৭ IP

স্ত্রার্থ।-এইজ্ঞানের সাত্রী উ।চতর সোপান আছে।

ब्राथा - यथन এই क्यान नाउ रम्र, ज्थन एक वे क्यान এक ग्रेत भन्न चात একটা করিরা সপ্ত তারে আইলে। আর যঞ্জা উহার মধ্যে একটা অবস্থা আরম্ভ হয়, সামরা তথন নিশ্চয় করিয়া জানিতে পারি বে, আমরা জ্ঞান-লাভ कितिएकि। क्षेत्रस्य अरेक्स्य अवस्थ आगित्य-मत्न अरेक्स्य छेमग्न इंहेर्द्र त्यु যাঁহা জানিবার, তাঁহা জানিয়াছি। মনে তথন আর খোন রূপ অসম্ভোষ থাকিবে না। যখন আমাদের জ্ঞান-পিপানা থাকে, তথন আমর। ইতস্ততঃ क्कार्यत्र अञ्चनकान कति। दिशारन किङ्कु ने ना भारे व विनया गरन इत्र, आभन्ना समित उरक्षार उथात्र धाविज हरेता थ कि। यथन ७ थात्र छैर। श्रांत ना हरे, তথনি মনে অশান্তি আইদে। সুমনি স্বস্তু এক দিকৈ সভ্যের স্বস্থসন্ধানে ধাবিত হইরা থাকি। বতক্ষণ না আমরা অনুভব করিতে পারি ছে, সমুদ্র खान चार्यात्तत्र जिल्दा, यह बिन ना मृह शावना हत्र (य, त्क्र्डे चार्यानिशत्क সত্য-লাভ করিতে সাহায়া করিতেপারে না, আমাদিগকে নিজে নিজেই নিজেকে সাহায্য করিতে হইবে, তত্তদিন সমুদয় সত্যাবেবণই বুধা। বিবেক অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলে, আমরা বে সভৌর নিকটবর্তী হইতেছি, ভাহার প্রথম हिल् बहे अकाम भाहरत रा, वे भूर्साक अमरबार अवका हिला गहरत। আমাদের নিশ্চয় ধারণা চইবে বে, আমরা সত্য পাইয়াছি—ইছা সত্য ব্যতীত আর কিছই হইতে পারে না। তথন আমরা জানিতে পারিব যে, সত্য-সরুপ र्या उत्र इहेर्डिक्न, वानारमत वकान-तकनी क्षडाटा हरेर्डिक्। उपन

আমরা বত্তিন না সেই প্রম পদ লাভ করিতে পারি, তত্তিন সাহদ-পূর্বাক व्यक्षावनाव-भन्नावन रहेवा बाक्ति । विजीव व्यवशेव नमस्त कृत्व क्रिया बाहित । বাহিক, খানদিক অধবা আধাাত্মিক কোন বিষয়ই তথ্য আমাৰিগকে কই দিতে পারিবে না। ভূতীর অবস্থার আমরা পূর্ব জ্ঞান আছে করিব; অর্থাৎ সর্বাজ ছুইব। তংপত্তে চিত্ত-বিমৃত্তি অবস্থা আসিবে। আমরা বুরিতে পারিব, আমাদের বিম বিশক্তি সব চলিয়া গিয়াছে। বেমন কোন পর্যক্তের চূড়া হইতে একটা প্রায়র-খণ্ড নিম্ন উপতাকার পতিত ইইলে, সাম উহা কথন ট্রপরে মাইতে পারে ना, ज्यान मत्नत हक्ताजा, मन:-मःश्रामत क्षामार्था मम्बद्ध श्रिता बाहेर्द स्र्थाः हिना बाहेरन। **उरशास्त्र , भरह।** धहे हहेरत-हिन्न वृक्तिष्ठ शासिर रा, हेळा माजहे छेहै। व-कांबर्ध नीन हहेबा गोहेर्डिड । अवत्नाव आमना स्विटिड পাইন বে, আমরা স্ব-স্বরূপে অবস্থিত রহিয়াছি; দেখিব বে, এত দিন জগতের মধ্যে কেবল আমরাই একমাত্র অবস্থিত ছিলাম। মন অথবা শরীরের হঙ্গে আমানের কোন সম্পর্ক হিল না। উহারা ত আমানিগের মহিত সংযুক্ত কথনই ছিল না। উহারা আপনার আপনার কাক আপনারা করিতেছিল,আমরা অজ্ঞান-ৰণতঃ আখুনাদিবকে উহার সহিত যুক্ত করিয়াছিলাম। কিন্তু আমরাই কেবল नर्क-पंकि-मान, नर्क-वाली, नवानक-एक्श किनाम। आमारमद निष्य आश्वा এতবুর পবিষ্ণ পূর্ব ছিল বে, আমাধের সার কিছুই আবশ্যক ছিল না। আমা-शिक्षक खरी कतिवाद क्रमा काद काशातक कारणक हिन ना, कादन, बामदाहे अवस्थान । मामवा दाविएक गारेन दर, करे स्थान सांव विकृत छेगत निकंत करत ना। स्थर के भूमन किছू नारे, बारा आमारमञ्ज्ञ मानात्नारकत निकृषे প্রতিক্লিত क्रेंद्रेद ना । हेराहे दाग्रित शहर मुक्ता। दोग्री उपन शेव १७ लाख रहेरा नान, স্বার কোন প্রকার কঠ সমুদ্ধর করেন না। তিনি সার কথন স্বজান মোহে ় আৰু হন না, মংগ ছাবু, জাহাতে, স্পূৰ্ণ করিতে পাৰেনো। তিনি ক্লানিতে পারের বে, আরি নিত্যানুল-বর্ষা, নিতা-পূর্ণ-বর্ষা ও সর্বান্তি-মান।

বোলাপাস্থান। দ্বিকৃদ্ধিকারে ক্লানদী প্রিরাবিকেল্যাতে: । ২৮ ॥ তথার্থ ৮০পুণক্ পুনকু বৌধার অনুষ্ঠান ক্রিতে ক্রিতে বর্গর স্থাবিত্ত। ক্ষম হইয়া যায়, তখন জ্ঞান প্রাণীপ্ত হইয়া উঠে; উহার শের সীমা বিবেক-ব্যাতি ৷

ব্যাখ্যা— একৰে সাধনের ক্রা বলা ছইতেছে। "এতকণ বাহা বলা ছইতেছিল, তাহা অপেকাকৃত উচ্চতর ব্যাপার। উহা আমাদের অনেক দ্বে;
কিন্ত উহাই আমাদের আদর্শ, আমাদিগের উহাই এক মাত্র পক্ষা। ঐ ক্ল্যুছলে পহছিতে হইলে, প্রথমতঃ, শরীর ও মনকে সংযত করা আবশ্যক। তথন
প্র্রোক্ত উচ্চতর ক্ল্যু বাত্তবিক অপ্রোক্ত গরে আসিয়া স্থায়ী হইতে পারে।
আমাদের আদর্শ কল্যু কি, তাহা আমরা জানিতে পারিয়াছি, একবে উহা
লাতের ক্লয় সাধন আবশ্যক।

যমনিয়মাসনপাণারামপ্রত্যাহারবারণাধ্যানসমাৰ্ট্রেরাইটার্বিসানি ।২৯।।

ত্বার্থ।—,বম, নিরম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান, স্মাধি,

এই আটটা বোগেল্ব অল-বরপ।

অহিংসাস্যাভন্তেয়ত্রক্ষর্যাপরিগ্রহা বিমাঃ। ৩০।।

স্থার্থ 1—অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, (অচৌর্য), ব্রহ্মচর্যা, ও অপরিগ্রহ এই শুলিকে বম বলে।

ন্তাগ্য-পূর্ণ বোগী হইতে গেলে, তাঁহাকে লিকাভিমান ত্যাগ করিছে হইবে। আত্মার কোন লিক নাই, তবে তিনি লিকাভিমান হারা আপনাকে কর্মিত করিবেন কেন ? পরে আরও স্পাই্ট বৃষিতে পারিব, কেন এই সকল ভাব একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। চৌর্য বেমন অদং কার্য্য, পরিগ্রহ অর্থাৎ অপরের নিকট হইতে গ্রহণও তক্রপ অসং কর্মা। যিনি অপরের নিকট হইতে কোনরূপ উপহার গ্রহণ করেন, তাঁহার মনের উপর উপহার-প্রদাতার কম কার্য্য করে, স্তরাং, যিনি উহা গ্রহণ করেন, তিনি প্রাষ্ট হইরা বান। অপবের নিকট হইতে উপহার-গ্রহণে মনের আবীনতা নাই হইরা বার। আবরা ক্রীভ-নাস-ভূল্য অধীন হইরা পঞ্জি। অভ্যাব, কিছু গ্রহণ করা উচিত নহে। গ্রহত আভিয়েশকালসময়ানব ক্রিয়াং সার্বিভেম্মা সহার্ভং। ৩১ ৪

স্ত্রার্থ।—এই গুলি জাতি, দেশ, কাল ও সময় অর্থাৎ উদ্দেশ্য দার। অব-ছিল্ল না হইলে সার্বভৌম মহাত্রত বলিয়া কথিত হয়।

ব্যাকা—এই সাধন গুলি নর্থাৎ এই ক্ষাইংসা, বত্য, ব্রন্ধচর্মা, অপরিগ্রহ, প্রত্যেক পুরুষ, স্ত্রী, ও বাদকের আত্মার পক্ষে আতি, দেশ লথবা অৱস্থানির্বিশেবে অস্থাঠয়।

শোচনভোৰতশঃখাধ্যমেশ্বরপ্রনিধানানি নিয়মাঃ। ৩২ ॥

সুত্রার্থ ।—বাহু, ও অন্ত:-শৌচ, •সন্তোম, তণস্যা, অধ্যাত্ম-শান্ত-পাঠ ও ঈশরোপাধনা এই ভূঁলি নিয়ম।

ব্যাথ্যা — বাহ্য শৌচ অর্থে শরীরকে শুচি রাথা; অশুচি ব্যক্তি কথন বোগী হইতে পারে নী; এই বাহ্য শৌচের সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃ-শৌচও আবশ্যক। পূর্বেবে প্রশাগুলির কথা বলা হইরাছে, তাহা হইতেই এই অন্তঃশৌচ আইনে। অবশ্য বাহ্য-শৌচ হইতে অন্তঃশৌচ অধিকতর উপকারী, কিন্তু উভয়নীরই প্রশোজনীয়তা আছে; আর অন্তঃশৌচ ব্যতীত কেবল বাহ্য-শৌচ কোন ফর্লোণ প্রধায়ক হয় না।

বিপক্ষবাধনে প্রতিপক্ষ-ভাবনম্। ৩৩।।

স্ত্রার্থ।—বোগের প্রতিবন্ধক ভাবসমূহ উপস্থিত হইলে, তাহার বিপরীত ক্রিয়া করিতে হুইবে।

ব্যাখ্যা —পূর্বে যে সকল ধর্মের কথা বলা হইরাছে, তাহাদের অভ্যানের উপায়, মনে বিপরীত প্রকারের চিস্তা আনয়ন করা। যখন অন্তরে চৌর্যোর ভাব আসিবে, তখন অচৌর্যোর চিস্তা করিতে হইবে। যখন দান গ্রহণ করি-বার ইচ্ছা হইবে, তখন উহার বিপরীত চিস্তা করিতে হইবে।

বিতর্কা হিংসাণয় কভকারিভানুমোদিতা লোভকোবমোহপূর্বিকা মুদ্যধ্যাধিধাতে তঃবজ্ঞানানস্তকলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্। ৩৪ য়

হতার্থ —পূর্ব হতে যে প্রতিগক ভাবনার কথা বলা হইরাছে, ভাহার প্রণালী এইরপ—বিভর্ক কর্যাৎ বোগের প্রতিবদ্ধক হিংদা আদি কন্ত, কারিত, অধবা অসুমোদিত, উহাদের কাংণ, লোভ, ক্রোধ, অথবা মোহ অর্থাৎ সজান, তাহা অন্নই হউক আর মধ্যম পরিমাণই হউক, অথবা অধিক পরিমাণই হউক, উহার ফল নানাবিধ অঞ্চান ও ক্লেণ, এইরপ ভাবনাকেই প্রতিপক্ষ ভাবনা বলে।

বাাখা।—জামি নিজে কোন মিখ্যা কথা বলিলে, ভাহাতে যে পাপ হয়, য়িদ আমি জ্বণরকে বিখ্যা কথা কহিতে প্রবৃত্ত কল্লি, অথবা অপরে মিখ্যা কহিলে তাহাতে অনুমান করি, তাহাতেও ভূল্য-পরিমাণে পাপ হয়। বিদিও উচা সমান্য নিথা হউক, তথানি উহা যে মিখ্যা, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। পর্বত-শুহার বিদয়াও বৃদি তুমি কোন পাপ চিন্তা করিয়া থাক, যদি কাহারও প্রতি অন্তরে র্বণা প্রকাশ করিয়া থাক, তাহা হইলে তাহাও সফিত থাকিবে. কালে আবার তাহা তোমার ভিতরে গিয়া প্রতিঘাত করিবে; একদিন কোন প্রকার হুংখের আকারে প্রবল-বেগে তোমাকে আক্রমণ করিবে। ভূমি যদি হদরে সর্বপ্রকার ঈর্যাও রুণার, ভাব পোর্যণ কর ও উহা তোমার হুনর হইতে চতুর্দিকে প্রেরণ কর, তবে উহা স্বদ-সমেত্র তোমার উপর প্রতিহত হইবে। জগতের কোন শক্তিই উহা নিবারণ করিতে পারিবে না। যথন তুমি একবার ঐ শক্তি প্রেরণ করিয়াছ, তথন অবশ্র ভোমাকে উহার প্রতিঘাত মহ্য করিতে হইবে। এইটী স্বরণ থাকিলে, তোমাকে জনং কার্য্য হইতে নিবৃত্ত রাথিবে।

[े] जरिश्माक्षिकिंगियांबार उरमबिटर्श देवत्रकाशः। ७८॥,

[ি] সুত্রার্থ।—অন্তরে অহিংদা প্রতিষ্কৃত হইলে, তাহার নিকট অপরে আপনা - . দৈর স্বাভাবিক বৈরিতা পরিত্যাগ করে।

ব্যাখ্যা—বদি কোন ব্যক্তি অহিংসার চরমাবস্থা লাভ করেন, তবে তাঁহার ।
সন্থাৰ বে নকল প্রাণী সভাবতঃই হিংল্ল, তাহারাও শান্ত-ভাব ধারণ করে।
সৈই যোগীর সমুখে ব্যাল্ল, মেক-শাবক একত ক্রীড়া করিবে, পরশারকে হিংলা
করিবেনা। এই অবস্থা-লাভ হইলে তুমি বুঝিতে পারিবে বে, তোমার
অহিংসা-ব্রত দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

''সভ্য-প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াক্সাপ্রয়ন্থ। ৩৭॥

হ্যার্থ।—বর্ধন সভ্য-তুর্ত হার্মর প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন নিজের জয় বা অপরের জয় কোন কর্ম না করিয়াই তাহার কল-স্থাত হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—মথন এই সত্যের শক্তি ভোষার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, যথন সংশ্ল পর্যান্ত তুমি মিখ্যা কথা কহিবে না, বখন কার-ম্নোবাক্যে পত্য-ভিন্ন কখন মিখ্যা-ভাষণ করিবে না, তখন (এইরূপ অবস্থা লাভ হইগে।) তুমি নাহা বলিবে, ভাহাই সভ্য হইরা বাইবে। তখন তুমি বলি কাহাকেও বল, 'তুমি রুতার্থ হও,' সে তৎক্ষণাৎ কুতার্থ হইরা যাইবে। কোন পীড়িত ব্যক্তিকে যদি বল, 'রোগ-মুক্ত হতু,' সে তৎক্ষণাৎ রোগ-মুক্ত হইরা বাইবে।

जारखन्न थे कि हो । प्रतिकार प्रतिकार । ७१ ॥

স্ত্রার্থ।—সচৌর্যা প্রতিষ্ঠিত হইলে, সেই যোগীর নিকট সমুদ্র ধন-রত্নাদি আসিয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—তুমি বঙাই প্রাকৃতি চুইতে প্রনায়নের ইচ্ছা করিবে, সে ততই তোমার অনুসরণ করিবে, আর তুমি যুদি সেই প্রকৃতির প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না কর, তবে দে তোমার দাসী হইয়া থাকিবে।

वक्क वर्षा श्रीक शिक्षा श्रीक शिक्ष । ७५ ॥

रखार्थ। -- बक्कार्या প্রতিষ্ঠিত হইলে वीर्या-नाज इस।

বাখা - বক্ষচর্যবান ব্যক্তির মন্তিকে প্রবল শক্তি—মহতী ইচ্ছা-শক্তি
সঞ্চিত থাকে। উহা বাজীত মানসিক তেলু আর কিছুতেই হইতে পারে না।
বত্ত মহা-মহা মন্তিক-শালী পুরুব দেখা বার, তাঁহারা সকলেই বক্ষচর্যবান
ছিলেন। ইহা বারার মান্তবের উপর আঁকর্যা ক্ষমতা লাভ করা বার। বাঁহারাই
ক্রেক্লিগের নেতা হইরাছেন, ভাঁহারা সকলেই বক্ষচর্যবান ছিলেন, তাঁহারের
সমূহর শক্তি এই বক্ষচর্যা হইতেই লাভ হইয়াছিল, অতএব, বোগীর বক্ষচর্যবান
হথরা বিশেষ আবশ্যক।

অপরিঅহপ্রতিষ্ঠায়াৎ জন্মকথন্ত সংবোধঃ। ৩৯ ।

স্থার্থ ।—অপরিপ্রত্ চূচ প্রতিষ্ঠিত হইলে, পূর্ব-জন্ম স্থৃতি-পথে উদিত হটবে।

বাংগা—বোগী বধন অগ্রেম নিকট ছইতে কোন বন্ধ গ্রহণ করা পরিত্যাপ করেন, তখন তাঁহার মন অপরের প্রতি আবদ্ধ না থাকিয়া বরং খাধীন ও মুক্তবভাব হয়। তাঁহার মনও শুদ্ধ থাকিয়া বার, কারণ, দান-গ্রহণ করিতে গেলে দাতার সমুদ্র পাপ গ্রহণ করিতে হয়। উহা মরের উপর গুরে গ্রেম গাগিয়া থাকে ও আমাদের খন সর্বপ্রকার পাপের আবরণে আর্ত হইরা পড়ে। এই পরিগ্রহ ত্যাগ করিলে মন শুদ্ধ হইরা ঘার; আর ইহা হইতে যে সকল কল লাভ হয়, তন্মধ্যে পূর্ব-দল্য খৃদ্ধি-পথে আর্ভ হইরা থাকিতে পারেন। কারণ, তিনি দেখিতে,পান বে, এত দিন তিনি কেবল যাওয়া আগা করিতেছিলেন। তিনি তথন ছইতে দৃট্ প্রতিজ্ঞারত হন বে, এইবার আমি মুক্ত ছইব, আমি আর যাওয়া আগা করিব না, আর প্রকৃতির দাস হইব না।

শেচিপ্রতিষ্ঠারাৎ আক্তৃগুপা পরৈরনক্ষ। ৪০।।

স্ত্রাথ'।—যধন বাহ ও আভ্যন্তর উতর প্রকার শৌচ প্রতিষ্ঠিত হর, তথন নিজের শরীরের প্রতি এক প্রকার স্থার উদ্রেক হর, পরের সহিতও সক করিতে আর প্রবৃত্তি থাকে না। •

ব্যাখ্যা—যখন বাত্তবিক বাছ ও আত্যন্তর উত্তর প্রকার শৌচ দিন্ধ হয়,
তখন শরীরের প্রতি অবর আইদে, আর উহাকে কিনে ভাল রাধিন, কিনেই বা
উহা ক্ষমর দেবাইবে, এ সকল ভাব একেবারে চলিয়া যায়। অপরে বাহাকে
অতি ক্ষমর দ্ব বলিবে, বোলীর নিকট তাহা হয়ত পশুর দ্ব বলিরা প্রতীয়মান
হইবে, বলি সেই দুখে জ্ঞানের কোন চিহ্ন না থাকে। জগতের লোকে বে মুখে
কোন বিশেষত্ব দেখে না, তাহাকে হয়ত তিনি খুলীর মুখ্পীবলিবেন, যদি তাহার
পশ্চাতে কেই চৈতক প্রকাশ পাইতে বাকে। এই শরীরের জন্ত ভূকা মহ্ব্যলীবনের এক মহা অক্ষ্ব। ব্যুব প্রবিজ্ঞতা প্রতিষ্ঠিত হইবা বাইবে, তথ্য
তাহার প্রথম লক্ষ্য এই হইবে বে, ভূমি আপুনাকে আর একটা শ্রীর-মাত্র

বনিরা ভাবিতে গারিবে না। বখন এই পৰিত্রতা আমাদের মধ্যে বাভবিক প্রবেশ করে, তখনই আমরা এই কেছ-ভাবকে অভিক্রম করিতে পারি।

স ব্রশু জিনে সমন সৈর্ট কাগ্রতে নিদু রব নিবা অফর্শন গোগ্যজানি। ৪১।।

ক্তার্ব।—এই শৌচ হইতে সম্ব-শুদ্ধি, সৌমনগ্য ক্রথণিৎ মনের প্রফুল্ল ভাব,
একাগ্রতা, ইপ্রিয়-জন্ম ও আন্ম-দর্শনের বোগ্যতা লভে হইনা থাকে।

व्यान्ता-वर लीव अध्यात्मत द्वाता नेच भनार्थ विक्षित रहेरद, छाहा हरेल মনও একার ও সভোষ-পূর্ণ থাকিবে। তুমি ধর্ম-পথে অপ্রসর হইতেছ, ইহার প্রথম লক্ষণ এই দেখিবে বে, তুমি বেশ ।সজ্ঞোব লাভ করিতেছ। বিবাদ-পূর্ণ অবহা অবশ্য অঞ্চীর্ণ রোগের ফল হইতে পারে, কিন্ত তাহা ধর্ম নহে। স্থাই সন্বের ইভাব-স্থিদ ধর্মী; সাধিক ব্যক্তির পক্ষে সমুদরই স্থাময় বলিয়া বোধ হয়, স্থতরাং, বধন ভোমার এই আনন্দের ভাব আসিতে থাকিবে, তখন তৃষি ব্ঝিৰে বে, তৃষি বোগে ধ্ব উন্নতি করিতেছ। কৃষ্ট বাহা কিছু, সকলই তমোগুণ-প্রভব; স্বভরাং, ঐ কট বাছাতে নাশ হয়, তাঁহা করিতে হইবে। শুভিশর বিষাদাচ্চর হইরা মুখ ভার করিরা থাকা তমোগুণের একটা লকণ। সকল, দৃঢ়, অভকার, র্বা ও সাহসী ব্যক্তিরাই যোগী হইবার উপযুক্ত। বোগীর পক্ষে স্মুদরই প্রথমর বলিয়া প্রতীয়মান হয়; তিনি যে কোন মহুষ্য-মূর্ত্তি দেখেন, ভাহাতেই তাঁহার আনল উচ্চর হয়। ইহাই ধার্ম্মিক লোকের চিহ্ন। - পাণই কটের কারণ, আর কোন কারণ হইতে কট আইদে না। রিবাদ-মেখ্যক্র মুখ লইরা কি হইবে ? উহা কি ভরানক দৃশ্য ! এইরূপ মেখা-क्रम मुथ नहें मा बाहित्य गाँदेश ना। कान हिन धहें मा हरेता बाद्य स्पर्धन वह করিয়া কটোইগা দাও। কগতের ভিতরে এই ব্যাধি সংক্রামিত করিয়া দিবার-ভোমার কি অধিকার আছে • বধন ভোমার মন সংযত হইবে, তথন ভূমি ं সমুদর শহীরকে বশে ক্লবিতে পারিবে। তখন আরু তুমি এই বরের দাস थाकित ना ; धरे लह-वहरे (कानात मान-वर बरेबा थाकित। धरे लह-वह-তোমাকে আকর্ষণ ক্রিয়া বধা ইচ্ছা লইয়া বাইবে না; বরং, উহাই ভোমার मुक्ति-भरव यहां न जहांत्र हरेरव ।

সন্তোষাদন্তমঃ সুধলাভঃ। ৪২।। স্কার্থ।—সন্তোষ হইতে পরম স্থা লাভ হয়। কা্রেন্দি, রলি:জ্বিরশুদ্ধিকরীতপ্র:। ৪৩।।

স্মার্থ।—অওদ্ধি-ক্ষ-নিবন্ধন তপস্যা হইতে নানা প্রকার দেহ ও ইন্দ্রিয়ের শক্তি আইদে।

ব্যাখ্যা—তপ্ৰসার ক্ষন ক্ষন ক্ষন সহস্। দূর-দর্শন, দূর-শ্রণ ইত্যাদি রূপে প্রকাশ পায় ।

ं श्वादग्रामिडेरम्ब डामच्छारम्भः । ८८ ॥

স্তার্থ।—মদ্রের পুন: পুন: উচ্চারণ বা অভ্যাস করিলে বে দেবতা দেখি-বার ইচ্ছা করা যায়, তাঁহারই দর্শন লাভ হইয়া থাকে।

ু ব্যাখ্যা— যে পরিমাণে উচ্চ প্রাণী দেখিবার ইচ্ছা করিবে, অভ্যাসও সেই পরিমাণে অধিক করিতে ১ইবে।

সমাধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ। ৪৫।।

স্ত্রার্থ।—ঈশবে সমুদর অর্পণ করিবল সমাধি লাভ হইয়া থাকে। ব্যাখ্যা—ঈশবে নির্ভবের দারা সমাধি ঠিক পূর্ণ হয়।

च्त्रियुषयामनम् । ८७॥

স্ত্রার্থ।—বে ভাবে অনেককণ স্থির-ভাবে স্থাপ বৃদিয়া থাকা যার, তাহার নাম আসন।

ব্যাখ্যা—একণে আসনের কথা বলা হইবে। বতক্ষণ তুমি ছির-ভাবে অনেকক্ষণ বিদিরা থাকিতে না পারিতেছু, ততক্ষণ তুমি প্রাণারাম ও অন্তান্ত লাখনে কিছুতেই ক্বতকার্য্য হইবে না। আসন দৃঢ় হওরার অর্থ এই, তুমি শরীরের সভা মোটেই অন্তত্ত্ব করিতে পারিবে না। এই ক্রপ হইলেই বাস্তবিক্ষ আসন দৃঢ় হইরাছে, বণা বার। কিন্তু সাধারণ ভাবে, তুমি বদি কিরৎক্ষণের অন্য বসিতে চেষ্টা কর, ভোষার নানা প্রকার বিদ্ন আসিতে থাকিবে। কিন্তু বধনই তুমি এই ছুল-দেহ-ভাব বিব্নিক্তিত হইবে, তখন তোমার শরীরেম্ব

অবিদ্ধ পর্যান্ত অন্তর্ভ হইবে না। তথন তুমি তুখ অথবা ছংখ কিছুই অন্তর করিবে না। আবার তোমার শরীরের যথন জান আদিবে, তখন তুমি অন্তর করিবে বে, আমি অনেককণ বিশ্লাম করিলাম। যদি শরীরকে সম্পূর্ণ বিশ্লাম দেওরা সম্ভব হয়, তবে উহা এইরপেই হইতে পারে। যথন তুমি এইরপে শরীরকে নিজ অধীন করিরা উহাকে দৃঢ় রাখিতে পারিবে, তখন ভোমার অভ্যাস খুব দৃঢ় হইবে। কিন্তু যখন ভোমার শারীরিক ব্লিম্বাধা গুলি আইসে, তখনু তোমার স্নায়্মগুলী চঞ্চক ইউবে, তুমি কোনরপে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারিবে না। অনন্তের চিন্তা বারা এইরপে আসন অবিচলিত হইতে পারে। অবশ্য আমন্ত্রা পেইন স্ক্রিদ্ধের অতীত অনত্ত (বন্ধ) সম্বন্ধে (সহজে) চিন্তা করিতে পারি না, কিন্তু আমরা অনন্ত আকাণের বিব্রু চিন্তা করিতে পারি।

প্ৰবন্ধিল্যানন্ত সমাপতিভাগ । ১৭।।

স্ত্রার্থ।—শগ্নীরে বে এক প্রকার অভিমানাত্মক প্রবিদ্ধ আছে, তাহাই বিশ্বিল করিরা দিয়া ও অনত্তের চিন্তা ঘারা আসন স্থির ও স্থকর হইতে পারে।

ব্যাখ্যা —তথ্ৰ আলোক ও অক্কার, সুৰ ও হঃধ আর ভোমাকে চঞ্চল ক্ষয়িতে পারিবে না।

ততোৰন্দ্ৰান্তিশতঃ ।৪৮ ॥

স্ঞার্থ।—এইরপে আসন জর হইলে, তথন দল-পরশার আর কিছু বিশ্ব উৎপাদন করিতে পারে না।

ব্যাখ্যা—হন্দ অৰ্থে গুড় ও অগুড; শীত ও উঞ্চও এইরুণ বিপরীত ধর্মক ছুই ছুই-পদার্থ।

ভিশ্বিদ্ সভি শাসপ্রশাসরোগতিবিছেদঃ প্রাণারামঃ। ৪৯।।

ক্ষাৰ - এই ক্ষিণ্ড ক্ষেত্ৰ পৰ খাস ও প্ৰখাস উভৱের গতি সংযত ক্ইয়া খাৰ, ভাষাকে প্ৰাণানাম বলে

नार्त्वा - वंश्वन कोई चातुन किए वर्त, एशन को थान व्यक्तात्त्व शिष्ठ छन कृतिका निक्षा छेट्डिक क्षत्र करिएक हहेरन, क्षत्रतार, क्षकरन खानामस्मन निवन আরম্ভ হইল, প্রাণাদাম কি ? না—শরীর-ছিত জীবনী শক্তিকে বশে জানরন।
মণিও প্রাণ শক্ত সচরাচর খাস-অর্থে জন্মবাদিত হইয়া থাকে, কিন্তু বান্তবিক
উহার, অর্থ খাস নহে। প্রাণু জন্থে জাগতিক সম্পন্ন শক্তি-সমষ্টি। উহা প্রত্যেক
ব্যক্তিতেই অব্যিত। উহার জাপাত-প্রতীয়মান প্রকাশ—এই কুসকুসের গতি।
প্রাণ যথন খাসকে ভিতর দিকে জাকর্ষণ কবেন, তথনই এই গতি আরম্ভ হর;
প্রোণাদ্যাম করিবার বমর আমরা উহাকেই সংযন্ত্র করিবার চেষ্টা করিয়া থাকি।
এই প্রাণের উপর শক্তি-লাভ করিতে হইলে, আমরা প্রথমে খাস প্রশ্লাসকে
সংযম করিতে আরম্ভ করি, কারণ, উহাই প্রাণ-জন্মের সর্কাপেকা সহক্র পছা।

স বাহাত্যন্তরন্তর্ভিঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদুটো দীর্ঘঃ ক্ষমান ৫০।।

সূত্রার্থ।—, এই প্রাণায়াম স্বাবার নানা প্রকার, যথা বাহ্ন বৃত্তি, স্বাভ্যস্তর-কৃত্তি ও স্তম্ভবৃত্তি, উহা স্বাবার দেশ, কালে ও সংখ্যার দারা নিয়মিত এবং দীর্ঘ বা স্ক্রন

ব্যাখ্যা — এই প্রাণায়াম তিন প্রকার ক্রিয়ায় বিভক্ত। প্রথম, বধুন আমরা খাসকে অভ্যন্তরে আকর্ষণ করি; বিতীয়,—যখন আমরা উহা বাহিরে প্রক্রেপ করি—তৃতীয়,—যখন উহা কৃস্কুসের মধ্যে বা উহার, বাহিরে গ্রত হয়। উহারা আবার দেশ ও কাল অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। দেশ অর্থ—প্রাণকে শরীরের কোন অংশ-বিশেষে আবদ্ধ রাখা। সময় অর্থে প্রাণ কোন্ স্থানে কতক্ষণ রাখিতে হইবে, তাহ। বুঝিতে হইবে। এই জন্ত কতক্ষণ রেচক করিতে হইবে, ইত্যাদি কৃথিত হইয়া খাকে। এই প্রাণায়ামের ফল উদ্বাত অর্থাৎ কুগুলিনীর জাগরণ।

বাহ্যাভান্তরবিষয়াকেপী চতুর্থঃ। ৫১॥

স্ত্রার্থ।— চতুর্থ প্রকার প্রাণায় ম এই বে, যাহাতে প্রাণকে বাহিরে অথবা ভিতরে প্রবোগ করিতে হয়।

ব্যাধ্যা—ইয়া আর একপ্রকার (ইর্থ প্রকার,) প্রাণায়াম। ইহাতে প্রাণকে ছর বাহিরে অথবা ভিতরে প্রয়োগ করা বাইতে পারে। क्षित्र कीयटक व्यक्तनावहमध् । ६२ ॥

্ত স্থাৰ ।—ভাৰা হইতেই চিত্তের আকাশের বে. আবরণ আছে, ভাষা কর হইয়া বার ।

ব্যাখ্যা —চিতে বভাৰতই বয়্নর জ্ঞান রহিরাছে, উহা সর পদার্থ বারা নিবিত, উহা কেবল রজঃ ও তমোহারা আবৃত হইয়া আছে। প্রাণায়াণ হারা চিতের এই আবরণ চলিহা নাই।

ধারণাম্থ বোগাড়া মনসঃ। ৫৩।

স্ত্রার্থ।—এই স্থাবরণ চুলিয়া গেলে স্থামরা মন্ত্রে একারা করিতে সক্ষ হইয়া থাকি 🖈

স্বৰিষয়সশুয়োগাভাবে চিত্ত-দর্মণামুকার ইতীক্রিয়ানাৎ প্রভাহারঃ। ৫৪।।

স্তার্থ।—বর্থন ইক্সির-গণ, তাহাদের নিজ নিজ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া চিতের স্বশ্ধপ গ্রহণ করে, তথন জাঁহাকে প্রত্যাহার বলা যায়।

ব্যাপ্যা—এই ইজিরপ্তণি মনেরই বিভিন্ন জাবস্থা মাতা। মনে কর, আমি একথানি প্রক দেখিতেছি। বাস্তবিক, ঐ প্রকাকতি বাহিরে নাই। উহা কেবল মনে জারস্থিত। বাহিরের কোন কিছু ঐ জাক্তিসীকে জাগাইরা দের নাজ। কাক্তিবিক উহা চিতেতেই আছে। এই ইজিন-গুলি বাহা তাহাদের সক্ষে আনিতেছে, ভাহাদেরই কাক্তি মিল্লিড হইরা, ভাহাদেরই আনার এহণ করিভেছে। বদি তুমি মনের এই সকল ভিন্ন জিলু আকৃতি ধারণ নিবারণ, করিভেছে। বদি তুমি মনের এই সকল ভিন্ন জিলু আকৃতি ধারণ নিবারণ, করিভে পার, ভবে ভোমার মন শাস্ত হইবে। ইহাকেই প্রভানের বলে।

ততঃ পর্যবশাতে ক্রিয়ানাম্। ৫৫ ।।

ক্ষাৰ্থ।— প্ৰত্যাহার হইতেই ইলিয়-গণ সম্পূৰ্ণ-মণে জিত হইয়া থাকে।
ব্যাখ্যা—বৰ্ণন বোগী—ইলিন-গণের এইরপ <u>বহিব্দন্ত আছুন্তি</u> প্রায়ণ নিবাবণ ক্ষিতে পারেন, ও মনের সহিত জীহানিগতে <u>এক ক্ষিত্র বারণ নারণ</u> হত-কার্যাহন, তবনই <u>ইলিয়-গণ সম্পূর্ণ মান হইয়া থাকে।</u> আন হবনই देखिन-गर्ग किछ हत्, छथनरे नमूनव लांबू, नमूनव आरमार्गनी , गर्वास सामारतन वर्त जानिया थारक । वर्ष देखियनन खारनिक्षत्र ७ कर्त्यक्षिय वर्षे हारे जातन ৰিভক্ত। বখন ইন্সির-গণ সংবর্ত হর, তখন বোগী সঁব্র প্রকার ভাব ও কার্য্যক্ত बाद करतन । मस्पन मंत्रीत्रविष्टे जाहात व्यक्षीन हरेश भरज् । এই तम व्यवसा नाक হইলেই মাত্ৰৰ দেহ-ধাৰণে আনন্দ অসুভৰ কৰে। তথনই মে বথাৰ্থ সন্ত্য-ভাৰে विनाटि शार्त, द्र, "क्रामि कवित्रवाहिनाम विनन्न। क्रामि स्थी ∤" वथन हे क्रिय-গণের উপর এইরপ শক্তিলাভ হয়, তথনই বুঁনিতে পানা বার, এই শরীর বৃথার্থই অতি অত্ত পদ র্থ।

माधन-भाग ममार्थ।

একৰে বিভূতি-পাৰ আসিল।

(मन्बक्षिका श्रांत्रना । > ।।

श्वार्थ।- विस्तृ कान विश्व साम क्षा क्षिया यो थां नाम थां वा क्षांचा-वसन मन महीरवृद्ध जिल्हा वर्धना वाहिरह रकान विकास मध्य इत, ३ किहूकान के छाद्य शास्त्र, छाँदास्क शांत्रण वस्त ।

ख्ड क्षाडारेशकडन्डा शानम् ।'२।।

क्रुकोर्च ।—तिहे वस-विवस्क-छोन वित निवस्त अक्रुकोरव खेवारिक हरेएड थारक, करव छाष्ट्रांटक शान बरन ।

काश्मा नत्त अब, मून त्वन त्वन अवती विषय विषय किया कतिवाद करें। क्रिक्टिक, दकान अन्ती वित्तव हात्न, वक्षा, मखर्बत छेगत्न, व्यथना क्षत्र देकानि স্থানে জ্ঞাপনাকে ধরিয়া রাধিবার চেটা করিতেছে। যদিমন শরীরের কেবল ঐ জংশ দিয়াই সূর্ব্ধ প্রকার অনুভূতি গ্রহণ করিতে সক্ষম হন, শরীরের আর সম্দর ভাগকে যদি বিষয় গ্রহণ হইতে নির্ভ রাবিতে পারেন, ভবে ভাহার নাম ধারণা, আর বধন আপনাকে ধানিক ক্ষণ ঐ অবস্থায় রাধিতে সমর্থ হয়, ভাহার নাম ধান।

তদেব পিমাত্রনির্ভাসং ক্ষরপ শুনামিব সমাধিঃ ১৩।।

ক্তার্থ — তাহাই যথন সম্দয় বাহে পাধি পরিত্যাপ করিয়া কেবল অর্থ-মাত্রকেই প্রকাশ করে, তথন সমাধি আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

ব্যাথ্যা—ধ্যানে সমুদয় উপাধি পরিত্যক্ত হয়, ইহার অর্থ কি? মনে কর, আমি এই পুর্ক্তিথানি সৃষদ্ধে গোন করিতেছি; মনে কর, থেন আমি উহার উপর চিত্ত-সংযম করিতে ক্বতকার্য্য হইলাম, তথন কেবল কোনকপ আকারে অপ্রকাশিত অর্থ-নামধ্যে আভ্যন্তরীণ এইভূতি-গুলি আমাদের জানে প্রকাশিত হুইতে লাগিল। গুইরূপ ধ্যানের অব্স্থাকে সমাধি বলে।

ত্রয়মেক ত্রনংযমঃ। ৪।। •

ু স্ত্রার্থ।—এই তিনটী বর্থন একরে অর্থাং এক বস্তুর সম্বন্ধেই অভ্যস্ত হয়, তথন তাহাকে সংযম বলে।

ব্যাথা — যথন কেহ তাঁহার মনকে কোন নির্দিষ্ট দিকে লইরা গিরা তথার কিছুক্সণের জন্ত ধারণ করিতে পারেন, আর সেই বস্তানিকে তাহার অন্তর্ভাগ হইতে পৃথক করিয়া অনেকক্ষণ থাকিতে পারেন, তথনই সংযম ইইল। অর্থাং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই সমুদয়গুলি একটার পর আর একটা ক্রেমান্তর এক বস্তর উপর হইলে একটা সংযম হইল। তথন বস্তর বাহু আকারটা কোথায় চলিয়া যায়, মনেতে কেবলমাত্র তাহার অর্থ-মাত্র উদ্ভাদিত হইতে থাকে ।

ख्कार क्षकाताकः दि।।

স্তার্থ — এই সংগ্রের ছারা বোঁগীর জানালোকের প্রকাশ হয়।
ব্যাখ্যা—বধন কোন ব্যক্তি এই সংখ্য-সংখ্যে কুত-কার্য হয়; তথন

সমূদর শক্তি তাহার হতে আদিরা থাকে। এই সংব্দাই বোগীর একনাত্র বন্ধ। জ্ঞানের বিষয় জনজ, তাহারা ছ্ল, ছ্লতর, ছ্লতম; হক্ষ, ক্ষ্ম-তর, হক্ষ্ম-তর, ইত্যাদি হিলাবে, নানা ইবিভাগে বিভক্ত। এই সংব্দা প্রথমতঃ, ছ্লাবন্ধর উপর প্রয়োগ কবিতে হয়, আর ব্যন স্থানের জ্ঞান লাভ হইতে থাকে, তথন একটু একটু করিয়া সোণান-ক্রমে উহা স্ক্ষ্ম-তর বন্ধর উপর প্রয়োগ করিতে হইচব।

তত্য ভূমিয়ু বিনিরোগঃ। ৬॥

স্ত্রার্থ।—এই সংযম সোপান-ক্রমে প্রয়োগ করা উচিত। ব্যাখ্যা—খুব ক্রত ঘাঁইবার চেটা করিও না এই স্ত্র এইরূপ দাবধান করিয়া দিতেছে।

- অয়মন্তরকং পুর্বেভাঃ। ৭ ।।.
- * সূত্রার্থ।—এই তিনটী পূর্ব্ধ-কথিত সাধন্-গুলি হইতে বোগের অধিক অন্তরঙ্গ সাধন।

ব্যাখ্যা—পূর্ব্বে প্রাণায়াম, আসন, যম ও নিয়মের বিষয় কথিত হইয়াছে। ইহারা ধারণা, ধ্যান ও সমাধি হইতে বহিরঙ্গ, কিন্তু ধারণা, ধ্যান,
সমাধি আবার নির্বাজ সমাধির পক্ষে বহিরঙ্গ-স্বরূপ। ঐ অবস্থা-গুলি
লাভ করিলে অবশ্য মানুষ সর্ব্বক্ত ও সর্ব্ব-শক্তি-মান হইতে পারে, কিন্তু
সর্বাজ্ঞতা বা সর্ব-শক্তি-মতা ত মুক্তি নহে। কেবল ঐ ত্রিবিধ সাধন দারা
মন নির্ব্বিকর অর্থাং পরিণাম-শৃত্তু হইতে পারে না, এই ত্রিবিধ সাধন,
আয়ত হইলেও দেহ-ধারণের বীজ থাকিয়া ঘাইবে। যথন সেই বীজগুলি, বোগাদের ভাষায় যাহাকে ভজ্জিত বলে, ভাহাই হইয়া যায়, তথন
ভাহাদের প্নরায় বৃক্ষ উংপল্ল করিবার উপবোগী শক্তিটী নই হইয়া য়য়।
শক্তিসমূহ কথনই বীজ-গুলিকে ভজ্জিত করিতে পারে না।

उन्नि वहित्रक्र मिसीक्षमा । है ।

्र रावार्थ।--कि छ । धरे नः यम अ निर्की क नगा थित भरक । विश्व ने स्वतं ने स्वतं ।

্ৰাণ্যা—এই কাছণে নিক্ষাল সমাধির সহিত কুলনা করিলে ইহা-রাও বহিরদ বলিতে হউবে। সংব্যু লাভ হইলে আনরা বস্তুতঃ সর্কোচ্চ সমাধি-অবস্থা-লাভ না করিব। একটা নিম্নত্র ভূষিতে সাত্র অবস্থিত থাকি। নেই অবস্থাৰ এই পরিদৃশুসান লগৎ বিদ্যুশান থাকে, সিদ্ধি সকল এই লগ-ভেরই অন্তর্গত।

রুখান-নিরে'ধণংক্ষাররোরভিতবপ্রার্ভাবেনিরের্ধকণচিতা-বরো নিরোধপরিণ।মঃ। ৯।,

স্বার্থ। — বধন ব্যুখান অর্থাৎ মনশ্চাঞ্চল্যের অভিতব (নাশ) ও নিরোধ-কংকালের অশ্বর্তাব হর, জুখন চিত্ত নিরোধ-নামক অবস্ত্রের অন্থগত হর, উহাকে নিরোধ-পরিণাম বলে।

वाश्या—हेशत वर्ष धरे तम, नमायित ध्रथम व्यवस्था मत्यत नम्मस इति
निक्ष हद वृद्धि, किस नम्पूर्व-र्काण नरह, कात्रण, छाशक्ष्टिल कान ध्रक्षत
इतिहें थोकिछ ना। मतन केंद्र, मतन ध्रमन ध्रक ध्रकात द्वित्व छिन्य हरेसीहि, बांशांछ मनत्य देखित्तत द्वित्व गरेत्रा याहेरछहि, व्यात त्याणी ध्रे
वृद्धिक मः वम कतिवात छिड़ी कितिछहिन। ध्र व्यवस्थात थे मः वम्मीत्व ध्रक्षी वृद्धि तिर्वाछ हरेत। ध्रक्षी छत्रक व्यात ध्रक्षी छत्रकत्र बाद्या निवाछि हरेत। ध्रक्षी छत्रक व्यात ध्रक्षी छत्रकत्र बाद्या निवाछि हरेत, मूछत्राः, छेश नर्व छत्रकत्र निवृद्धि-त्रण नमायि नरह, कात्रण, ध्रे नम्भवित ध्रक्षी छत्रक। छत्र ध्रे निव्यक्षत्र म्मायि, त्य व्यवस्था मत्न छत्रकत्र नर्त्र छत्रक व्याप्ति थ्रकी व्यवस्था व

ত্যা প্রশান্তবাহিত। সংকারং । ১০ ॥

स्वार्य - पाकारणव वाहा देवात विकल वह ।

ব্যাৰ্থা—প্ৰতিদিন নিম্বিক্তিকপে অভ্যান কৰিলে, মন এইৰাগ নিম্বৰ নংখত অবস্থায় থাকিতে গাবে, তথ্য মন নিত্য একাঞ্চতালক্তি আছে কৰে।

त्रक्षांबरेककाबाकरमाः करमानटमो विक्या समाधिशविनामः। ३५॥

ए वार्च।—मान नर्स-अकात वस धारण कता ७ धकां कहा, धारे हरेजे वस्त्र वर्षा कर के क्षेत्र हत, काशास्त्र हिल्डत नवासि-पतिपांक बास ।

ব্যাখ্যা—কন সর্বাদাই নানাও প্রকার বিষয় প্রহণ করিতেছে, সর্বাদাই সর্বা-প্রকার বস্তুতেছে। জাবার মনের প্রমন একটা উচ্চতর ক্ষবছা রহিরাছে, বখন উহা একটা বস্তু মাত্র-প্রহণ করিরা জার স্কুল বস্তুকে ত্যাগ করিছে পারে ৮ এই এক বস্তু প্রহণ করার কল সমাধি।

শাভোদিতোঁ ভুলাপ্রতারে চিন্তল্যকাঞ্চল-পরিণানঃ। ১২ ॥

স্ত্রার্থ।—বধন মন শান্ত ও উদিত মর্থাৎ মতীত ও বর্ত্তমান উভর অবস্থাতেই তুল্য-প্রভার ইন্ন, মর্থাৎ উভরকেই নুএক সমঙ্গে শ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে চিত্তের একাগ্রভা-পরিণাম বলে।

ত ব্যাখ্যা—মন্ত একাগ্র হইরাছে, কি করিয়া জানা বাইবে ? খন একাগ্র হইলে সময়ের কোঁল জান থাকিবে লা। "বৈতই সময়ের জাল চলিয়া বার, আমরা ততই একাগ্র হইতেছি, বুঝিতে হইবে'। আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাট, বখন আমরা খুব আগ্রহের সুহিত কোন প্রক পাঠে নগ্রহাই, তথন সময়ের দিকে আনাদের মোটেই লক্ষা থাকেনা; যখন আনার প্রক-পাঠে বিরত হই, তথন ভাবিয়া আশ্র্যাই বৈ, ক্তথানি সময় জমনি চলিয়া গিরাছে। সমুদর সমরটা বেন একজিত হইরা বর্ত্তনানে একীভূত হবৈ। এই জন্যই বলা হইরাছে, বতই অজীত ও ভবিষ্যৎ আদিয়া মিশিয়া একীভূত হইরা বায়, মন ততাই একাগ্র হইরা থাকে।

এতেৰ ভূতেব্ৰিয়ের ধর্মনন্দর্ণাবছা পরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ। ১৩ ।

পুত্রার্থ।—ইহা হারাই ভূত ও ইক্রিয়ে যে ধর্ম, লক্ষণ ও অবছা-রূপ পরিণাম আছে, তাহার বাাগা করা হইল।

ব্যাখ্যা —ইহা বারা মনের ধর্ম, লক্ষণ ও অব্যা-রূপ, তিন প্রকার পরি-গানের ব্যাখ্যা করা হইল। মন ক্রমাগত হুতি-রূপে পরিণত হুইত্তেছে, ইহা মনের ধর্ম-রূপ পরিগাম। এই পরিণাম-গুলিকে কেবল বর্জনান আৰম্বার রাখিতে পারিলে, তাহাকে লক্ষণ আর্থাৎ কাল-গত পরিণাম বলে।
মন বধন এই বর্তনান অবস্থা-গুলিকেও পরিত্যাগ করিরা অতীত অবস্থা-গুলিতে বাইতে পারে, তাহার নাম অবস্থা-পরিণাম। পূর্ব পূর্বে স্কল নমাধির বিষয় কথিত হইরাছে, তাহাদের উদ্দেশ্য, বোগী বাহাতে মনোর্তিগুলির উপর ইচ্ছাপূর্বক কমতা সঞ্চালন করিতে পারেন। তাহা হইতে পূর্বোক্ত সংবম-শক্তি, লাভ হইরা থাকে।

"শান্তোদিভাৱ্যপদেশ্য বৰ্ন্মানুপাতী বন্মী। ১৪॥"

স্ত্রার্থ।—শান্ত অর্থাং অতীত, উদিত (বর্ত্তমান) ও অব্যাপদেশ্য (ভবিষ্যং)
ধর্ম বাহাতেক অবস্থিত, তাহার নাম ধর্মী।

ব্রীখ্যা—ধর্মী তাঁহাকেই বলে, যাহার উপর কাল ও সংস্থার কার্য্য করি-তেছে, নাহা সর্বলাই পরিণাম-প্রাপ্ত থাক্ত ভাব ধারণ ক্রিতেছে।

জমান্য**তং পরিণা**মানতে হৈতঃ । ১৫॥

হতার্থ।—ভিন্ন ভিন্ন পরিশাম হইবার কারণ ক্রমের বিভিন্নতা।
(ধর্মের যে ক্রম, তাহার নানাবিষ্ণই নানারূপ পরিণামের হেতু।)
শরিণামভূমসংয্মাদতীতানাগতজ্ঞানম্। ১৬ ॥

্ স্থার্থ।—এই তিনটা পরিণামের প্রাণ্ডি চিত্ত-সংখ্য করিলে অভীত ও অনাসতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

ব্যাখ্যা তপুর্বের সংযমের বে লক্ষণ করা হইরাছে, আমরা তাহা যেন
। বিশ্বত না হই। বখন মন বস্তুর বংহ্ ভাগকে পরিত্যাগ করিয়া উহার
আভ্যন্তরিক ভাব-গুলির সহিত নিজেকে একীভূত করিবার উপযুক্ত অবস্থার
। উপনীত হর, যখন দার্ঘ অভ্যাদের ছারা মন কেবল এক্মত্রে সেইটীই
ধারণা করিয়া মুহুর্ত্ত মধ্যে, সেই অবস্থার উপনীত হইবার শক্তি লাভ
করে, তথন ভাহাকেই সংবম বলে। এই অবস্থা লাভ করিয়া যদি কেহ ভূতভবিষ্যং আনিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে কেবল সংস্কারের পরিণামগুলির
তিপন্ন সংক্ষম প্রয়োগ করিতে হইবে। কভকগুলি সংশ্বার বর্ত্তমান অবস্থায়

কার্যা করিতেছে, কডকগুলির ভোগ শেব হইয়া গিরাছে, আর কডকগুলি অথনও কল প্রনান করিবে বলিরা লঞ্চিত রহিয়াছে। এই গুলির উপর সংব্য প্রেরোগ করিরা তিনি ভূক্ত ও ভবিষ্যৎ সমূদ্ধ জানিতে পারেন।

শব্ধ প্রতারানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সম্প্রতারভংগ্রিভাগসংখ্যাৎ সর্বভূতরুভজ্ঞানম্ / ১৭.॥

স্তার্থ।—শব্দুঅর্থও প্রত্যায়ের পরস্পারের আবরাপ ক্রম্য একরূপ সম্মানহা হইরাছে, উহাদিগের প্রভেদ ওলির উপর সংযম করিলে সম্দর্ম ভূতের শব্দক্তান হইরা থাকে।

বাখ্যা—শব্দ ব্লিনে বাহ্য-বিষয়—বাহাতে মনে কোন বৃত্তি জাঁগরিত করিয়া দের, তাহাকে বৃত্তিতে হইবে। অর্থ বাললে বে শরীরাভ্যন্তরীণ বৃত্তি-প্রবাহ ইন্দ্রির হার দিরা বিষয় লইয়া সিয়া মক্তিকে পূঁ ছাঁছিয়া দের, তাহাকে বৃত্তিতে প্রতিতে হইবে, আর জ্ঞান বঁলিলে মনের বে প্রতিক্রিয়া, যাহা হইতে বিষয়াম্প্রতি হয়, তাহাকেই বৃত্তিতে হইবে। এই তিনটা নিপ্রিও ইইয়াই আমাদের ইন্দ্রির-গোচর বিষয় উৎপর হয়। মনে কর, আমি একটা শব্দ ওনিলাম, প্রথমে বহির্দেশে এক কম্পন হইল,তংপরে প্রবণজির ধারা মনে একটি বোধ-প্রবাহ গেল,তংপরে মন প্রতিহাত করিল, আমি শক্ষাক্র ধারা মনে একটি বোধ-প্রবাহ গেল,তংপরে মন প্রতিহাত করিল, আমি শক্ষাক্র জানিতে পারিলাম। আমি ও বে শক্ষাকে জানিলাম, উহা তিনটা পদার্থের মিপ্রণ,—প্রথম,কম্পন, বিত্তীয়, অফ্ডুভি-প্রবাহ ও তৃতীয়, প্রতিক্রিয়া। মাধারণতঃ, এই তিনটা ব্যাপারকে পৃথক্ করা বায় না, কিন্তু অভ্যানের ধারা বোগী উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পার্মেন। বর্ধন মাম্মর এই করেকটাকে পৃথক্ করিবার শক্তি-লাভ করে, তথন সে বে কোন শক্ষের উপর সংবম-প্রয়োগ করে, অমনিই বে অর্থ প্রকাশের ক্রম্ন ও শক্ষ উচ্চারিত, ভাহা মন্থ্য-ক্রতই হউক, বা কোন পণ্ড-ক্রতই হউক, তৎক্রণাং মুবিতে পারের

गरकावनाकारकवनार पूर्वाणां कामम् । ১৮ ।।

স্ত্রার্থ।—সংস্কার গুলিকে প্রত্যক্ত স্মর্থাৎ উহাদিগকে কানিতে পারিকে পুর্ব-ক্ষমের জ্ঞান হয়। ব্যাখ্যা— আমরা বাহা কিছু অমুদ্র করি, সমুদরই আমাদের চিত্তে তরঙ্গাকারে আদিরা থাকে,উহা আনার ক্রিক্তর অভ্যন্তরে মিলাইরা যার,ক্রমশঃ, হুদ্মাং
হুদ্মতর হইতে থাকে, একেবারে নত্ত হইরা যার, না। উহা তথার বাইরা অতি
হুদ্ম আকারে অবস্থিতি করে,যদি আমরা ঐ তরঙ্গতিকে পুনরার আনয়ন করিতে
পারি, তাহা হইলে তাহাই স্থৃতি হইল। এইরপ, বোগাঁও বদি মনের এই
সমত পূর্ব সংস্থারের উপর সংযুম করিতে পারেন, তবে ভিনি পূর্ব জন্মের কথা
সরণ করিতে আরম্ভ করিবেন।

थाजायमा भविष्ठ-कानग्। ১৯॥

স্ত্রার্থ। ক্লমপরের শরীরে বে সকল চিহ্ন আছে, তাহাতে সংযম করিলে সেই ব্যক্তির মনের ভাব জানিতে পার। যায়।

ব্যাপ্যা—মনে কর, যেন প্রত্যেক ব্যক্তির শরীরেই বিশেষু বিশেষ প্রকার চিহ্ন আছে, ভদ্মারা ভাষাকে অপ্রক্রান্তি হইতে পূথক্ করা বার, যথন যোগী কোন ব্যক্তির এই বিশেষ চিহ্ন গুলির উপর সংয্য করেন, তথন তিনি সেই ব্যক্তির মনের অবস্থা জানিতে পারেন।

न ह माल्यनगिवश्त्रीकृष्याः । २०॥

স্কার্থ।—কিন্তু ঐ চিত্তের আলমন কি_{ন্তু}তাহা জানিতে পারেন না, কারণ, উহা তাঁহার সংযমের বিষয় নহে।

ব্যাখ্যা—পূর্ব্বে ৰে শরীরের উপর সংখ্যের কথা বলা হইরাছে, তদারা উাহার মনের ভিতরে তখন কি হইতেছে, তাহা জানিতে পারা বার না। এখানে ফুইবার সংখ্য করিবার অংবশুক হইবে, প্রথম, শরীরের লক্ষণ-সমূহের উপর ও তৎপর মনের উপর সংখ্য-প্রবোগ করিতে হইবে। তাহা হইলে রোগী রেই ব্যক্তির মধন যাহা কিছু আছে, অর্থাৎ জাহার ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্ত-মান সমুদ্র অবস্থা জানিত্রে পারিবেন।

কাররপানং যাতভুকা । ছাল জি-ভড়ে চক্ত কাশানং যোগেই ভক্তানম । ২১॥ স্থার্থ।—দেহের আরুতির উপর সংযম করিরা, ঐ আরুতি অঞ্জব করিবার শক্তি শুন্তিত হইলে ও চাকুষ আলোকের সহিত উহার অসংযোগ হাইলে যোগী লোক-সমক্ষে অন্তর্ভিত হইতে পারেন।

ব্যাখ্যা—মনে কর, কোন যোগী এই গৃহের ভিতর দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, ভিনি আপাত-দৃষ্টিতে সকলের সমক্ষে অন্তর্হিত হইতে পারেন। তিনি যে বাস্তবিক অন্তর্হিত হন, তাহা নহে, তবে কেই আঁহাকে দেখিতে পাইবে না, এই মাত্র। শরীরের আকৃতি ও শরীর এই ইইটাকে তিনি যেন পৃথক করিয়া ফেলেন। এটা যেন স্থরণ থাকে যে, যোগী যথন এরপ একাগ্রতা-শক্তি লাভ করেন যে, বস্তর স্নাকার ও তদাকার-নিশিক্ত ক্রেকে পরস্পার পুথক্ করিতে পারেন, তথনই আঁরূপ অন্তর্জান-শক্তি লাভ হইয়া থাকে। ইহার উপর অর্থাৎ আকার ও সেই আকার-বানু বস্তর পার্থকোর উপর সংযমপ্রয়োগ করিলে আকৃতি অন্তর্ক্রিবার শক্তির উপর ব্যুব একটা বাধা পড়ে, কারণ, বস্তর আকৃতি ও আকারবান্ সেই পদার্থ পরস্পর যুক্ত হইলেই আমরা বস্তকে উপলিজি করিতে পারি। ইহা দ্বারাই শকাদির অন্তর্জান অর্থাৎ শকাদিকে অপবের ইন্দ্রিব-গোচর হইতে না দেওয়া ব্যাখ্যা করা হইল।

সোপক্ষং নিৰুপক্ষক কর্ম তৎসংযমাদপরান্তজানমরিষ্টেভা।
বা । ২২॥

স্ত্রার্থ।—কর্ম হই প্রকার, যাহার ফল শীব্র লাভ হইবে ও যাহাঁ বিশক্ষে ফল-প্রেসব করিবে। ইহার উপর সংযম করিলে অথবা অরিষ্ট-নামক লক্ষণ-সমূহের উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে ব্লোগীরা দেহ-ত্যাগের সঠিক সময় অবগত, ছইতে পারেন।

ব্যাখ্যা—ঘথন যোগী তাঁহার নিজ কর্ম অর্থাং তাঁহার মনের ভিতর যে সংস্কার-গুলির কার্য আরম্ভ হইরাছে, সে গুলির উপর সংর্ম-প্রয়োগ করেন, তথন তিনি সেই ক্রিয়মাণ কর্ম-গুলি ছারা জানিছে পারেন, কবে তাঁহার শরীর-পাত হইবে। কোন্ সময়ে, কোন্ দিন, কটার সুমরে, এমন কি, কত মিনিটের সময় তাঁহার যুত্য হইবে, তাহা তিনি জানিতে পারেন। হিল্মা মৃত্যুয় এই

আসক্ষরতিতা জানাকে বিশেষ প্ররোজনীয় মধে করিয়া বাকেন, কারণ, গীতাতে এই উপলেশ পাঞ্জা বার বে, মৃত্যু-সমধ্যের চিন্তা পর জীবন নিয়ণিত করিবার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় করিব-স্বরূপ।

देशकामियु बनानि । २७॥

স্তার্থ — নৈত্র ইত্যাদি গুণ-গুলির উপর সংক্ষ্-প্রয়োপ করিলে, ঐ ওক্ গুলি অভিশ্ব প্রবল-ভাব ধার্থ করে।

यत्मय रिखवनामीनि। २८॥

স্ত্রার্থ।—ছম্বী ইত্যাদির ববের উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে যোগি-গণের শরীরে বল আইসে।

ব্যাখ্যা—যথন যোগী এই সংযম-শক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যদি বল ইচ্ছা করেন, তবে হস্তীর বলের উপ্পুর সংযম-প্রয়োগ করেন, ও তাহাই লাভ করির। থাকেন। প্রভ্যেক ব্যক্তির ভিতরেই অনস্ত শক্তি রহিয়াছে, সে যদি উপ্পার জানে, তবে ঐ শক্তি লইয়া ইচ্ছামৃত ব্যবহার করিতে পারে। যোগী বিনি, ভিনি উহা লাভ করিবার কৌশল বাহির করিয়াছেন।

প্রব্রতাবোকন্যাসাৎ স্ক্রব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টভানম। ২৫।।

স্ত্রার্থ।—সেই মহা-জ্যোতির উপর সংযুম কাঃলে স্ক্র, বাবহিত,ও দ্রবর্তী বস্তর জ্ঞান হইবা থাকে।

ব্যাপ্তা — ভ্রমরে বে মহা-জ্যোতি আছে, তাহার উপর সংখ্য করিলে অহি
দূরবর্তী রন্ধণ্ড তিনি দেখিতে পাল; বধা—দূরে কোন ঘটনা হইতেছে, বদি
নেই বস্ত পর্কত-তুলা ব্যবধানে থাকে, তাহাও এবং অতি হল হল বস্তঃ
স্থানিতে পারেন।

ভূবন-জ্ঞানৎ প্রথি সংখ্যাৎ । ২৬ ।।

প্রার্থ ৷—হর্ষ্যে সংখ্যার বারা সমুদ্দ কগতের কান-লাভ হর ।

চল্লে ভারাকুহজ্ঞানম্ । ২৫ ।।

প্রার্থ ৷—চল্লে সংখ্যা করিবে, ভারা-সমূহের জ্ঞান-লাভ হর ।

क्षर्य जमाजिकानम् । २৮॥

স্থতার্ব।—জব-তারার চিত্ত-সংবম করিলে তারাসুমূহের গভি-জ্ঞান হর। নাভিচক্রে কারব্যুহ-জ্ঞানীম,। ২৯॥

স্থতার্থ।—নাভি-চক্রে চিন্ত-সংখ্য করিলে শরীরের নির্দ্ধাণ-প্রণালী কানা শ্বর।

कर्रुत्भ कृ शैंभभागानिइ विः । ०५ ॥ १

रखार्थ।--कर्छ-क्र्प मश्यम कतित्व क्र्-िभामा निवृक्ति व्हत्र ।

ব্যাধ্যা — অতিশব কৃথিত ব্যক্তি যদি কণ্ঠ-কৃপে চিত্ত-সংখ্য করিতে পারেন, তবে তাঁহার কৃথার নিবৃত্তি হইঃ। ধার।

कृर्यनाष्ट्रार रिश्वाम् । ७১॥

স্থার্থ।—ক্র্ম নাড়ীতে চিত্ত-সংখ্যা করিলে শরীরের ছিরতা আইসে। ব্যাখ্যা—বর্থনীতিনি সাধনা করেন, তীহার শরীর চঞ্চল হর না। মুর্জজ্যোতিষি সিল্প-দর্শনম্। ৩২ ॥ °

স্ত্রার্থ।—মন্তিকের উপরিস্থ জ্যোতির উপর সংবম করিলে সিদ্ধ-পুক্ব-দিগের দর্শন-লাভ হয়।

ব্যাখ্যা—সিদ্ধ বলিতে এছবে ভ্ত-বোনি অপেকা কিঞ্চিং উচ্চ-বোনিকে বুঝাইতেছে। বোগী বথন তাঁহার মন্তকের উপরিভাগে মনঃ-সংখন করেন, তথন তিনি এই সিদ্ধ-গণকে দর্শন করেন। এখানে সিদ্ধ শ্বে মুক্ত-পুরুষ বুঝাইতেছে না। কিন্তু অনেক সময়ে উহা ঐ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

্ৰাতিভাষা সৰ্বম্। ৩৩॥

স্ত্রার্থ।-প্রতিভা-শক্তি দারা সম্পর জ্ঞান-লাভ হয়।

ব্যাখ্যা—বাহাদের এইরপ প্রতিভার শক্তি অর্থাং পঁবিত্রতা দারা লব আনি-বিশেব আছে, তাঁহাদের কোন প্রকার সংবন ব্যতীভূই এই সমূরর আন আসিতে পারে। ধখন মাহ্ম উচ্চ প্রতিক্রা-শক্তি লাভ করেন, তথনই তিনি এই মহা আলোক প্রাপ্ত হন। তাঁহার ফানে সমূরর প্রকাশিত হইরা বায়। তাঁহার কোন প্রকার সংযম অথবা কিছু না করিয়াই, আপনা আপনিই সমুদয় জ্ঞান-শাভ হইয়। থাকে।

क्रमरंग्र हिल-नांबर। ७८॥

रखार्थ ।—श्वनदा फिल-नःषम कतित्व मरनाविषयक क्रान-लाख इत्र ।

সত্তপুৰুষয়োর ভ: ন্ত সংকীৰ্ণ হোঃ প্রত ম'বিশেষা ভোগঃ পরার্থ-তাদন্য স্বার্থসংযমাৎ পুৰুষর্জ্ঞানুষ্ণু ৩৫ ॥

প্তার্থ।—পুরুষও বৃদ্ধি, যাহারা অতিশন্ন পৃথক্, তাহাদের বিবেকের জভাবেই ভোগ হইরা থাকে,সেই ভোগ অপরের জভা, ফুডরাং, এই পুরুষ ও এই ভোগের মধ্যে হব ভেদ-ভাব অনুচে, তাহার উপর সংযমের ছারা পুরুষের জ্ঞানন্দ্র হয়।

ব্যাখ্যা—পৰিত্ৰতা হইতে লক্ক এই অন্যুস্ক্তিরূপ শক্তি-বলে খোগীর প্রাতিভ° জ্ঞান উপস্থিত হয় ৷

ততঃ প্রাতিভশ্র বণবেদুনারশাস্থাদবার্তী জারতে। ৩৬।।

• স্বার্থ ।—তাহা হইতে প্রাতিভ শ্রণ, স্পর্শ, দর্শন, স্থাদ ও রাণ উৎপন্ন
হর।

ে তে সমাধার্পসর্গা ব্যুখানে সিদ্ধয়ঃ । ৩৭ ॥

কুতার্থ ।—ইহারা সমাধির সমরে উপস্থা, কিন্তু সংগার অবস্থায় উহারা গিন্ধি-স্বরূপ।

ব্যাখ্যা—বোগী জানেন, সংসারে এই সমুদর ভোগ পুরুষ ও মনের যোগের ছারা হইরা থাকে, যদি তিনি 'ঝাছা ও প্রকৃতি পরন্পর পূথক্ বস্ত,' এই সত্যের উপর চিত্ত-সংখ্য করিছে পারেন, তবে তিনি পুরুষর প্রার-লাভ করেন। তাহা বইতে বিবেক আরু উপর হইরা পাকে। যখন তিনি এই বিবেক আন্ত করিতে ক্রজার্না হল, ক্রপন ভাঁছার মহোক্ত দৈব-জান-লাভ হয়। কিন্তু এই শক্তি সমুদ্র সেই উত্তত্ত্ব লভা আর্থিং ক্রেই প্রিত্র-সর্ব্য খাছার জ্ঞান ও মুক্তির প্রতিব্যক্ত স্থানা ক্রিন ও মুক্তির প্রতিব্যক্ত স্থানা ক্রিন ও মুক্তির প্রতিব্যক্ত স্থানা ক্রিন ও বালা ব্যাসী মদি

এই শক্তি-শুলিকে পরিত্যাগ করেন, তবে তিনি দেই উচ্চতম জ্ঞান লাক্ত করিতে পারেন। যদি তিনি এই শক্তি গুলি লাভ করিতে প্রালেভিড হ্ন, তবে তাঁহার কার অধিক উন্নতি হয় না।

ं বন্ধকারণলৈপিল্যাৎ প্রচারগংবেদনাচ্চ চিত্তন্য পরশরীরাবেশঃ। ৩৮ ॥

স্ত্রার্থ।—যথনু বন্ধের কারণ শিথিগ হইয়া যায় ও চিত্তের প্রচার-স্থান গুলিকে (অর্থাৎ শ্রীরস্থ মাড়ী সমূহ্কে) শ্ববুগত হন, তথন তিনি অপরের শ্রীরে প্রবেশ করিতে পারেন।

ব্যাখ্যা—বোগী অন্ত এক দেহে অবস্থান করিয়া তদেহে ক্রিয়াশীল থাকিলেও কোন এক মুভদেহে প্রবেশ করিয়া উহাজে সঞ্চালন ক্রিতে পারেন। অথবা তিনি কোন জীবিত শরীরে প্রবেশ করিয়া দেই দেহস্থ মন ও ইব্রিক্ত গাবেন ও সেই সমবের জন্ত, সেই শরীরের মধ্য দিশা কার্য্য করিতে পারেন। প্রক্রতি প্রত্বর্শীর্বিবেক-লাভ করিলেই ইহা তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইতে পারে। ভিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন, কারণ, তাঁহার আত্মা যে কেবল স্কা-বাপৌ, তাঁহা নহে, তাঁহার মনও (অবশ্ব বোগীদিগের মতে,) সূর্ব-ব্যাপী, উহা দেই স্ক্রিয়াপী মুরের এক কংশ মাত্র। ক্রেশে কিন্তু উহা কেবল এই শরীরের লায়্-মগুলীর ভিতর দিয়াই কার্য্য করিতে পারে, কিন্তু যোগী যথন এই সাম্বিয়া প্রবাহ গুলি হইতে আপনাক্র মৃক্ত করিতে পারেন, তবন তিনি অন্তান্ত শরীরের লার্য্য কার্য্য করিতে পারেন।

উদানজয়াজ্ঞলপঙ্ককণ্টকাদিবনক উৎক্রান্তিক। ৩৯।

স্ত্রাথ ।—উদান-নামক সাবুপ্রবাহ, জয়ের ছারা যোগী জলে ময় হন না, তিনি কণ্টকের উপর শ্রমণ করিতে পারেন ও ইচ্ছামৃত্যু হন।

ব্যাখ্যা—যে সায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ফুস্ফুস্ ও শরীরের উপরিস্থ সমুকর আংশকে নিয়মিত করে, ষ্থন তাহাকে জয় করিতে প্রারেন, তথন তিনি অভিশন্ন করু হইয়া যান। তিনি আর জ্ঞান মন্ত্রন না, কণ্টকের উপর ও ভরবারি-ফলকের উপর অনাধানে ভ্রমণ করিতে প্রারেন, অগ্রির মণ্ডে স্তায়মান হইরা থাকিতে পারেন ও তাঁহার সারও নানাপ্রকার শক্তি লাভ হইয়া থাকে :

ज्ञानक्यार शक्तम् । ६०॥

স্ত্রার্থ।—স্থান বায়ুকে জর করিলে তিনি জ্যোভি: ছারা বেটিত হইয়া থাকেন।

শ্ৰোত্তাকাশ্যোঃ সম্বন্ধসংক্ষাদ্ধিব্যৎ শ্ৰোত্তম্ । हर्ः। ।

প্রার্থ।--কর্ণও, স্থাকাশের প্রশার বে সম্বন্ধ আছে, তাঁহার উপর সংব্য ক্রিবে দিবা কর্ণ-লাভ হয়।

ব্যাখ্যা—্বুই আকাৰত্ত ও তাহাকে অন্তব করিবার যহ-স্বরূপ কর্ণ রহি-রাছে। ইহাদের উপর সংবম করিলে বোগী দিব্য শ্রোত্ত লাভ করেন। তথন তিনি সমুদ্ধ শুনিতে পান। বহু মাইল দুরে হইলেও তিনি শুনিতে পান।

কারাকশিরেট সম্বাসংবনার্মপুত্লসমাপতেশ্চাকার্শগমনম্। ৪২ ।।

ত্ত্তার্থ।—শরীর ও আকার্শের সম্বাদর উপর চিত্ত-সংব্য করিলে যোগী
ভূলার স্কার সন্মু হইরা বান, স্কু হরাং, আকাশের মধ্য দিয়া গমন করিতে পারেন।

ব্যাধ্যা—আকাশই এই শরীরের উপাদান; আকাশই এক প্রকার বিক্বত হইরা এই শরীর-মণ ধারণ করিয়াছে। যদি বোগী শরীরের উপাদান ঐ আকাশয়াভুর উপর সংব্য প্রয়োগ করেন, তবে তিনি আকাশের প্রায় লবুতা প্রাপ্ত হন ও বেধানে ইচ্ছা, বায়ুর মধ্য দিয়া যধার তথার যাইতে পারেন।

वश्तिकृष्पिछ। इष्टिम शिवित्वशिष्ट्यः व्यक्तीनावक्ष्यकः । ८७ ॥

স্ত্রার্থ ।—বাহিরে বে মনের বরাপু বৃত্তি অর্থাৎ মনের বারণা, তাহার নাম মহা-বিবেহ; ভাহার উপর সংবম-আছোপ করিবে প্রকাশের বে আবরণ, তাহার কর ইইয়া বায়।

ব্যাব্যা—বন অঞ্জা-প্রযুক্ত বিবেচনা করে বে, সে দেকের ভিতর নিয়া কার্যা করিতেছে। বনি মন ফর্ম-বার্মী হছ, তবে আমরা কেবল নাত এক কাকার আনুষ্ঠানীর বারা আবদ্ধ থাকিব, অথবা এই মহংকে একটা শ্রীরেই আৰদ্ধ করিয়া রাখিব কেন ? ইকার জ কোন মুক্তিই দেখিতে পাওরা বার না।
বোগী ইচ্ছা করেন বে, জিনি বেখানে ইচ্ছা, তথার আপনার এই আমিদ্ধানকৈ
অক্সত্তব করিবেন। যথন জিনি ইহাতে সম্যক্ ক্রজনার্য হন, তথন প্রকাশের
সমুদ্র আবরণ চলিয়া যার এবং সমুণ্র অন্ধনার ও অক্সান চলিয়া গিয়া সমুদ্রই
ভাঁহার নিকট চৈতন্যমন্ত্র বলিয়া বোধ হয়।

म् लयज्ञश्रद्भवावश्राप्यस्य रागम् एक सः । ८८ ॥

স্ত্রার্থ।—ভূত-গাঁণের ছুল, স্থরণ, স্ক্র, অব্যার, ও অর্থরত্ব এই করেকিটীর উপর সংব্য করিলে ভূত জয় হয়।

ব্যাখ্যা—বোগী সম্দ্র ভূতের উপর সংযম করেন; প্রথম, ছুক্তুতের উপর, তৎপরে উহার অপ্রাপ্ত হল্ম অবছার উপর সংযম করেন। এক সম্প্রদায়ের থৌদ-গণ এই সংযমটা বিশেষ ভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা ,বানিকটা কারার তাল লইয়া ট্রহার উপর সংযম-প্রয়োগ করেন, করিয়া ক্রমশঃ, উহা বে সকল হল্ম-ভূতে নির্ন্তিত, তাহা দেখিতে আর্ভু করেন। যথন তাঁহারা ঐ হল্ম ভূতের বিষয় সমুদ্য কানিতে পারেন, তথনি তাঁহারা ঐ ভূতের উপর শক্তি লাও করেন। সমুদ্য ভূতের পক্ষেই ইহা ব্রিতে হইবে—বোগী সমুদ্যই কর করিতে পারেন।

্ততোহণিমাদিপ্রার্ভাবঃ কার্য স্পত্ত্র্বানভিষাতক । ৪৫ ॥

স্ত্রার্থ।—তাহা হইতেই অণিমা ইত্যাদি সিদ্ধির আবির্ভাব হয়, কার-সম্পং লাভ হর ও সমুদ্র শারীরিক ধর্ম্মের অনভিযাত হয়।

বাাধ্যা—ইহার অর্থ এই বে, বোগী অন্ত সিদ্ধি লাভ করেন। তিনি আপনাকে যত ইচ্ছা ততন্ত্র লঘু করিতে পারেন, তিনি আপনাকে খ্ব বৃহৎ করিতে পারেন, আপনাকে পৃথিবীর ন্যায় শুক ও বায়ুর ন্যায় লঘু করিতে পারেন,তিনি বাহা ইচ্ছা, ভাহারই উপন প্রভুষ করিতে পারেন, যাহা ইচ্ছা, ভাহারই উপন প্রভুষ করিতে পারেন, যাহা ইচ্ছা, ভাহার ইচ্ছার দিংহ তাঁহার পদকলে বিদুরা থাকিবে, ও তাঁহার সমুদ্ধ বাসনাই পরিপূর্ণ হইবে।

क्रश-नावना-वनबङ्गर इननजानि काव्रमण्य । १७ ॥

স্ত্রার্থ।—কারসম্পৎ বলিতে দৌন্দর্যা, স্থনার অলকান্তি, বল, ও বজ্রবৎ দৃঢ়তা ব্রায়।

বাখা। তথন শরীর অবিনাশী হইয়া যায়, ক্ষমি উহার কোন কতি করিতে পারে না; কিছুই উহার ক্ষতি করিতে পারে না। যোগী যদি স্বয়ং ইচ্ছা না কুরেন, তবে কিছুই ভাঁহার বিনাশে সমর্থ হুয় না, কাছ-ছত্ত-ভঙ্গ করিয়া তিকি এই জগতে শুরীর লইয়া বাস করেন।" বেদে লিখিত আছে যে, সেই ব্যক্তির রোগ, মৃত্যু অথবা ক্রেশ হয় না।

গ্রহণমূলপান্মিতাবয়ার্থবত্বদংযমাদিলিয়ারঃ। ৪৭।।

স্ত্রার্থ।—ইন্দ্রির গণের বাহ্-পদার্থাভিম্নী গতি, জ্জানিত জ্ঞান, এই জ্ঞান হইতে বিকশিত অহং-প্রভার, উহাদের ত্রিগুণময়ত্ব ও ভোগ-দাতৃত্ব এই করেকটার উপর সংযম করিলে ইন্দ্রিয় জয় হয়।

ব্যাখ্যা—বাহু বস্তর অনুভূতির সমরে ইক্রিয়গণ মন হইতে বাহিরে বাইয়া বিষয়ের দিকে ধাবহান হয়, তাহা হইতেই জ্ঞান ও অহয়ারের উৎপত্তি হয়! যথন যোগী উহাদের উপর সংব্য প্রেয়াগ করেন, তথন তিনি ক্রমশঃ ক্রমশঃ ইক্রিয় জয় করেন। যে কোন বস্তু তুমি দেখিতেছ, বা অনুভব করিতেছ—যথা একখানি প্রক—তাহা লওয়া তাহার উপর সংব্য প্রেয়াগ কর। তৎপরে পুত্তকের আকারে যে জ্ঞান রহিয়াছে পরে যে অহংভাব ছারা ঐ পুত্তকাদি দর্শন হয়, তাহার উপর সংব্য প্রেয়াগ কর, এই অভ্যাসের ছারা সমুদর ইক্রিয় জয় হইয়া থাকে।

ততো মনোক্ষবিদ্ধ বিকরণ্তাবঃ প্রধানক্ষরণ্ট। ৪৮।।
স্তার্থ।—তাহা হইতে দেহের, মনের তার বেগ, দেহ নিরপেক ইন্সিরভাগের শক্তি ও প্রধান-জয় ইইরা থাকে।

সত্ত্বপুরুষানধ্যা খ্যাতিমাত্রস্য সর্বভাবাধিগ্রাত্ত্বং সর্বজ্ঞাত্ত্বঞ্চ। ৪৯।।

স্ত্রার্থা — প্রব ও বুদ্ধির পরস্পার পার্থক্যের উপর চিত্ত-সংষ্ম করিলে
সকল বস্তুর উপর অধিগ্রাত্ব ও সর্বজ্ঞাত্ত্ব লাভ হয়।

বাাথাা—বধন স্থামরা প্রকৃতি জন্ন করিতে পারি ও পুরুষ প্রকৃতির ভেদ উপলব্ধি করিতে পারি, অর্থাৎ জানিতে পারি যে, পুরুষ অধিনাশী, পবিত্র ও পূর্ণ-স্বরূপ, বখন ধোগী ইহা ঠিক অন্তব করিতে পারেন, তথন তাঁহার সর্বব্যাপিত্ব ও সর্ব্বজ্ঞতা আইলে।

उदेवतागामि (मार्यीक्याः) दिन्याः । ६० ।

স্ত্রার্থ। — প্রেব্ধান্ত সর্ধ্ব্যাপিতা ও সূর্ধক্ষতাকেও ত্যাগ করিতে পারিলে নোষের বীজ ক্ষা হইরা বার, তথনই তিনি কৈবল্য লাভ করেন।

বাধ্যা—তথন তিনি কৈবল্য লাভ করেন। তথন তিনি মুক্ত হইরা যান।
বথন তিনি সর্ব্যাণিত্ব প্র সর্বজ্ঞতা এই দিবিধ শুক্তিই পরিত্যাঞ্চকরেন, তথন
তিনি সম্নয় প্রলোভন, এমন কি, দেবগণ-কৃত প্রলোভনও অতিক্রম করিতে
পারেন। যথন যোগী এইসকল অদ্ভুত ক্রমতা লাভ করিয়াও উহাদিগকে
পরিত্যাগ করেন, উথনই তিনি দেই চরম শক্ষাস্থলে উপনীত্ব হন। বাস্তবিক
এই শক্তিগুলি কি ? কেবল বিকার মাত্র বিশ্ব ইতে উহাদের শ্রেষ্ঠত্ব কি
আছে ? সর্বাশক্তিমন্তাও স্বপ্রত্ন্য। উত্তা কেবল মনের উপর নির্ভর করে।
ব্রক্ষণ পর্যান্ত মনের মন্তিত্ব থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত সর্বাশক্তিমন্তা সম্ভব হইতে
পারে, কিন্তু আনাদের লক্ষ্য মনেরও অতীত প্রদেশে।

স্থান্যপ্ৰিমন্ত্ৰনে সঙ্গন্ধাকরণথ তব্ৰ পুনরনিষ্টপ্ৰবন্ধাৎ। ৫১।।
স্ত্ৰাৰ্থ।—দেবতাদি প্ৰলোভিত করিলেও তাহাতে আস্ক্ত হওৱা উচিত
নয়, কাৰুণ, তাহাতে অনিউের আশহ্য আছে।

ব্যাখ্যা—আরও অনেক বিদ্ন আছে। দেবাদি বোগীকে প্রলোভিত করিতে
আহিসেন। তাঁহারা ইচ্ছা করেন না বে, কেই সম্পূর্ণ-রূপে মুক্ত হন। আমরা
বেমন কর্বাঃ-পরায়ণ, কুঁাহারাও সেইরূপ, বরং কথন কর্মন আমাদের অপেক।
অধিক। তাঁহারা পাছে আপনাদের পদ এই হয়, তর্জনা অতিশয় ভীত।
বে সকল ঘোগী সম্পূর্ণ সিদ্ধা হইতে পাঁরেন রা, তাঁহারা মৃত হইয়া দেবতা
হন। তাঁহারা সোলা প্র ছাড়িয়া পার্থের এক প্রে চলিয়া বান ও এই

ক্ষমন্তা শুনি বাত করেন। তাঁহামের স্থাবার ক্যাইতে হর, কিন্ত মিনি এওদ্র শক্তি-সম্পন্ন বে, এই প্রালোভন-শুনি পর্বান্ত সতিক্রম ক্রিতে পারেন, ও একেবারে নেই লক্ষ্য-হাঁনে পৌছিতে পারেন, তিনিই মুক্ত হইয়া, বান।

क्रने उद्याद्याः मर्यमा विद्यक्षरं कानः । ६२ ॥

স্তার্থ, । — ক্ষণ ও. তাহার পূর্বাপর ভাব-ভূলির উপর সংঘ্য প্রয়োগ করিলে বিবেকক জ্ঞান উৎপক্ষ হয়।

व्याना— धरे त्वका, वर्ग के निक्क-कृति गरेट त्रकी भारेतात छेभात्र कि १ वित्वक-वर्ता वर्षन मममश-विष्ठात-मिक्क एत, ज्यन है धरे मकन विष्न प्रतित्रा वाहेत्व। धरे वित्वक-कान मृत् गरेट भारत, धरे के स्मर्थ धरे मश्वत्यत छेभ-रम्भ श्रामक गरेट । कार्यार्त कान कश्भ-विर्मास्य छेभन मश्यत्यत चात्रा हेश हहेता थारक।

কাতিলকণদেশৈরন্তানবল্পেদাই লায়োকতঃ প্রতিপ্তিঃ। ৫৩,।
ক্তার্ব।—কাতি, লক্ষণ ও দেশ দারা যাহাদিনকে পৃথক করা যাইতে
পারে না, তাহাদিগকেও ঐ পুর্কোক সংযমের দারা পৃথক করিয়া জানা
যাইতে পারে।

বাখা—আনুরা দে সকল ছংথ ভোগ করি, তাহার রুম্নরই অজ্ঞান হইতে প্রস্ত হর, অজ্ঞান আবার সভা ৩৪ অসত্যের মধ্যে পার্থকা -দৃষ্টির অভাব ইইতে উৎপর হইরা থাকে। আমরা সর্বাদাই মন্দ জিনিবকৈ ভাল ইলিকা ও সভাকে দেবিরা মিগ্যা স্থপ-ভূগা বলিরা বোধ করি। আস্থাই এক মাত্র সভা, স্থামরা উহা বিশ্বত হইরাছি। শরীর মিগ্যা স্থপ্রমাত্র, আমরা ভাবি, অমিরা শরীর। স্থভরাং, দেখা গেল, এই অবিবেকই ছঃথের কারণ। এই ক্ষবিবেক আবার ক্ষবিদ্যা হইতে প্রস্ত হর। বিবেক আর্সিলেই ভাহার সঙ্গে সম্পেই বলক আইসে, উপনই আনুরা এই শরীর, স্বর্গ ও লেবারির করনা পরিহারে স্মর্থ হই। জাতি, ক্লিক ও কাল বারা আমরা বস্তলিগতক ভির ক্ষরিরা থাকি। উনাহরণহলে একটা গোকর কুথা বরা বাইক। গাভীর ভূকুর হইতে ভেদ স্থাতিগত। ছবী গাভীর মধ্যে আমরা কিন্ধপে গরন্সার প্রভেদ করিরা থাকি। চিক্রের নারা। আবার হুটা বস্তু সর্বাংশে সমান হুইলে, আমরা স্থানগত তেনের নারা উহাদিগতে পৃথক করিতে পারি। বখন এই ভেল করিবার এই ভিন্ন ভিন্ন উপার গুলির কিছুই পাওঁরা বার না, তখন পূর্কোক্ত সাধন-প্রণানী অভ্যাদের বারা আমরা উহাদিগতে পৃথক করিতে পারি। বোলীদিগের উচ্চতম দর্শন, এই সত্যের উপর স্থাপিত বে, প্রুষ শুরুষভাব ও সদা পূর্ব-অরুপ ও জগতের মধ্যে তাহাই একমাত্র অমিশ্র বন্ধন শরীর ও মন মিশ্র পদার্থ, তথাপি আমরা সর্বাদাই আমাদিগতে উহাদের সহিত মিশাইরা কেলিভেছি। এই আমাদের মহা শুম বে, এই পার্থকাটুকু নাই হইরা গিরাছে। বখন এই বিচার-শক্তি লক্ষ্কের, তথান মানুর দেবিতে পার বে, জগতের সমুদর বন্ধ, তাহা বৃহ্ই হউক আরু আভ্যন্তরই হউক, সমুদরই মিশ্রপদার্থ, স্ক্তরাং, উহারা প্রুষ হইতে পারে না।

जातकर **गर्कविश्वार**े गर्नावीविषद्रमञ्ज्यर®ि विटवक**कर् छ**ानम् । ৫৪ ॥

সূত্রার্থ।—বে বিবেক-জ্ঞানী সকল বস্তু ও অন্তর সর্ব্ধ-বিধ অবস্থাকে যুগপং গ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে তারক-জ্ঞান বলে।

ব্যাখ্যা—কৈবলাই আমাদের লক্ষা; যথম এই লক্ষ্য-ছলে পঁছছিতে পারা বার, তথম আত্মা ব্বিতে পারিবেন বে, তিনি চিরকালই একমাত্র, কেবল ছিলেন, তাঁহাকে স্থা করিবার অন্ত আর কাহারও প্রবোজন ছিল না। যতদিন আমরা আমাদিগকে স্থা করিবার অন্ত আর কাহাকেও চাহি, ততদিন আমরা দাস-মাত্র। যথন পুরুষ জানিতে পারেন বে, তিনি মুক্ত-স্বভাব ও তাঁহাকে পূর্ণ করিতে আর কাহারও প্রয়োজন হর না,—জানিতে পারেন—বে, এই প্রকৃতি ক্ষণিক, ইহার কোন প্রয়োজন বাই, তথনই মুক্তি লাভ হয়, তথনই এই কৈবল্য-লাভ হয়।

मचुक्यरमाः ७ जिन्मारमा किनलामिछि। ६६ ।

स्वार्थ — जक् ७ श्रकरवर रथन गम-ভाष्टि छक्कि इहेना वान, ७४नेहे देकवना नाज हत । ব্যাখ্যা—বখন আত্মা জানিতে পারেন বে, জগতের ক্রতম পরমাণু হটতে দেব-গণ পর্যন্ত কিছুরই উপর তাঁহার নির্ভরের প্রায়োজন নাই, তখনই আত্মার সেই অবস্থাকে কৈবল্য ও পূর্ণতা বলে। যুখন গুদ্ধি ও অওদি, উভয় মিশ্রিত মন প্রবের স্থায় গুদ্ধ হইয়া যার, তখনই সম্বং অর্থাৎ মন, নির্গুণ, প্রিত্ত-শ্বরূপ অর্থাৎ গুরুষকে প্রতিফলিত করে।

নিভূত্তি-পাদ সমাপ্ত।

চতুর্থ অধ্যায়।

.टेकनमां-भाम।

कर्त्योविद-यञ्ज-छन्दः-न्यासिकाः निकाः। >।।

স্তার্থ।—দিদ্ধি সমূহ জনা, ঔষধ, মন্ত্র, তপদ্যা ও সমাধি হইতে উৎপন্ন হয়।
ব্যাখ্যা—কথনও কথনও দেখা বায় যে, মান্ত্রম পূর্ব-জন্ম-দিদ্ধ ক্ষমতা লইরা
জন্মগ্রহণ করে। এই জন্ম দে বেন তাহাদের কল-ভোগ করিভেই আইসে।
সাংগ্য-দর্শনের পিতা-স্বরূপ কপিল-সম্বন্ধে কথিত আছে যে, তিনি দিদ্ধ হইরা
জন্মিয়াছিলেন । দিদ্ধা এই শব্দের শব্দার্থ—যিনি ক্বত-কার্য্য ইইরাছেন। যোগীরা
বলেন, রসান্তন বিদ্যা অর্থাৎ পুরধাদি ধারা এই সকল শক্তি লব্ধ হইতে পারে।
তোমরা সকলেই জান বি, রসায়ন বিদ্যার প্রারম্ভ আলকেমি * হইতে। সাম্ত্র্য পরেশ পাথর (Philosopher's stone) সঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life)

আলক্ষি—ভাষা প্রভৃত্বি নিয়নরের পাতৃ হইতে লোগা, রূপা প্রভৃতি করিবার
 বিদ্যা। পূর্বে ইউরোপে গুরুভাবে এই বিদ্যার থুব চর্চ্চা ছিল। 'নঞ্জী বনী অমৃত'
 অর্থে এক প্রকার কালনিক রদ, করারা মানব অমর হইতে পারে।

ইত্যাদির অবেষণ করিত। ভারতবর্ষে রসায়ন-নামে এক্ সম্প্রদায় ছিল। তাহাদের এই মত ছিল যে, স্ক্ম-তহ-প্রিগতা, জ্ঞান, আধ্যাম্মিকতা, ধর্ম, এ সকল-গুলিই সভ্য (জ্ঞাল) বটে, কিন্তু এই গুলিকে লাভ করিবার একমাত্র উপায় এই শরীর। যদি মধ্যে মধ্যে শরীর ভগ্ন হয়, অর্থাৎ . মৃত্যু-গ্রস্ত হয়, তবে নেই চরম-**লজ্যে পঁ**হছিতে আরও মধিক সময় লাগিবে। মনে কর, কোন ব্যক্তি যেগি অভ্যাস করিতে অথবা অত্যধিক আধাঝিক ভাব-সম্পর হইতে ইচ্ছুক। অধিকদ্র উর্তি করিতে না করিতেই তাহার মৃত্য হইল। তথন সে আর এক দেহ লইয়া পুনরায় সাধন কঁরিতে আরম্ভ করিল, পরে তাহার মৃত্যু হই ল, এইরূপে পুনঃপুনঃ জন্ম-গ্রহণ ও মৃত্যুতেই তাহার অধি-কাংশ সমন্ত্র নষ্ট হটুরা গৈল ৷ যদি শরীরকে এতদ্র দৃদু ও সবল করিতে পারা ৰায় যে, উহার জন্ম-মৃত্যু একেবারে বন্ধ হইরা যায়, তাহা হইলে আধ্যাত্মিক উন্নতি করিবার স্থানেক সময় পাওয়ান্দাইবে। এই কারণে এই রসারনেরা বলিয়া থাকেন, প্রথমে শরীরকে সবল কর। এই রুসায়নেরা বলিয়া থাকেন যে, মানুষ অমর হইতে পারে। ইহাদের মনের ভাব এই বে, শরীর গঠন করিবার কর্তা যদি মন হয়, আর ইহা যদি সত্য হয় থে, প্রত্যেক ব্যক্তির মন সেই অনন্ত শক্তি-প্রকাশের একটা বিশেষ প্রণালী-মাত্র, আর যদি এইরূপ প্রত্যেক প্রণালীর ' বাহির হইতে শক্তি-সংগ্রহ করিবার একটা নির্দিষ্ট সীমা নাথাকে, তবে আমরা চিন্নকাল এই শরীরকে অধিকৃত রাধিতে পারিব না কেন? পরে আশাদের যত नतोत्र शात्र कतिराज श्रेरत, ममूनबरे आमारात्र आभनानिगरक गर्छन कतिराज হইবে। যে মুহুর্ত্তে এই শরীর পতনু হইবে, তলুহুর্ত্তে আবার আমাদিগকে আর এক मतीत गर्रन कतित्व इदेर्दा। यैनि भागता देशांक मक्क्य हरे, खर्द धरे শরীর হইতে বাহিরে না গিয়া কেননা আমগে এই থানেই সেই গঠন কার্য্য আরম্ভ করিতে পারিব ? এ কথা সম্পূর্ণ সতা। যদি উহা সম্ভব হয় বে, আমরা মৃত্যুর পরও জীবিত থাকিয়া আপনাদের শরীর গঠন করি, তাহা হইলে সম্পূর্ণ-রূপে শরীরকে ধ্বংস না করিয়া,কেবল উহাকে ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত করিয়া করিয়া এই স্থানেই শরীর প্রস্তুত কেন না করিব ? তাহাদের আরও বিখাস ছিল

যে, পারদ ও গদকে অভাত্ত শক্তি নিহিত আছে। এই এবা গুলি এক নির্দিপ্ত প্রাণানীতে প্রস্তাহ করিলে মাত্র বডমিন ইচ্ছা শরীরকে জবিকত রাধিতে শারে। অপর কেই কেই বিধান ক্ষিত বে, কোন কেল্প ঔবধ আকাশ-স্মনাদি নিদ্ধি व्यंग्य क्तिएक शारत । जालकानकात व्यक्तिश्य जाम्बूर्य छेरवरे, विरम्बकः, ঔষধে থাতুর ব্যবহার, আমরা রসারনদের নিকট হইতে পাইরাছি। কোন কোন र्वानि-मध्येनांच वरनन, आमारनृत ध्यान अवान अक्य अबूनकृ डांशरम्ब প্রতিন শরীর সইয়া বিদায়ান আর্ছেন। যোগ-সংকে বাঁহার প্রামাণ্য অকাট্য, সেই পত্রালি ইহা অঁথীকার করেন না। মন্ত্র-শক্তি-মন্ত্র-নামক কডকগুলি পৰিত্ৰ শব্দ আছে, নিৰ্মিষ্ট নিয়মে উচ্চারণ করিলে, ট্রছা হইতে আশ্চর্যা শক্তি লাভ হইয়া থাকে। আমরা দিন-রাত্তি এমন এক মহা অন্তত ঘটনা-রাশির মধ্যে বাস করিভেছি বে, আমরা সে গুলির বিষয় কিছু ভাবিষা দেখি না। উহাদিগকে বাষান্য জ্ঞান করি। ুমার্ছেবর শক্তি, শব্দেরু শক্তিও মনের শক্তির কোন দীমা পরিশীমা নাই। তণস্যা—ভোমরা দেখিনে, প্রভোক ধর্মেই ভশুস্যা ও সন্ন্যাসের বিষয়ে উপ্লেশী আছে। ধর্মীর এই সকল অক-সাধনের विवास गर्सारभका, हिन्तूबाई अधिक पूत्र'शमन क्षित्रा थारकन। धनन सानारक चारहन, राहाजा मुमल भीवन इन्ह छेर्द जाविज्ञा निर्देन, भतिरमध्य छेरा ভকাইরা সরিয়া বার ৷ অনেকে বিনরাত্ত গাঁডুাইরা নিজা বার, অরশেবে তাহা-रमत्र ना क्निया फिर्फ, यनि छाष्ट्रांचा छारांच नवल बीनिज शादन, छारा व्हेटन শেই প্ৰহাৰ ভাহাৰের পদদেশ এতদ্য শক্ত হইরা যায় বে, ভাহারী পার পা নোরাইতে পারে না। সমস্ত জীবন তাহাদিগকে বাঁড়াইরা থাকিতে হয়। আমি একটা উর্বাহ পুরুষকে দেখিবটিলান। আমি তাঁহাকে বিকাশ क्तिलान, "रथम जाननि धारम धारम हैरा जजान कतिएवत, अपन जाननि कि-'श्रा' द्याप कड़िएछन ?" किनि विद्यानन, ध्रांपन ध्रांपन वांक्ना वांचन वांक्ना वांचन এত শালনা বোধ হইত বে, সে ব্যক্তি নদীতে বাইয়া জলে ভূবিয়া থাকিত; তাহাতে কিছু-ক্ষণের ক্ষ ভাহার বরণার উপশ্য হইড় । একমান প্রে, আর काहात विरागत करें हिन ता। এरेक्स अकारिनद बाता विकृषि गांच सरेना

খাকে। সমাধি—ইহাই প্রকৃত যোগ, এই শাল্পের ইহাই প্রধান বিষয়—আর ইহাই সাধনের প্রধান উপায়। পূর্বে যে গুলির বিষয় বলা হইরাটে, উহারা গৌশ সাধন মাত্র। উহাদিনের ধারা সেই পরম পদ লাভ করা যায় না। স্মাধি ধারা নানসিক, ইনতিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়ের যাহা কিছু, আমরা স্বই লাভ করিতে পারি।

জাভাত্তরপরিধামঃ প্রহত্যাপুরাং 🖂 🎚

স্তার্থ — প্রকৃতির আপ্রণের ধারা এক জাতি আর এক জাতিতে পরি-বত হইরা বার ।

বাাখ্যা—পতপ্ললি বলিয়াছেন, এই শক্তিগুলি জন্ম দারা লাভ হর, কথন কথন স্থানন দারা-লাক হর, আর তপদ্যা দারাও ইহানিগকে লাভ করিতে পারা দার, আরও তিনি স্বীকার করিয়াছেন বে, এই শরীরকে বতদিন ইচ্ছা, রক্ষা দ্রা হাইতে পারে। একশে আর উক্ত জাতিতে পরিণত হয় কেন, তাহা বলিতেছেন। ইহা প্রকৃতির আপ্রণের দারা হইগা খাকে। পরস্ত্তে তিনি ইহা ব্যাখ্যা করিবেন।

নিমিত্তমপ্রাঞ্জকং প্রাকৃতীনাং বরণভেদন্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং। ৩ র প্রার্থ।—,সংকর্ম নাদি নিমিত্ত, প্রকৃতির পরিণামের কারণ নহে, কিছ উহারা প্রকৃতির পরিণামের বাধা-ভয়-কারী-মাত্র, বেমন, ক্লবক জল আসিবার প্রতিবন্ধক-শুকুপ আইন ভক্ষ করিয়া দিশে জল আপনার শুভাবেই চলিয়া বার।

ব্যাখ্যা—বখন কোন কৃষক কেত্রে জগ-সিঞ্চন করিবার ইচ্ছা করে, তথৰ তাহার আর অন্ত কোন হান হইতে জুল আনিবার আবশুক হয় ,না, কেত্রের , নিকট-বল্তী জলাশরে জল সঞ্চিত রহিয়াছে, কেবল মধ্যে কবাটের হারা ঐ জল ধকতে আদিতে দিতেছে না। কৃষক সেই কবাট খ্লিয়া দেম মাত্র, দিবা-মাত্রই জল আপনা আপনি মাধ্যাকর্বণ নিরমানুসারে তাহাঁর ভিতর চলিয়া বার। এইরূপ সকল ব্যক্তিতেই সর্ব-প্রকার উন্নতি ও শক্তি রহিয়াছে। পূর্ণতা প্রত্যেক সমূব্যের প্রভাব, কেবল উহার বার কর্ম আছে, উত্থা উহার প্রকৃত পথ পাইতেছে না। যদি কেহ ঐ প্রতিবন্ধক অপসারিত করিয়া দিতে পারে, তবে তাহার সেই

ব হাৰ-গত পূৰ্ণতা নিজ ৰহিমার প্রকাশিত হইরা পড়ে। তখন মাত্র তাহার किंडब शूर्स रहेटड व्यवस्थि त्य मकि, जाहा व्याश हहेबा शादक। धहे व्यक्ति বন্ধক অপ্রার্থিত হইলে ও অকৃতি আপ্রার অগ্রতিহত গতি পাইলে, আসরা बाहामिश्रक शांशी विल, जाहाता नाधु-करण गतिगठ हत्। वजाबहे आक्षामिश्रक পুর্বভার দিকে বছরা বাইতেছেন, কালে তিনি সকলকেই তথার লইয়া বাইবেন। थर्लात बना यादा किंदू माधन के (६३), छाँदा क्विन निरवध-मूथ कार्या-माछ ; কেবৰ প্রতিবন্ধক অপনারিত করিরা লওয়াও আমানের স্বজাব-সিদ্ধ, জন্ম হইতে প্রাপ্ত অধিকার-স্বর্গ পূর্ণতার বার বুলিয়া দেওয়া। আঞ্চলাল প্রাচীন (यान्द्वीमित्वत পরিণাম-বাদ বর্জমান-কালের জ্ঞানের, আলোকে বুঝিতে পারা वाहेरव । किंदै वांशीनित्तत्र याथा आधुनिक गाथा इहेट इट्ट ट्राई- छत्र । आधु-नित्कवा वरनन, अविनादमत इरें की कावन, त्योन निकाहन (Sexual Selection) ও বোগা জনৈর জীবিভাবশিকতা (Survival of the fittest) । * কিন্তু এই ছुरेंगे कात्रगटक मन्भूर्ग भग्रंथ दिन्द्रा त्वां रहा ना मार्ग करा, मान्तीय कान अष्ट्र উন্নত হইণ বে, শরার ধারণ ও পৃতি বা পদ্মী লাভ করিবার বিষয়ে প্রভিযোগিতা উঠিরা গেল। তাহা হইলে আধুনিক্দিগের মতে মানবীর উন্নতি-প্রবাহ কল হইবে ও লাতির মৃত্যু হইবে। আর এই মতের এই ফল দাঁড়ার যে, প্রত্যেক অক্তাচারী ব্যক্তি আপনার বিবেকের জঃ দনা হইতে অব্যাহতি পাইবার युक्ति अश्व इद । भात अमन त्नादकत्व भावात नाहे, राहाता मार्निक नाम शात्रन क्रियो, यह हुई । अष्ट्रपुक लाक्षिणक मात्रिया क्षितिया (अवसह है हाजाह উপৰ্ক অহুপুরুক বিচার করিবার একমাত্র বিচারক।) মহুবালাভিকে রক্ষা कतिएछ-छाने। किन थाहीन गतिगार्य-वांनी महाशुक्त भाष्यनि वर्णन (य. প্রিণামের প্রকৃত রহণা—প্রক্তোক বাঞ্জিতে পূর্ণভার বে প্রাণ্ডাব রহিয়াছে,

ভ ভারতীবের মত এই বে, কলতের ক্রবোরতি কতকথানি নির্মিটানে হর, ভমবো বেনি-নির্মাচন তু বোগ্য-তথের ফীবিতাবশিষ্টভাই প্রধান। দকল জীবই আগনার উপর্ক ভর্তা যা ভাব্যা বির্মাচন কুরিয়া লয় ও বে বোগ্যতন, বেই লেব পর্যাপ্ত বাঁচিনা গাকে, এই ছুই শক্ষের এই মর্থ।

তাহান্তই পুনঃ প্রকাশ-মাত্র। ভিনি বলেন, এই পূর্ণতা নিজ প্রকাশের প্রতি-বৰ্কতা প্ৰাপ্ত হইয়াছে। ঐ পূৰ্ণভা-রূপ আমাদের অন্তর্গাল্য, অনন্ত ভরক রাবি আপুনাকে প্রকাশ করিবার জন্ত চেটা করিতৈছে। আমরা এই বে নানা প্ৰকাৰ প্ৰতিবন্ধি চা, . প্ৰতিযোগিতা ইত্যাদি কৰিতেছি, উহা কেবল আমা-দের অজ্ঞানের ফ্ল-মার্ত্র। আমরা এই বার কি করিয়া খুলিয়া দিতে হয় ও करार कि कब्रिश क्रिडरव चानिएं इंग, छाहा कानि ना वित्रारे धरेक्र হইরা থাকে। আহাদের পশ্চাতে বে অনপ্ত-তথক-রাশি রহিয়াছে, তাহা য়াপ-नारक अकाम कतिरवरे कतिरव ; देशदे ममूनत्र अভिवाक्तित कातन, रकवन জীবন ধারণ অথবা ইব্রিয় ভরিতার্থ করিবার চেঠা এই অভিব্যক্তির কারণ নহে। উহারা বাস্তবিক ক্ষরিক, অনাবশ্রক, বাহব্যাপার মতি। উহারা অঁজান-দাত। সমুদর প্রতিযোগিতা বন্ধ হইয়া বাইনেও বত দিন পর্যান্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি পূর্ণ रहेटक्टक, उछिने श्वामात्मत्र व्यवतानक्ष्यहे पूर्व वकाव व्यामानिशत्के क्रमनः ব্দর্মনর করাইরা উন্নতির দিকে লইয়া বাইবে। এই ব্যস্ত প্রতিবোগিতা বে উন্তির জন্ত আবশাক, ইহা বিশাস করিবার কোঁর যুক্তি নাই। পশুর ভিতর মাতুৰ গুঢ়-ভাবে রহিয়াছে, বেমন দার খোঁগা হয়, অর্থাং প্রতিবন্ধক অপ্যারিত হর, অমনি মাত্র প্রকাশী পাইণ। এইরপ্ মাত্রের ভিতরও দেবতা গৃঢ়-ভাবে রহিরাছেন, কেবল অজ্ঞানের অর্গল পুড়িয়া তাঁহাকে প্রকাশ হইতে দিতেছে না। যখন জান এই প্রতিবন্ধক ভাঙ্গিয়া কেলে, তখনই সেই দেবতা প্রকাশ পান।

নিৰ্মাণ-চিত্তান্যশ্বিতা-মাত্ৰাৎ 4ু8 ॥

সূত্রার্থ।---বোগী কেবল নিজের অহং ক্রভাব হইডেই অনেক চিত্ত স্থলন ক্রিতে পারেন।

थहिं - (जिस्से श्राम्क रिक्टमकम् निक्यमकम् । ६॥

ক্তার্থ। বদিও এই ভিন্নভিন স্ট মনের কার্যা নানা প্রকার, কিছ সেই। এক আদি মনই ভাষাদের সক্ষ গুলির নিয়ন্তা। ব্যাখ্যা—এই ভিন্ন ভিন্ন মন, যাহারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে কার্য্য করিতেছে, তাহাদিগকে নির্মিত মনও এই নির্মিত শরীর ভালকে নির্মিত-শরীর বলে। ভূত ও মন ইহারা ছইটি অকুরও ভাঙার-গৃহের ভার। বোগী হইলেই তুমি উহালিগকে জর করিবার রহস্য অবপত হইবে। চিরকালই ইহা ভোমারই ছিল, কেবল তুমি উহা ভূলিয়া সিরাছিলে। বোগী হইলে ইহা ভোমার শ্বতি পথে উনিত হইবে। তর্থন তুমি ইহাকে লুইরা যাহা ইছ্রা, ভাহাই করিতে পার। বে উপাদান হইতে এই বৃহৎ বন্ধান্তর উৎপত্তি হয়, এই নির্মিত-চিত্তও সেই উপাদান হইতে গৃহীত। মন আর ভূত ইহারা বে পরস্পর পৃথক্ পদার্থ, তাহা নহে, উহারা একই প্রদার্থের অবছা-ভেন-মাত্র। আমিতাই সেই উপাদান, সেই কল্ম বন্ধ, যাহা হইতে যোগীর এই নির্মিত চিত্তও নির্মিত দেহ প্রস্তুত্ত হয়। স্তরাং, যথনই যোগী প্রকৃতির এই শক্তিভিত্ত নির্মিত দেহ প্রস্তুত্ত হয়। স্তরাং, যথনই যোগী প্রকৃতির এই শক্তিভিত্ত নির্মিত চিত্তও নির্মিত চিত্তও নির্মিত চিত্ত নির্মিত চিত্ত তাহাদের স্কল-শুলিই অন্থিতা নামক পদার্থ হইতে গ্রেম্বত।

च्छ शांनक्यनां गंग्रम् । ७ ॥

স্ত্রার্থ।—ভিন্ন ভিন্ন প্রকার চিত্তের মধ্যে যে চিত্ত স্মাধি স্থারা গঠিত হয়, ভাহা বাুসনা-শৃক্ত।

ব্যাখ্যা—ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে যে আমরা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মন দেখিতে পাই, তন্মধ্যে যে মনের সমাধি অবস্থা লাভ হইরাছে, তাহাই দর্বোচ্চ। যে ব্যক্তি প্রথগ্য মন্ত্র অথবা তপদ্যা-বলে ফুডক গুলি শক্তি লাভ করে, তাহার তথমও বাদনা থাকে, কিন্তু যে ব্যক্তি মোগের ঘারা সমাধি লাভ করে, কেবল সেই ব্যক্তি বাদনা হুইতে মুক্ত।

কর্মাভক্লককৎ বোর্গনিপ্রিবিধনিতরেবাম । ৭।।

হত্তাৰ্থ।—বোগীনিগের কর্ম কৃষ্ণও নহে, জ্ঞা ও নহে, কিন্তু জন্তাঞ্চ ব্যক্তির পক্ষে কর্ম তিবিধ—কর্মাং জন্ন, কৃষ্ণ ও বিশ্ব । ব্যাখ্যা—বর্থন বোগী এপ্রকার পূর্বতা-লাভ করেন, তথন তাঁহার নার্যা ও ঐ কার্যা বারা বে কর্ম-কল উৎপর হয়, তাহা তাঁহাকে আর বন্ধন করিতে পারে না, কারণ, তাঁহার বাননার সংক্ষার্শ নাই। তিনি কৈবল কর্ম করিরা বান। তিনি অপরের হিতের জন্য কর্ম করেন, অপরের উপকার করেন, কিছ তিনি তাহার কলের আক্রাজ্ঞা করেন না। স্বতরাং, উহা তাঁহাতে বর্তিবে না। কিন্ত সাধারণ লােকে, বাহারা এই সর্কোচ্চ অবস্থা পার নাই, তাহাদের পকে কর্ম তিবিধ—কৃষ্ণ (অলং কার্য্য) শুক্র (সংস্কার্য্য) ও মিশ্র।

ততন্তবিশাকারুগুণানামেবাভিব্যক্তিব সিনান মু। ৮॥

সূত্রার্থ।—এই ত্রিবিধ-কর্ম হইতে কেবল সেই বাসনা গুলি প্রকাশিত হর, যে গুলি সেই অবহার প্রকাশ হইবার উপযুক্ত। অপর গুলি সেই সময়ের জন্য স্থিমিত ভাবে গুকে।

বাাথা—মন্ত্রে কর, আমি সং, অসং ও মিশ্রিত, এই তিন প্রকার কর্মই করিলাম। তৎপরে মনে কর, আমার মৃত্যু হুইল, আমি স্বর্গে দেবভা ইইলাম। মহুষ্য-দেহের বাসনা আর দেব-দেহের বাসনা এক-রূপ নহে। দেব-শরীর ভোজন, পান কিছুই করে না। তাহা ইইলে আন্থার বে প্রাক্তন অভুক্ত কর্ম্ম আহার ও পানের বাসনা স্থলন করিরাছে, সে গুলি কোথার যাইবে? আমি যদি দেবতা হই, তাহা ইইলে এই, কর্ম কোথার যাইবে? ইহার উত্তর এই বে, বাসনা উপযুক্ত অবহা ও ক্ষেত্র পাইলেই প্রকাশ পাইরা থাকে। তবে সকল বাসনার প্রকাশের উপযুক্ত অবহা আসিরাছে, তাহারাই কেবল প্রকাশ পাইবে। অবলিইগুলি সঞ্চিত হইরা থাকিবে। এই জীবনেই আমাদের অনেক দেবোচিত, অনেক মহুব্যোচিত ও অনেক পাশব-বাসনা রহিরাছে। আমি যদি দেব-দেই ধারণ করি, ডবে ক্ষেত্রল ওত বাসনা গুলিই প্রকাশ পাইবে, কারণ, তাহাদের প্রকাশের উপযুক্ত অবসর আসিরাছে। যদি আমি পঞ্জ-দেহ ধারণ করি, তাহা হিলে কেবল পাশববাসনা গুলিই আনিবে। গুভ বাসনাগুলি তথন অপেকা করিতে থাকিবে। ইহাতে কি দেখাইতেছে ই ইহাতে ইহাই দেখাইতেছে বে, বাহিরে উপযুক্ত অক্ষ্ম পাইলে বাসনাগুলিকেও দমন করা বার।

কেরল যে কর্ম সেই অবস্থার উপবোগী, ভাহাই প্রকাশ পাইবে। ইহাতে স্পাই প্রমাণ হইতেছে বে, বাহিরের অহকুণ অবগ কর্মকেও দমন করিতে পারে।

জাতি-দেশ-কাল-বাবঁহিতানামপানের্ড্রগং স্থাতিসংস্কারয়েরেক-রূপন্থাই। ৯াট

স্ত্রার্থ।—স্থিতি ও সংস্থার একরণ বিশ্বরা জাতি, দেশ ও কাল ব্যবহিত ইইলেও বাস্নার আনস্তর্গ্য হইকে।

ব্যাধ্যা — সুমুভূত্রি সম্পন্ন ক্ষ্ম আকার ধারণ করিবা সংক্ষার-রূপে পরিণত হয়; সে গুলি আবার বর্ধন জাগরিত হয়, তবন তাহাকেই স্থৃতি বলে। এছলে স্বৃতি-শব্দে বর্তমান-ক্ষার-কর্ম-কর্ম-কর্ম স্থৃতির সহিত সংকার-রূপে পরিণত পূর্বামুভূতি-সমূহের পরস্পার 'অ-জ্ঞান-সহক্ষত সম্বন্ধণেও বুবাইবে ।) প্রত্যেক দেহে
লব্ধ বে সকল সংখারসমন্তি, তাহারাই কেবল সেই দেহে কর্মের কারণ হইবে।
ভিন্ন-জাতীর দেহের সংখার তথন ক্রিনিউভাবে থাকিবে। প্রত্যেক শনীরই
সেই জাতীর কতক-গুলি শরীরেই ভবিষয়ংশীর-রূপে কার্য্য করিবে। এইরূপে
বাসনার পৌর্বাপর্যা নুক্ত হয় নার

ভাসামনাদিল্বমাশিবো নিভাত্বাৎ। ১০।।

হতার্থ।—হুটার বাসনা নিত্য বলিয়া বাসনাও অনাদি।

ব্যাখ্যা—আমরা বাহা কিছু অন্নভব বা ভোঁগ করি, তাহাই স্থী ইইবার ইছো ইইতে প্রস্ত হয়। এই ভোগের কোন আদি নাই, কারণ, প্রভ্যেক নতন ভোগই পূর্ব-ভোগের বারা বে একপ্রকার প্রবণতা আসিয়াছে, ভাহারই উপর স্থাপিত, এই কারণে বাসনা অনাকি।

হেতুক্লাপ্রয়াল্মটনঃ নংগ্রীজন্দেনামভাবে ভদভাবঃ। ১১ ॥

স্কাৰ — এই বাশনা খীন হৈছ, ফৰ্স, আধার ও তাহার বিষয় এই ভালিয় সহিত মিলিত থাকাতে ইহাদের অভাব হইলেই বাসনায়ও অভাব হয়।

ব্যাবা এই বাসনা গুলি কুৰ্বা-কার্ড-ক্তে এনিড) মনে কোন বাসনা উলিত হইল ; উহা তাহার কণ-প্রেগন না করিবা বিনট হইবে না। আবার মন সমুদর প্রাচীন বাসনা-সমূহের আধার—রুহৎ ভাণার-সর্প।

ঐ বাসনা সমূহ সংবারের আবার ধারণ করিরা রহিরাছে, উহারা হঠকণ না
উহাদের কার্য় শেষ করিতেছে, ইততক্ষণ উহাদের বিনাশ নাই। আর্থ, বতদিন ইঞ্জিরগণ বাজ্-বছ গ্রহণ করিবে, ততদিন ন্তন ন্তন বাসনা উথিত
ইববে। যদি এইগুলি হইতে অব্যাহতি পাওয়া সন্তব হর, তবেই কেবল
বাসনার বিনাশু হইতে পারে।

অতাতানাগভং শ্বরপতো ইস্তাধিভিদাদ্ধর্মাণাং । ১২ ।

স্তার্থ।—বন্ধর ধর্ম সকল বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াই সমূদ্র হইরাছে
বিলিয়া অতীত ও,ভবিষ্যং-বাস্তবিক তাহাদের শ্বরণে অবস্থিত আছে।

তে ব্যক্ত-কুক্ম-গুণাজানঃ ৷ ১৩ ৷

স্ত্রার্থ। - ইহার। কখন ব্যক্ত হয়, কখন বা স্ক্র অবস্থায় চলিয়া বার, জার গুণই উহাকের আত্মা অর্থাৎ বরুগ । এ

ব্যাখ্যা—গুণ বলিতে সন্ধ, রজঃ, তমঃ এই তিন পদার্থকে ব্যার, উহাদের স্থুল অবস্থাই এই পরিদৃশ্যমান জগং। ,ভূত ও ভবিষ্যং এই গুণ করেকটীরই বিভিন্ন প্রকাশে উৎপন্ধ হয়।

পরিণামৈকদাবস্তুতভূ । ১৪ 🕯

স্ত্রার্থ।—পরিণামের মধ্যেও একছ দেখা বার বলিয়া বস্তু-তন্থ বাস্তবিক এক। বলিও বন্ধ তিনটা, তথাপি তাহার পরিণামগুলির ভিতরে প্রশার একটা সম্ব্ধ থাকাতে সকল বস্তুতেই একম্ব আছে, বুঝিতে হইবে।

বস্তুদামোহশি চিত্তভেণাভয়োবিবিকঃ পদা:। ১৫॥

স্ত্ৰাৰ্থ।—বস্তু এক হইলেও চিত্ত ভিন্ন ভিন্ন বিলয় ভিন্ন ভিন্ন ক্লপ বাসনা ও অনুভূতি হইনা থাকে।

ভৰুপরাগাপেকভাবত জাতাজাতং। ১৬॥

সূত্রার ।—চিত্রের উপরশ্বনের অশৈকা খাফ্রাতে বস্ত কবন জাত ও কবন শক্তাত বাকে। नमा काणान्त्रस्व स्थलाः श्रृक्ष स्थानित। भिषा । ১१।।

न्वार्थ। — विस्तृष्ठि श्रृत्क नर्सनारे साना गाड, कार्य, উशानित श्रेष्ट्र श्रूम स्थलियां ।

वाशा-এই माद्ध वे माद्ध कथा वना इट्रेड्ड्, छीहात मःकिश मर्भ এই ধে, জগৎ মনোময় ও ভৌতিক এই উভয়ু প্রকার্ই। আর এই মনোময় ও ভৌতিক জ্গৎ नर्सनारे यन धानाह्त जाकारत हिनाहि। रतः धरे भूछक খানি, কি ? ইহা ভেবল নিজ্য-পরিবর্তন-শীল কতকতলি পরমাণ্র সমষ্টি-মাত্র। কভকগুলি বাহিরে যাইভেছে, কভকগুলি ভিতরে আদিভেছে, উহা একটা जावर्ड-चन्नन कि कथा ज़रे, जाहा हरेला जरे "ज़क्यत्मध काथा हरेल হইতেছে ? এই প্রক্রখানি যে একধানি প্রক, তাহাকি করিয়া জানা যাইতেছে ঃ ইহার কারণ এই বে, এই পরিণামগুলি তালে জালে হইতেছে; ভাবে তাবে উহার। সামার মনে আহাদের প্রভাব প্রেরণ করিতেছে। বিশ্বিভ উহার তির ভির অংশগুলি পরিবর্জুনশীল, তথাপ্তি উহারাই একত হইরা একটী विक्ति हिट्यत स्थान उपनामम क्तिएउट्, यनश धरेक्न नमा प्रतिवर्शनमीन। मन चात्र मंत्रीत राम विভिन्न र्वरण जमनभीन अकरे भनार्यंत इरेंगे छत्र माछ। कुलनात्र अक्षी पृष्ठ ७ व्यथनी जन्ज्य, व्यवना व्यामना के श्रेष्टी भणित मरशा অনারাদে পার্থক্য করিতে পারি। যেমন ংএকটা ট্রেণ চলিতেছে, ও অন্য একটা গাড়ী তাহার পাশে পাশে আন্তে আন্তে বাইতেছে। কিয়ৎ পরিমাণে এই উভরেরই গতি নির্ণীত হইতে পারে। কিছ তথাপি অপর একটা পদার্থের ধ্বেরোজন। । নিশ্চন বস্তু একটা থাকিলেই গতিকে অমুভব করা গাইতে পারে। তবে যথন ছই তিনটা বস্তুই গতিশীল হয়, তথন আমরা প্রথমে ক্রভতরটার, ় পরিশেষে মৃত্তর চলনশীল বন্ধনীর গতি অহুতব করিতে পারি। মন কি করিরা অমুভব করিবেঁ ? উল্ল নিরত-গতিশীল। স্বতরাং, অপর এক বস্ত থাকা প্রারেজন, বাহা অপেকাফ্ড মৃহভাবে গতিশীল, পরে ভদপেকা মৃহতর, कमरमका कृष्ठक श्रदेशन हिन्द्रिक हिन्दर्क जात हेरात जार ना का गरिदर मा। শ্বতরাং, যুক্তি তোনার একছানে চুপ করিতে বাধ্য করিবে। অপরিবর্তনীয়

কোন বস্তকে জানিয়া ভোমাকে এই জ্বস্ত শ্রেণীর শ্রেষ করিত্রে হইরেই হইবে। এই জ্বেষ গতি-পৃথলের পশ্চাতে জ্বপরিণামী, অবর্ণ, গুদ্ধ-স্বরূপ পূক্ষ রহিয়া-ছেন। বেমন ক্যানেরা হইতে ত্মানোক-কিরণরাশি আসিয়া বৈত কাগজের উপর প্রজিফলিত হইয়া, উহাতে শত শত চিত্র উৎপাদন করে, জ্বত কোন-র্মণেই উহাকে কলম্বিত করে না, ঠিক সেই ভারেই বিষয়ামুভূতিজ্ঞ-সংস্কার সমূহ কেবলমাত্র উহার উপর প্রতিফলিত হইতেছে মাত্র।

एत बर्धागर मुश्रापार । ১৮.।।

श्वार्ष।-- मन एक विनदा चत्रः क्षेकांभ नहि।

ব্যাখ্যা—প্রকৃতির সর্ব্যক্তি মহাশক্তির বিকাশ দেখা মাইতেছে, কিছ বেহ বেন আমাদিগকে বুলিওেছে, উহা স্বপ্রকাশ নহে, স্বভাবতঃ চৈত্রস্কুস্কল নহে। পুরুষ কেবল স্বাধানা, উনিই প্রত্যেক বস্তুতে উহঁার জ্যোতি বিকিরণ করিতে-ছেন। উহারই শুক্তি, ভূত ও শক্তি নমুদরের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইতেছে। একসময়ে চোভয়ানবধারণম্। ১৯ ।

স্তার্থ।—এক সমরে ছটা বস্তকে ব্রিতে পাঁরে না বলিয়া মন স্থপ্রকাশ নহে।
ব্যাধ্যা—বিদি মন স্থপ্রকাশ হইত, তবে এক সমরে উহা সম্দর অস্তব
করিতে পারিত, উহা ও তাহা পারে না। যদি এক বস্ততে পভীর মনোবাগ
প্রদান কর, তবে আর অপর বস্তুতে মনোবাগ দিতে পারিবে না। বদি মন
স্থেকাশ হইত, তবে উহা কত অমুভূতি বে এক সঙ্গে করিতে পারিত, তাহার
সীমা নাই। পুরুষ এক মুহুর্তে সমুদ্ধ অস্তব করিতে পারেন, স্থতরাং,
পুরুষ স্থেকাশ।

চিত্তান্তরদৃশ্যতে বুদ্ধিবুদ্ধেরতি প্রদক্ষ: শাতি সভরশ্চ। ২০।।
প্রার্থ।—বনি করনা করা বার বে, আর এক চিত্ত ঐ চিত্তকে প্রকাশ
করে, তবে এইরপ করনার অন্ত থাকিবে না ও শ্বতির গোলনাল হইরা বাইবে।
ব্যাখ্যা—বনে কর, আর এক মল রহিরাছে, লে ঐ প্রথম মনটাকে অঞ্জব
করিকেছে, তারা হইলে আবার এমন এক বৃত্তর আবশ্যক, বাহা আবার
ভালাকে অঞ্জব করিবে, প্রভর্মা, ইহার কোন ছানে শেব পাওয়া বাইবে না।

ইহাতে স্তিরও গোলমান উপস্থিত হইবে, করেণ, স্থতির কোন নির্দিষ্ট ভাণ্ডার থাকিবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমীয়াজদাকার।পতেই অবুদ্ধি-সংখ্যনম্ । ২১।।

স্ত্রার্থ ।— চিৎ অপরিণামী বলিয়া ব্যন্মন উহার আকার গ্রহণ করে,
ভথনই মন চৈত্তাময় হইয়া যায়।

ব্যাখ্যা—জ্ঞান যে প্রকৃতির একটা ধর্ম নহে, ইহা স্থামাদ্বিত্ব স্পষ্টরপে বুঝাইবার জন্য পতঞ্জলি এই কথা বিভিলেন। যথন মন পুরুষের নিকট আইসে, তথন যেন পুরুষ মর্নের উপর প্রতিফলিত হন আর মনও কিয়ৎক্ষণের জ্ঞ জ্ঞানবান হয়, সার বোধ হয় যেন উহাই পুরুষ।

क्रकृ मृत्गाभन्नकर विके नर्सार्थम् । २२ ॥

স্ত্রার্থ।—বথন মন একী ও দৃশ্য উভয় দারা উপরক্ত হয়/কৃথন উহা সর্ব্ধ-, প্রকার অর্থনেই প্রকাশ করে।

ব্যাখ্যা— একদিকে বাহু ধ্বং অর্থাৎ দৃশ্য মনের উপর প্রতিবিধিত হই-ক্তেছে, অপরদিকে, দ্রুষ্টা উপর উপর প্রতিবিধিত হইতেছে; ইহা হইতেই মনে সর্বপ্রকার জ্ঞানলাভের শক্তি আইসে।

তদসংখ্যেরবাসনাভিশ্চিত্রমূপি পরার্থং সংহত্যকারিবাৎ। ২৩।।

স্কার্থ।—সেই মন অসংখ্য বাসনা ছারা বিচিত্র হইলেও মিশ্র পদার্থ বলিশা পরের অর্থাং পুরুষের জন্য কার্য্য করে।

ব্যাখ্যা—মন নানাপ্রকার পদার্থের সমষ্টি-স্বরূপ; সুতরাং, উহা নিজের জন্য কার্য্য করিতে পারে না।

ব্যাখ্যা—এই জগতে কত মিশ্র পদীর্থ আছে, সকলেরই প্রয়োজন অপর বস্তুতে—এমন কোন ফুতীয় বস্তুতে, বাহার জন্য সেই পদার্থ এইব্ধুপে মিশ্রিত হুইয়াছে। স্থতরাং, মনও যে নানাঞ্জকার বস্তুর মিশ্রণে উংপন্ন, ভাহা কেবল পুরুষের জন্য।

বিশেষশর্শন আজভাবে। ভাবনাবিনির্ভি:। ২৪॥

প্তার্থ।--বিশেব-দর্শী অর্থাং বিবেকী পুরুষের মনে আত্মভাব মিবৃত্তি ছইয়া যার।

- वारेशो—विदवक-वत्न खांशी कानित्छ भारतन, भूकव मन नरहन।
- ্তদা বিবেকনিশ্নং কৈবল্যপ্রাগ্ভাবং চিন্তম্। ২৫।। স্তার্থ।—তথন চিন্তঃ বিবেক-প্রবণ হইয়া পূর্ববর্তী কৈবল্যের অবস্থা লাভ করে।

বাাথ্যা—এইরপ বোগাভ্যাসের ধারা বিবেকশক্তিরপ, দৃষ্টির শুদ্ধতা লাভ হইরা থাকে। আমাদের দৃষ্টির আবরণ সরিয়া যার, আমরা তথন বস্তুর যথার্থ শ্বরপ উপলব্ধি করিতে পারি। আমরা তথন বৃথিতে পারি বে, প্রকৃতি একটা মিশ্র পদার্থ মাত্র। উহা সাক্ষিত্ররপ প্রক্ষের জন্য কেবল এই সকল বিচিত্র দৃশ্য দেখাইতেটো মাত্র। আমরা তথন বৃথিতে পারি, প্রকৃতি ঈশ্বর নহেন। এই শ্বকৃতির সমুদ্র কংহতিই কেবল আমাদ্বের হৃদ্ধ-শিংহাসন্ত্র রাজা প্রকৃষকে এই সমস্ত দৃশ্য দেখাইবার জন্য। যথন দীর্ঘকৃষল অভ্যাসের ঘাণ বিবেক উদন্ধ হয়, তথন ভর চলিয়া যার ও কৈবলা প্রাপ্তি হয়।

তচ্ছিদ্রেয় প্রত্যান্তরাণি সংক্ষারেভাঃ। ২৬।।

স্ত্রার্থ।—ত্এই অবহায় মধ্যে মধ্যে •সংস্কার হইতে স্পন্যান্য বিবিধ জ্ঞান আইসে।

ব্যাধ্যা—আমাকে স্থা করিবার জন্ম কোন বাহিরের বস্তু আবশ্যক, এইরূপ বিশ্বাস আমাদের বে সকল ভাষ হইতে আইদে, তাহারা, সিদ্ধিলাভের প্রতিবদ্ধক। পুরুষ স্বভাবতঃ স্থা প্র আনন্দ-স্থরূপ। পূর্বে সংস্কারের ছারাক্ত সেই জ্ঞান আর্ত হইয়াছে। এই সংস্কারগুলির ক্ষা হওয়া আবশ্যক।

श्राम्यार क्रियवप्रकृष्ण्य । २१ ॥

্ৰ স্বাৰ্থ।—ক্লেশগুলিকে যে উপায়ের নারা নাশের কথা বলা নহইয়াছে; ' ইহাদিগকেও ঠিক সেই উপায়েই নাশ করিতে হটুবে।

क्षमर्यात्तर्भाकृतीयमा वित्वक्यात्वर्यंत्रायः मर्यायः । २५ म

্ৰকুত্ৰাৰ্থ।---বিবেক-জ্ঞান-ছনিত ঐপৰ্য্যে বিনি বীত-ম্পৃষ্ট ইন, ভাঁহার নিকট ধর্ম-মেম্ব-নামক সুমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

ব্যাখ্যা—বর্ধন বোগী এই বিবেক-জ্ঞান দীত ক্রমেন, তথন পূর্ব জাব্যামে কথিত শক্তিগুলি জানিবে, কিন্তু প্রকৃত বোগী ইহাদিগকৈ পরিভাগে করিছা থাকেন । তাঁহার নিক্ট থর্মমেন নামক পুক বিশেষ প্রকার জ্ঞান, এক বিশেষ প্রকার জালোক জাইনে। ইতিহাদ যে সকল ধণাচার্কদিগের কথা বর্ণনা করিছাছেন, তাঁহারা সকলেই এই ধর্মমেনসমাধিসম্পন্ন ছিলেন। তাঁহারা জাপনাদের ভিতরেই জ্ঞানের মূল প্রস্তাবণ পাইরাছিলেন। সভ্য তাঁহাদের নিক্ট জতি ম্পাইরূপে প্রকাশিত হইরাছিল। পূর্ব্বাক্ত শক্তিসমূহের জভিমান ত্যাগ করাতে শান্তি, বিনর্ম ও পূর্ণ পরিক্ষতা তাঁহাদের, স্ক্ডাবগত হইরা

एकः क्रि गर्यानहाकः। ३३॥

স্ঞাৰ্ব।—তাহা হইতে ক্লেৰ্ব ঞ্চ কৰ্ম্বেক্স নিবৃত্তি হয়।

্ব্যাখ্যা—বধন এই ধর্দ্মমের সমাধি আইসে, তখন আর পতনের আশহা নাই, কিছুতেই আর ভাঁহাকে অধোদিকে আকর্ষণ করিতে পারে না, আর ভাঁহার কোন কউও ধাকে না।

छन्नः मर्कारतर्गाल्याम् ज्ञानमानस्योक् (कार्यम्योग् । ७० ॥

স্তার্থ।—তথন জ্ঞান সর্বপ্রেকার আবরণ ও অগুদ্বিশূন্য হইরা যার, স্থাতরাং জ্লের্ড জন হইয়া যার।

ব্যাপ্য-জান ত ভিতরে রহিরাছে, কেবল উহার আবরণ চলিয়া বায় মাজ। কোন বৌদ্ধ শাস্ত্র বুদ্ধ শব্দের দারা কি বুঝার, তাহা সংক্রেপে এইরূপে বর্ণনা করিরাছেন। (জবুদ্ধ শব্দু একটা অবস্থার স্চক।) উহা বৃদ্ধ শব্দে অনস্ক লাকানের সার্গ অনস্ক্রানকে নজা করিরাছে। বীশু ঐ অবস্থা লাভ করিরা বীই হইয়ছিলেন। ডুোমরা লকগেই ঐ: অবস্থা লাভ করিছে, তথন কান অনক্ত হইয়া হাইবে, স্ক্রেরাং জের অল্ল হইয়া বাইবে। এই স্বুদ্ধ জগ্ন উহার সর্ব্ধ প্রকার জের বস্তর সহিত প্রকাষর নিকট পূন্যরূপে প্রভিভাত হইবে। সাধারণ লোকে আপনাকে অভি ক্ষুত্র বৃদিয়া মনে কুরে, কারণ, তাহার নিকট জের বস্তু অন্ত বৃদিয়া বোধ হয়।

কৃতার্ধ প্রতি পারিশাম ক্রমসমাপ্তি গানাম। ৩১।।

ত্তার্থ — বর্ণন গুণগুরির কার্য্য নের হইরা বার, তবন গুণগুলির বে ভির

ভির পরিণাধ, তাহাওঁ শেও ইইরা বার।

ব্যাখ্যা—এই বৈ গুণগুলির বিভিন্ন পরিণাম, বাহাতে এক জাতি আর এক জাতিতে পরিণত হর, তাহা একেবারে চলিয়া বার।

ক্রপ্রতিযোগী পরিণামাপরাস্ত্রনির্যান্যঃ ক্রমঃ। ৩২ ।।

হত্তার্থ।— বে সকল পরিণাম কল অর্থাৎ মূহর্ত্ত-সম্বন্ধ লইরা অবস্থিত ও বাহাকে একটা শ্রেণীর অপর প্রান্তে বাইরা ব্বিতে পারা বার, তাহার নাম ক্রম।

বাধা। পতঞ্চল এখানে ক্রম শব্দের লুঞ্চণ করিলেন। ক্রম শব্দে হে পরিণামগুলি মুহূর্ত্ত কাল সম্বন্ধ সম্বন্ধ, তাহাদিগকৈ ব্রাইতেছে। আনি চিন্তা করিতেছি, ইহার মধ্যে কত মুহূর্ত্ত চলিরা গেল! এই প্রতি মুহূর্ত্তের সহিত্তই ভাবের পরিবর্তন, কিন্তু আমরা ঐ পরিণামগুলিকে একটা শ্রেণীর অল্পে (আর্থাৎ আনেক পরিণাম শ্রেণীর পর) ধ্যিতে পারি। স্বভরাং, সমন্বের অমূভূতি সর্বদাই আমানের স্মৃতিতে রহিরাছে। ইহাকে ক্রম বলে। কিন্তু যে মন সর্ব্বয়াপী হইরা গিরাছে, তাঁহার পক্ষে এ সকল চলিরা গিরাছে। তাঁহার, পক্ষে সবই বর্জমান হইরা গিরাছে। কেবল এই রুজমানই তাঁহার নিকট উপাহিত আছে, ভূত ও ভবিরাৎ তাঁহার জ্ঞান হইতে একেবারে চলিরা গিরাছে। এই বর্জমানই তাঁহার নিকট উপাহিত আছে, ধ্যার দিকট উপাহিত থাকে। আর উহাতে স্মৃদ্র জ্ঞানই এক মুহূর্ত্তের মধ্যে আদিরা উপস্থিত হয়। সমৃদ্র তাঁহার নিকট বিহাতের ন্যার চকিতে প্রকাশ পাইরা থাকে।

পুক্ষার্থপুন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রদশ্ধ কৈবলাং দ্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেরিতি । ৩৩।। স্ত্রার্থ।—গুণ সকল যথন পুরুবের কোন প্রয়োজনে আইসে না, তথন তাহারা প্রতিলোম-ক্রমে লয়ু প্রাপ্ত হয়। ইহাই কৈবল্য—অথবা উহাকে চিৎশক্তির স্থরপপ্রতিষ্ঠা বলিতে পারা যায়।

ব্যাখ্যা—প্রকৃতির কার্যা ফ্রাইল। আমাদের পরম কল্যাণমরী ধাত্রী প্রকৃতি ইচ্ছা করিয়া যে কার্যা নিজন্বকে লাইয়াছিলের, তাহা ফ্রাইল। তিনি যেন আন্থ-বিশ্বত জীবাত্মাকে বৃহ্ভাবে লাইয়া, জগতে মত প্রকার ভাগে আছে, সব ক্রোগ করাইলেন, যত প্রকার প্রকৃতির অভিবাক্তি— বিকার আছে, সব দেখাইলেন। ক্রমশং তাঁহাকে নানাবিধ শরীরের মধ্য নিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর ফ্রোপানে লাইয়া যাইতে লাগিলেন, শেষে আত্মা নিজ মহিমা প্রঃপ্রাপ্ত হইলেন। নিজ স্বরূপ প্ররার তাঁহার স্মৃতিপথে উদিত হইল। তথন সেই কর্মণামরী ক্রমনী যে পথে আসিয়াছিলেন, সেই পথেই ফিরিয়া গোলেন। গিয়া বাহারা এই জীবনের পথচিহ্নবিহীন্মানতে পথ হারাইয়াছে, তাঁহানিগকে আবার পথ দেখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন ৮ এইরূপে তিনি, অনাদি অনস্ত কাল কার্যা করিয়া চলিয়াছেন। এইরূপে স্থ্য তৃংথের মধ্য দিয়া ভাল মন্দের মধ্য দিয়া অনস্ক নদী-স্বরূপ জীবাত্মগণ সিদ্ধি ও আত্মসাক্ষাৎকাররূপ সমৃদ্রের দিকে চলিয়াছেন।

বাঁহারা আগনাদের অরপ অমূভব ক্মিরাছেন, তাঁহাদের জয় হউক। তাঁহারা আযাদের সকলকে আশীর্কাদ করুন।

পরিশিষ্ট ।

যোগ বিষয়ে অন্যান্য শাস্ত্রের মত। শেতাখতর উপনিষদ্, দ্বিতীয় অধ্যায়, ৬৯ হইতে ১৪়ুশ শ্লোক অধিগুত্রাভিম্পাতে বীয়ুই ত্রাধিকৃধাতে। সোমো যতান্তিরিচানত তক্ত সঞ্চারতে মনঃ॥

অর্থ।—বেথানে অগ্নিকে মথন করা হয়, বেথানে বার্কে রোধ করা হয় ও বেথানে অপর্যাপ্ত সোমরুদ প্রবাহিত হয়, দেথানেই (গিল্ক) মনের উৎপত্তি. হইয়া থাকে।

> ত্রিকরতং স্থাপ্য সমং শরীরং भूगोল্রিরাণি মনসা সংনিবেশ্যু। ব্রন্ধোড়ুপেন গুডরেড বিশ্বন্তু শ্রোভাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি॥

অর্থ।—বক্ষঃ, প্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতভাবে রাথিয়া, শরীরকে সম্ভাবে ধারণ করিয়া, ইক্সিমগুলিকে মনে স্থাপন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ ভেলা দ্বারা সমূল্য ভ্রাবহ স্রোভ পার হইয়া যান।

প্রাণান্ প্রশীডোহ সংযুক্তচেটঃ
কীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছ্যুসীত।
ছষ্টাবযুক্তমিব বাহম্যেনং
বিহান্ মনোধাররেতাপ্রমন্তঃ॥

অর্থ।—সংবৃক্তচেক্ট বাজি প্রাণকৈ সংব্য করেন। বখন উহা শাস্ত হইয়া যায়, তখন নাসিকা দারা প্রখাস পরিত্যাগ করেন করেন বার্থি চঞ্চল ভোখ-গণকে ধারণ করেন, অধ্যবসায়শীল যোগীও ড্জাপ মনকে ধারণ করিবেন।

> সমে শুচৌ শর্করাবহিবালুকা-বিবর্জিতে শল্ব-জলাশ্রয়াদিভিঃ।

মনোংসূক্লৈ ন চ চকুণীড়নে গুহানিবাতাশ্রন্দ প্রয়োজরেং ॥

অর্থ।—সমতল, গুচি, প্রস্তির, অগ্নিও বালুকা-শ্ন্য, মনুব্য অথবা কোন অল-প্রপাত-অনিত মনশ্চাঞ্ল্যকর-শক্ষ-শ্ন্য, মনের অগ্নুক্ল, চক্র প্রাতিকর, পর্বতশুহাদি নির্দ্ধন-স্থানে থাকিয়া যোগ অভ্যাস করিতে হইবে।

> নীহারধ্যার্কা নিলানলানাই ধন্যোতবিহাং-কটিক শনিনাং। এতানি রূপানি প্রঃসরাণি ব্রহণাভিবাজিকরাণি যোগে॥

অর্থ।—নীহার, ধৃম, স্থা, বায়, অগ্নি, ধন্যোত, বিহাৎ, ফুটিক, চক্স, এই স্থাপ গুলি সন্মুধে আসিয়া কুমশঃ বোগে ত্রন্ধকে অভিব্যক্ত করে।

পৃথ্যপ্তে কোহনিলথে সমূখিতে পঞ্চান্মকে যোগ-গুলে প্রবৃত্তে। ন তদ্য রোগো ন জ্বান কৃষ্ণং প্রাপ্তদ্য যোগায়িষরং শরীরং॥

चर्च । - त्रथन शृथिती, ज्ञन, टडक, तात्र ७ काकांग 'এই शंक्ल्ड इट्टेंड योगिक क्ष्र्ल्डि नम्मत्र इटेंट्ड थार्क, उन्तृ यांग कावल इटेंग्नाह, त्यिक इटेंद्र । ' विनि बटेंक्न यांगाधियत नतीत शांदेशाहन, डांशांत कात गांधि, पत्रा, मृज्य थारक ना ।

লব্ৰমারোগ্যমলোল্পকঃ
বৰ্ণপ্ৰদালাঃ অৱবোচৰক"৷
গক্ষঃ কভো মৃত্তপুৰীবৰ্ণকং
বোগজক্তিই প্ৰথমাৎ বদক্তি ৷

ে অর্থা--শরীরের মধুজা, ছাঁহা, স্বাকের মন্ত্রাম্ক, অন্তর নর্ণ, বর-ন্যৌদর্ম্য, মূল, পুরীবের অরতা ও শরীরের-একটি শরম প্রগন্ধ, খোগারক্ত করিলে যোগীর এই সক্ষণ গুলি ক্রমে প্রবাশ পার্য। যথৈৰ বিশ্বং মৃদরোপলিপ্তং তেন্দোমবং আৰুতে তৎ স্থাস্তং। তবাত্মতবং প্রসমীক্য দেহী একঃ কুতার্থো ভবতে বীতশোকঃ॥

আৰ্থ।—বেষন স্থবৰ্ণ ও রঞ্জ প্রথমে মৃতিকাদি বারা লিপ্ত থাকে, পরি-শেৰে দগ্ধ ও ধোঁত হইরা ভৌজোমর ইয়া প্রকাশ পার, সেইরপ দেহী আত্ম-তৰ্কে একত্ব-স্থানপু নেথিয়া দুষ্ট পর্ম-পত্ত ক্যাভ করে ও হৃঃথ-বিম্কু হয়। •

শঙ্করোদ্ধ ত যাত্তবন্ধ্য,---

আসনানি সমভ্যস্য বাছিভানি যথাবিধি প্রাণামামং ততো গার্নি কিতাসনগতোহভূচেৎ _{প্ৰ}শ্বাসনে কুশাব্দম্যগান্তীৰ্য্যাজিনমেবচ नित्यानतः ह मन्त्र्वा अन्तरमानक अकरेनः जिल्लामत्न स्थानीनः भरता स्थापना स्थापन সমগ্রীবশিরা: সম্যক্ সংব্ত্যাস্য: স্থনিশ্ল: প্রান্থ্যেদল্পরো বাপি নাসাগ্রন্যন্তলোচনঃ অভিভূক্তমভূক্তং বা বৰ্জন্বিত্বা প্ৰবন্ধতঃ नाष्ट्रोजः त्नाधनः कूर्याङ्क्रमार्ट्यन यञ्ज বৃথাক্লেশো ভবেত্তস্য তচ্ছোধনমকুর্বতঃ নাসাগ্রে শশভ্বীকং চক্রাতপবিতানিতং नश्चममा ज्वर्भमा ठजूर्यः विन्त्-मःब्र्जः বিশ্বমধ্যসামালোক্য নাঁসাগ্রে চকুৰী উভে · हेफ्ता প्रदाबायुः वार्यः चानन-माळटेकः ভতোश्चिर **পূर्ववसाति कृतव्यीनारगी**वृष्ट ক্ষকীং বিন্দুসংবুক্তং শিবিমঞ্জনসংস্থিতং ब्राट्यपिटक्रायदायुर मन्तर शिक्षाता शूनः

^{• &#}x27;१व সোকটা বাদ দেওৱা হইবাছে।

পূন: পিশ্বরাপূর্য প্রাণং দক্ষিণতঃ স্থ্ৰী:
ত্বিছিরেচরেবার্থ্যজ্রা তু শনৈ: শনৈ:
ক্রিচতুর্বংসক্ষং বাপি ফ্রিচতুর্যান্ধ্যের বা
শুক্রণোক্তপ্রকারেণ রহস্যের সমন্ত্যসেৎ,
প্রাতম ধান্দিনে সারং স্নাত্বা ষট কৃত্ব আচরেৎ
সক্যাদি কর্ম কুত্বৈর মধ্যসীত্রেহপি নিত্যশুঃ
নাড়ীশুদ্ধিমবাপ্রেক্তিরাগ্রিবিবর্দ্ধনং
নাদাভিবাক্তিরিত্যেতলিকং তচ্ছুদ্ধিস্ট্রকং
প্রানান্ধানং প্রতং কুর্যান্দ্রেচকপ্রককুন্তবৈঃ
প্রাণাণান্সমাধ্যেগঃ প্রাণারামঃ প্রকীর্ভিতঃ

প্রবেশাদলৈ নির্ত্তিরাপাদত নাস্ত কং
মাত্রৈশ বিশিক্ত পশ্চাদ্রেচয়েৎ স্থানাহিতিঃ
সম্পূর্ণ কুস্তব্ধারোনিশ্চলং মার্দ্ধি দেশতঃ
কুস্তবং ধারণং গার্নি চতুঃধঠা। তু মাত্রয়া
ধারস্ত বদস্তান্যে প্রাণারামপুরারণাঃ
পবিত্রীভূতাঃ প্তাস্থাঃ প্রভ্তরন্তর্মা তু মাত্রয়া
তেতাদো কুস্তবং কথা চতুঃধঠা। তু মাত্রয়া
বেচবেচ্ছোভূলৈন তির্নাদেনৈকেন স্থলারি
ভতশ্চ প্রবেশায়্র শনৈ ধারণাভিশ্চ কিবিবান
প্রাণার্গিক সংস্থান্যানেনানীশ্বরান্ গুণান্।

ব্যাথা। বথাবিধি বাহিত আসন অভ্যাস করিয়া, অভ:পর হে গার্গি, জিভা-দনগত হইরা প্রাণার্মন অভ্যাস করিবে। মৃত্তিকার জার্সনে কুশ সম্যক্ বিছাইরা, তাহার উপর মৃগ-চর্ম্ব বিছাইরা, ফল ও মোদকের ভারা গণেশের পূজা করিয় সেই আদনে স্থাসীন হইয়া বামহতে দক্ষিণহন্ত স্থাপন করিয়া সম-গ্রীবশির হইয়া ম্থ বন্ধ করিয়া নিশ্চল হইয়া পূর্ব্ধ-ম্থ বা উত্তর-ম্থে বিসিয়া নাসাগ্রে

শৃষ্টি প্রস্ত করিয়া, য়য়-পূর্ব্ধক অতি উভাজন বা একেবারে অনাহার ত্যাগ করিয়া
পূর্ব্বোক্ত-প্রকারে য়য়-পূর্ব্বক নাড়ী সংশোধন করিবে। এই নাড়ী শোধন না
করিলে ভাহার সাধনের ক্লেশ সমস্তই র্থা হয়। পিললা ও ইড়ার সংযোগস্থলে (দক্ষিণ,ওরাম-নাসিকার সংযোগ-স্থলে) ইয়াকে ভাদশ-মাত্রা বাহ্

ভারা পূর্ব করিবে, তংপরে দেই স্থানে অয়িয় চিস্তা ও রং রীজ ধ্যান কয়িবে;

এইরূপে ধ্যান করিবার সময় ধীরে ধীরে পিল্ললা (দক্ষিণ নাসিকা) দিয়া বায়ু
রেচন করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারে ইহা তিন চারি বংসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
অভ্যাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারে ইহা তিন চারি বংসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারে ইহা তিন চারি বংসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারে ইহা তিন চারি বংসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারে ইহা তিন চারি বংসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারে ইহা তিন চারি বংসর অথবা ভ্রন চারি মায়ু
আভাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারে ইহা তিন চারি বংসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারের ইহা তিন চারি হংসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারের ইহা তিন চারি হংসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষ্মারের লিমুতা স্কলরবর্গ, ক্ল্যাও নাদ প্রবণ।
ভৎপরে রেচক, কুন্তক, পূরকাত্মক প্রাণায়াম কনিতে হইবে। অপানের সহিত
প্রাণ বোগ করার নাম প্রাণায়াম। ১৬ মাত্রার শতক হইতে পদ পর্যন্ত পূরক,
৩২ মাত্রার রেচক, প্র ৬৪ মাত্রার কুন্তক করিবে।

আর একপ্রকার প্রাণায়াম আছে, তাহাতে প্রথমে ৬৪ মাত্রার কুন্তক, পরে ৩২ মাত্রার রেচক ও তৎপরে ১৬ মাত্রার পূরক করিতে হইবে। প্রাণায়ামের ছারা শরীরের সুমন্ত দোর দগ্ধ হইরা বার। ধারণা ছারা মনের অপবিত্রতা দ্র হয়, প্রত্যাহার ছারা সঙ্গদোব নাশ হয় ও সমাধি ছারা, বাহা কিছু আছার স্বীর-ভাব আবরণ করিয়া রাবে, তাহা নাশ হইরা বার।

সাংখ্য প্রবচ্ন স্থতা। ভূতীয় অধ্যায়।

ভাবনোপচরাৎ শুদ্ধন্য সর্বাং প্রকৃতিবং ॥ ২৯ ॥

স্থার্থ।—প্রগাঢ় ধ্যান-ব্লে, ওদ্ধ-স্বরূপ পুরুষের, প্রকৃতিভূল্য সম্দর শক্তি আসিয়া থাকে।

স্নাগোপহতিধ্যানম্।। ৩০ ॥

रुवार्थ।—व्यामिक नागरक शान वरम।

্বন্তিনিরোধান্তৎনিদ্ধিঃ।। ৩১॥

ए वार्ष । - मभूमग्र वृष्टित्र निरवाद्य शामिनिक इत्र ।

ধারণাসনস্বকর্মণা তৎসিদ্ধি:॥ ৩২।।

স্থার্থ। অধারণা, স্বাসন ও নিজ কর্ত্ত্র কর্ম দুনিপাদনের হারা ধ্যান সিদ্ধ হর।

निद्राधक्षिविधौत्रेगाँछाम्॥ ००॥

স্ত্রার্থ।—খানের ছর্দ্দি (ত্যাগ) ও বিধারণ (ধারণা) দারা প্রাণ-বাুয়ুর নিরোধু হয়।

च्हित्रक्षभागर्नीम् ॥ ७८ ॥

স্ত্রার্থ।—যে ভাবে নিনিনে হৈথা ও স্থ-লাভ হর, তাহার নাম স্থাসন।
বৈরাগ্যাদভাগাচ্ছা 🕬 ॥

স্তার্থ :-- বৈরাগ্য ও অভ্যাদের হারাও।

তত্বাভ্যাদায়েতি নেতীতি ত্যাগাৰিবেকদিদ্ধি:।। ৭৪ ॥

ুস্ত্রার্থ।—প্রকৃতির প্রত্যেক তর্ত্তক ইহা নহে, ইহা নহে এইরূপ বলিয়া ত্যাগ করিতে পারিলে বিবেক-সিদ্ধি হয়।

চতুৰ্থ অৰ্থায়।

षावृद्धिवनकृष्ठ्भरम्भार ॥ ७॥

স্তার্থ,।—েবেদে একাধিক বার প্রবণের উপদেশ আছে, স্তরাং, পুনঃ পুনঃ পুনঃ প্রবণের আবেশুক।

শ্যেনবং স্থার: ।। ।। ।। ।।। ।।।

শ্ত্রার্থ।—বেষন শ্রেন-পশ্নী মাংসের বিরোগে হংখী ও শ্বরং ইচ্ছাপূর্ব্বক ভ্যাগে স্থবী হর (ভজ্জপ সাধু ইচ্ছা-পূর্বক সর্বভ্যাগ ক্রিরা স্থবী হইবেন)।

अहिनिय बनीवर ॥ ७॥

স্তার্থ।—বেমন দর্শসঙ্কণ হের-জ্ঞানে গাত্তস্থ জীপত্বক জনারাসে পরিভাগে করে।

व्यमाधनाञ्चित्रनः वद्यात्र छत्रखदः ॥ ৮॥

স্ত্রার্থ।—বাহা বিবেক জানের সাধন নইে, তাহার অস্টান করিবে না, কারণ, উহা বন্ধনের হেতু; দৃষ্টান্ত—ভন্নত রাজা (ক্ষড়ভরত।)

वहिद्धार्श विद्याद्यादात्रामिनिः क्यात्रीमध्यवः ॥ ३ ॥

স্ত্রার্থ।—বছ ব্যক্তির সঙ্গ রাগাদির কারণ বিদ্যা ধ্যানের বি্দ্র-স্বরূপ;
দুক্তান্ত-কুমারীর শ্বনা।

संज्ञामिन कृरेशवना 'उन्मा" -

र्यार्थ। - इहे जन ताक এक मक्त्र थाकिता धहेक्षे।

नित्रामः यूथी **शिक्रनावः ॥ ১**১॥

সূত্রার্থ।— মানা ত্যাগ করিলে সুখী হওয় স্থাত। ু দৃষ্ঠান্ত- পিললা নাইক বেখা।

বহুণাত্র গুরুপাদনেহপি সারাদানং বট্পদবৎ ॥ ১৩ গি 😞

স্ত্রার্থ।—মধুকর বেমন অনেক পুঁলী হইতে মধু নংগ্রহ করে, তজ্ঞপ বনিও বছণাত্র ও বছগুরুর উপাদনা করা হর, তথাপি তাহাদের মধ্যে সারটুকুই গ্রহণ করিতে হইবে।

ইষুকারবলৈকচিত্তন্য সমাধিহানি:॥ ১৪।।

স্ত্রার্থ।—শর্মনিশ্বতির স্থায় একাগ্রচিত্ত থান্কিলে সমাধি ভক্ত হয় না।
ক্রতনির্মণজ্বনাদানর্থক্যং লোকবং ॥ ১৫।।

শ্ত্রার্থ ।—গৌকিকবিষয়ে যেমন ক্লুডনির্ম লব্দন করিলে মহা, জনর্থের উৎ-পত্তি হয়, তত্রপ ইহাতেও।

প্রণতিব্রদ্ধচর্যোপসর্পণানি কৃষা দিন্ধির্বহকালাভবং ॥ ১৯॥ '
স্কার্থ ৷—প্রণতি,ব্রদ্ধর্য্য ও গুরু-সেবা,ধারা ইন্দের ন্যায়, বহুকালে দিন্ধি

লাভ হয়।

न काननित्रमा वंभएनवव ॥ २०॥

স্ত্ৰাৰ্থ।—জ্ঞানোৎপত্তির কাশনিরম নাই। বেমন, বামদেব-মুনির (গর্ভা-বহার জ্ঞানোদর) হইরাছিল।

नका जिमब्रायां शांचा उद्देश २८॥

স্ত্রার্থ ৷—বে ব্যক্তি অতিশয় অর্থ াং জ্ঞানের পরাকার্চা লাভ করিয়াছে, তাহার সঙ্গের ঘারীও বিবেহলাভ হইয়া থাকে ছ

ন ভোগাৎ রাগশান্তিমু নিবং ॥ ২৬ ॥

স্ত্রার্থ।—বেষন ভোগে সৌভরি মুনির আসজির শান্তি হর নাই, তেমনি অন্যেরও ভোগে রাগ-শান্তি হর না।

शक्त किशाहा ।

(यांगनिष्कत्यांश्राम्यांकिनिष्किततांभनभनौताः ॥ ১२৮ ॥

সূত্রার্থ।—জুষধাদি দারা আুরোগ্যসিদ্ধি হয় বলিয়া ব্যেমন লোকে ঔষধাদির শক্তি অস্বীকার করে না, তজ্জপ যোগজ সিদ্ধিও অস্বীকার করিলৈ চলিবে না।

वर्ष व्यथायु ।

< স্থিরস্থকাসন্মিতি ন নিরম:। ২৪।।

স্তার্থ।—স্বতিকাদি আসন সুজীাস করিতেই ইইবে, এমন কোন নিরম নাই। শরীর ও মন বিচলিত না, হয় ও প্রথকর হয়, এরূপ ভাবে উপবেশনের নামই গাঁদন।

় ব্যাস-ক্তা।

8र्थ जशाय १म भाम।

वागीनः मह्यार्॥ १॥

वर्ष।—छेनामना विभिन्नति मञ्जव, खळतारं, विभिन्ना छेनामना कतिरव।

श्रीमांक । ৮।।

অর্থ। —ধ্যান হেতুও প্ উপবৃষ্ট, অঙ্গচেষ্টারাহিত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত প্রথকে দেখিয়া লোকে বলে, ইনি ধ্যান করিতেছেন, অতএব, ধ্যান উপবিষ্ট প্রথবই সম্ভব।)

षाहनक्कार्यका ॥ २ ॥

অর্থ ।—কারণ, ধ্যানী পুরুষকে নিশ্চন পৃথিবীর সহিত তুলনা করা হইফাছে।

श्रेत्रिक है। ३०।।

অর্থ।-কারণ, শুক্তিতেও এই কথা বলিয়া থাকেন।

ষ্ট্ৰৈকাগ্ৰভা তত্তাবিশেষাৎ ॥ ১১ ॥

অর্থ।—্রেখানে, একা প্রতা হইনে, দেই ছোনে বদিয়াই ধ্যান করিবে, কারণ, ধ্যানে বদিখার কোন বিশেষ বিধান নীই। এই কয়েকটা উদ্ধৃত অংশ দেখিলেই ভারতীয় অক্সাক্ত দেশন বোগ-সম্বর্জ কি বলেন, ভাহা জানা যাইকে।

সমাপ্ত।

শুক্রিপত্র।

र्वेश्र	পং কি,	' অভৱ	ए इ
>	>	আত্মাণিক	ৰা হ্যানিক্
>	8	³ লোকেই	<i>লোক</i> কেই
2	9 .8.	ধেনী সম্দার ক্রেকে	ই উহা হইতে বে সিদাত সমূহ
ર	9	নিশ্চয়তার	্ব সচরা চর
9	9	मः शाहि	मः बुगु । ख
•	>8°	বৌদ্ধ ধৰ্ম	टवोक [्] यटच
8	•	ভাবিয়া	किছू जानिया
¢	औ তাহ	। সংনীতি-পর্যুয়ণ ও ে	मोजना- जाहा हहरन मर,
	्र नानी	नामाजिक इडेरनई चैर्ष	ই। নীতি পরায়ণ ও সৌজন্য-
		,	শালী সামাজিক হুইয়া থাকে।
e	٠.	কাৰ্য্যকারিত!	কার্য্যকরী
e	25 .	मश्रद्ध	नगर 🖛
٠	>t :	দত্যে আবশ্রক বিছু ন	াই। ুসভা সৰ্বনৈ যাহা বলা হয়,
		•	তাহাতে কিছু দত্য নাই।
•	*20	আব্রাক	শাৰ্থক হয়
>	\$	विविवदम	विश्विवदय
۵	>9	काषा ं	वीवा
٥٠	3.	কাগ্ৰভ	, জাগ্ৰ ৎ
>•	55	আ কশ্ৰক	আব ত্ত ক
>>	> 6	পাৰ	লভি করেন
>5	. 5	শতি বই	অন্তি দই
58	٣	মোক	भूषा
><	>2	हे हो द	'ইহার

২৩৪		গুদ্ধপত্র।			
পৃষ্ঠা .	পংক্তি	पश्क	98		
ે ર	50	বিদ্যা র ্	বিদ্যার		
20		भ रङ्	পড়িব		
>0	9	ज्र्दन .	. তুলিশ		
> >	. br	(नग्र ना	· मिन ना		
20	56	रामन व्यंगानी वस्टिश	যে ভাবে		
20	26136	সেইরপ এশলীবন হ			
201	30	• इब्र	रु हरव		
200	२७	বিষয় জ্ঞান বিষ	র-জ্ঞানের প্রণালী এইরূপ ;—		
40	૨૭ ડે	বিষয়ের :	व्यथमरः, विवरम्य		
್ಕು೨	20	সংযোগে	নংবো গ		
.:30	20	ट्यमन , ,	: 'टॅंपन		
38	•	भत्नाविकानिह	म रनाविक्रान		
1.28	>>	চক্তে	চকু		
50	•	কেশ	(京 門 ·		
১৬ 1	3.	ষ্ কাহার বিধার্স্য	যুক্তাহারবিহারণা		
20	SF (ভ াহারাও	উ হারাও		
5#	₹8	পুন দক্ষিণেন	श्नम किर्णन		
55	₹€	পুরবিদ্বা	পুরশ্বিদ্বা		
53	, 53	পূর্বারাত্রের	প্ৰবাতেংগ		
. 45	38.	বাস্তব	বান্তব		
२७	2.8	বৰ্দ্ধতি	বৰ্দ্ধিত		
28	2.8 ;	উচ্চ তথ	উচ্চতৰ		
₹€	9	यञ्च 🔭	. यह		
₹¢	₹9 ₹8,.	বেশ্যের-স্ত্তী	বৈশনের স্ত্তনী		
₹¢	Re	বিন্দূ	विन्यू		
ર્	þe.	বে আমরা	যে, আমরা		

	পৃষ্ঠা	পং ক্তি	· অ ৩ দ	· ভ দ্ধ
	રહ	२७ .	রূপ	নপ ।
	૨ ૧.	১৬	खिलांगाम ें	যে, প্ৰাণাদাৰ্ম
	২৯	٩	হউন ;	ह डेन,
	٥.	>%	ुक्दत्र,	, •ক্রে,•
	৩১	" .a.	সৰ্বব্যাপিণী	সর্বব্যাপিনী
	٥)	٠ ٩ ⁽	চিন্ত।শক্তির পে	চিন্তাশক্তিরূপ
	৩১	ফুট নোট	গূঢ়-মগ্রেমপ্রকেডং	গৃঢ়মগ্রেহপ্র কেত ম্।
	9 5	55	অ श्च	240
	88	9 7	জলব্ৰু দত্ল্য	· জ ল বৃদ্ধু দি তুলা
	89	294	সন্থ	मध्रु ।
• 1		2 8	শারীর-ছনি-ক্রির	শারীর-বিধানের 🖥
•			•	(Physiology)
	¢ •	9 9 8	শারীর-ছান বিদ্যার ^হ	শারীর-বিধান-শাজের
	60	শৈষ লাইন	পরমা-গুলি	পরমাণুগুলি
	۵5	•	শারীর-ছান ॰	শারীত্ত-বিধান
	æ5	2 6 5 A	শারীর-জান-বিদ্যার	শারীর-বিধান শাজের
	00	٠ ٩	হইবেও	इहर ७
	¢ 9	•	পারি	• श्रादेश
	46	9	rhythmical	Thythmically
	65	>%	শক্ত-প্রবাহ	শক্তি-প্ৰবাহ
	৬৯	e	नम्भ	শক্
	৬৯	নীচে হইতে ৬	াবাভ র	বিভিন্ন
	ፍው	শেষ লাইন	বার	যার
	90	9	দেহভ্যন্তর-বর্তী	দেহাভ্যস্তরবর্ত্তী
	૧৬	•	অভ্যাস বলে	অভ্যাস-বলে
	965	২৩	যে সৰল ভূমির	যে, স্কল ভূমির

পৃষ্ঠা	গংক্তি	শত্ত	. 98
16	₹€ .	ষ্হিতে ^এ	য়াইতে
۶ ۵	७ (२व भा	রো) ীম হ্য	মাসুৰ
64		য়ে লাইন অফু-ভব	. অভুন্তব
" F a	o 5 , a	শ্রেষ্ঠতর	ड्रेटड (अंडेडन
٥٥	۵	वा न शादम	ক্রণানামুন
22	\$9°	জানিতে" ^ধ	জানিতে
29	হয় প্যায়া ৭	महिन याहेरजहन,	বাইতেছেন ?
24	শেব্যুইতে ৬	মুরিয়া	ভূবিয়া ফিরিয়া
3 8	3.	न्द्रि व	,ৰু দ্ধি
5.5	20	বিক্ৰৰণ	বিকুৰ্
789	8	চিতবেই 🔭	ि एरे. देख
>>•		সভ্যকে ,	ঐ সভাকে
355 255	8	अर्थ (ह	অৰ্থ—'প্ৰাপ্ত'
222.7	54	च्यन डेश	তথন
" ۶د ده	>	भ दब	পার্বে
>>0	28	বর্ গাহভাগেঃ	ষল্পোহভ্যাসঃ।
202	38	অমুকুলভাব	অঃকুলভাব ়
Jot.	Se	রহিয়া ছ	রহিয়াছে
200	590	क्रिन्त।-मरथा-मरयम	बिस्त ं-भरश मःयम
200	•	অব্যাহত গতি	অব্যাহত-পতি
288)	করিয়াতে	করিয়াছ
348	नीस र्गेष	ধ্য় করিতে না পারি	করিতে পারি
56b.	34.	ভূমি লগতের মধ্যেই	
>4%	2	<u>, c∓ !</u> ,	्र व्ह ?
>44	नीतः इहेर उ	4' × 5	ভূত
>49	9	त्य, वर्षि	टग, वनि

পৃষ্ঠা	শং ক্তি	অশুদ্ধ	.64
১৬৯	, «د	এবটী	
390	2	विद्रम्य है	fac ric
>98	5	্, সমূদর	7.44
÷94	o .	উ্হার	G 714
296	नीत् इहेरड	৬ ইহাই	6 21
299	e	चिर्	
599	50	স্যাত	
222	• ,	্ৰাকি য়া	
>>%	नौरह इंड्रेट	ঁত ইন্দ্রিগণের	
\$\$8	50 j	বিশেষ	
844	শেব হউতে	২ কার্ত্তপদংক্ষাভ্রদুশাভ্র	কার্মসংগ্র
३०३	नौठ इहेट	ত ও নখ্যা	-14
२५•	æ	পূর্ণতার	পূৰ্ব হাৰ
२>२	২	মনও *	84 8 8
२ऽ२	٧٠,	ऐ यर	
२३৯	\$	श्रक्रदेश ब्राह्म	्र १००
२२७	>>	সংবুক্ত চে ষ্ট	
	=		